

Универзитет у Новом Саду
Филозофски факултет
РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: електронска седница одржана 22-25. 11. 2024. године

Место и датум објављивања конкурса: Публикација "Послови", 15. 12. 2024. године

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: ванредни професор

Ужа научна област: Педагогија

1.1 Састав комисије

(4)

1.	Кнежевић Флорић Оливера	редовни професор	Педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду		председник
2.	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
	Зуковић Слађана	редовни професор	Педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
3.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
	Јелић Марија	ванредни професор	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
4.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду		Ужа научна / уметничка област
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
	Тадић Александар	ванредни професор	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
5.	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет Универзитета у Београду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Стефан Р. Нинковић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Стефан Р. Нинковић Датум рођења: 07. 04. 1985.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1111-1111> Место и држава рођења: Шабац, Србија

Ужа научна област: Педагогија доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Докторске академске студије педагогије	Педагогија		
Студијски програм	Научна област		
Доктор педагошких наука	2010	2017	9,94
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Школско лидерство као детерминанта социјалног понашања ученика			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Мастер академске студије педагогије	Педагогија		
Студијски програм	Научна област		
Мастер педагог	2009	2010	10,00
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Концептуализација улоге наставника у превенцији насиља у школи			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Основне академске студије педагогије	Педагогија		
Студијски програм	Научна област		
Дипломирани педагог	2004	2009	9,39
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Допринос спорта развоју просоцијалног понашања			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду

(5)

	Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2020-	доцент

2.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2017-2020	асистент са докторатом
3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2014-2017	асистент (реизбор)
4.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2011-2014	асистент
5.	Висока школа струковних студија за васпитаче у Шапцу	2009-2011	асистент

2.1.5.	Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству	(0)
2.1.6.	Стипендије министарстава надлежних за науку или културу	(0)
2.1.7.	Знање страних језика	(2)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	енглески језик	да	да	да
2.	немачки језик	да	да	да

2.2.	Научно-истраживачки рад
------	-------------------------

2.2.1.	Научне публикације у последњем изборном периоду
--------	---

M10	(0)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја
M20	(13)	Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Ninković, S., Knežević Florić, O., & Momčilović, M. (2023). Multilevel analysis of the effects of principal support and innovative school climate on the integration of technology in learning activities. <i>Computers & Education</i> , 104833. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104833	M21a
2.	Ninković, S., Knežević Florić, O., & Đorđić, D. (2022). The effect of teacher trust in colleagues on collective teacher efficacy: Examining the mediating role of the characteristics of professional learning communities. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 119, 103877. https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103877	M21
3.	Ninković, S., & Knežević Florić, O. (2024). School leadership and teaching practice: a systematic review of studies of the indirect effects. <i>Journal of Educational Administration</i> , 62(4), 357-372. https://doi.org/10.1108/JEA-08-2023-0190	M22
4.	Đorđić, D., Ninković, S., & Knežević Florić, O. (2024). The Engaged Teacher Scale (ETS) in Serbian School Context: Evidence Based on Internal Structure, Reliability, and Measurement Invariance. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.2298/PSI230515016D	M23
5.	Ninković, S., Đorđić, D., & Olić Ninković, S. (2023). Modeling the relationships between transformational leadership, teacher academic optimism, and teacher engagement: evidence from the Serbian school context. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 55(1), 161 -187. https://doi.org/10.2298/ZIP2301161N	M23
6.	Momčilović, M., & Ninković, S. (2024). Predictors of ICT Integration in Teaching: The Role of Teachers' ICT Self-Efficacy and ICT Infrastructure. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 12(2), 407-417. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-2-407-417	M23
7.	Ninković, S., Dragojević, T., & Momčilović, M. (2024). Engaging students with technology: How an innovative school climate and teacher innovative behavior enhance technology-supported teaching. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> . Accepted for publication. Potvrda u prilogu.	M23
8.	Đorđić, D., Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2022). Evaluation of the Metric Properties of the Delaware School Climate Survey - Student: A Study in a Sample of Serbian High School Students. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i> , 40(5), 649 -662. https://doi.org/10.1177/0734282922108164	M23
9.	Ninković, S., Knežević-Florić, O., & Đorđić, D. (2022). Teachers' support and students' perceptions of school connectedness: A multilevel study. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 54(1), 41-59. https://doi.org/10.2298/ZIP2201041N	M23
10.	Ninković, S., Knežević-Florić, O., & Đorđić, D. (2022). Transformational leadership and teachers' use of differentiated instruction in Serbian schools: investigating the mediating effects of teacher collaboration and self-efficacy. <i>Educational Studies</i> , https://doi.org/10.1080/03055698.2022.2081787	M23

- Ninković, S.,** Olić Ninković, S., Lazarević, T., & Adamov, J. (2024). Serbian teachers' perceptions of online assessment during COVID-19 school closure: the role of teachers' self-efficacy. *Educational Studies*, 50(4), 467–479. <https://doi.org/10.1080/03055698.2021.1960151> M23
- Ninković, S.,** & Knežević-Florić, O. (2020). Assessing the psychometric properties of the Behavior and Instructional Management Scale: a study on a sample of Serbian teachers. *Psihologija*, 53(2), 129-144. <https://doi.org/10.2298/PSI190626004N> M23
- Knežević-Florić, O., Pavlović, A., & **Ninković, S.** (2020). Peer pressure and academic achievement as predictors of adolescent risk behaviors. *Teme*, 4, 1123-1135. <https://doi.org/10.22190/TEME191106076K> M24

M30 (3) Научни скупови међународног значаја

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

- Ninković, S.** i Knežević-Florić, O. (2024). Integrativni model liderskih praksi u školskom okruženju. U Đ. Jovanović, I. Petrušić i J. Jovanović (Eds.), *Book of Proceedings: III International Conference on Advances in Science and Technology* (pp. 1162–1167). Faculty of Management Herceg Novi. https://confcoast.com/Zbornici_radova.html M33
- Ninković, S.,** Momčilović, M. i Knežević-Florić, O. (2023). Razvoj skale digitalnog pedagoškog liderstva. *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Pedagogija – juče, danas, sutra* (pp. 55–62). Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-817-5> M33
- Ninković, S. (2022, November 25th). *Evaluation of the Principal Instructional management rating scale (PIMRS) in Serbia: A confirmatory factor analysis approach*. [Conference presentation abstract]. International scientific conference Management in Education: Contemporary approaches and perspectives, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. [Book-of-Abstracts-Management-in-Education.pdf\(ni.ac.rs\)](https://book-of-abstracts-management-in-education.pdf(ni.ac.rs)) M34

M40 (1) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

- Ninković, S. (2024). *Modeli liderstva u obrazovanju*. Filozofski fakultet u Novom Sadu. ISBN 978-86-6065-835-9. Доступно на: <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2024/978-86-6065-835-9> M42

M50 (1) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

- Ninković, S.,** & Knežević-Florić, O. (2024). School principal self-efficacy for instructional leadership: A review of quantitative research. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 49(1), 75-89. <https://doi.org/10.19090/gff.v49i1.2521> M53

M60 (0) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције

M70 (0) Дисертације

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти

M100 (0) Изведена дела, награде, студије, изложбе

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M21a	M21	M22	M23	M24	M33	M34	M42	M53					
бр. публикација	1	1	1	9	1	2	1	1	1					
бр. бодова	10	8	5	4	4	1	0.5	7	1					
Хуманистичке науке													Укупно:	73.5

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Lungulov, B., Knežević Florić, O., & Ninković, S. (2019). Teacher education in the Republic of Serbia. In K. G. Karras, & C. C. Wolhuter (Eds.), <i>International handbook of teacher education worldwide</i> (pp. 187-204). Nikosia: HM Studies.	M14
2.	Ninković, S. , & Knežević Florić, O. (2018). Transformational school leadership and teacher self-efficacy as predictors of perceived collective teacher efficacy. <i>Educational Management Administration & Leadership</i> , 46(1), 49-64. https://doi.org/10.1177/1741143216665842 .	M22
3.	Olić, S., Ninković, S. , & Adamov, J. (2016). Adaptation and empirical evaluation of the questionnaire on students' motivation towards science learning. <i>Psihologija</i> , 49(1), 51-66. https://doi.org/10.2298/PSI1601051O .	M23
4.	Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2013). The contribution of sport to prosocial behavior in youth. <i>The New Educational Review</i> , 31(1), 142-150.	M23
5.	Zuković, S., Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2012). Adolescents' perception of coping strategies within families. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 19(2), 275-296.	M23
6.	Ninković, S. , & Lazarević, T. (2015). Evolutionary-neurodevelopmental bases of risk behaviour among youth: Social-pedagogical implications. <i>Teme</i> , 39(4), 1515-1531.	M24
7.	Ninković, S. i Knežević Florić, O. (2014). Utemeljena teorija - znanje za teoriju i praksu. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 63(4), 581-593.	M24
8.	Adamov, J., Olić, S., Segedinac, M., Ninković, S. i Kovačević, M. (2013). Naučna pismenost odraslih u Vojvodini. <i>Andragoške studije</i> , 1, 23-36.	M24
9.	Ninković, S. , & Knežević Florić, O. (2018). Validation of the Serbian version of the Teachers' Sense of Efficacy Scale (TSES). <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 50(1), 72-92. https://doi.org/10.2298/ZIPI1801072N .	M24
10.	Knežević-Florić, O., Zuković S., & Ninković, S. (2012). Case study: School experience of children with attention deficit hyperactivity disorder. <i>HealthMED Journal</i> , 6(10), 3482-3487.	M24
11.	Ninković, S. , Marić Jurišin, S., & Malčić, B. (2019). Neighbourhood safety and physical activity of preschool children in Serbia: Moderating role of child's gender and parents' age. <i>Teme</i> , 2, 309-326. https://doi.org/10.22190/TEME180131021N .	M24
12.	Knežević Florić, O. i Ninković, S. (2016). <i>Upravljanje promenama školske kulture</i> . Zbornik radova sa VIII međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma Susret kultura (479-490). Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu.	M33
13.	Ninković, S. i Knežević Florić O. (2015). Karakteristike kvalitetnog razvoja liderstva i lidera u obrazovanju. U S. Ševkušić, J. Radišić i D. Malinić (Ur.), <i>Zbornik radova sa XVIII međunarodne naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa: izazovi i dileme profesionalnog razvoja nastavnika i lidera u obrazovanju</i> (str. 30-33). Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu.	M33
14.	Ninković, S. (2015). <i>Challenges of school leadership</i> . Proceedings of the XVII International conference on Innovation in education (pp. 299-303). Prague: World Academy of Science, Engineering and Technology.	M33
15.	Knežević Florić, O. i Ninković, S. (2018). Interkulturalno obrazovanje za socijalnu pravdu. U L. Spărioso, I. Ivanić, & V. Petković (Eds.), <i>Interkult 2017: Selected papers from the Third international conference interculturalism in education</i> (pp. 205-220). Pedagogical Institute of Vojvodina & Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.	M33
16.	Ninković, S. (2014). <i>Preconditions for the sustainable prevention in the school environment</i> . Proceedings of the Eight international scientific conference Special education and rehabilitation today (pp. 165-170). Faculty of special education and rehabilitation, University of Belgrade.	M33
17.	Knežević Florić, O., & Ninković, S. (2012). Multiculturalism: Challenge or reality. In N. Popov, C. Wolhuter, B. Leutwyler, G. Hilton, J. Obunleye, & P. Abergaria Almeida (Eds.), <i>International perspective on education Vol 10: BCES Conference Books</i> (pp. 215-220). Bulgarian Comparative Education Society.	M33
18.	Maksimović, A. i Ninković, S. (2012). Kulturološka pozadina i kulturološke implikacije nastavnih programa zasnovanih na sadržajima ili standardima obrazovanja. U V. Trifunović (Ur.), <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti</i> (str. 165-176). Pedagoški fakultet, Univerzitet u Kragujevcu.	M33
19.	Knežević-Florić, O. i Ninković, S. (2011). Multimediji kao socijalno-kulturni izvori obrazovanja. U M. Danilović, D. Golubović i S. Popov (Ur.), <i>Zbornik radova sa VI međunarodnog simpozijuma Tehnologija, informatika, obrazovanje za društvo učenja i znanja</i> (str. 242-246). Tehnički fakultet Univerziteta u Kragujevcu.	M33
20.	Ninković, S. (2012). <i>Sport kao kontekst razvoja prosocijalnog ponašanja mladih</i> . Poster prezentovan na Prvom međunarodnom interdisciplinarnom skupu mladih naučnika društvenih i humanističkih nauka Konteksti, Novi Sad, Srbija.	M34
21.	Ninković, S. (2012). Razvojni resursi socijalnih mreža mladih. U V. Sokolovska i M. Škorić (Ur.), <i>Analiza socijalnih mreža 2</i> (str. 100-119). Filozofski fakultet u Novom Sadu i Odsek za sociologiju.	M45
22.	Ninković, S. i Majstorović, N. (2015). Pristupi evaluaciji obrazovnih programa u socijalnom radu. U Z. Kuburić, M. Zotović, M. Škorić i A. Kišjuhas (Ur.), <i>Istraživanja u oblasti socijalnog rada, socijalne zaštite i socijalne politike</i> (str. 329-348). Filozofski fakultet u Novom Sadu.	M45
23.	Knežević Florić, O. i Ninković, S. (2014). Transformaciono liderstvo u školskom okruženju. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 39(1), 83-95.	M51
24.	Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2012). Changes in compulsory education in the Republic of Serbia. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 37(1), 13-34.	M51

25.	Ninković, S. (2014). Konceptcija etičkog liderstva u školi. <i>Pedagogija</i> , 3, 346-350.	M51
26.	Ninković, S. i Knežević Florić, O. (2015). Kreiranje inovativnih istraživačkih pitanja: perspektiva problematizacije. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 40(2), 11-26.	M51
27.	Knežević Florić, O., Ninković, S. i Tančić, N. (2018). Inkluzivno obrazovanje iz perspektive nastavnika: uloge, kompetencije i barijere. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 67(1), 7-22. https://doi.org/10.5937/nasvas1801007K .	M51
28.	Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2013). Grounded theory and social-pedagogical research. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 38(1), 11-24.	M51
29.	Zuković, S., Ninković, S. i Krstić, K. (2015). Vaspitni postupci roditelja iz ugla adolescenata. <i>Psihološka istraživanja</i> , 18(2), 125-143. https://doi.org/10.5937/PsIstra1502125Z .	M51
30.	Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2011). On multiculturalism and human rights: Education in the countries in transition. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 36(2), 185-195.	M51
31.	Ninković, S. i Knežević Florić, O. (2018). Samoefikasnost nastavnika: ishodi, izvori i merenje konstrukta. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 43(1), 237-249. https://doi.org/10.19090/gff.2018.1.237-249 .	M51
32.	Ninković, S. (2010). Savetovanje nasilnih i viktimiziranih učenika. <i>Pedagogija</i> , 3, 428-435.	M51
33.	Knežević Florić, O., Zuković, S. i Ninković, S. (2015). Pedagoško liderstvo u funkciji razvoja vaspitno-obrazovne institucije. <i>Uzdanica</i> , 2, 117-130.	M52
34.	Ninković, S. (2011). Izazovi za budućnost socijalnopedagoške delatnosti u školi. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 5-6, 528-538.	M52
35.	Ninković, S. (2011). Uloga nastavnika u prevenciji nasilja u školi. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 1-2, 83-94.	M52
36.	Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2013). Socijalni kapital, samoefikasnost i interakcija znanja među nastavnicima. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 4, 561-572.	M52
37.	Knežević Florić, O. i Ninković, S. (2012). Prilog humanističkoj teoriji nastave. <i>Kalokagathia</i> , 1(2), 44-51.	M53
38.	Ninković, S. (2017). Karakteristike savremenih modela liderstva u obrazovanju. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 26, 93-108. https://doi.org/10.19090/zop.2017.26.93-108 .	M53
39.	Knežević Florić, O. i Ninković, S. (2015). Transformaciono liderstvo: dimenzije i procesi uticaja. U S. Dubljanin, M. Mitrović i V. Orlović (Ur.), <i>Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa Susreti pedagoga</i> (str. 101-105). Odeljenje za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.	M63
40.	Ninković, S. i Knežević Florić O. (2016). <i>Preduzetničke sklonosti studenata društveno-humanističkih nauka</i> . Poster prezentovan na XXII skupu Trendovi razvoja: nove tehnologije u nastavi, Zlatibor, Srbija, Paper No. T3. 1-2, pp. 1-4.	M63

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Ninković, S. R. , & Knežević Florić, O. Č. (2018). Transformational school leadership and teacher self-efficacy as predictors of perceived collective teacher efficacy. <i>Educational Management Administration & Leadership</i> , 46(1), 49-64. https://doi.org/10.1177/1741143216665842	61
2.	Ninković, S. , Olić Ninković, S., Lazarević, T., & Adamov, J. (2021). Serbian teachers' perceptions of online assessment during COVID-19 school closure: the role of teachers' self-efficacy. <i>Educational Studies</i> , 50(4), 467-479. https://doi.org/10.1080/03055698.2021.1960151	13
3.	Ninković, S. , & Knežević-Florić, O. (2018). Validation of the Serbian version of the Teachers' Sense of Efficacy Scale (TSES). <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 50(1), 72-92. https://doi.org/10.2298/ZIPI1801072N	10

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Ortiz-Lopez, A., Olmos-Miguelanez, S., & Sanchez-Prieto, J. C. (2024). Toward a new educational reality: A mapping review of the role of e-assessment in the new digital context. <i>Education and Information Technologies</i> , 29(6), 7053-7080. https://doi.org/10.1007/s10639-023-12117-5	M21
2.	Estaji, M., Brown, G. T., & Banitalebi, Z. (2024). The key competencies and components of teacher assessment literacy in digital environments: A scoping review. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 141, 104497. https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104497	M21

3.	Salas-Rodríguez, F., Lara, S., & Martínez, M. (2021). Spanish version of the Teachers' Sense of Efficacy Scale: An adaptation and validation study. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12, 714145. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.714145	M21
4.	Özdemir, M., Eriçok, B., Topaloğlu, H., & Tuti, G. (2024). Transformational leadership and job satisfaction in vocational high schools in Türkiye: a multilevel mediation model of teacher professional learning and self-efficacy. <i>Journal of Educational Administration</i> , 62(3), 309-324. https://doi.org/10.1108/JEA-08-2023-0200	M22
5.	Kaya, K., Erdoğan, O., Yeşil, Y., & Sezgin, F. (2024). The Roles of Collective Teacher Efficacy and Commitment in the Relationship Between Turkish Language Teachers' Job Satisfaction and School Principal Distributed Leadership. <i>SAGE Open</i> , 14(3), 21582440241271136. https://doi.org/10.1177/21582440241271136	M22
6.	Eltahir, M. E., Annamalai, N., Uthayakumaran, A., Zyoud, S. H., Ramírez García, A., Mažeikienė, V., ... & Al Salhi, N. R. (2023). Students' Experiences of Fairness in Online Assessment: A Phenomenological Study in a Higher Education Institution Context. <i>SAGE Open</i> , 13(4), 21582440231209816.	M22
7.	Özdemir, M., Kaymak, M. N., & Çetin, O. U. (2023). Unlocking teacher potential: The integrated influence of empowering leadership and authentic leadership on teacher self-efficacy and agency in Turkey. <i>Educational Management Administration & Leadership</i> , 17411432231217136.	M22
8.	Wang, Y., & Kou, H. (2024). From Motivation to Satisfaction: Unveiling the Mediating Role of Affective Experience in Online Art Education. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i> , 1-16. https://doi.org/10.1007/s40299-024-00932-4	M22
9.	Tay, L.Y., Tan, L.S., Tan, J.Y. et al. Validity and reliability of an English translation of the Teacher Metacognition Inventory (TMI) with mathematics teachers in Singapore. <i>Current Psychology</i> , 42, 2643–2656. https://doi.org/10.1007/s12144-021-01622-w	M22
10.	Quansah, F., Agormedah, E. K., Ankomah, F., Srem-Sai, M., Nugba, R. M., Hagan Jr, J. E., & Schack, T. (2024). Revalidation of Teachers' Sense of Efficacy Scale using Ghanaian in-service teachers: Multidimensional item response theory with factor analyses. <i>Psychology in the Schools</i> , 61(5), 1789-1807. https://doi.org/10.1002/pits.23137	M23
Укупан број цитата: 125 (SCOPUS) Број хетероцитата: 116		

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(1)

	Назив признања	Година
1.	Годишња Награда најбољем младом истраживачу Филозофског факултета, Универзитет у Новом Саду	2014

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(15)

1.	Доживотно образовање, 15НЈНЈ062, зимски семестар школске 2020/2021. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Немачки језик и књижевност		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	30	4,60
2.	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Теорија васпитања 3 (вежбе), 15ПППГ049, зимски семестар школске 2020/2021. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	40	4,85
	Установа	Број студената	Просечна оцена

3.	Социјална педагогија, 15СРД25, летњи семестар школске 2020/2021. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	21	4,86
4.	Доживотно образовање, 15НЈНЈ062, зимски семестар школске 2021/2022. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Немачки језик и књижевност		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	18	4,78
5.	Педагошка превенција поремећаја у социјалном понашању, 15ПХ009, зимски семестар школске 2021/2022. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		мастерске
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	6	5,00
6.	Дидактика, 15ИСИС075, летњи семестар школске 2021/2022. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Историја		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	12	5,00
7.	Социјална педагогија, 15СРД25, летњи семестар школске 2021/2022. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	46	4,89
8.	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2 (вежбе), 15ПППГ038, летњи семестар школске 2021/2022. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	67	4,55
Установа		Број студената	Просечна оцена

9.	Доживотно образовање, 15НЈНЈ062, зимски семестар школске 2022/2023. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Немачки језик и књижевност		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	29	4,93
10.	Дидактика, 15ИСИС075, летњи семестар школске 2022/2023. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Историја		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	22	4,91
11.	Социјална педагогија, 15СРД25, летњи семестар школске 2022/2023. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	37	4,92
12.	Доживотно образовање, 15НЈНЈ062, зимски семестар 2023/2024. школске године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Немачки језик и књижевност		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	23	5,00
13.	Дидактика, 15ИСИС075, летњи семестар школске 2023/2024. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Историја		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	23	4,87
14.	Социјално педагошки рад у школском окружењу, 15СРД65, летњи семестар школске 2023/2024. године		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	28	4,71
	Установа	Број студената	Просечна оцена

15.	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2 (вежбе), 15ППГ038, летњи семестар школске 2023/2024. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду	58	4,67
	Установа	Број студената	Просечна оцена

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства (1)

1.	Хоризонти истраживања у образовању (доступно на: https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2012/978-86-6065-149-7)		
	Наслов Оливера Кнежевић Флорић и Стефан Нинковић		уџбеник
	Аутори		Врста публикације
	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду		978-86-6065-149-7
	Издавач		ISBN

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље (1)

1.	Гостујуће предавање на тему "Имиџ лидерства у образовању"		
	Предмет		
	Универзитет у Бањој Луци, Република Српска, Босна и Херцеговина		15-18. 04. 2024.
	Универзитет, место и држава		Период ангажовања
	Педагогија		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		0	8	0	1	9
Број учешћа у комисијама		1	20	0	0	21

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима

1.	Улога трансформационог лидерства у подстицању сарадње између наставника (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=5c8ece421bf18bb77fd2be3ff971f0c3)		
	Наслов рада		
	Сомбати Александра	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		18. 09. 2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Интервенције засноване на доказима из угла наставника редовних школа (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=7b488520367ee6b24104ac8f453e2ea0)			
Наслов рада			
2.	Дрекић Вања	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		27. 09. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Однос између трансформационог лидерства у школи и самоефикасности наставника (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=a6accec907a7938c032fd8749a093f6cd)			
Наслов рада			
3.	Ђосић Милица	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		21. 06. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Проблеми у понашању и школска искуства деце корисника установа социјалне заштите (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=c7fedfe47562ee54f1573f413f35e412)			
Наслов рада			
4.	Дурутовић Кристина	Социјални рад	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		21. 06. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Сарадња центра за социјални рад и школе – студија случаја (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=fded547f9d0fe3869d0a43e1c7520757)			
Наслов рада			
5.	Перуничкић Аница	Социјални рад	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		24. 05. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Студија случаја припремања ученика за завршни испит – импликације за лидерство у школи (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=67ede036266b4825d81c9e8124ee2313)			
Наслов рада			
6.	Радуловић Лидија	Лидерство у образовању	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		29. 10. 2021.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Малолетничка делинквенција: Улога фактора у школској средини (https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=8dd8f2fb0e6a4211c64b411e3dd856e8)			
Наслов рада			
7.	Вуковљак Маријана	Социјални рад	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		19. 10. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Школска искуства и резилијентност адолесцената (<https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=d48f4c75b4d09cb8c9526d5d5ddb8f9c>)

Наслов рада

8.	Сретеновић Ђурђина	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет у Новом Саду		25. 05. 2021.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима (4)

Professional Development of Vocation Education Teachers with European Practices (Pro-Vet): 598698-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP. Сајт пројекта: <https://www.provet.online>

Назив пројекта

1.	Европска унија	Еразмус+ пројекат Изградња капацитета у високом образовању
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Координатор: Универзитет примењених наука ЈАМК, Финска	2018-2022 (https://tinyt.io/Br81)
	Руководилац	Период
	☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

Значај партиципације у друштвеним мрежама за прилагођавање евроинтеграцијским процесима (бр. 179037)

Назив пројекта

2.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије	републички (научни)
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Координатор: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	2012-2019
	Руководилац	Период
	☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery (SHESPSS): 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR. Сајт пројекта: <http://www.shespss.ni.ac.rs>

Назив пројекта

3.	Европска унија	Темпус пројекат
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Координатор: Универзитет у Нишу, Србија	2013-2017
	Руководилац	Период
	☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

Master in Educational Leadership (EdLead): 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR. Сајт пројекта: <http://edlead.pefja.kg.ac.rs>

Назив пројекта

4.	Европска унија	Темпус пројекат
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Координатор: Универзитет у Крагујевцу, Србија	2013-2017
	Руководилац	Период
	☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (4)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Округли сто/стручни скуп "Позиционирање педагога у савременом васпитно-образовног контексту" (https://tinyt.io/Bp5p)	члан програмско-организационог одбора	2023
2.	Међународна научна конференција "Педагогија - јуче, данас, сутра" (https://tinyt.io/Bp5q)	члан организационог одбора	2023
3.	Међународна научна конференција "Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives" (потврда приложена)	члан програмског одбора	2022
4.	VIII International European Congress on Social Sciences (потврда приложена)	члан научног одбора	2022

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (1)

	Назив часописа, односно пројекта	Период
1.	Зборник Одсека за педагогију, улога: помоћни уредник, издавач: Филозофски факултет у Новом Саду, сајт часописа: https://zop.ff.uns.ac.rs/index.php/zop/about	2021-

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (11)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Acta Psychologica (M23)
2.	рецензија	Educational Management Administration & Leadership (M22)
3.	рецензија	Educational Studies (M23)
4.	рецензија	Interactive Learning Environments (M21)
5.	рецензија	International Journal of Inclusive Education (M22)
6.	рецензија	International Journal of Leadership in Education (Q1 према https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=16400154732&tip=sid&clean=0)
7.	рецензија	Learning Environments Research (Q1 према https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=13460&tip=sid&clean=0)
8.	рецензија	SAGE Open (M22)
9.	рецензија	Teaching and Teacher Education (M21)
10.	рецензија	Frontiers in Psychology (M21), https://loop.frontiersin.org/people/1993811/overview
11.	рецензија	Journal of Further and Higher Education (Q1 према https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700188253&tip=sid&clean=0)

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (5)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Комисија за обезбеђење квалитета Факултета	Филозофски факултет у Новом Саду	2024-
2.	Комисија за обезбеђење квалитета Факултета (https://tinyt.io/Br82)	Филозофски факултет у Новом Саду	2021-2024
3.	Комисија за обезбеђење квалитета Факултета (https://tinyt.io/Br82)	Филозофски факултет у Новом Саду	2018-2021
4.	Одбор за доделу награде најбољем младом истраживачу Факултета (потврда у прилогу)	Филозофски факултет у Новом Саду	2024-
5.	Одбор за доделу награде најбољем младом истраживачу Факултета	Филозофски факултет у Новом Саду	2021-2024

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (3)

	Назив програма	Година
1.	Пленарно излагање на стручном скупу/симпозијуму "Улога педагога у превенцији насиља у систему образовања и васпитања" (https://www.ff.uns.ac.rs/sr-lat/najave/2024/04/strucni-skup-simpozijum-uloga-pedagoga-u-preveniciji-nasilja-u-sistemu-obrazovanja-i-vaspitanja)	2024
2.	Реализатор вебинара "Које су могућности превенције проблема у понашању ученика у школској средини" у организацији Педагошког друштва Војводине (https://www.pedagoskodrustvovojvodine.edu.rs/arhiva-prethodno-realizovanih-dogadjaja/)	2022
3.	Пленарно предавање на међународној конференцији "Дигитални свет у мултикултуралној и интеркултуралној Војводини" (http://pzv.org.rs/images/pzv/files/ikt_sajt.pdf)	2021

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (0)

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (2)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (3)

	Активност	Година
1.	Међународни фестивал науке и образовања, реализатор радионице	2018
2.	Међународни фестивал науке и образовања, реализатор радионице	2017
3.	Ноћ истраживача Србија, програм "Кафа са научницима"	2015

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (1)

	Назив центра	Година
1.	Педагошки центар Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду http://pec.ff.uns.ac.rs/	2015-2018

2.7. Анализа рада кандидата

На расписани конкурс пријавио се један кандидат — др Стефан Нинковић. Кандидат је на Филозофском факултету у Новом Саду завршио основне (2009. године), мастерске (2010. године) и докторске академске студије педагогије (2017. године). Након две године рада (школска 2009/2010. и 2010/2011. година) на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу, др Стефан Нинковић је од 2011. године до данас запослен на Одсеку за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. У периоду од 2011. до 2017. године радио је у звању асистента, а потом три године у звању асистента са докторатом. У звање доцента за ужу научну област Педагогија изабран је 2020. године. На основу приложених биографских података, може се закључити да кандидат има више од 15 година искуства рада у високом образовању.

У последњем изборном периоду др Стефан Нинковић је реализовао наставу (предавања и вежбе) у оквиру више обавезних и изборних предмета на основним и мастерским академским студијама. Студенти различитих студијских програма су предавања др Стефана Нинковића високо вредновали просечном оценом у распону од 4,60 до 5,00 (на скали 1-5). Показао је изузетне резултате и у реализовању вежби, где се просечне оцене крећу у распону од 4,55 до 4,85 (скала 1-5). На основу приложеног, Комисија констатује да кандидат у потпуности испуњава услов који се односи на позитивну оцену претходног педагошког рада.

Др Стефан Нинковић је до сада био ментор на осам завршних радова на мастерским студијама педагогије, социјалног рада и лидерства у образовању. Био је члан у 20 комисија за одбрану завршних радова на мастерским академским студијама. Осим тога, има искуство у раду комисија за избор асистента и истраживача сарадника. Тренутно је ментор једном кандидату на докторским студијама — студијски програм Педагогија. На основу анализе приложеног, Комисија констатује да кандидат, др Стефан Нинковић, испуњава све услове који се односе на рад у настави.

Индекс компетентности кандидата у последњем изборном периоду износи 73,5 бода. Подаци показују да научна продукција кандидата у последњем изборном периоду садржи 18 публикација, од чега 13 радова М20 категорије (М21а = 1 рад, М21 = 1 рад, М22 = 1 рад, М23 = 9 радова и М24 = 1 рад). Др Стефан Нинковић је први аутор на 9

радова из категорије M20. Такође, аутор је монографије (категирија M42) под насловом *Модели лидерства у образовању*, која је публикована 2024. године. У периоду од избора у звање доцента објавио је један рад категорије M53 и три рада с научних конференција, од којих су два штампана у целости. Када је реч о истраживачким интересовањима, може се закључити да се др Стефан Нинковић доминантно бави темама у области лидерства у образовању. Иако број цитата није услов за избор у звање ванредног професора, према индексној бази Scopus кандидат у тренутку подношења пријаве на овај конкурс има 125 цитата (од чега 116 хетероцитата). Научни допринос др Стефана Нинковића потврђен је цитирањем његових радова у престижним међународним часописима. Увидом у библиографију др Стефана Нинковића из последњег изборног периода, утврђено је да кандидат у потпуности испуњава прописане критеријуме у погледу броја и категоризације научних радова.

Свакако треба истаћи и ангажованост кандидата у сарадњи са другим факултетима код нас и у иностранству.

Др Стефан Нинковић је од 2018. до 2022. године учествовао на међународном Еразмус+ пројекту чији је координатор био Универзитет примењених наука ЈАМК (Финска). У претходном изборном периоду био је ангажован на два међународна Темпус пројекта и једном националном научном пројекту. Током студијског боравка на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци (Република Српска) 2024. године одржао је гостујуће предавање на студијском програму Педагогија.

Др Стефан Нинковић је у последњем изборном периоду остварио значајан стручно-професионални допринос. Кандидат има завидно рецензентско искуство, будући да је рецензирао радове у 11 међународних научних часописа високих категорија (M21, M22 и M23). Осим тога, тренутно је помоћни уредник домаћег научног часописа *Зборник Одсека за педагогију*, који је категорије M52. Током последњег изборног периода, био је члан програмског или организационог одбора три међународне научне конференције и једног стручног скупа (симпозијума).

Важан сегмент кандидатове биографије тиче се доприноса академској и широј заједници. Др Стефан Нинковић је члан Комисије за обезбеђење квалитета (2018-) и Одбора за доделу награде најбољем младом истраживачу (2021-) Филозофског факултета у Новом Саду. У последњем изборном периоду учествовао је у реализацији неколико програма намењених широј заједници, као што су пленарна излагања на научним и стручним конференцијама и вебинар у организацији Педагошког друштва Војводине. На крају, треба нагласити да је у претходном изборном периоду др Стефан Нинковић волонтерски учествовао у активностима на Међународним фестивалима науке, Ноћи истраживача, као и у раду Педагошког центра Филозофског факултета у Новом Саду.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Стефан Р. Нинковић

Звање у које се бира: ванредни професор

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- ☒ Испуњени услови за избор у звање доцента

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Искуство у педагошком раду са студентима
- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Два рада из категорија M21, M22, M23 или M24
- ☒ Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту
- ☒ Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- ☐ Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- ☒ Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- ☒ Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- ☒ Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- ☐ Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- ☐ Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- ☒ Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- ☐ Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- ☐ Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- ☐ Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- ☐ Учешће у програмима наставне и научне размене
- ☒ Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- ☒ Гостујући професор на другим универзитетима
- ☐ Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- ☐ Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

Комисија закључује да др Стефан Нинковић испуњава опште, обавезне и изборне услове за звање ванредног професора, прописане Законом о високом образовању, Статутом Филозофског факултета и Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду.

Комисија једногласно и са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета да Сенату Универзитета у Новом Саду упути предлог да се др Стефан Нинковић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Педагогија и да се с њим заснује радни однос на одређено време.

Нови Сад, 22. 1. 2025. године

Место и датум

проф. др Оливера Кнежевић Флорић

проф. др Слађана Зуковић

проф. др Марија Јелић

проф. др Александар Тадић