

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик А1.1
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Нема услова
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А1.1 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент треба да разуме и користи познате свакодневне изразе и сасвим једноставне реченице из свакодневне комуникације (Уме да представи себе и друге, да пита за пут, тражи информације у хотелу, опише свој дан, итд.).
Садржај предмета Практична настава Теме покривене у првих пет поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање, оријентација у граду, музика, слободно време и свакодневница, куповина, храна и пиће. Грамматичке јединице које се обрађују су: личне заменице, презент, одређени и неодређени члан, модални глаголи.
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch.</i> Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch.</i> Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache.</i> Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик А1.2
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А1.2 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент треба да разуме и користи познате свакодневне изразе и једноставне реченице из свакодневне комуникације (Уме да испланира и опише путовање, да наведе просторије у стану и опише своје стан и собу, да напише разгледницу, разговара о здрављу и болести, да наведе делове одеће и води разговоре о куповини, да разуме временске прогнозе).
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Теме покривене у поглављима 6-11 уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: учење језика, путовања, становање, посећивање, здравље, одећа. Граматичке јединице које се обрађују су: слагање предлога и падежа, перфекат, присвојне и показне заменице, повратни глаголи, претерит модалних глагола.
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Lehrbuch. Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Arbeitsbuch. Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик А2.1
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А2.1 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент уме да говори о школовању, свом блиском окружењу, даје описе градова и путовања, води једноставне разговоре.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Теме покривене у првих пет поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: Фрајбург, снови, на путовању, школовање, Берлин. Грамматичке јединице које се обрађују су: заменица „man“, зависне реченице и везници, слаба и мешовита придевска деklinација, компаратив придева.
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Lehrbuch. Berlin, München, Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Arbeitsbuch. Berlin, München, Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик А2.2
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А2.2 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент уме да опише особу и прича о својој породици, да разговара о послу и опише своје занимање, земљу у којој живи, да упућује честитке и разговара на тему медији.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Теме покривене у других шест поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: живот у заједници, посао и занимање, иностранство, медији у свакодневном животу, домовина, честитање. Грамматичке јединице које се обрађују су: односне реченице, глаголи и придеви као именице, темпоралне реченице, намерне реченице, императив.
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch.</i> Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch.</i> Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache.</i> Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик Б1.1
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б1.1 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент је у стању да се снађе у највећем броју ситуација са којима се сусреће током путовања на немачком говорном подручју. Јасно и смислено се изражава о познатим темама и областима личног интересовања. Може да говори о искуствима и доживљајима, да опише своје снове, наде и циљеве и образложи своје планове и ставове.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Теме покривене у првих пет поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: студирање у иностранству, разговор о моди и куповини, пословну комуникацију, упознавање са немачком културом, интеркултуралне односе. Грамматичке јединице које се обрађују су: зависне реченице (последичне, допусне, упитне, релативне реченице), независне реченице, компарација придева, инфинитивне конструкције, претерит.
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Hall, Karin; Scheiner, B.: <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i> . München: Max Hueber Verlag, 2001.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик Б1.2
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б1.2 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент је у стању да се снађе у највећем броју ситуација са којима се сусреће током путовања на немачком говорном подручју. Јасно и смислено се изражава о познатим темама и областима личног интересовања. Може да говори о искуствима и доживљајима, да опише своје снове, наде и циљеве и образложи своје планове и ставове.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Теме покривене у других шест поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: разговор о уметности (описивање уметничких дела, припрема изложбе), медији (разумевање информација из новина, разговор о утицају телевизије и других медија на човеков живот), храна и однос према храни, занимања у области социјалних делатности (хуманитарне организације, лични ангажман), становање у старости и живот на улици, слободно време и место за одмор. Грамматичке јединице које се обрађују су: деklinација именица, футур, ред речи у реченици, глаголи са рефлексивном заменицом, компарација придева, заменице и чланови, временске реченице, месни и временски прилози, плусквамперфекат.
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Hall, Karin; Scheiner, B.: <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i> . München: Max Hueber Verlag, 2001.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик Б2.1
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2.1 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент је стању да разуме главне садржаје сложених текстова о конкретним и апстрактним темама и разуме стручне дискусије у својој области. Он је способан да се спонтано и течно споразумева тако да је могућ нормалан разговор са матерњим говорником, да се јасно и детаљно изрази о широком спектру тема, као и да објасни своје мишљење о актуелном питању.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Обрада тематских јединица из уџбеника: пријатељство, медији, боравац у иностранству, спорт и фитнес, немачки градови и знаменитости у Немачкој. У току семестра се такође обрађују немачки филмови, ТВ-серије, музика и читају краћа књижевна дела, новински чланци и стручни текстови. Грамматичке јединице: пасив, партиципи као атрибуту, зависне реченице, коњунктив II.
Литература 1. Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S. & Matussek, M. (2013). <i>Sicher. B2.1. Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.</i> Ismaning: Hueber Verlag. 2. Hering, A.; Matussek, M. & Perlmann-Balme, M. (2002). <i>em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache.</i> Ismaning: Hueber Verlag.

Студијски програм:
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Назив предмета: Немачки језик Б2.2
Наставник:
Сарадник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2.2 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент је стању да разуме главне садржаје сложених текстова о конкретним и апстрактним темама и разуме стручне дискусије у својој области. Он је способан да се спонтано и течно споразумева тако да је могућ нормалан разговор са матерњим говорником, да се јасно и детаљно изрази о широком спектру тема, као и да објасни своје мишљење о актуелном питању.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Обрада тематских јединица из уџбеника: везе и међуљудски односи, здрава исхрана, студирање, језик и регионалне разлике, двојезичност. У току семестра се такође обрађују немачки филмови, ТВ-серије, музика и читају краћа књижевна дела, новински чланци и стручни текстови. Грамматичке јединице: индиректан говор, рекција именица, номинализација глагола, зависне реченице.
Литература 1. Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S. & Matussek, M. (2014). <i>Sicher. B2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12.</i> Ismaning: Hueber Verlag. 2. Hering, A.; Matussek, M. & Perlmann-Balme, M. (2002). <i>em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache.</i> Ismaning: Hueber Verlag.