

Kompletna bibliografija

Jovana Milutinović

Redovni profesor, Odsek za pedagogiju

Monografije

Milutinović, J. (2016). [*Socijalni i kritički konstruktivizam u obrazovanju*](#). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.

Milutinović, J. (2011). *Alternative u teoriji i praksi savremenog obrazovanja: put ka kvalitetnom obrazovanju*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine; Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”.

Milutinović, J. (2008). *Ciljevi obrazovanja i učenja u svetlu dominantnih teorija vaspitanja 20. veka*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

Milutinović, J. (2003). *Humanistički pristup vaspitno-obrazovnoj ulozi muzeja*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine; Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača.

Budić, S., Klemenović, J., & **Milutinović, J.** (2003). *Razvoj sistema školstva: 1945-2001*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine; Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača.

Članci u časopisima

Bosanac, M., **Milutinović, J.**, & Lungulov, B. (2023). Dimensions of the universities third mission from the university teachers and students perspective. *Revija za socijalnu politiku*, 30(1), 71-88. <https://doi.org/10.3935/rsp.v30i1.1917>

Anđelković, K. A., **Milutinović, J. J.**, & Lungulov, S. B. (2022). Teachers' beliefs about teaching and encouraging reflexivity in teaching practices. *Journal of Educational Sciences*, XXIII, 46(2), 3-13. <https://doi.org/10.35923/JES.2022.2.01>

Bosanac, M., & **Milutinović, J.** (2022). Promena koncepta univerziteta: od prosvetiteljskih ideala do razvoja preduzetništva. *Društvene i humanističke studije*, 7(3/20), 335-350. <https://doi.org/10.51558/2490-3647.2022.7.3.335>

Letić Lungulov, M., Lungulov, B., & **Milutinović, J.** (2022). Personality traits as predictors of the academic achievement of gifted students. *Inovacije u nastavi*, 35(3), 11-25. <https://doi.org/10.5937/inovacije2203011L>

Milutinović J., & Selaković K. (2022). Pedagogical potential of online museum learning resources. *Journal of Elementary Education*, 15(Spec. Issue), 131-145.
<https://doi.org/10.18690/rei.15.Spec.Iss.131-145.2022>

Bosanac, M., & **Milutinović, J. (2022).** Treća misija sveučilišta – osnovne razlike u pristupima. *Obrazovanje za poduzetništvo - E4E : znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzetništvo*, 12(1), 20-32. <https://doi.org/10.38190/ope.12.1.1>

Milutinović, J., Pekić, J., & Lungulov B. (2022). Perspectives on teaching among Serbian university teachers within the field of the social sciences and humanities. *Studii de Știință și Cultură*, 18(2), 173-187.

Bosanac, M., & **Milutinović, J. (2022).** Magnet-škole i različiti aspekti njihovog delovanja. *Uzdanica*, 19(1), 407-419. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica19.1.407B>

Bosanac, M., & **Milutinović, J. (2021).** Teorija konektivizma u obrazovanju. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 30, 127-144. <https://doi.org/10.19090/zop.2021.30.127-144>

Lungulov, B., **Milutinović, J., & Anđelković, A. (2020).** Inventar perspektiva o nastavi (TPI): validacija i mogućnosti primene skale u Srbiji. *Andragoške studije*, 2(2020), 145-168.
<https://doi.org/10.5937/AndStud2002145L>

Bosanac, M., & **Milutinović, J. (2020).** Visokoškolsko obrazovanje iz ugla koncepta ljudskog kapitala. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 29, 71-87.
<https://doi.org/10.19090/zop.2020.29.71-87>

Milutinović, J. (2019). Savremene tendencije u obrazovanju - kritička pedagoška praksa u muzeju. *Teme*, 43(1), 53-68. <https://doi.org/10.22190/TEME181227009M>

Maksimović, A., & **Milutinović, J. (2019).** The School Museum as a tool for building a bridge between the national and European cultural heritage in Vojvodina: A case study of the Serbian Orthodox Gymnasium in Novi Sad (1810-1918). *History of Education & Children's Literature*, 14(1), 127-144.

Džinkić, O., & **Milutinović, J. (2019).** Učenje u muzeju u svetlu konstruktivističke teorijske osnove. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 28, 93-110.
<https://doi.org/10.19090/zop.2019.28.93-110>

Milutinović, J., & Anđelković, A. (2018). Relations between teachers' epistemological beliefs and teaching practice in Serbia. *The New Educational Review*, 53(3), 239-249.
<https://doi.org/10.15804/tner.2018.53.3.20>

Zuković, S., & **Milutinović, J. (2018).** Teachers, parents and students attitudes towards private and alternative schools: The case of Serbia. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 69(135/3), 170-186.

Milutinović, J., Lungulov, B., & Trivunović, B. (2018). Efekti rangiranja univerziteta na koncept kvaliteta u visokom obrazovanju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 43(2), 121-133. <https://doi.org/10.19090/gff.2018.2.121-133>

Džinkić, O., & **Milutinović, J.** (2018). Ideje konstruktivizma u savremenoj školskoj praksi. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 27, 129-149. <https://doi.org/10.19090/zop.2018.27.129-149>

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2017). Parents' attitudes toward and level of information about private and alternative schools. *The New Educational Review*, 47(1), 94-103. <https://doi.org/10.15804/tner.2017.47.1.07>

Letić, M., **Milutinović, J.**, & Grandić, R. (2017). Leadership potential of talented students. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje (Croatian Journal of Education)*, 19(4), 1199-1232. <https://doi.org/10.15516/cje.v19i4.2630>

Đorđić, D., & **Milutinović, J.** (2017). Muzej kao socijalno inkluzivna institucija. *Kultura*, 154, 315-334.

Milutinović, J., Zuković, S., & Slijepčević, S. (2017). Mišljenje nastavnika, roditelja i studenata pedagogije o modelu školovanja dece kod kuće. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 42(2), 289-302. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.289-302>

Zuković, S., **Milutinović, J.**, & Slijepčević, S. (2016). Supervizija u institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 41(2), 233-246.

Letić, M., **Milutinović, J.**, & Grandić, R. (2016). Personality traits and domain-specific quality of giftedness. *Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja*, 31(3-4), 21-37.

Malešević, D., & **Milutinović, J.** (2016). Socijalni i afektivni efekti primene programa „Korak po korak”. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 25, 115-130. <https://doi.org/10.19090/zop.2016.25.115-130>

Milutinović, J. (2015). Kritički konstruktivizam - koncepcija i mogućnosti u oblasti obrazovanja. *Nastava i vaspitanje*, 64(3), 437-451. <https://doi.org/10.5937/nasvas1503437M>

Milutinović, J. & Zuković, S. (2015). Preconditions for the development of alternative education in the process of transition. *Teme*, 39(3), 783-800.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2015). Podrška razvoju potencijalne darovitosti u porodičnom i institucionalnom kontekstu. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 40(2), 65-79. <https://doi.org/10.19090/gff.2015.2.65-79>

Grandić, R., & **Milutinović, J.** (2015). Izazovi pluralnosti u različitim segmentima obrazovanja. *Pedagoška stvarnost*, 61(2), 202-212.

Milutinović, J. (2014). Alternativne škole i implementacija konstruktivizma u školsku praksu. *Nastava i vaspitanje*, 63(1), 19-32.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2014). Stavovi studenata pedagogije prema razvoju pedagoškog i školskog pluralizma. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 39(1), 95-110.

Milutinović, J. (2014). Konstruktivistička pedagogija: istorijski kontekst i razvojni trendovi. *Pedagogija*, 69(3), 319-328.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2014). Podrška socijalno marginalizovanim grupama kroz pedagoško-savetodavni rad: primer romske populacije. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(4), 415-431.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2014). Karakteristična obeležja privatnih u odnosu na državne škole iz perspektive nastavnika, roditelja i studenata. *Pedagoška stvarnost*, 60(4), 614-628.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2013). Educational tendencies: private and alternative schools. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje (Croatian Journal of Education)*, 15(Sp.Ed.No. 2), 241-266.

Milutinović, J. (2013). Socijalni rekonstrukcionizam i globalno obrazovanje. *Teme*, 37(2), 517-533.

Selaković, K., & **Milutinović, J.** (2013). Umetnost kao iskustvo - koncepcija estetskog vaspitanja Džona Džuija. *Nastava i vaspitanje*, 62(2), 281-293.

Milutinović, J. (2013). Socijalna rekonstrukcija kroz obrazovanje. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 38(2), 25-39.

Grandić, R., & **Milutinović, J.** (2013). Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja. *Pedagoška stvarnost*, 59(1), 16-25.

Milutinović, J. (2012). Kritički konstruktivizam: uspostavljanje otvorenog i kritičkog diskursa u nastavi. *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, 141(4), 583-594.

Milutinović, J. (2012). Obrazovanje u globalnoj eri: individualni i/ili socijalni ciljevi obrazovanja. *Pedagoška stvarnost*, 58(4), 625-637.

Milutinović, J. (2012). Socijalni i kritički konstruktivizam: obrazovanje za demokratsko društvo/ Social and critical constructivism: Education for democratic society. *Kalokagathia (Journal of Social and Education issues)*, 1(1), 65-75/76-89.

Gajić, O., & **Milutinović, J.** (2011). Museums as learning centers: Pluralism of theoretical-methodological paradigm. *The New Educational Review*, 25(3), 290-300.

Milutinović, J. (2011). Socijalni konstruktivizam u oblasti obrazovanja i učenja. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 43(2), 177-194.

Milutinović, J., Zuković, S. & Lungulov, B. (2011). Socijalni konstruktivizam kao teorijski okvir prakse inkluzivnog obrazovanja. *Pedagogija*, 66(4), 552-561.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2011). Aktualnost reformne pedagogije: model slobodnih i demokratskih škola. *Pedagoška stvarnost*, 57(5-6), 426-437.

Grandić, R., **Milutinović, J.,** & Stipić, M. (2010). Teacher's opinion on gifted students and their adequate educational support. *Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja*, 25(5), 15-28.

Gajić, O., & **Milutinović, J.** (2010). Intercultural dialogue in education: Critical reflection in the museum context. *Odgojne znanosti (Educational Sciences)*, 12(1/19), 151-165.

Milutinović, J., & Gajić, O. (2010). Intercultural dialogue in the museum context. *Us-China Education Review*, 7(7/68), 30-42.

Milutinović, J. (2010). Teorije o ukidanju škole – mogućnosti i ograničenja. *Pedagogija*, 65(1), 5-17.

Milutinović, J. (2010). Učenje u muzeju. *Povijest u nastavi*, 8(2/16), 217-229,

Milutinović, J. (2009). Različiti pristupi kvalitetu obrazovanja. *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, 128, 75-88.

Milutinović, J. (2009). Progresivizam u obrazovanju: teorija i praksa. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 41(2), 264-283.

Milutinović, J. (2009). Dalton plan – koncepcija i modifikacija. *Pedagogija*, 64(1), 23-34.

Milutinović, J. (2009). Klasično obrazovanje: teorija i praksa. *Pedagoška stvarnost*, 55(7-8), 686-699.

Milutinović, J. (2008). Futurološka dimenzija ciljeva obrazovanja i učenja. *Pedagogija*, 63(1), 41-49.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2008). Nastavnik u multikulturalnom društvu. *Radovi Filozofskog fakulteta, Knjiga 2, 10*, 237-250.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2008). Škola u duhu novog vremena: obrazovanje za različitost. *Nastava i vaspitanje*, 57(4), 530-538.

Milutinović, J. (2008). Učenje u muzeju u svetlu Gardnerove teorije višestrukih inteligencija. *Rad Muzeja Vojvodine*, 50, 333-338.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2008). Globalizacija: implikacije na obrazovanje i savremenu porodicu. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 22, 26-43.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2007). Obrazovanje i kulturni pluralizam. *Pedagogija*, 62(1), 23-33.

Milutinović, J. (2007). Ciljevi obrazovanja u delima Platona, Rusoa i Djuija. *Pedagoška stvarnost*, 53(1-2), 67-80.

Milutinović, J. (2007). Pojam ciljeva obrazovanja i učenja. *Pedagoška stvarnost*, 53(5-6), 375-384.

Milutinović, J. (2007). Pedagoški pluralizam: Ciljevi obrazovanja i učenja u svetu koji se menja. *Pedagoška stvarnost*, 53(7-8), 587-598.

Milutinović, J. (2007). Pojam teorije vaspitanja. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 20-21, 68-77.

Milutinović, J. (2006). Savremene teorije i modeli učenja u muzeju i njihova implementacija. *Rad Muzeja Vojvodine*, 47-48, 261-267.

Milutinović, J. (2006). Pristupi određivanju ciljeva obrazovanja i učenja. *Pedagogija*, 61(2), 168-175.

Milutinović, J. (2006). Problemi obrazovnih ciljeva u uslovima društvenih promena. *Pedagoška stvarnost*, 52(3-4), 181-190.

Milutinović, J. (2005). Ciljevi obrazovanja i koncepcije kurikulumu. *Pedagoška stvarnost*, 51(9-10), 694-704.

Milutinović, J. (2005). Konstruktivizam, konstrukcija znanja i promene u obrazovanju. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 19, 19-34.

Milutinović, J. (2003). Mogućnosti primene konstruktivističke paradigme na učenje u muzeju. *Rad Muzeja Vojvodine*, 43-45, 181-187.

Klemenović, J., & **Milutinović, J.** (2003). Iskustva dosadašnjih reformi sistema vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji (II deo). *Pedagogija*, 59(1), 49-67.

Milutinović, J. (2003). Humanistički pristup vaspitno-obrazovnoj ulozi muzeja. *Pedagoška stvarnost*, 49(3-4), 274-286.

Milutinović, J. (2003). Informalno obrazovanje – pojmovni okvir i karakteristike. *Pedagoška stvarnost*, 49(5-6), 394-407.

Klemenović, J., & **Milutinović, J.** (2002). Bibliografija „Pedagogije” o dosadašnjim reformama sistema vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji (1946-2001). *Pedagogija*, 58(4), 117-132.

Klemenović, J., & **Milutinović, J.** (2002). Iskustva dosadašnjih reformi sistema vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji (I deo). *Pedagogija*, 58(4), 51-73.

Milutinović, J. (2002). Teorije saznanja i različiti pristupi tumačenja procesa učenja u muzeju. *Pedagoška stvarnost*, 48(7-8), 545-563.

Milutinović, J. (2002). Razvoj vaspitno-obrazovne funkcije muzeja kroz istoriju. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 17, 110-121.

Milutinović, J. (2001). Vaspitno-obrazovna uloga muzeja. *Pedagoška stvarnost*, 47(3-4), 195-215.

Milutinović, J. (1999). Samoaktualizacija u procesu učenja. *Pedagoška stvarnost*, 45(5-6), 457-485.

Milutinović, J. (1998). Rezultati ispitivanja obrazovnih efekata pri variranju metodskih oblika vođenja učenika na stalnoj postavci Muzeja Vojvodine. *Pedagoška stvarnost*, 44(3-4), 198-212.

Milutinović, J. (1998). Slobodno vaspitanje kao pravac u pedagogiji. *Pedagoška stvarnost*, 44(9-10), 767-782.

Poglavlje u knjizi, članak u tematskom zborniku radova, u monografiji, ili u ediciji posvećenoj određenoj naučnoj oblasti.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2013). Razvoj školskog i pedagoškog pluralizma u Republici Srbiji. U R. Grandić (ur.), *Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti* (str. 79-96). Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine.

Kostović S., Oljača, M., Zuković, S., **Milutinović, J.**, & Borovica, T. (2013). Inkluzivno obrazovanje - teorijski, normativni i praktični aspekti. U M. Đukić (ur.), *Inkluzivno obrazovanje: razvojni pravci i perspektive* (str. 19-47). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2012). Obrazovanje za demokratiju: socijalni konstruktivizam i demokratsko obrazovanje u praksi. U O. Gajić (ur.), *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi: zbornik radova. Knj. 2* (str. 49-60). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.

Milutinović, J., Zuković, S., & Klemenović, J. (2012). Pluralizam filozofija obrazovanja i vrednosti: obrazovanje za građansko društvo. U R. Grandić (ur.), *Pedagoški pluralizam i filozofija obrazovanja* (str. 69-88). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.

Kostović S., Zuković, S., **Milutinović, J.**, Oljača, M., Borovica, T. & Rašić, S. (2012). Evropske dimenzije inkluzivnog obrazovanja – primer Finske. U M. Đukić (ur.), *Inkluzivno obrazovanje: obrazovanje za sve* (str. 109-131). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2011). Obrazovanje u pluralnom društvu i pluralizam u obrazovanju. U R. Grandić (ured.), *Pluralizam u obrazovanju – dometi i ograničenja: Zbornik radova* (str. 135–148). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Zuković, S., & **Milutinović, J. (2011).** Razvoj porodice: ekosistemska perspektiva. U O. Gajić (ur.), *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi: zbornik radova. Knj. 1, Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodološki koncepti* (str. 197-206). Novi Sad: Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu.

Kostović, S., **Milutinović, J.**, Zuković, S., Borovica, T., & Lungulov, B. (2011). Razvoj inkluzivne obrazovne prakse u školskom kontekstu. U M. Oljača (ur.), *Inkluzivno obrazovanje: od pedagoške koncepcije do prakse* (str. 1-17). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2010). Pedagoški i školski pluralizam – put ka kvalitetnom obrazovanju. U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji: Zbornik radova. Knjiga 6. Obrazovanje u koordinatnom sistemu evropskih integracija* (str. 73-87). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2009). Teorija, obrazovna praksa i profesionalni razvoj nastavnika. U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji: Zbornik radova. Knjiga 5. Istraživanje i razvoj* (str. 37-54). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2008). Kvalitet obrazovanja. U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji: Zbornik radova. Knjiga 4. Od „društva znanja“ ka „društvu obrazovanja“: evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih standarda* (str. 135-152). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J., Gajić, O., & Klemenović, J. (2008). Muzeji kao centri učenja: Umetnička dela u funkciji razvoja percepcije i dečjeg stvaralaštva. U B. Kulić, & Đ. Randaco (ur.), *Oseti umetnost: interkulturalno iskustvo u muzejskoj edukaciji* (str. 119-265). Novi Sad: Galerija Matice srpske.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2008). Interkulturalno obrazovanje i reforma škole iz ugla kritičke pedagogije. U M. Oljača (ur.), *Multikulturalno obrazovanje: Tematski zbornik radova. Knjiga 3* (str. 59-73). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Zuković, S., & **Milutinović, J. (2008).** Obrazovanje za različitost i škola: osnovni principi poučavanja i učenja. U M. Oljača (ur.), *Multikulturalno obrazovanje: Tematski zbornik radova. Knjiga 3* (str. 93-108). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2007). Values and aims of education. U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji: Zbornik radova. Knjiga 3. Sistem obrazovanja u Srbiji u vertikali evropskih vrednosti* (str. 23-36). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2007). Ciljevi interkulturalnog obrazovanja i vaspitanja = Aims of intercultural education. U M. Oljača (ur.), *Multikulturalno obrazovanje: Tematski zbornik radova. Knjiga 2* (str. 143-158). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2006). U susret promenama sistema vaspitanja i obrazovanja – muzeji kao paradigma učionice van škole. U E. Kamenov (ur.), *Razvoj sistema vaspitanja i obrazovanja u uslovima tranzicije* (str. 250-264). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Milutinović, J. (2006). Konstrukcija znanja kao dimenzija interkulturalizma. U M. Oljača (ur.), *Modeli stručnog usavršavanja nastavnika za interkulturalno vaspitanje i obrazovanje. Tematski zbornik* (str. 89-101). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2006). Ciljevi obrazovanja i učenja u svetlu obrazovnog tradicionalizma i progresivizma. U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji: Zbornik radova. Knjiga 1. [Ka evropskom obrazovnom prostoru: tokovi promena]* (str. 61-72). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Grandić, R., & **Milutinović, J.** (2006). Ciljevi visokog obrazovanja. U R. Grandić (ur.), *Globalizacija i obrazovanje* (str. 169-179). Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

Milutinović, J. (2006). Konstruktivistička muzejska pedagogija – doprinos reformi sistema vaspitanja i obrazovanja. U E. Kamenov (ur.), *Reforma sistema vaspitanja i obrazovanja u Republici Srbiji* (str. 304-316). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Milutinović, J. (2006). Ideali obrazovanog čoveka kroz istoriju. U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji: Zbornik radova. Knjiga 2. [Na putu ka „Evropi znanja“]* (str. 21-32). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Milutinović, J. (2005). Uloga informalnih oblika obrazovanja u reformi sistema vaspitanja i obrazovanja. U E. Kamenov (ur.), *Reforma školskog sistema u uslovima tranzicije* (str. 68-82). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Klemenović, J., & **Milutinović, J.** (2004). Iskustva dosadašnjih strategija reformi vaspitno-obrazovnog sistema u našoj zemlji. U E. Kamenov (ur.), *Strategija razvoja sistema vaspitanja i obrazovanja u uslovima tranzicije: rezultati komparativnih i prakseoloških proučavanja* (str. 37-59). Novi Sad: Filozofski fakultet.

Učešće na naučnim skupovima

Bosanac, M., **Milutinović, J.** (2023). Socially responsible university – towards the humanistic function of higher education. In S. Zuković (Eds.), *International Scientific Conference Pedagogy - yesterday, today, tomorrow* (p. 50). Novi Sad : Faculty of Philosophy.

Bosanac, M., **Milutinović, J.**, & Lungulov, B. (2022). Integration of digital technologies in the process of service learning in higher education. In I. Živančević Sekeruš, Z. Paunović, & Ž. Milanović (Eds.), *The Twelfth international interdisciplinary symposium "Encounter of*

Cultures", 1 December 2022, Programme and book of abstracts (p. 19). Novi Sad : Faculty of Philosophy.

Podunavac Kuzmanović, S., Grahovac, J., Pajčin, I., **Milutinović, J.**, & Lazić, S. (2022). Značaj udruživanja žena u akademskoj zajednici za postizanje rodne ravnopravnosti u svim nivoima obrazovanja. U D. Radović (ur.), *Interkulturalnost u obrazovanju: InterKult 2022, Zbornik 17.* (str. 102-118). Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine.

Anđelković, A., **Milutinović, J.**, & Lungulov, B. (2021). Unapređenje refleksivne nastavne prakse: Primena Inventara o perspektivama u nastavi. U D. Martinović, & D. Branković (ur.), *Inovativni didaktički sistemi u vaspitno-obrazovnom radu - Knjiga rezimea* (str. 38-39). Beograd: Učiteljski fakultet u Beogradu.

Lungulov, B., **Milutinović, J.**, & Trivunović, B. (2021). Interkulturalna dimenzija procesa rangiranja univerziteta u Evropi: studija slučaja dva univerziteta u Srbiji. U I. Živančević Sekeruš, Z. Paunović, & Ž. Milanović (ur.), *Zbornik radova sa jedanaestog međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma Susret kultura/Encounter of Cultures.* (str. 81-93). Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu.

Bosanac, M., & **Milutinović, J.** (2020). Uključenost univerziteta u život zajednice. U L. Radulović, V. Milin, & B. Ljujić (ur.) *Zbornik radova, Susreti pedagoga: Participacija u obrazovanju - pedagoški (p)ogledi* (str. 101-107). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju; Pedagoško društvo Srbije.

Adamov, J., **Milutinović, J.**, Madić, D., & Podunavac-Kuzmanović, S. (2020). Utvrđivanje potreba za bazičnom i dodatnom obukom nastavnika Univerziteta u Novom Sadu sa ciljem razvoja njihovih nastavničkih kompetencija. U V. Katić (ur.), *Zbornik radova/XXVI Skup Trendovi razvoja: Inovacije u modernom obrazovanju* (str. 175-178). Novi Sad: Fakultet tehničkih nauka.

Milutinović, J. (2018). Vaspitno-obrazovna praksa u muzeju u svetlu kritičke pedagogije. In Š. Krapše (Ed.), *Šola in muzeji v evropskem letu kulturne dediščine* (pp. 58-62). Nova Gorica, Slovenija: Educa Izobraževanje Nova Gorica.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2016). Homeschooling model as an alternative in education. In *Programme and Book of Abstracts / The Ninth International Interdisciplinary Symposium „Encounter of Cultures”, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 1 December, 2016.* (pp. 87). Novi Sad: Faculty of Philosophy.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2015). Stavovi i informisanost učesnika obrazovnog procesa o pedagoškom i školskom pluralizmu. U J. Radišić, N. Buđevac, & S. Jošić (ur.), *Zbornik radova - Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovnih politika* (str. 138-141). Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2014). Stavovi roditelja prema razvoju pedagoškog i školskog pluralizma. U E. Lazarević, D. Stanković, & J. Radišić (ur.), *XVII Naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa”: Izazovi savremenog obrazovanja - Nove uloge*

nastavnika, učenika i roditelja (str. 102-103). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Učiteljski fakultet.

Zuković, S. & **Milutinović, J.** (2014). Supporting socially marginalized groups through the aspect of pedagogical-counseling work. In *Programme and Book of Abstracts / The Eighth International Interdisciplinary Symposium „Encounter of Cultures”, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 1-2 December, 2014.* (pp. 86). Novi Sad: Faculty of Philosophy.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2014). Kvalitetno obrazovanje darovitih u kontekstu modela školovanja dece kod kuće. U G. Gojkov, & A. Stojanović (ur.), *Daroviti i kvalitet obrazovanja: Zbornik 19* (str. 347-353). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2014). Inkluzija socijalno marginalizovanih grupa kao izraz demokratizacije društva. U N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić-Vrkaš, & M. Vasilj (ur.), *Pedagogija, obrazovanje i nastava. Svezak 2.* (str. 134-142). Mostar: Sveučilište, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2013). Metodološki aspekti istraživanja porodice kao sredinskog faktora razvoja darovitosti. U G. Gojkov, & A. Stojanović (ur.), *Metodološki problemi istraživanja darovitosti: Zbornik 18* (str. 409-416). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.

Klemenović, J., **Milutinović, J.,** & Zuković, S. (2013). Obrazovanje i vrednosti u pluralističkom društvu. U I. Živančević Sekeruš (ur.), *Šesti međunarodni interdisciplinarni simpozijum Susret kultura/Encounter of Cultures. Zbornik radova. Knjiga 1* (str. 181-189). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2012). Globalizacija i obrazovanje na visokoškolskoj razini. In N. Hrvatić, & A. Klapan (Ed.), *Pedagogija i kultura: teorijsko-metodološka određenja pedagojske znanosti, svezak I* (pp. 298-306). Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2012). Vrednosti u obrazovanju darovitih. U G. Gojkov, & A. Stojanović (ur.), *Daroviti i moralnost: Zbornik 17* (str. 969-977). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”; Bitolj: Univerzitet Sv Kliment Ohridski; Ptuj: Revivis – Institut za razvijanje nadarenosti.

Grandić, R., Gojkov, G., & **Milutinović, J.** (2012). Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja. U S. Ševkušić, J. Stevanović, & R. Đević (ur.), *Istraživanje i razvoj obrazovanja u Srbiji: aktuelno stanje, očekivanja i mogućnosti* (str. 11). Beograd: Filozofski Fakultet.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2011). Obrazovanje i učenje darovitih u kontekstu globalnih procesa. U G. Gojkov, & A. Stojanović (ur.), *Daroviti u procesu globalizacije, Zbornik 16* (str. 453-463). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.

Gajić, O., & **Milutinović, J.** (2011). Vaspitanje umetnošću – emancipatorni potencijal u društvu znanja. U G. Gojkov, & A. Stojanović (ur.), *Daroviti u procesu globalizacije, Zbornik 16* (str. 173-184). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.

Gajić, O., & **Milutinović, J.** (2010). Obrazovanje u muzeju: susret kulturnih paradigmi. U Lj. Subotić, & I. Živančević-Sekeruš (ur.), *Peti međunarodni interdisciplinarni simpozijum Susret kultura, Knjiga I* (str. 247-254). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu. Filozofski fakultet.

Gajić, O., & **Milutinović, J.** (2010). Muzeji kao centri učenja i inkluzije: mogućnosti i perspektive vaspitanja i obrazovanja dece sa smetnjama u razvoju. U Zbornik rezimea sa XIII naučne konferencije sa međunarodnim učešćem *Pedagoška istraživanja i školska praksa – Vaspitanje i obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju u predškolskoj ustanovi i školi* (str. 74-75). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Milutinović, J. (2009). Demokratske i slobodne škole. In Czékus Géza (szerksztő), *A Tanítóképzés jövőképe: a II. Nemzetközi tudományos konferencián elhangzott munkák gyűjteménye = Budućnost obrazovanja učitelja: II. Međunarodna naučna konferencija – zbornik radova konferencije* (pp. 393-399). Újvidék: Forum; Szabadka: Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2009). Negovanje darovitosti: porodični i školski kontekst. In Bene Annamária (szerksztő), *Az Esélyegyenlőség és a felzárkóztatás vetületei az oktatásban 2. A tehetség gondozástól az élethossziglani tartó tanulásig* (pp. 16-22). Újvidék: Forum; Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2009). Obrazovanje darovitih: izvrsnost i/ili jednakost? U G. Gojkov (ur.), *Daroviti i društvena elita. Zbornik 15* (str. 351-358). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac.

Milutinović, J. (2008). Ideje o društvu znanja i cjeloživotnom učenju. U V. Uzelac, & L. Vujičić (ur.), *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj, Sv 2* (str. 37-42). Rijeka: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2008). Razumevanje i razvoj darovitosti: značaj porodice. U G. Gojkov (ur.), *Porodica kao faktor podsticanja darovitosti. Zbornik 14* (str. 424-434). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac.

Oljača, M., Gajić, O., Kostović, S., **Milutinović, J.**, Đermanov, J., Budić, S., Zuković, S. Đukić, M., Knežević-Florić, O., & Klemenović, J., (2008). Model of professional advanced teachers' training on the intercultural education, The third scientific-technical meeting, „*InterRegioSci 2008*” (pp. 100-101). Novi Sad: Sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.

Milutinović, J. (2007). Globalizacija i obrazovanje. U V. Previšić, N. N. Šoljan, & N. Hrvatić (ur.), *Pedagogija: Prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja. Sv 2* (str. 413-420). Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo.

Milutinović, J. (2007). Tranzicija ka društvu znanja i filozofija doživotnog učenja. U E. Kamenov (ur.), *Zbornik radova sa skupa/Međunarodni interdisciplinarni naučni skup Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja* (str. 156-161). Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2007). Identifikacija i rad sa darovitim učenicima: Primer dobre prakse. U G. Gojkov (ur.), *Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti. Zbornik 13* (str. 552-563). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” – Vršac.

Oljača, M., Đukić, M., Knežević-Florić, O., Kostović, S., Gajić, O., Klemenović, J., Đermanov, J., **Milutinović, J.**, Budić, S., & Zuković, S. (2007). Model of professional advanced teachers' training on the intercultural education. In The second scientific-technical meeting, „*InterRegioSci 2007*” (pp. 114-115). Novi Sad: Sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.

Zuković, S., **Milutinović, J.**, & Klemenović, J. (2006). Obrazovanje za pluralizam i pluralizam u obrazovanju. U Lj. Subotić (ur.), *Zbornik radova sa četvrtog međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma Susret kultura/Encounter of Cultures* (str. 793-802). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.

Zuković, S., & **Milutinović, J.** (2006). Ciljevi obrazovanja i podrška darovitim u porodici. U G. Gojkov (ur.), *Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi. Zbornik 12* (str. 164-172). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača – Vršac; Rumunija - Temišvar: Univerzitet „Tibiscus”.

Milutinović, J. (2005). Konstruktivizam i promene u školstvu. U R. Grandić (ur.), *Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom i nastavnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi* (str. 167-174). Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

Milutinović, J., & Zuković, S. (2005). Kakav nastavnik treba da poučava darovite? U G. Gojkov, K. Haranguš (ur.), *Daroviti i odrasli. Zbornik 11* (str. 400-406). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača – Vršac: Temišvar, Rumunija: Univerzitet „Tibiscus”.

Milutinović, J., & Grandić, R. (2005). Razvoj kreativnosti i nova obrazovna paradigma u muzejima. U N. Grdinić (ur.), *Umetnost, obrazovanje i društveni kontekst* (str. 65-75). Novi Sad: Zavod za kulturu Vojvodine, Izvršno veće AP Vojvodine.

Grandić, R., & **Milutinović, J.** (2004). Muzeji i darovitost. U G. Gojkov (ur.), *Strategije podsticanja darovitosti. Zbornik 10* (str. 191-200). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača – Vršac.

Milutinović, J., Zuković, S., & Klemenović, J. (2004). Konstruktivizam i hrišćanstvo kao paradigme efikasne škole. U M. Stevanović (ur.), *Škola bez slabih učenika* (str. 148-154). Pula: Filozofski fakultet u Puli.