

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А1.1
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.
Исход предмета Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> гласови у мађарском језику, принцип хармоније самогласника, поздрави и основне фразе, упознавање, предстаљање, географска имена, националност, језик, занимање, одређени члан, заменице (личне, показне и упитне), основни локативни наставци, глаголи у једнини презент субјектаска промена, афирмација и негација, храна, пиће, боје
Литература Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (tankönyv / уџбеник) Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (munkafüzet / радна свеска) Андреј Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андреј Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А1.2
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Положен испит из предмета А1.1. или тест одговарајућег нивоа
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да студенти савладају најосновији вокабулар везан за храну и пиће, да умеју да изразе своје мишљење (szerinte), обаве куповину, и да разумеју једноставне реченице који се тичу простора.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти по завршетку курса умеју да препознају питања у вези хране и пића (шта доручкују, ручају и вечерају, шта пију), знају да једноставно опишу ту храну / пиће и животиње, примењују основна правила мађарског језика приликом састављања одговора (хармонија самогласника, ред речи, негација), анализирају питања која чују да би одабрали исправне одговоре (речи, наставке, ред речи). Постављају питања и уљудно траже жељене артикле у продавници, и обављају плаћање. По потреби проверавају да ли су информације разумели, односно да ли су схваћени. Разликују формалне и неформалне ситуације, и прилагођују се правилима обе – тако остварују успешну комуникацију. У неформалним и формалним ситуацијама постављају најосновнија питања у вези хобија својих саговорника, и у краткој реченици представљају свој, као и који је њихов омиљени филм и књига / новине. Примењује ИКТ средства током учења.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Теме које се обрађују су: куповина, храна, пиће, животиње, придеви за њихово описивање, посете, слободно време. Сналажење у простору (даљњих 5 просторних наставака / тројност праваца: мировање, приближавање и удаљавање). Граматичке јединице које се обрађују: потпуни и скраћени одговори, интонација питања са упитном речцом -е, присвојни лични наставци (речи које се завршавају на самогласник), 5 месних падежних наставака; акузатив, конјугација глагола субјекатске промене садашњег времена у једнини (изузети: глагол доћи, на -ик / становати, глаголи на -ш, -с, -з / јести, пити, доручковати и вечерати). Стварања глагола од именице / називи спорта.</p>
<p>Литература</p> <p>Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (tankönyv / уџбеник)</p> <p>Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (munkafüzet / радна свеска)</p> <p>Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003.</p> <p>Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.</p>

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А2.1
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Положен испит из предмета А1.2 или тест одговарајућег нивоа
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти оспособе да састављају описе (саставе), усмено и писмено, и да обаве најосновнију комуникацију (у кратким и кохерентним реченицама).
Исход предмета Студенти описују један свој дан. Испуњавају формуларе. Описују свој распоред у школи, описују које су им омиљени, тешки, интересантни предмети. Дају податке кад почиње и кад се завршава неки час, односно кад креће / стиже воз или аутобус. Могу да купе карту на аутобуској, железничкој итд. станици. Разумеју који аутобус неко чека, у којој је соби одсео, који број одеће и обуће носи.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i> Теме: опис једног дана у садашњем времену, опис просторија, испуњавање формулара, ред вожње и куповина карата. Распоред часова и предмети у школи. Величина одеће / обуће. Граматика: острва и наставци, постпозиције, множина глагола субјекатске коњугације. Множина именица I придева с изузецима. Комбиновање наставака, њихов редослед. Разломци, редни бројеви, датуми, име броја. Наставци за време.
Литература Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (tankönyv / уџбеник) Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (munkafüzet / радна свеска) Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А2.1
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Положен испит из предмета А2.1
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти оспособе да састављају описе (саставе), усмено и писмено (посао, један дан, летовање), и да обаве најосновнију комуникацију (у кратким и кохерентним реченицама).
Исход предмета Студенти умеју да опишу како доћи до одређеног места. Описују своје родно место или место у коме живе. Разумеју кад неко у кратким цртама описује један свој дан у будућем времену, као и опис летовања. Описују свој (будући) посао. Умеју да користе краће сложене реченице. Описују временске прилике, и разумеју и сами користе сложенији начин изражавања сата. Обављају куповину у радњама одеће и обуће.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i> Теме: кратак опис радног дана или викенда у садашњем времену, опис просторија, испуњавање формулара, ред вожње и куповина карата. Распоред часова. Величина одеће / обуће. Граматика: острва и наставци, постпозиције, множина глагола. Множина именица и придева с изузецима. Разломци, редни бројеви, датуми, име броја. Наставци за време.
Литература Gyöngyösi Lívía, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (tankönyv / уџбеник) Gyöngyösi Lívía, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (munkafüzet / радна свеска) Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво Б1.1
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: положен квалификациони тест са одговарајућим бројем бодова или положен испит Мађарски језик А2.2.
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да се студенти с пасивног знања (А нивои) пређу на активни говор – у кратким цртама (до 5 минута) одговарају на постављена питања о својим жељама, давање савета и заповести, умеју да представе себе и чланове породице, опишу њихове особине, хоби, будуће жеље.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти по завршетку курса су способни да представе себе и чланове породице, изражавају будуће жеље, да резервишу сто у ресторану користећи кондиционал, издају кратке наредбе, изразе жеље приликом куповине, резервације, умеју да дају савет (и разумеју кад њима неко објашњава) којим путем стићи до одређеног места, примењује ИКТ средства током учења.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>компарација придева, прилошке одредбе које се граде од придева, присвојни знак –é, кондиционал (садашње време, индикатив), прилошке заменице (датив, инструментал, генитив), императив глагола – субјекатска коњугација, представљање и описивање себе и чланова породице, другова, упоређивање, описивање будућих жељених догађаја, планова молба (жеља и заповести).</p>
<p>Литература</p> <p>Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (tankönyv / уџбеник)</p> <p>Gyöngyösi Livia, Hetesy Bálint, Andrić Edit: Szia! Jó napot! Viszlát! Újvidék: Forum, 2014. (munkafüzet / радна свеска)</p> <p>Durst Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Első lépés – Magyar nyelv kezdőknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem, 2005. (tankönyv / уџбеник)</p> <p>Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003.</p> <p>Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.</p>

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво Б1.2
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: одслушан у положен предмет Мађарски језик Б1.1.
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти с пасивног знања (А нивои) пређу на активни говор у ситуацијама код лекара, описивање прошлих радњи, куповине у продавницама.
Исход предмета Студенти по завршетку курса умеју да у кратким цртама описују своје здравствено стање, разумеју заповести и савете лекара, постављају кратка питања. У кратким цртама (до 5 минута) описују прошле радње / дешавања, анализирају говор / текст саговорника, постављају питања у вези информација које су чули. Куповина у продавници, резервације. Примењује ИКТ средства током учења.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i> Теме покривене које се обрађују: одлазак код лекара, разговор о верским и државним празницима (обичаји и начин прославе), опис прошлих путовања. Куповина и резервације. Граматичке јединице које се обрађују су: релативне глаголске основе императива субјекатске коњугације (глаголи који се завршавају на -т, -ст, -шт, глаголи који у императиву имају основу на -ћ), остале прилошке заменице (осим датива, генитива и инструментала – 8, прилошке заменице за изражавање места), прошло време (редовни глаголи и изузеци – субјекатска коњугација, индикатив), одређена коњугација интранзитивних и транзитивних глагола (садашње време - индикатив), индиректни говор.
Литература Durst Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Első lépés – Magyar nyelv kezdőknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem, 2005. (tankönyv / уџбеник) Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво Б2.1
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: резултат са дијагностичког теста пре почетка наставе или положени испити средњег нивоа Б1.2.
<p>Циљ предмета Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе мађарског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре)</p>
<p>Исход предмета Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик мађарски, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом мађарског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима мађарске културе. Настава обухвата пет јединица наведене литературе. Теме: разговор о кваровима на аутомобилу и апарата у кући, поправка истих, разговор о спорту, честитке поводом разних догађаја (имендана, поводом венчања, рођења детета, унапређења), огласи и оглашавање, разговори у вези са огласима, интервјуи, разговори око запошљавања и однос са претпостављенима, жалбе, молбе, учтиво обраћање у кондиционалу. Граматика: изражавање узрочних односа, употреба конструкција са инфинитивом, контрукција „szokott + ni“ са и без модалног глагола, саставне независно сложене реченице, експликативне и закључне зависне реченице, кондиционал садашњи и прошли, субјекатска и објекатска коњугација у кондиционалу, супротне независне реченице</p>
<p>Литература Halló, itt Magyarország II., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.</p>

Студијски програм/студијски програми : Страни језик
Врста и ниво студија: основне студије
Назив предмета: Мађарски језик – ниво Б2.2
Наставник:
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: резултат са дијагностичког теста пре почетка наставе или положени испити средњег нивоа Б2.1.
<p>Циљ предмета Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе мађарског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре)</p>
<p>Исход предмета Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик мађарски, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.</p>
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом мађарског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Подизање нивоа комуникативне и језичке компетенције студената на основу преосталих пет јединица наведене литературе. Теме: афинитети и хобији, разонода и забава, разговор о изгубљеним и нађеним стварима, о куповини и услугама, изражавање задовољства и незадовољства, писање приватне и службене кореспонденције, описивање знаменитости градова, туристичке туре, упознавање са географским, историјским и културним знаменитостима Републике Мађарске, позивање и одлажење у госте, Граматика: супротне независне реченице, експликативне, узрочне, поредбене, допусне реченице, жељне реченице, прилози за место са заменичким карактеристикама, каузативни глаголи, глаголски придеви садашњи и девербалне именице на –ó/ő, глаголски придеви прошли, потенцијал глагола, глаголски прилози, суфикси за грађење именица, придева.</p>
<p>Литература Halló, itt Magyarország II., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.</p>