

**ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
Научно-образовательный центр  
«Развитие личности в контексте культуры и образования»**



## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

*Уважаемые коллеги и друзья!*

Приглашаем Вас принять участие в  
**III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ,  
РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

**08-09 декабря 2022 года  
в г. Ростов-на-Дону**

**Цель конференции:** осмысление тенденций и ресурсов развития и социализации личности в трансформирующихся контекстах культуры и образования; обсуждение современных психолого-педагогических практик и опыта организации психологического сопровождения субъектов образовательной и профессиональной деятельности; выявление эффективных образовательных и психологических технологий, организационных, методических ресурсов подготовки специалистов для сферы практической психологии.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

- Психология развития и социализация личности в профессиональном образовании
- Психология профессиональной деятельности педагога-психолога: организационный, методический подходы, лучшие практики
- Психология развития и социализации детей и подростков: современные исследования, опыт организации психологического сопровождения
- Психология развития и самореализации личности
- Психология профессионального развития
- Психология личности в пространстве языка и культуры
- Психология развития человека в условиях цифровой трансформации культуры и образования
- Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями

Оргкомитет оставляет за собой право формирования секций, в том числе и с дополнительной тематикой.

Конференция проводится в гибридном формате.

*Первый день конференции* 08 декабря 2022 года  
(ул. Б. Садовая, 105/42 – главный корпус ЮФУ)  
(онлайн; платформа MSTeams)

*Второй день конференции* 09 декабря 2022 года  
(онлайн; платформа MSTeams)

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

### Председатели организационного комитета:

*Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики, директор НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования» (Россия, г. Ростов-на-Дону);

*Кирик Владимир Александрович*, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, г. Ростов-на-Дону).

### Члены программного комитета:

*Бороховский Евгений Федорович*, Ph.D., профессор, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Канада, г. Монреаль); *Дышко Денис*, магистр в сфере управления высшим образованием, заместитель директора по работе с преподавателями и международными студентами, Тичерс Колледж, Колумбийский университет (США, г. Нью-Йорк); *Гриценко Валентина Васильевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия, г. Москва); *Лю Цунин*, доктор психологических наук, доцент Института русского языка Хэйлуунцзянского университета, директор Института Конфуции Дальневосточного федерального университета с китайской стороны (Харбин, Хэйлуунцзян, КНР); *Элизабет М. Миней*, доктор наук, доцент, Барух Колледж, основатель и исполнительный директор EMinei Consulting (США, г. Нью-Йорк); *Тамим Рана*, Ph.D., профессор, Отдел образования Университета Конкордия, основатель и генеральный директор Edubridges (Канада, г. Монреаль); *Халяпина Людмила Владимировна*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь).

### Члены организационного комитета:

*Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

К участию в конференции приглашаются: практические психологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагогические работники образовательных организаций дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования; специалисты психологических служб различных видов и типов; НПР образовательных организаций высшего образования; аспиранты.

Язык конференции: **русский, английский.**

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Формы участия: **очная** (пленарный доклад, доклад на секции, доклад в режиме онлайн), **очно-заочная** (предоставление аудио- или видеозаписи выступления с пленарным докладом длительностью 30 минут или докладом на секцию не более 7 минут), **заочная** (публикация материалов в сборнике конференции).

Участие в конференции **бесплатное**. По результатам конференции участники, представившие свои доклады, получают сертификат участника в электронном виде.

## ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

До 21 ноября 2022 года (включительно) необходимо:

1. Заполнить анкету участника <https://forms.gle/R5q5jkz163Sm3MGx9>
2. Прислать статью на почту Оргкомитета: [personalityconf@sfedu.ru](mailto:personalityconf@sfedu.ru).

## СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

По результатам конференции публикуется Сборник конференции.

Материалы для публикации принимаются оргкомитетом не позднее **21 ноября 2022** года

(включительно) в электронном виде вложенным файлом по электронной почте: [personalityconf@sfedu.ru](mailto:personalityconf@sfedu.ru). Тема письма: «Название секции и фамилия автора». К письму прикрепляются: файл с материалами для публикации (пример названия файла: Направление работы конференции, Богатырева И.И.). Материал для публикации должен быть проверен на отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок и отредактирован. Ответственность за достоверность изложенной информации возлагается на авторов.

Материалы, поступившие в оргкомитет конференции, проходят обязательное рецензирование программным и организационным комитетом. Прошедшие рецензирование материалы будут опубликованы в сборнике научных статей, размещенном в Научной электронной библиотеке ([eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)) и с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Программный и организационный комитет оставляют за собой право отклонить материалы авторов для публикации в сборнике конференции в случае их несоответствия: проблематике, научному уровню конференции, требованиям к оригинальности (работы, содержащие плагиат, признаки сокрытия плагиата, искусственное завышение оригинальности), к оформлению текста, срокам подачи. Проверка на оригинальность текста осуществляется Оргкомитетом конференции в соответствии с рекомендуемыми значениями оригинальности для авторов статей – не менее 70%, платформа <https://sfedu.antiplagiat.ru>. Оргкомитет не вступает в полемику с авторами по поводу причин отказа в публикации.

### **Требования к оформлению статьи:**

Оформление текста: объем от 3 до 5 страниц, включая список литературы; формат MS Word-1998-2003 с расширением \*.doc; шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – одинарный; размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см.

ГРНТИ справа на первой странице прямым полужирным шрифтом.

Название статьи – заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строчку – фамилия, имя, отчество автора(ов), курсивом, форматирование по центру; следующая строка – название организации, город, полужирным шрифтом строчными буквами, форматирование по центру; далее через строчку следует текст, выравнивание текста – по ширине.

При оформлении не включаются графические объекты; не применяются стили, не используются функцию «Списки» и специальные возможности, предоставляемые меню «Формат – Абзац – Положение на странице». Библиографический список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями установленного стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008, в алфавитном порядке. Максимальное количество источников не более 10 наименований. Источники на иностранных языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных в алфавитном порядке. Все источники в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность. При оформлении ссылок в тексте статьи используется внутритекстовый формат, например: [1] или [2]

**Аннотация.** Должна отражать содержание доклада, описывать основные идеи и гипотезы, выдвигаемые авторами, а также кратко, но содержательно описывать полученные результаты. Не допускается использование в качестве аннотации перефразированного названия доклада. Объем аннотации 100-200 слов.

**Ключевые слова:** 5–7 слов или словосочетаний, наиболее точно отражающих смысл статьи. Слова перечисляются строчными буквами через запятую.

**Вся перечисленная выше информация – название доклада, автор(ы), организация автора, аннотация и ключевые слова, - повторяется на английском языке после ключевых слов.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*Богатырева Ирина Игоревна*

*Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону*

**Аннотация.**

**Ключевые слова:**

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF PROFESSIONAL SELF-  
DETERMINATION IN ADOLESCENCE**

*Bogatyreva Irina Igorevna*

*Southern Federal University, Rostov-on-Don*

**Abstract.**

**Keywords:**

**Текст статьи    Текст статьи    Текст статьи    Текст статьи**

**Литература:**

1. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Л.М. Митиной. – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 38 с.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: Академия, 2007. – 350 с.
3. Фельдштейн Д.И. Глубинные изменения современного детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования // Вестник практической психологии образования. – 2011. – № 4. – С. 3–12.