

Студијски програм/студијски програми: Сви студијски програми осим Романистике
Врста и ниво студија:
Назив предмета: Шпански језик А1.1
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: ИБ
Број ЕСПБ:3
Услов: уписан одговарајући студијски програм
Циљ предмета Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу А1 Заједничког европског референтног оквира за језике.
Исход предмета Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу А1 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Лични подаци (име, презиме, старост, националност...) поздрав; националност, професије. Абецеда. Род именица. Бројеви. Индикатив презенте глагола све три коњугације (- ar / - er / - ir); употреба предлога <i>a, con, de, por, para</i> ; одређени члан; личне заменице. Безлични глаголски облик <i>hay</i> и глагол <i>estar</i> ; суперлатив, неодређени члан; упитне заменице. боје. Показне заменице и придеви; употреба одеђеног члана уз придев; глаголска перифраза <i>tener que + infinitivo</i> ; глагол <i>ir</i> . Глагол <i>gustar</i> ; присвојни придеви. <i>Практична настава: Вежбе</i> Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А1). Теме: изражавање намера, мотива, разлога, склоности, интересовања и потреба, физички изглед и карактер; породични односи, одевни предмети, опис места, градова и држава, клима.
Литература 1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional I</i> . Barcelona: Difusión. 2005. 2. Conejo, E., Tonnelier, B. <i>Cuadernos de Gramática española A1</i> . Barcelona: Difusión. 2008. 3. Rajić, Jelena, Hugo Marcos Blanco. <i>Gramática de la lengua española para serbiohablantes con ejercicios</i> . Beograd: Zavod za udžbenike. 2009. 4. Filipović J., Díez Plaza, C.L. <i>Diccionario didáctico español-serbio, serbio-español</i> . Embajada de España en Belgrado. 2004. 5. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM. 2002. 6.

Студијски програм/студијски програми: Сви студијски програми осим Романистике
Врста и ниво студија:
Назив предмета: Шпански језик А1.2
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: ИБ
Број ЕСПБ:3
Услов: уписан одговарајући студијски програм
Циљ предмета Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу А1 Заједничког европског референтног оквира за језике.
Исход предмета Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу А1 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Индикатив презента неправилних глагола; повратни глаголи; прилози за учесталост, слагање у мишљењу, сати; дани у недељи; делови дана. Употреба безличног облика уз заменицу <i>se</i> ; глаголи <i>poner</i> и <i>traer</i> . прилози за количину.. <i>El Präterito Perfecto. Saber + infinitivo</i> ; изражавање учесталости; Приповедање и повезивање догађаја у прошлости; изражавање трајања радње; <i>El Präterito Indefinido</i> ; временске одреднице за прошлост; глаголска перифраза <i>empezar a+ infinitivo</i> ; глагол <i>ir / irse</i> . <i>Практична настава: Вежбе</i> Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А1). Теме: навикаме и обичаји, понашање у ресторану; обичаји Шпанаца у исхрани, Описивање села, града, градске четврти; пружање упутстава, склоности и способности, врлине и мане.
Литература 1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional1</i> . Barcelona: Difusión. 2005. 2. Conejo, E., Tonnelier, B. <i>Cuadernos de Gramática española A1</i> . Barcelona: Difusión.2008. 3. Rajić, Jelena, Hugo Marcos Blanco. <i>Gramática de la lengua española para serbiohablantes con ejercicios</i> . Beograd: Zavod za udžbenike. 2009. 4. Filipović J., Díez Plaza, C.L. <i>Diccionario didáctico español-serbio, serbio-español</i> . Embajada de España en Belgrado. 2004. 5. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM. 2002.

Студијски програм/студијски програми: Сви студијски програми осим Романистике
Врста и ниво студија:
Назив предмета: Шпански језик А2.1
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: ИБ
Број ЕСПБ:3
Услов: уписан одговарајући студијски програм
Циљ предмета Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу А2 Заједничког европског референтног оквира за језике.
Исход предмета Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу А2 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Личне навике, разлози и мотиви (<i>porque / para</i>), пружање савета и давање препорука (<i>tener que + infinitivo / lo mejor es + infinitivo / va bien + infinitivo</i>). Презент индикатива правилних и неправилних глагола. Повратни глаголи. Поређење придева, прилога, именица и глагола. Предлози за место. Одређени и неодређени члан. Род именица. Презент индикатива неправилних глагола (<i>c – zc</i>). Присвојни придеви и заменице (<i>este/esta/estos/estas, ese/esa/esos/esas</i>). Учтивост (<i>tú / usted</i>). Правила акцентуације. Глаголска перифраза <i>estar + gerundio</i> . Сати. Исказивање намера и планова за будућност (<i>pensar + infinitivo / ir a + Infinitivo</i>). Искуства у прошлости (<i>el Pretérito Perfecto</i>). Временски маркери <i>ya / todavía no</i> . Личне заменице директног објекта. Обезличене реченице (<i>pronombre se + verbo en 3ª persona del singular o plural</i>). <i>Практична настава: Вежбе</i> Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А2). Теме: Искуства у прошлости и планови за будућност. Пужање савета и препорука. Исказивање личних навике, разлога и мотива, делови куће и намештај, физички опис људи, односи и сличности међу особама, тражење и пружање услуга, дозвола и изговора, одевни предмети. Говорни чинови поздрављања, представљања скретања пажње, активности у слободно време. Опис екстеријера исхрана и рецепти.
Литература 1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional 2</i> . Barcelona: Difusión. 2005. 2. Troitiño, C., P. Seijas. <i>Cuadernos de Gramática española A2</i> . Barcelona: Difusión. 2009. 3. Rajić, Jelena, Hugo Marcos Blanco. <i>Gramática de la lengua española para serbiohablantes con ejercicios</i> . Beograd: Zavod za udžbenike. 2009. 4. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> Madrid: SM 2002. 5. Виња, Војмир. <i>Diccionario español-croata</i> . Загреб: Школска књига. 1991. 6. Filipović J., Díez Plaza, C.L. <i>Diccionario didáctico español-serbio, serbio-español</i> . Embajada de España en Belgrado. 2004.

Студијски програм/студијски програми: Сви студијски програми осим Романистике
Врста и ниво студија:
Назив предмета: Шпански језик А2.2
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: ИБ
Број ЕСПБ:3
Услов: уписан одговарајући студијски програм
Циљ предмета Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу А2 Заједничког европског референтног оквира за језике.
Исход предмета Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу А2 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основна употреба шпанских глаголских времена (<i>el Pretérito Perfecto, el Futuro Imperfecto el Pretérito Indefinido, el Pretérito Imperfecto</i>) и начина (<i>el Imperativo</i>). Временске одреднице за исказивање радње у прошлости и временски маркери за будућност. Употреба глагола <i>ser</i> и <i>estar</i> . Исказивање жеља (<i>me / te/ le / nos / os / les gustaría + infinitivo</i>). Формулисање претпоставки (<i>Si + Presente de Indicativo, Futuro Imperfecto</i>). Употреба глаголске перифразе <i>estar + gerundio</i> у прошлости. Личне заменице директног и индиректног објекта. <i>Практична настава: Вежбе</i> Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А2). Теме: Искуства у прошлости и планови за будућност. Пружање савета и препорука. Исказивање расположења и душевног стања. Делови тела. Исказивање симптома болести. Описивање догађаја, околности особа и предмета у прошлости. Приповедање и повезивање догађаја у прошлости, исказивање трајања радње. Давање упутстава и инструкција. Временски маркери за будућност. Исказивање будућних радњи и услова.
Литература 1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional 2</i> . Barcelona: Difusión. 2005. 2. Troitiño, C., P. Seijas. <i>Cuadernos de Gramática española A2</i> . Barcelona: Difusión. 2009. 3. Rajić, Jelena, Hugo Marcos Blanco. <i>Gramática de la lengua española para serbiohablantes con ejercicios</i> . Beograd: Zavod za udžbenike. 2009. 4. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> Madrid: SM 2002. 5. Виња, Војмир. <i>Diccionario español-croata</i> . Загреб: Школска књига. 1991. 6. Filipović J., Díez Plaza, C.L. <i>Diccionario didáctico español-serbio, serbio-español</i> . Embajada de España en Belgrado. 2004.

Студијски програм/студијски програми: Романистика
Врста и ниво студија:
Назив предмета: Шпански језик Б1.1
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: И
Број ЕСПБ:6
Услов: положен испит Шпански језик А2.2
Циљ предмета Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу В1 Заједничког европског референтног оквира за језике.
Исход предмета Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу В1 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Прошла времена (<i>el indefinido, el imperfecto y el pretérito perfecto</i>). Глаголске перифразе. Одреднице за исказивање количине и безлични облици. Правила, права и забране: исказивање забрана и обавеза. Исказивање будућности. Императив. Заменице директног и индиректног објекта. <i>Presente de subjuntivo</i> за давање савета. <i>Практична настава: Вежбе</i> Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А2). Теме: Путовања: приповедање догађаја у прошлости. Значајни тренуци у животу једне особе. Значајни тренуци у историји Шпаније и Србије. Обичаји у Шпанији и Србији: неки шпански обичаји. Стереотипи. Навике Читање и писање биографија. Тражити запослење: понуде за посао. Радна биографија (CV). Разговори за посао. Мотивационо писмо. Организовање неког догађаја: неформалне поруке. Писање формалних позивница. Неформални и формални телефонски разговори: преношење туђих порука. Читање и коментарисање књиге на шпанском језику: разговор о књижевности. Сиже филма. Исказивање мишљења и потреба. Божићни празници: разговор о обичајима, исказивање лепих жеља за наредну годину.
Литература Примарна: -Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional 3</i> . Barcelona: Difusión. 2014. -Calzado, Araceli. <i>Gramática Esencial</i> . Madrid: SM. 2006. -España, Margarita y Marc, Isabelle. <i>Ortografía Esencial</i> . Madrid, SM, 2004. Секундарна: -VVAA <i>Gramática básica del estudiante de español</i> . Barcelona: Difusión. 2005. -CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM. 2002

Студијски програм/студијски програми: Романистика
Врста и ниво студија:
Назив предмета: Шпански језик Б1.2
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: И
Број ЕСПБ:6
Услов: положен испит Шпански језик Б1.1.
Циљ предмета Развијање и усавршавање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу В1 Заједничког европског референтног оквира за језике.
Исход предмета Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу В1 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Индијектни говор. Препричавање анегдота у прошлости. Исказивање узрока и последице. <i>El Presente de subjuntivo</i> . Релативне реченице уз субјунктив или индикатив. Суперлатив. <i>El condicional y el future simple</i> . <i>Практична настава:Вежбе</i> Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А2). Теме: Међуљудски односи. Исказивање интресовања и емоција. Исказивање слагања и неслагања у мишљењу. Учтивост. Савремени дизајн и шпанска мода: Описивање карактеристика неког предмета. Разговор телефоном: формулисање претпоставки и исказивање уверења. Саветовање и сугерисање.
Литература Примарна: -Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional 3</i> . Barcelona: Difusión. 2014. Секундарна: -VVAA <i>Gramática básica del estudiante de español</i> . Barcelona: Difusión. 2005. -VVAA <i>Todas las voces</i> . Barcelona: Difusión. 2010. -CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM. 2002.