

На основу члана 11. став 1, тачка 7. и члана 17. *Закона о високом образовању* («Службени гласник РС» број 76/05), члана 171. став 1. *Статута Универзитета у Новом Саду* и чланом 156. *Статута Филозофског факултета*, Наставно-научно веће Филозофског факултета је на својој 3. редовној седници, одржаној 14. 2. 2007. године, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета рада Филозофског факултета, донело

**П Р А В И Л Н И К**  
**о стандардима и поступцима за**  
**обезбеђивање квалитета и самовредновање**

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета и самовредновање рада Филозофског факултета (установе) и студијских програма основних академских, дипломских академских – мастер и докторских студија.

Члан 2.

У складу са правилницима о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, стандардима за спољашњу проверу квалитета високошколских установа и стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма, које је донео Национални савет за високо образовање и са *Стратегијом обезбеђења квалитета рада Филозофског факултета*, коју је усвојио Савет Филозофског факултета, Филозофски факултет (у даљем тексту: Факултет) утврђује стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета у следећим областима:

- студијски програми основних, дипломских – мастер и докторских студија,
- наставни процес,
- научноистраживачки и стручни рад,
- наставници и сарадници,
- студенати,
- уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси,
- управљање Факултетом и ненаставна подршка,
- простор и опрема,
- учешће студената у самовредновању и провери квалитета и
- финансирање.

Члан 3.

Квалитет студијских програма основних, дипломских – мастер и докторских студија обезбеђује се: утврђивањем и правовременим објављивањем, систематским праћењем и континуираним усавршавањем сваког појединог студијског програма који реализује Факултет и његове усклађености са задацима и циљевима Факултета, а нарочито: структуре и садржаја студијског програма у погледу односа општеакадемских, научно-стручних и стручно-апликативних предмета, радног оптерећења студената израженог у

ЕСПБ бодовима, исхода и квалификација које добијају студенти када заврше студије, могућности за запошљавање и даље школовање; савремености и међународне усаглашености студијских програма, услова уписа студената, оцењивања и напредовања студената.

#### Члан 4.

Квалитет наставног процеса обезбеђује се:

- ангажовањем одговарајућег броја наставника и сарадника за реализацију студијског програма тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова наставе недељно и да од укупног броја потребних наставника најмање 70% буде у сталном радном односу са пуним радним временом, а сарадник у настави и асистент просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно;
- благовременим утврђивањем и уредним спровођењем плана извођења наставе (радног календара) и распореда часова предавања, вежби, консултација, колоквијума, испита и других облика рада;
- благовременим утврђивањем, објављивањем и поштовањем планова рада по предметима;
- континуираним праћењем квалитета наставе, а нарочито професионалног и коректног односа наставника и сарадника према студентима;
- омогућавањем наставницима и сарадницима да у наставном процесу користе савремена наставна средства;
- функционалним усклађивањем рада стручних служби са наставним процесом, увођењем јединственог информационог система за евиденцију о реализацији студијских програма и другим облицима рада Факултета.

#### Члан 5.

Квалитет научноистраживачког и стручног рада обезбеђује се:

- континуираним старањем о јединствености образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада;
- осмишљавањем, припремањем и реализовањем научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката, како националног, тако и међународног карактера;
- учествовањем на домаћим и иностраним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката;
- вођењем евиденције, оцењивањем обима и квалитета научноистраживачких, стручних и других пројеката и програма који се реализују на Факултету и усклађивањем њихових садржаја и резултата основним циљевима и задацима Факултета, као и са националним и са европским циљевима и стандардима високог образовања;
- обављањем издавачке делатности у складу са могућностима;

- укључивањем резултата научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката у наставни процес.

#### Члан 6.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се:

- спровођењем избора наставника и сарадника у наставна и сарадничка звања складу са *Законом о високом образовању* и општим актима Универзитета у Новом Саду и Филозофског факултета,
- применом важећих критеријума вредновања резултата научноистраживачког рада наставника и сарадника у поступку избора у звање и одговарајућих критеријума вредновања резултата наставног рада наставника и сарадника у поступку избора у звање;
- систематским праћењем, оцењивањем и подстицањем научноистраживачке и педагошке активности наставника и сарадника;
- утврђивањем и спровођењем дугорочне политике квалитетне селекције младих кадрова;
- организовањем и спровођењем различитих врста научног и стручног усавршавања наставника и сарадника;
- подстицањем наставника и сарадника на перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству
- вредновањем педагошког рада и успешног повезивања рада у образовању са радом на пројектима у другим областима друштвеног живота приликом унапређивања наставника и сарадника.

#### Члан 7.

Квалитет студената обезбеђује се:

- објављивањем релевантних података у вези са условима и критеријумима уписа на студијске програме и са режимом студија на огласној табли и интернет-сајту Факултета као и у посебним информаторима за упис основних, дипломских – мастер, специјалистичких и докторских студија, како би били правовремено доступни потенцијалним и уписаним студентима;
- доследним спровођењем *Правилника о упису на студијске програме Универзитета у Новом Саду* и *Правилника о полагању пријемних испита и упису кандидата на студијске програме које реализује Филозофски факултет* приликом уписа на студијске програме које реализује Факултет;
- обезбеђивањем једнакости и равноправности студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално прекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикеп или имовинско стање), као и адекватних услова за студирање студентима са посебним потребама;

- коректним и професионалним односом наставника и сарадника према студентима у току наставног процеса, приликом провере знања и оцењивања;
- систематичним праћењем и проверавањем пролазности и успешности студената уписаних на студијске програме које реализује Факултет (по предметима, испитним роковима, годинама и нивоима студија);
- обезбеђивањем услова за рад студента продекана и студентског парламента,
- омогућавањем студентима да се организују у складу са *Законом о високом образовању* и општим актима Универзитета у Новом Саду и Факултета;
- редовним спровођењем анкете којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

#### Члан 8.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се:

- континуираним анализирањем библиотечких фондова и допуњавањем Централне библиотеке и семинарских читаоница уџбеницима и другом литературом неопходном студентима за реализацију студијских програма;
- старањем да број запослених у Библиотеци Факултета, као и врста и ниво њихове стручне спреме одговарају потребама наставног процеса и научноистраживачког рада наставника, сарадника и студената;
- праћењем и оцењивањем рада библиотекара и других запослених у Библиотеци Факултета, а нарочито коректности и професионалности у односу према наставницима, сарадницима и студентима;
- правовременим обавештавањем студената о библиотечком фонду и начину рада Библиотеке Факултета;
- омогућавањем наставницима, сарадницима и студентима да у Централној читаоници и семинарским читаоницама користе релевантне уџбенике и литературу из библиотечког фонда којим располаже Факултет, као и да имају стални приступ релевантним рачунарским базама података и то најмање 12 (дванаест) сати дневно;
- доношењем и спровођењем *Правилника о уџбеницима*.

#### Члан 9.

Квалитет управљања Факултетом и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се:

- утврђивањем органа управљања и органа пословођења, структуре Факултета, организационих јединица, стручних органа и њихових надлежности и одговорности у процесу управљања, као и облика контроле њиховог рада *Статутом* Факултета, у складу са законом;

- утврђивањем и објављивањем услова и поступка заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља;
- ангажовањем одговарајућег броја запослених са адекватним квалификацијама у стручним службама;
- систематским праћењем и оцењивањем рада управљачког и ненаставног особља, а посебно коректног и професионалног односа према колегама и према студентима;
- предузимањем мера за унапређење квалитета рада управљачког и ненаставног особља.

#### Члан 10.

Квалитет простора и опреме обезбеђује се:

- поседовањем и савременим техничким, лабораторијским и другим специфичним опремањем просторних капацитета примерених за квалитетно извођење наставе (учионица, кабинета, читаоница и сл.) на свим врстама и нивоима студија са најмање 2 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту (рад у две смене);
- континуираним праћењем и усклађивањем просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената;
- омогућавањем свим запосленим и студентима да неометано приступају различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе;
- сталним унапређивањем услова боравка и рада у амфитеатру, кино-сали, салама за седнице, учионицама, језичким лабораторијама, рачунарским лабораторијама, централној и семинарским читаоницама, кабинетима и другим просторијама за извођење различитих облика наставе, у складу са потребама студијских програма које реализује Факултет и одговарајућим степеном хигијенско-техничке безбедности, у складу са законом.

#### Члан 11.

Квалитет финансирања обезбеђује се:

- старањем о дугорочној стабилности финансирања реализације наставног процеса, научноистраживачке делатности и других облика рада Факултета путем самосталног планирања распореда и намене финансијских средстава;
- јавношћу и транспарентношћу извора финансирања и начина употребе финансијских средстава путем редовне израде извештаја о финансијском пословању и годишњег обрачуна;
- континуираним настојањем да се повећају извори прихода, нарочито путем учествовања на домаћим и међународним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката.

#### Члан 12.

Факултет је у свом *Статуту* утврдио послове и задатке органа управљања, органа пословођења, стручних органа, организационих јединица,

стручних служби, наставника, сарадника и студената у процесу обезбеђења квалитета рада Факултета и студијских програма које реализује.

#### Члан 13.

Систематско праћење, периодичну проверу, самовредновање и оцењивање квалитета рада Филозофског факултета у следећим областима: студијски програми основних, дипломских – мастер, специјалистичких и докторских студија, наставни процес, научноистраживачки и стручни рад, наставно особље, студенти, учбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси, управљање Факултетом и ненаставна подршка, простор и опрема, учешће студената у самовредновању и провери квалитета и финансирање, спроводи Комисија за обезбеђење квалитета у интервалима од највише 3 (три) године.

#### Члан 14.

Комисију за обезбеђење квалитета бира Наставно-научно веће Факултета из реда наставног и ненаставног особља и студената.

Мандат чланова Комисије за обезбеђење квалитета траје три године.

#### Члан 15.

О спроведеном поступку провере, самовредновања и оцењивања квалитета рада Факултета Комисија за обезбеђење квалитета саставља *Извештај о самовредновању и оцени квалитета* и представља га Наставно-научном већу и Савету Факултета.

На основу препорука Комисије, Наставно-научно веће и Савет Факултета предузимају мере за отклањање уочених недостатака и решавање уочених проблема, на основу своје надлежности.

#### Члан 16.

Квалитет учешћа студената у процесу самовредновања и провере квалитета рада Факултета у свим областима за које су утврђени стандарди и поступци обезбеђења квалитета и самовредновања обезбеђује се укључивањем представника студената у састав Комисије за обезбеђење квалитета, спровођењем анкете којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања Факултета у складу са Законом.

#### Члан 17.

Овај Правилник ступа на снагу објављивањем на огласној табли и интернет-сајту Факултета.

**ДЕКАН  
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА**

**Проф. др Љиљана Суботић**