

BOJANA BODROŽA

BIBLIOGRAFIJA RADOVA

Rad u vrhunskom međunarodnom časopisu (M21)

Bodroža, B. & Jovanović, T. (2016). Validation of the new scale for measuring behaviors of Facebook users: Psycho-Social Aspects of Facebook Use (PSAFU). *Computers in Human Behavior*, 54, 425–435. DOI: 10.1016/j.chb.2015.07.032

Rad u istaknutom međunarodnom časopisu (M22)

Jovanović, T., Božić, S., Bodroža, B. & Stankov, U. (2019). Influence of users' psychosocial traits on Facebook travel-related behavior patterns. *Journal of Vacation Marketing*, 25 (2), 252-263. DOI: 10.1177/1356766718771420

Lazarević, Lj. B., Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an Additional Trait in the Psychobiological Model of Personality - Assessing Discriminant Validity via Meta-Analysis. *Zeitschrift für Psychologie*, 224 (3), 204-215. DOI 10.1027/2151-2604/a000254

Knežević, G., Lazarević, Lj. B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration factor separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. *Personality & Individual Differences*, 95, 214-222. DOI: 10.1016/j.paid.2016.02.044

Rad u međunarodnom časopisu (M23)

Teodorović, J., Stanković, D., Bodroža, B. Milin, V., & Đerić, I. (2016). Education policymaking in Serbia through the eyes of teachers, counselors, and principals. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 28(4), 347-375. DOI: 10.1007/s11092-015-9221-x

Marušić M. & Bodroža B. (2015). Career cycle of general and special school teachers in Serbia. *Psihologija*, 48 (2), 165-181. DOI: 10.2298/PSI1502165M

Bodroža, B. (2014). Validation of two conceptualizations of fragile self-esteem: contingent high self-esteem and incongruent high self-esteem. *Psihologija*, 47 (4), 373-391. DOI: 10.2298/PSI1404373B

Bodroža, B. (2011). Cognitive and affective reactions to success and failure - the quality of feedback as the determinant of self-verifying and self-enhancing motivation. *Psihologija*, 44 (2), 149-166. DOI: 10.2298/PSI1102149B

Rad u časopisu međunarodnog značaja verifikovanog posebnom odlukom (M24)

Đerić, I., Bodroža, B. i Gutvajn, N. (2015). Učeničke percepcije nastavničkih motivacionih postupaka. *Nastava i vaspitanje*, 64 (3), 469-487. DOI: 10.5937/nasvas1503469B

Bodroža, B., i Ćirović, I. (2014). Stereotip o učenicima sa izraženom akademskom orijentacijom: Ko su „štreberi" i zašto ih ne volimo? *Primenjena psihologija*, 7 (3), 429-448.

Bodroža B., Maksić, S. i Pavlović, J. (2013). Ispoljavanje i podsticanje kreativnosti u osnovnoj školi iz perspektive nastavnika. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 45 (1), 109-130. DOI: 10.2298/ZIPI1301108B

Bodroža, B. i S. Mirkov (2011). Uticaj generalnih kauzalnih orijentacija na izvođenje odbrambenih atribucija nakon ispitnog neuspeha. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 43 (2), 223-238. DOI 10.2298/ZIPI1102223B

Rad u tematskom zborniku nacionalnog značaja (M45)

Teodorović, J., Bodroža, B. i Stanković, D. (2015). Porodični resursi i kvalitetna nastava kao faktori postignuća učenika iz matematike i prirodnih nauka: analiza TIMSS 2011 u Srbiji, u: J. Radišić i N. Bunjevac (ur.), *Sekundarne analize istraživačkih nalaza u svetlu novih politika u obrazovanju* (173-185). Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije i Društvo istraživača u obrazovanju u Srbiji.

Đerić, I., Bodroža, B. i Lalić-Vučetić, N. (2012): Inicijativa i autonomna motivacija, u: J. Šefer i S. Ševkušić (ur.), *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja - Novi pristup obrazovanju, I deo*, (125-152) Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Bodroža, B., Popov, B. i I. Poljak (2009): Procena virtuelnih ponašanja u društvenim mrežama, u: Biro, M., Smederevac, S. i Z. Novović (ur.): *Procena psiholoških i psihopatoloških fenomena* (179-192). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Mihić, V., Čolović, P., Bodroža, B., Biro, M. i S. Smederevac (2009): Procena autoritarnosti, u: Biro, M., Smederevac, S. i Z. Novović (ur.): *Procena psiholoških i psihopatoloških fenomena* (153-164). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Bodroža, B. i Z. Rapaić (2007): Samoprezentacijsko ponašanje posmatrano u svetlu modela Velikih pet i polnih specifičnosti, u: Biro M. i S. Smederevac (ur.): *Psihologija i društvo* (233-244). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Rad u vodećem časopisu nacionalnog značaja (M51)

Bodroža, B. (2011). Samoafirmacija u službi održanja slike o sebi nakon pozitivne i negativne evaluacije ličnosti. *Primenjena psihologija*, Vol. 4, br. 2, (93-110).

Rad u časopisu nacionalnog značaja (M52)

Mihić, V. i B. Bodroža (2009): Provera nove skale autoritarnosti, *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, Vol. XXXIV, br. 2 (27-39). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Rad u naučnom časopisu (M53)

Pavlović, J., Maksić, S., & Bodroža, B. (2013). Implicit Individualism in Teachers' Theories of Creativity: Through the "Four P's" Looking Glass. *The International Journal of Creativity and Problem Solving. Special Issue: Creativity Theory and Research: Eastern and Central European Perspectives*, 23 (1), 39-57.

Mihić, V., Bodroža, B. i P. Čolović (2009): Latentna struktura i konvergentna validnost nove skale autoritarnosti, *Primenjena psihologija*, Vol. 2, br. 2, (111-127).

Bodroža, B., Jovanović, S. i B. Popov (2008): Latentna struktura ponašanja u virtuelnim društvenim zajednicama i njegove relacije sa socijalnom anksioznošću, *Primenjena psihologija*, Vol. 1, br. 1-2, (19-35).

Saopštenje sa međunarodnog skupa štampano u celini (M33)

Bogunović, B. & Bodroža, B. (2015). Gender identity and personality dimensions as correlates of music performance success. In J. Ginsborg, A. Lamont, M. Phillips, and S. Bramley (Eds.), *Proceedings of the Ninth Triennial Conference of the European Society for the Cognitive Sciences of Music (ESCOM)* (pp. 220-225). Manchester, UK: Royal Northern College of Music, 17-22 August.

Mirkov, S. i Bodroža, B. (2011): Academic achievement and attitudes toward mathematics and science. *14th International Conference Evaluation in Education in the Balcan Countries*, (pp. 105-110), 16th -18th of June, 2011. Belgrade, Serbia: Balkan Society for Pedagogy and Education; Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia; Department for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia; Adult Education Society, Belgrade, Serbia & Serbian Association of Andragogists. ISBN: 978-86-82019-66-4, COBISS.SR-ID 188536588,

Saopštenje sa međunarodnog skupa štampano u izvodu (M34)

- Mihić, V., Dronjak, O., Bodroža, B., Corkalo-Biruski, D., Jelic, M. & Pehar, L. (2018). Discrimination in multiethnic regions – the importance of intergroup contact, social distance and ethnic identity, *EASP meeting – Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond*, Book of abstracts (p. 26), Bratislava, 6th-8th September, 2018, Research in Social Communication, Slovak Academy of Sciences; Eötvös Loránd University, Budapest; Jagiellonian University, Kraków and the University of St. Andrews.
- Bodroža, B., Obradović, V., & Ivanović, S. (2018). Development and validation of the new scale for measuring Instagram behaviors. *Horizons of Psychology*, 27 (107).
- Mandarić, J., Milosavljević, M. & Bodroža, B. (2018). Self-handicapping styles and over-claiming tendencies among grandiose and vulnerable narcissists. *Between Narcissism and Entitlement: Self-Enhancement in a cross-cultural perspective*, Book of Abstracts (p. 41). April, 4th-6th, 2018. Institute of Psychology, Cardinal Stefan Wyszyński, University of Warsaw & Faculty of Psychology, University of Warsaw.
- Bodroža, B. (2018). Reactions to failure in (un)important domain: High implicit self-esteem has protective role among low (explicit) self-esteem individuals. *Between Narcissism and Entitlement: Self-Enhancement in a cross-cultural perspective*, Book of Abstracts (p. 59). April, 4th-6th, 2018. Institute of Psychology, Cardinal Stefan Wyszyński, University of Warsaw & Faculty of Psychology, University of Warsaw.
- Petrović, B., Lazarević, Lj.B., & Bodroža, B. (2018). Prediction of lexical social attitudes in Serbia: Importance of agentic-communal and individual-collective narcissisms. *Between Narcissism and Entitlement: Self-Enhancement in a cross-cultural perspective*, Book of Abstracts (p. 40). April, 4th-6th, 2018. Institute of Psychology, Cardinal Stefan Wyszyński, University of Warsaw & Faculty of Psychology, University of Warsaw.
- Mihić, V., Karić, T., Jelić, M., Jelić, D., Bodroža, B., & Kamenov, Ž. (2017). Sociodemographic predictors of attitudes towards the European integration in Serbia and Croatia. *Current Trends in Psychology 2017*, Book of Abstracts (p. 57), October 19th-21st, 2017. Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.
- Medved, N., Zeković, T., & Bodroža, B. (2017). Relations between the need to belong and stress in different life domains and self-presentation and seeking social support on Facebook. *Current Trends in Psychology 2017*, Book of Abstracts (pp. 191-192), October 19th-21st, 2017. Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.
- Osmajić, D. & Bodroža, B. (2017). Gender prejudices and stereotypes about the gay and lesbian population among people with different sexual orientations. *Current Trends in Psychology*

2017, *Book of Abstracts* (pp. 195-196), October 19th-21st, 2017. Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.

Bodroža, B. & Jovanović, T. (2017). Typology of Facebook users: What do they do on Facebook and how is it related to their personality? *22nd Annual CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference*, Book of Abstracts (p. 3), 26th-28th of June, 2017. Wolverhampton, UK. Interactive Media Institute, University of Wolverhampton, Cyberpsychology Research at the University of Wolverhampton (CRUW), Virtual Reality Medical Institute & International Association of CyberPsychology, Training, & Rehabilitation (iACToR).

Jelić, M., Kamenov, Ž., Mihić, V., **Bodroža, B.**, Jelić, D. (2017). Various forms of national attachment in Croatia and Serbia with respect to relevant socio-demographic variables. Međunarodni naučno-psihološki skup 23. *Dani Ramira i Zorana Bujasa*, 6-8.4.2017. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. Knjiga rezimea, str. 81, ISSN 1849-6946.

Bodroža, B., Jelić, D., Mihić, V., Jelić, M., Kamenov, Ž. (2017). Pro-European orientation in Serbia and Croatia: contribution of socio-demographic characteristics, national attachment, European identity and perception of EU as a threat. Međunarodni naučno-psihološki skup 23. *Dani Ramira i Zorana Bujasa*, 6-8.4.2017. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. Knjiga rezimea strana 80, ISSN 1849-6946.

Mihić, V., Bodroža, B., & Stojković, S. (2016). Psychological determinants of political involvement. *Review of Psychology*, 23 (1-2), 75.

Bodroža, B., Stojković, S. & Mihić, V. (2016). What does it take to get people to be politically active? An effect of system justification and socio-economic status on online and offline political activism. *Review of Psychology*, 23 (1-2), 75.

Jelić, M., Kamenov, Ž., Mihić, V., Bodroža, B. & Jelić, D. (2016). National and European identity in Croatia and Serbia. In Mihić, V. *Mini Conference on Political Psychology in South-Eastern Europe*, (p. 21), 7th-9th of October, 2016, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.

Mihić, V., Bodroža, B., Jelić, D., Jelić, M., & Kamenov, Ž. (2016). As the time flies by - Changes in national and European identity in Croatia and Serbia in the past 13 years. In Mihić, V. *Mini Conference on Political Psychology in South-Eastern Europe*, (p. 22), 7th-9th of October, 2016, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.

Stojković, S., Bodroža, B., & Mihić, V. (2016). What motivates us to be politically active? In Mihić, V. *Mini Conference on Political Psychology in South-Eastern Europe*, (p. 31), 7th-9th of October, 2016, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.

Bodroža, B., Stojković, S., & Mihić, V. (2016). Fighting against social inequality: It's not about disliking current government – it's about disliking current society. In Mihić, V. *Mini Conference on Political Psychology in South-Eastern Europe*, (p. 35), 7th-9th of October, 2016, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.

- Bodroža, B. & Jakšić, I. (2015). How friendship contact influences attitudes toward "nerds": Mediation analysis. In S. Smederevac (Ed.), *Book of Abstracts, Current trends in Psychology*, (pp. 193-195), 29-31. October, 2015, Faculty of Philosophy, Novi Sad.
- Đerić, I, Bodroža, B. & Teodorović, J. (2015). Unapređivanje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji: Perspektive nastavnika osnovne škole. U N. Gutvajn, M. Stančić i J. Stanišić (ur.), *Knjiga rezimea VI Međunarodne naučne konferencije "Inkulzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi": Izazovi unapređivanja politike i prakse inkluzivnog obrazovanja*, (str. 27), 12. jun 2015. godine, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum, Sremska Mitrovica. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum; Ljubljana: Univerza v Ljubljani Filozofska Fakulteta.
- Bodroža, B. & Jakšić, I. (2015). Self-Perceived and Other-Perceived Characteristics of Academically Oriented Students Labeled as "Nerds". *Eighth SELF Biennial International Conference "Driving Positive Psychology and Well-Being"*, p. 26. (Book of abstracts on CD).
- Bodroža, B., Jakšić, I. & Jošić, S. (2015). Potiče li socijalno uspoređivanje s atraktivnim i neatraktivnim osobama izražavanje predrasuda prema pretilim osobama? *22nd Ramiro and Zoran Bujas' Days. Book of Abstracts*, p. 117.
- Bodroža, B. & Jovanović, T. (2013). New scale for measuring behaviours of Facebook users: Facebook Behaviours Questionnaire (FBQ) [Abstract]. *21st Ramiro and Zoran Bujas' Days. Book of Abstracts*, 125.
- Jovanović, T. & Bodroža, B. (2013). Relationship between dimensions of Facebook behaviour and personality traits [Abstract]. *21st Ramiro and Zoran Bujas' Days. Book of Abstracts*, 148.
- Jovanović, T. & Bodroža, B. (2013). Osobine ličnosti i obrasci korišćenja FB: on-line ponašanja muškaraca i žena (Personality traits and Facebook use: Gender differences in online behaviours) [Abstract]. *Current Trends in Psychology. Book of Abstracts*, pp. 153-154.
- Bodroža, B., Milin, V., Đerić, I., Stanković, D., & Teodorović, J. (2013) Evaluacija obrazovnih reformi u Srbiji: perspektive direktora škola i prosvetne administracije i stručnjaka (Evaluation of education reforms in Serbia: The perspectives of school principals and educational administration and experts) [Abstract]. *Current Trends in Psychology. Book of Abstracts*, pp. 134-135
- Teodorovic, J., Milin, V., Djeric, I. i Bodroza, B. (2012). Education Policymaking in Serbia – What Grade Does it Get from Teachers, Counselors and Principals?, *ECER 2012, The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All*, Network: 23. Policy Studies and Politics of Education, September 18th-21st, 2012, Cádiz, Spain: University of Cádiz.

- Stanković, D., Bodroža, B., Đerić, I., Milin, V., & Teodorović, J. (2012). Making education inclusive: Local perceptions of a national policy, „*Patchwork, Learning Diversities*“. Book of abstracts: Patchwork. Learning Diversities, pp. 93-94, 31st August–1st September, Belgrade, Serbia: Special Interest Groups (SIGs) of the European Association of Research on Learning and Instruction: SIG 10 on the Social Interaction in Learning and Instruction, and SIG on Teaching and Learning in Culturally Diverse Settings.
- Gutvajn, N., Stanković, D., Teodorović, J., Milin, V., Đerić, I. i Bodroža, B. (2012). Education reforms in Serbia: learning from the change, *RRPP Annual Conference “Social, Political and Economic Change in the Western Balkans”*, Book of abstracts (p. 13). 25-26 May 2012, Sarajevo, Bosnia-Herzegovina: Regional Research Promotion Programme in the Western Balkans (RRPP), University of Fribourg, Swiss Agency for Development and Cooperation, SDC, Federal Department of Foreign Affairs.
- Maksic S. & Bodroza B. (2012): Implicit theories of Creativity: Primary school teachers expect creative production, in: *The 13th ECHA Conference – Giftedness across the lifespan*, Munster, Germany, September 12th-15th, p. 149, European Council for High Ability & University of Munster.
- Maksić, S. & Bodroža, B. (2011): Teachers’ concepts and perceptions of creativity, *The 14th international scientific conference “Educational research and school practice – Initiative, cooperation, and creativity in contemporary education”*, Abstracts (pp. 47-48), 25th-26th, November, 2011. Belgrade, Serbia: Institute for educational research & Chamber of commerce and industry of Serbia.
- Bodroža, B. & Opačić, G. (2011): Convergent and divergent validity of two measures of implicit self, *12th European Congress of Psychology*, The book of abstracts (on CD), 4th-8th of July, 2011. Istanbul, Turkey: [European Federation of Psychologists' Associations](#).
- Bodroža, B. & Opačić, G. (2011): Affective reactions to success and failure - the moderating effect of implicit and explicit self-esteem, *12th European Congress of Psychology*, The book of abstracts (on CD), 4th-8th of July, 2011. Istanbul, Turkey: [European Federation of Psychologists' Associations](#).
- Bodroža, B. & Opačić, G. (2011): Validation of eight scoring algorithms for calculating The Name Letter Preference, *International scientific psychology meeting „20th Ramiro and Zoran Bujas' Days”*, Book of abstracts (p. 74), 7th-9th of April, 2011. Zagreb, Croatia: Faculty of Humanities and Social Sciences.
- Popov, B., Bodroža, B. & J. Matanović (2009): Relationship between cyber behaviour on social networking sites and big five model, *19th Ramiro and Zoran Bujas' Days*, The Book of Abstracts (p. 158), April 23-25th, 2009, Zagreb, Croatia: Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Science.

Mihić, V., Bodroža, B., & P. Čolović (2009): Psychometric evaluation of the new authoritarianism scale, *19th Ramiro and Zoran Bujas' Days*, The Book of Abstracts (p. 158), April 23-25th, 2009, Zagreb, Croatia: Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Science.

Popov, B. & B. Bodroža (2008): Factor analysis of social networking services behaviour and some characteristics of SNS users, *Horizons of Psychology*, Vol. 17, Supplement (pp. 26-27), October 2nd-4th, 2008, Ljubljana, Slovenia: Department of Psychology, Faculty of Arts.

B. Bodroža (2007): The Factor Analysis Of Self-Monitoring Scale And Its Relationship With Five Factor Model Dimensions, *Xth European Congress of Psychology*, The Book of Abstracts on CD, July 3th-6th, 2007, Prague, Czech Republic: [European Federation of Psychologists' Associations](#).

Saopštenje sa skupa nacionalnog značaja štampano u celini (M63) - 1 bod

Stanković, D., Teodorović, J., Milin, V., Đerić, I., Bodroža, B. i Gutvajn, N. (2015). Od ideje do rezultata: Obrazovne promene u očima prosvetnih radnika. U J. Radišić, N. Buđevac i S. Jošić (UR.). *Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovnih politika*, 20. februar 2015, Beograd (45-51). Republika Srbija, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.

Milin V., Bodroža B., Đerić I., Teodorović J. i Stanković D. (2014). Mišljenja stručnih saradnika osnovnih škola o obrazovnim reformama u Srbiji, *Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju – zbornik radova* (28-36). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju i Pedagoško društvo Srbije.

Bodroža B. i Jovanović T. (2013): Profilisanje korisnika Facebook-a, *Zbornik radova sa XIX naučnog skupa "Empirijska istraživanja u psihologiji"* (173-180). Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Bodroža, B. (2006): *Povezanost preferencije muzičkih kompozicija različitog bazičnog raspoloženja sa osobinama ličnosti iz modela „Big Five“ i dimenzijama muzičkih navika*, *Empirijska istraživanja u psihologiji 2006 – Zbornik radova* (265-272). Beograd: Institut za psihologiju.

Saopštenje sa skupa nacionalnog značaja štampano u izvodu (M64)

Mihić, V., Bodroža, B., Jelić, M., Jelić, D. i Oros, M. (2018). Diskriminacija i stav prema multikulturalnosti kod dece u multikulturalnim sredinama u Srbiji, *Psihološki aspekti političke stvarnosti*, Knjiga rezimea (str. 5), Banja Luka, 12-13. oktobar 2018. Filozofski fakultet u Banjoj Luci.

Bodroža, B., Mandarić, J. & Milosavljević, M. (2018). Self-handicapping strategies among grandiose and vulnerable narcissists. 5. *Riječki dani eksperimentalne psihoogije*, Sažetci priopćenja (str. 14), Rijeka, 24-25. septembar 2018., Filozofski fakultet u Rijeci.

- Jovanović, T. Bodroža, B., Buljan, I., Hren, I., Casale, S., Fioravanati, G., Kermani, H., Rivera, K., Mendez de los Rios, F., Magallares Sanjuan, A., Orchard, L., & Fullwood, C. (2018). Kroskulturalno istraživanje obrazaca korišćenja Facebook-a kod mladih: deskriptivna analiza podataka iz sedam zemalja. *66. naučno-stručni skup Kongres psihologa Srbije, Futurizam u psihologiji – psihologija u zoni budućeg razvoja*, Knjiga rezimea (str. 35-36), Zlatibor, 30. maj-2. jun 2018.
- Bodroža, B., Jovanović, T. Zeković, T. i Medved, N. (2018). Može li podrška onlajn prijatelja usamljenim osobama pomoći u suočavanju sa stresom? *66. naučno-stručni skup Kongres psihologa Srbije, Futurizam u psihologiji – psihologija u zoni budućeg razvoja*, Knjiga rezimea (str. 42), Zlatibor, 30. maj-2. jun 2018.
- Ivanović, S., Obradović, V. i Bodroža, B. (2018). Ogledalce, ogledalce moje, reci na „selfiju“ najljepši ko je! Odnos ponašanja na Instagramu i globalnog i specifičnog samopoštovanja. *XXI Dani psihologije u Zadru*, Zadar, 24-26. maj 2018, str. 58, Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
- Mihić, V., Bodroža, B., Jelić, D., Jelić, M. i Kamenov, Ž. (2018). National and European identity in Vojvodina – differences between ethnic majority and minorities. *XXI Dani psihologije u Zadru*, Zadar, 24-26. maj 2018, str. 58, Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
- Stojković, S., Bodroža, B. i Mihić, V. (2017) Da li ste član političke stranke i koje? Sociodemografske karakteristike i politički stavovi kao odrednice članstva u političkim strankama. XXIII Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 24-26. mart 2017, str. 142-143, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
- Bodroža, B. i Dinić, B. (2016). Kako sopstvenu uspešnost procenjuju muškarci, a kako žene: efekat dimenzija narcizma. XXII Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 18-20. marta 2016, str. 154-155, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
- Bojana Bodroža, Dejan Stanković, Jelena Teodorović (2015). Determinante postignuća učenika iz matematike i prirodnih nauka: TIMSS 2011 u Srbiji. *Naučna konferencija „Nove politike u obrazovanju zasnovane na sekundarnim analizama istraživačkih nalaza međunarodnih i domaćih istraživanja“*, Beograd, 10. mart 2015, (58-60). Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.
- Jakšić, I., Bodroža, B., i Jošić, S. (2015). Stavovi adolescenata prema gojaznim osobama i gojaznosti. XXI Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 27-29. mart 2015, str. 104-105, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

- Bodroža, B. i Jakšić, I. (2015). Odnos slike o sebi i stava prema gojaznim osobama i gojaznosti kod adolescenata različitog pola. XXI Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 27-29. mart 2015, str. 108-109, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
- Bodroža, B., Đerić, I. i Gutvajn, N. (2014). Učenička percepcija nastavnikovih postupaka usmerenih na podsticanje autonomije i motivacije. XVII naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“ – Izazovi savremenog obrazovanja: Nove uloge nastavnika, učenika i roditelja, Beograd, 17. oktobar 2014., str 34-35, Učiteljski fakultet, Beograd. (mesto održavanja)
- Bodroža, B., Jakšić, I. M., i Jošić, S. (2014). Uticaj poređenja sa (ne)atraktivnim osobama na ispoljavanje predrasuda: Moderirajući efekat uslovnog samopoštovanja i pola. 3. Riječki dani eksperimentalne psihoogije, Rijeka, 25-26. septembar 2014. str. 14, Filozofski fakultet u Rijeci.
- Bodroža, B. i Ćirović, I. (2014). Validacija upitnika za merenje stereotipa prema "štreberima". XIX Dani psihologije u Zadru, Zadar, 29-31. maj 2014, str. 77, Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
- Bodroža, B. i Ćirović, I. (2014). Latentna struktura stereotipnih opisa „štrebera“ merenih semantičkim diferencijalom - Velikih štreberskih pet. XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 28-30. mart 2014, str. 138-139, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
- Ćirović, I. i Bodroža, B. (2014). Doprinos privlačnosti lica i tela percepciji opšte privlačnosti muškaraca i žena. XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 28-30. mart 2014, str. 26-27, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
- Teodorović, J., Stanković D., Milin, V., Đerić, I. i Bodroža, B. (2012). Nastavnici, stručni saradnici i direktori o obrazovnim politikama u Srbiji, „Istraživanje i razvoj obrazovanja u Srbiji: aktuelno stanje, očekivanja i mogućnosti“, Knjiga rezimea (str. 30/69), 13. decembar 2012, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Privredna komora Srbije.
- Milin, V., Đerić, V., Bodroža, B., Stanković, D. i Teodorović, J. (2012). Pravci unapređivanja inkluzivnog obrazovanja u Srbiji – perspektiva direktora osnovnih škola. „Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi – Kvalitet, pravednost i dostupnos obrazovanja“, Zbornik rezimea, str. 61-62, 15. jun 2012, Sremska Mitrovica.
- Bodroža, B. (2012) Kvalitativne razlike i visokom samopoštovanju: konstruktna validnost dve operacionalizacije „krhkog“ visokog samopoštovanja. Usmeno saopštenje na naučno-stručnom skupu „Drugi sarajevski dani psihologije“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina, 20-21. april 2012. Knjiga sažetaka, str. 48.

- Maksić, S. i Bodroža, B. (2012). Mišljenja nastavnika o podsticanju kreativnosti u školi. Usmeno saopštenje na naučnom skupu „*Empirijska istraživanja u psihologiji*“, Beograd, 10-11. februar 2012. Knjiga rezimea, str. 51-52.
- Bodroža, B. (2011). Samopoštovanje i značaj domena kao determinante reakcija na evaluaciju sposobnosti, *Savremeni trendovi u psihologiji*, Knjiga rezimea (49-50), 14-16. oktobar 2011. Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu.
- Bodroža, B. (2011). Odbrambene reakcije na neuspeh – Moderirajući uticaj generalnih kauzalnih orijentacija i važnosti evaluiranog domena ličnosti, VII konferencija sa međunarodnim učešćem *Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije*, Knjiga rezimea (24), 23-24. septembar 2011. Niš: Departman za psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. i Opačić, G. (2011). Validacija dve mere implicitnog samopoštovanja, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Knjiga rezimea (184-185), 11-12. februar 2011. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. (2010): Kognitivne i afektivne reakcije na uspeh i neuspeh, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Knjiga rezimea (82-83), 5-6.2.2010. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. (2010): Generalne kauzalne orijentacije i atribucija uspeha na ispitu kod studenata psihologije, *XVII Dani psihologije, Sažetci radova* (37), 27-29.5.2010. Zadar, Hrvatska: Sveučilište u Zadru.
- Bodroža, B. (2009): Samoafirmacija kao strategija za potvrđivanje lične vrednosti nakon negativne povratne informacije o sposobnostima, *Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Knjiga rezimea (18-20), 23-24.10.2009. Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Vukelić, N., Markov, N., Bodroža, B. i B. Popov (2009): Razlike između „Facebook“ i „MySpace“ korisnika na dimenzijama ponašanja u virtuelnim društvenim zajednicama, *Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Knjiga rezimea (134-136), 23-24.10.2009. Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Matanović, J., Bodroža, B. i N. Majstorović (2009): Razvijenost i struktura radnih vrednosti kod studenata psihologije 1995. i 2009. godine, *Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Knjiga rezimea (58-60), 23-24.10.2009. Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Bodroža, B., Majstorović, N. i A. Jovanović (2009): Provera psihometrijskih karakteristika skale GCOS u klasičnoj i imaž metrici, *57. naučno-stručni skup psihologa Srbije, Psihologija u Srbiji – vizija i realnost*, Knjiga rezimea (101), 27-30.5.2009. Palić: Društvo psihologa Srbije.
- Bodroža, B., Majstorović, N., Popov, B. i J. Matanović (2009): Povezanost vrednosnih orijentacija i generalnih kauzalnih orijentacija kod studenata psihologije, *57. naučno-stručni skup psihologa*

- Srbije, Psihologija u Srbiji – vizija i realnost*, Knjiga rezimea (103), 27-30.5.2009. Palić: Društvo psihologa Srbije.
- Popov, B., Majstorović, N., Matanović, J., Bodroža, B. i J. Pantelić (2009): Makijavelizam, kognitivne potrebe i kauzalne orijentacije kod studenata psihologije, *57. naučno-stručni skup psihologa Srbije, Psihologija u Srbiji – vizija i realnost*, Knjiga rezimea (95), 27-30.5.2009. Palić: Društvo psihologa Srbije.
- Matanović, J., Majstorović, N., Bodroža, B. i B. Popov (2009). Povezanost strukture motivacije za učenje, zadovoljstva studijama i uspeha studenata psihologije, *57. naučno-stručni skup psihologa Srbije, Psihologija u Srbiji – vizija i realnost*, Knjiga rezimea (98), 27-30.5.2009. Palić: Društvo psihologa Srbije.
- Bodroža, B. i I. Vučić (2008): Uticaj pola procenjivača i procenjivanog na percepciju dimenzija self koncepta, *56. Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Knjiga rezimea (107-108), 4-7.6.2008. Kopaonik: Društvo psihologa Srbije.
- Bodroža, B. (2008): Predikcija procene od strane drugih na osnovu samoprocene osobe, samoprezentacijskih sposobnosti i bliskosti procenjivanog i procenjivača, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Knjiga rezimea (66-67), 7-8.2.2008. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. & B. Popov (2008): (Ne)kongruentnost samoprocijene osobe i procijene od strane drugog na dimenzijama „Big Five“ modela i faktori koji na nju utječu, *XVI Dani psihologije*, Knjiga rezimea (43), 29-31.5.2008. Zadar, Hrvatska, Sveučilište u Zadru.
- Mihić, V. i B. Bodroža (2007): Socio-demografski korelati evropskog identiteta, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Knjiga rezimea (52-53), 10-11.2.2007. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. (2007): Faktorska struktura i metrijske karakteristike skale self-monitoringa (SMS-SR), *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Knjiga rezimea (50-51), 10-11.2.2007. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. (2006). *Povezanost preferencije muzičkih kompozicija različitog bazičnog raspoloženja sa osobinama ličnosti iz modela „Big Five“ i dimenzijama muzičkih navika*, *Empirijska istraživanja u psihologiji 2006*, Knjiga rezimea (67-68). Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Bodroža, B. (2004): Razlike u stilovima rukovođenja između rukovodilaca različitih sociodemografskih obeležja, *52. Naučno-stručni skup psihologa Srbije „Sabor psihologa“*, Knjiga rezimea (95), 26-29.5.2004. Kopaonik: Društvo psihologa Srbije.