

Студијски програм: Сви студијски програми осим матичне катедре
Назив предмета: Руски језик А 1.1
Наставник/наставници:
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Уписан један од студијских програма на Филозофском факултету.
Циљ предмета: Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу приближно нивоу А 1.1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.
Исход предмета: По завршетку курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из уџбеника.
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Теме покривене лекцијама из прве половине уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив једнине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време, прошло време).</p> <p>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи: у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара и др.).</p>
<p>Литература:</p> <p>Уџбеник: Е. Н. Машовец, Е. Г. Суворкина. <i>Самовар. Учебник русского языка для начинающих</i>. Москва: Глобус, 2003.</p> <p>Радна свеска: Е. Н. Машовец, Е. Г. Суворкина. <i>Самовар. Рабочая тетрадь</i>. Москва: Глобус, 2005.</p> <p>Грамматика: Р. Маројевић. <i>Грамматика руског језика</i>. Нови Сад, 1989.</p> <p>Помоћна литература:</p> <p>М. Н. Аникина, <i>Лестница. Книга – практикум. Начинаем изучать русский язык</i>. Москва, 2005.</p> <p><i>Шкатулка. Пособие по чтению для начинающих изучать русский язык</i> (под ред. О. Э. Чубаровой). Москва, 2005.</p> <p>Речници: <i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића). Нови Сад – Москва, 1988.</p> <p>Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник</i>. Београд: Народна књига – Алфа, 1999.</p>

Студијски програм: Сви студијски програми осим матичне катедре
Назив предмета: Руски језик А 1.2
Наставник/наставници:
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Одслушан претходни курс (А 1.1).
Циљ предмета: Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудорања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.
Исход предмета: По завршетку овог курса студент ће бити у могућности да поседује формиране навике читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближно између А1 и А2 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Теме покривене лекцијама из друге половине уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту: бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања, независносложене реченице, управни и науправни говор).</p> <p>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).</p>
<p>Литература:</p> <p>Уџбеник: Е. Н. Машовец, Е. Г. Суворкина. <i>Самовар. Учебник русского языка для начинающих.</i> Москва: Глобус, 2003.</p> <p>Радна свеска: Е. Н. Машовец, Е. Г. Суворкина. <i>Самовар. Рабочая тетрадь.</i> Москва: Глобус, 2005.</p> <p>Грамматика: Р. Маројевић. <i>Грамматика руског језика.</i> Нови Сад, 1989.</p> <p>Помоћна литература: М. Н. Аникина. <i>Лестница. Книга – практикум. Начинаем изучать русский язык.</i> Москва, 2005.</p> <p><i>Шкатулка. Пособие по чтению для начинающих изучать русский язык</i> (под ред. О. Э. Чубаровой). Москва, 2005.</p> <p>Речници: <i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића). Нови Сад – Москва, 1988.</p> <p>Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник.</i> Београд: Народна књига – Алфа, 1999.</p>

Студијски програм: Сви студијски програми осим матичне катедре
Назив предмета: Руски језик А 2.1
Наставник/наставници:
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Положени испити са претходног нивоа (А 1.1 и А 1.2) или да се након урађеног дијагностичког теста квалификује за овај ниво.
Циљ предмета: Развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.
Исход предмета: По завршетку курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик учи. Студент може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, студије, посао и сл.).
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Теме покривене лекцијама из прве половине уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена: датум, гледање на сат; места, поседовања/непоседовања, родбинске везе и односи, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).</p> <p>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и др.).</p>
<p>Литература:</p> <p>Уџбеник: В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых, <i>Дорога в Россию 2. Учебник русского языка (базовый уровень)</i>. Санкт-Петербург – Москва, 2005.</p> <p>Грамматика: Р. Маројевић. <i>Грамматика руског језика</i>. Нови Сад, 1989.</p> <p>Речници:</p> <p><i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића). Нови Сад – Москва, 1988.</p> <p>Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник</i>. Београд: Народна књига – Алфа, 1999.</p>

Студијски програм: Сви студијски програми осим матичне катедре
Назив предмета: Руски језик А 2.2
Наставник/наставници:
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Одслушан претходни курс (А 2.1).
Циљ предмета: Даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.
Исход предмета: По завршетку курса студент влада културолошким подацима о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, систему образовања у Русији; може да води разговор током уобичајених послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим ставрима; да уме једноставним изразима да опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама).
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Теме покривене лекцијама из друге половине уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа.</p> <p>Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.</p> <p>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји и др.).</p>
<p>Литература:</p> <p>Уџбеник: В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых, <i>Дорога в Россию 2. Учебник русского языка (базовый уровень)</i>. Санкт-Петербург – Москва, 2005.</p> <p>Грамматика: Р. Маројевић. <i>Грамматика руског језика</i>. Нови Сад, 1989.</p> <p>Речници:</p> <p><i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића). Нови Сад – Москва, 1988.</p> <p>Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник</i>. Београд: Народна књига – Алфа, 1999.</p>

Студијски програм : Све групе
Назив предмета: Руски језик по избору Б1.1
Наставник/наставници:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Положени испити основног нивоа (Руски језик А2.1 и Руски језик А2.2)
Циљ предмета: Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.
Исход предмета: На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Настава обухвата прве три 3 лекције из уџбеника у којима је заступљена одређена морфолошка и синтаксичка грађа (активне и пасивне конструкције, повратни глаголи, партиципи (активни и пасивни). Лексика: Усвајање и даље проширивање вокабулара у складу с темама које се обрађују у уџбенику. Теме покривене лекцијама из прве половине уџбеника: биографија човека, његова породица и интересовања, породица и породична традиција, образовни систем у Русији.
Литература Основна литература: 1. Нахабина, М, Антонова, В, Толстых, А. Дорога в Россию 3. Первый уровень. В1. Учебник русского языка. Том 1. Златоуст. Санкт-Петербург, 2017. 2. Маројевић, Радмило. Граматика руског језика, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1994. 3. П. Пипер, М. Стојнић, Руски језик, Завет, Београд, 2002.

Студијски програм : Све групе
Назив предмета: Руски језик по избору Б1.2
Наставник/наставници:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Одслушан курс Б1.1 нивоа.
Циљ предмета: Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.
Исход предмета: На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Настава обухвата другу половину уџбеника (три лекције: 3–6) у којој је заступљена одређена морфолошка и синтаксичка грађа (компарација придева и прилога, глаголи кретања без префикса и с префиксима (значење, употреба, рекција), пренесено значење глагола кретања, изражавање просторних односа у простој и сложеној реченици. Лексика: Усвајање и даље проширивање вокабулара у складу с темама које се обрађују у уџбенику. Теме покривене лекцијама из друге половине уџбеника: транспорт, становање, Москва и њене знаменитости, образовни систем у Русији: Московски државни универзитет.
Литература Основна литература: 1. Нахабина, М, Антонова, В, Толстых, А. Дорога в Россию 3. Первый уровень. В1. Учебник русского языка. Том 1. Златоуст. Санкт-Петербург, 2017. 2. Маројевић, Радмило. Граматика руског језика, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1994. 3. П. Пипер, М. Стојнић, Руски језик, Завет, Београд, 2002.