

## KOMPLETNA BIBLIOGRAFIJA - Jasmina Kodžopeljić

Kodžopeljić, J. (2008). *Metajezikički aspekti zrelosti za polazak u školu*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

Kodžopeljić, J., Smederevac, S., Mitrović, D., Čolović, P., Pajić, D. (2019). *Velikih pet plus dva – verzija za decu – Primena i interpretacija*. Centar za primenjenu psihologiju, Beograd. (u štampi)

Kodžopeljić, J., Pekić, J., (2017). *Psihologija u nastavi: Odabrane teme iz psihologije obrazovanja*. Filozofski fakultet, Novi Sad.

Genc, L., Kodžopeljić, J., Majstorović N. (1989). Učenje stranog jezika na predškolskom uzrastu i sposobnost jezičke analize. *Psihologija*, 1-2, 5-15.

Genc, L., Kodžopeljić J. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, vol. 12 (3), 137-163.

Kodžopeljić, J. (1991): Neke determinante slogovne segmentacije reči. *Zbornik 9 Instituta za pedagogiju*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 27-36.

Genc, L., Kodžopeljić, J. (1995). Neke determinante sposobnosti fonemske segmentacije reči. *Pedagoška stvarnost*, 1-2, 90-105.

Kodžopeljić, J.(1995). Formiranje pojma reči kod dece. *Ličnost u višekulturnom društvu*, vol. 2, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 218-223.

Genc, L., Kodžopeljić, J. (1995). Porodično vaspitanje i dimenzije ličnosti. *Ličnost u višekulturnom društvu*, vol. 2, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 70-81.

Ruk, Đ., Kodžopeljić, J. (1995). Psihološka struktura i razvojni aspekti rigidnosti kao dimenzije ličnosti. *Ličnost u višekulturnom društvu*, vol. 2, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 210-217.

Kodžopeljić, J. (1996). Metalingvistički preduslovi uspešnog usvajanja čitanja. *Psihologija*, 1, 35-48.

Kodžopeljić, J.(1996). Prisustvo metalingvističkih sposobnosti na predškolskom uzrastu. *Pedagoška stvarnost*,7-8, 483-493.

Kodžopeljić, J., Genc L. (1996). Fonemska svest kao faktor usvajanja čitanja. *Ličnost u višekulturnom društvu*, vol. 3, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 45-54.

Kodžopeljić, J.(1997). Svest o rečima kao faktor usvajanja čitanja. *Psihologija*, 3, 231-240.

Kodžopeljić, J., Genc, L., Jevremović, V. (1998). Faktori razvoja sposobnosti fonemske segmentacije reči na predškolskom uzrastu. *Godišnjak Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu*, XXVI, 189-199.

Franceško, M., Kodžopeljić, J. (1998). Značaj povratne informacije u procesu učenja. *Norma*, 2-3, 81-91.

Majstorović, N., Kodžopeljić, J., Mirković, S. (1999). Povezanost vaspitnih stavova roditelja i konformizma njihove dece. *Pedagoška stvarnost*, 1-2, 109-123.

Bala, G., Kodžopeljić, J. (2001). Interne metrijske karakteristike Kettwig testa (forma A) za procenu zrelosti dece za školu. *Pedagoška stvarnost*, 7-8, 604-611.

Kodžopeljić, J., Čukić, B. (2002). Relacije organizacijskih vrednosti i kulturnih obrazaca organizacijskog ponašanja kod srednjoškolaca. *Ličnost u višekulturnom društvu - Organizacijska multikulturalnost i evropski identitet*, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Vol.4, 84-88.

Kodžopeljić, J., Šakotić, J., Janičić, B. (2002). Struktura skale kolektivizma i individualizma - KOIN2002. *Ličnost u višekulturnom društvu - Organizacijska multikulturalnost i evropski identitet*, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Vol.4, 115-123.

Franceško, M., Kodžopeljić, J., Majstorović, N., Mihić, V. (2002). Aspekti evropskog identiteta operacionalizovani skalom EUROID2002, *Ličnost u višekulturnom društvu - Organizacijska multikulturalnost i evropski identitet*, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Vol.4, 105-114.

Franceško, M., Kodžopeljić, J., Mihić, V. (2002). Neki socio-demografski i psihološki korelati motiva postignuća. *Psihologija*, vol.35, 1-2, 65-78.

Franceško, M., Kodžopeljić, J., Mihić, V. (2005). European identity in Serbia and Montenegro. *Psihologija*, Društvo psihologa Srbije, Beograd vol.38, broj 2, 149-165.

Franceško, M., Kodžopeljić, J., Gavrilov-Jerković, V. (2005). Polazne premise plana i programa Odseka za psihologiju. *Ličnost u višekulturnom društvu - Psihosocijalni aspekti društvene tranzicije u Srbiji*, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Vol.5, 7 - 25.

Gavrilov-Jerković, V., Franceško, M., Kodžopeljić, J., Smederevac, S., Zdravković, S., Mihić, V., Trigrlić, A., Šakotić-Kurbalija, J. (2005). Evropski standardi za reformu visokog obrazovanja i novi plan studija psihologije. *Ličnost u višekulturnom društvu - Psihosocijalni aspekti društvene tranzicije u Srbiji*, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Vol.5, 27 - 33.

Franceško, M., Kodžopeljić, J., Štula, J., Mihić, V., (2005). Evropski identitet u Srbiji i Crnoj Gori: relacije sa psihološkim i sociodemografskim faktorima. *Ličnost u višekulturnom društvu - Psihosocijalni aspekti društvene tranzicije u Srbiji*, Zbornik Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Vol.5, 34 - 48.

Franceško, M., Kodžopeljić, J., Janičić, B. (2006). Prediktori socijalnog identiteta na dimenziji nacionalni-evropski. *Sociologija*, Vol. XLVIII, No 4, 309 – 326.

Kodžopeljić, J., Štula, J., Genc, L. (2007). Konstrukcija skale za merenje vaspitnih stavova. *Zbornik radova sa međunarodnog interdisciplinarnog naučnog skupa „Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja“*, Odsek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 467 – 473.

Kodžopeljić, J., Franceško, M. (2007). Vrednovanje kvaliteta nastavnog procesa: Uporedna analiza procena studenata obuhvaćenih različitim fazama reforme. *Nastava i vaspitanje*, br. 3, Pedagoško društvo Srbije, Beograd, 244 – 263.

Kodžopeljić, J., Pekić, J., Genc, A. (2008). Relacije između vaspitnih stavova roditelja i autoritarnosti dece. *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 1027-1036.

Kodžopeljić, J., Pekić, J., Genc, I. (2009). Procena vaspitnih stavova prema dvodimenzionalnom modelu vaspitanja. U Zotović, M., Petrović, J., Mihić, I. (ur.): *Psihološka procena porodice: mogućnosti i ograničenja*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, 51-61.

Kodžopeljić, J. (2009). Procena vaspitnih stavova. U Biro, M., Smederevac, S., Novović, Z. (ur.). *Procena psiholoških i psihopatoloških fenomena*, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd.

Kodžopeljić, J., Smederevac, S., Čolović, P. (2010). Razlike u učestalosti i oblicima nasilnog ponašanja između učenika osnovnih i srednjih škola. *Primenjena psihologija*, vol. 3 (4), 289-305.

Mihić, V., Kodžopeljić, J. (2012). Skala medijske pismenosti – SMP-NS: faktorska struktura i metrijske karakteristike. *Pedagoška stvarnost*, 4, 729-742.

Bojinović, J., Kodžopeljić, J. i Pekić, J. (2013). Motivacija za učenje i prokrastinacija kao prediktori podbacivanja učenika u školi. *Nastava i vaspitanje*, LXII(1), 5-25.

Pekić, J., Kodžopeljić, J. i Genc A. (2013). Uloga porodice u razvoju darovitosti – porodična podrška/stimulacija i porodična kohezivnost/adaptabilnost. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, XXXVIII-2, 111-127.

Kodžopeljić, J. (2013). Pretpostavke za usvajanje veštine čitanja. (pp. 120-144). U D. Lalović (ur.). *Teorijski i primenjeni aspekti psihologije čitanja*. Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Akademska misao, Beograd.

Kodžopeljić, J., Smederevac, S., Mitrović, D., Dinić, B., Čolović, P. (2014). School bullying in adolescence and personality traits: A person-centred approach. *Journal of Interpersonal Violence*, 29 (4), 736 - 757.

Mitorvić, D., Smederevac, S., Čolović, P., Kodžopeljić, J., Dinić, B. (2014). Personality prototypes based on dimensions of the revised reinforcement sensitivity theory among prisoners and non-prisoners. *Personality and Individual Differences*, Vol. 69, 50–55.

Pekić, J., Kodžopeljić, J. (2014). Distinktivni profili porodica akademski darovitih adolescenata. *Primenjena psihologija*, vol.7 (3), 449-468.

Kodžopeljić, J., Dinić, B., Čolović, P. (2014). Validacija Upitnika za procenu nasilnog ponašanja kod odraslih. *Primenjena psihologija*, vol. 7, dodatak, 255-276.

Čolović, P., Kodžopeljić, J., Nikolašević, Ž. (2014). Upitnik PRONA: Procena vršnjačkog nasilja kod učenika osnovnih i srednjih škola. *Primenjena psihologija*, vol. 7, dodatak, 277-296.

Čolović, P. Kodžopeljić, J., Mitrović, D., Dinić, B., Smederevac, S. (2015). Roles in violent interactions in early adolescence: Relations with personality traits, friendship and gender. *Psihologija*, Vol 48 (2), 119-133.

Otašević, B., Kodžopeljić, J. (2016). Osobine ličnosti modela Velikih pet i sociodemografske varijable kao prediktori važnih životnih ciljeva. *Primenjena psihologija*, Vol. 9(1), 20-40.

Milovanović, I., Pekić, J., Kodžopeljić, J. (2016). Osobine ličnosti, način kažnjavanja i školska nedisciplina. *Primenjena psihologija*, vol. 9(2), 219-235.

Dinić, B. Kodžopeljić J.Sokolovska V. Milovanović I. (2016). Empathy and peer violence among adolescents: Moderation effect of gender. *School Psychology International*, 37 (4), 359-377.

Pekić, J., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2016). Polne i uzrasne razlike u ispoljavanju nedisciplinovanog ponašanja tokom nastave. *Nastava i vaspitanje*, 65(2), 247-262.

Milovanović, I., Sadiković, S., & Kodžopeljić, J. (2018). Genetic and environmental factors in emotion regulation and life satisfaction: A twin study. *Primenjena psihologija*, 11(4), 399-417.

Milovanović, I., i Kodžopeljić, J. (2018). Faktorska struktura i konvergentna validnost Upitnika matematičke anksioznosti za učenike srednjih škola. *Nastava i vaspitanje*, 67(1), 113-128.