

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Увод у социјални рад и социјалну политику
Наставник: Марко М. Шкорић, Владимир З. Милић, Трбојевић Светлана, Алексеј Ј. Кишјухас
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте да на самом почетку основних студија уведе студенте социјалног рада у улогу и професију социјалног радника, као и у основне принципе и постулате социјалне политике. С тим у вези, циљеви предмета обухватају и основно разумевање теорије и праксе који су повезани са професионалним радом социјалног радника и/или професионалним радом у домену креирања, развоја и евалуације социјалне политике. Циљ предмета јесте и у промоцији основних принципа, идеја и вредности социјалног рада, као и у усвајању основних знања о феномену и процесу социјалног рада на рефлексиван и критички начин. Студентима се у том смислу нуди и увод у социјалну политику, односно у систем социјалне заштите, што је неопходна припрема за детаљније изучавање, а затим и запошљавање у оквирима овог система. Међу циљевима предмета налази се и усвајање уводних знања и вештина које су у вези са друштвеним проблемима и конкретним изазовима са којима се социјални радници сусрећу у свом професионалном раду, и то на нивоу индивидуе, (микро), породице и групе (мезо), организације и заједнице (макро). Коначно, циљ предмета јесте и у упознавању студената са актуелним темама и отвореним питањима када је реч о професији социјалног радника, односно оспособљавање студената за суочавање са реалностима и изазовима које са собом носи социјални рад.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове из области социјалног рада и социјалне политике, да стекну основно знање о систему социјалне заштите у Србији и другим земљама, као и да усвоје теоријски и практични концептуални оквир у којем се одвија делатност социјалног рада на микро, мезо и макро нивоу. Разумевање да разумеју природу и улогу социјалног рада и социјалне политике у друштву и да свеобухватније сагледају и објасне различите активности које укључују делатност, понашање и друштвене циљеве социјалног радника. Примена да примене знање о методама, техникама и вештинама, али и принципима и вредностима социјалног рада у свом професионалном раду са појединцима, групама и заједницама у стању социјалне потребе. Затим, да се на адекватан начин односе према практичним изазовима и ризицима социјалног рада у пракси. Анализа да буду способни да анализирају знања о професији социјалног радника, као и о социјалној политици и систему социјалне заштите, те да анализирају практичне методе, технике и вештине на микро, мезо и макро нивоу. Синтеза да повежу различита знања о социјалном раду и социјалној политици у складу са принципима културне компетентности и добре праксе. Евалуација да критички процене карактер дисциплине и професије социјалног рада, као и одлике различитих социјалних политика и система социјалне заштите у односу на практичне изазове и социокултурни контекст савременог доба.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће на овом предмету бити упознати са основним теоријским претпоставкама, вредностима, вештинама и практичним изазовима из домена социјалног рада и социјалне политике. Теоријска настава на овом предмету обухвата следеће теме: - Шта је социјални рад? Значење и основне карактеристике, теоријски и практични концептуални оквир социјалног рада - Друштвени проблеми: појам, узроци и карактеристике - Појединци, групе и заједнице у стању социјалне потребе - Шта је социјална политика? Историјат, основне вредности и карактеристике

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

- Систем социјалне заштите у Србији
- Системи социјалне заштите: компаративна перспектива
- Методе, технике и вештине праксе социјалног радника
- Микрониво: социјални рад са појединцем
- Мезониво: социјални рад са групом
- Макрониво: социјални рад у заједници
- Вођење случаја
- Принципи и вредности социјалног радника
- Социјални рад и културно компететне праксе
- Етика социјалног рада: ризици и изазови социјалног рада и социјалне политике
- Социјални рад и социјална политика у савременом добу

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе и групна дискусија везана за основне концепте и феномене којима је посвећена теоријска настава, тј. практична критичка рефлексија и суочавање са стварним изазовима, принципима и вредностима социјалног рада и социјалне политике.

Литература

1. Ајдуковић, Д. (2001). Етичка начела и стандарди социјалног рада. *Љетопис Студијског центра социјалног рада* 8 (2): 227-234.
2. Милосављевић, М. (2009). *Основе науке социјалног рада*. Бања Лука.
3. Спикер, П. (2014). *Социјална политика: теорија и пракса*. Београд: Факултет политичких наука.
4. Хеј, И. и М. Израел (2013). *Етика истраживања у друштвеним наукама*. Београд: Службени гласник.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

Предавања и вежбе, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	усмени испит	60
семинарски рад	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у социологију			
Наставник: Божо В. Милошевић, Марица Н. Шљукић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Усвајање основних <i>сазнања</i> о друштву, која обухватају појмовну, предметну, теоријску и методолошку утемељеност социологије, с једне, и разумевање потреба тих друштава да се њена сазнања “уносе” у друштвену свакодневницу (<i>професионализација</i>), с друге стране.			
Исход предмета: С обзиром да су социолошка сазнања данас врло разубјена и разграната, што отежава њихово целовито усвајање изван посебних студија социологије, то се наставни предмет <i>Увод у социологију</i> појављује као сазнајни основ за социолошки приступ разумевању друштва и, с тим у вези, као довољно јасан оквир за даље (само)образовање студената и за њихов професионални развој (па је то у основи <i>и педагошко-психолошки курс за социологе</i>).			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Курс обухвата уводне социолошке садржаје, који требају да оспособе студенте за рационално (критичко) разумевање друштвених законитости и могућности човека да утиче на ширење граница слободе. Настава курса обухвата следеће тематске области: 1. приступ социологији, као науци и као професији; 2. различите перспективе у социологији и особености социолошког сазнања (предметна, методолошка и појмовно-теоријска одређеност социологије); 3. начин производње друштвеног живота (личност и друштво) и основни проблеми социологије (структура и развој друштва); 4. културне вредности и друштво и 5. особености савремених друштава и могућности социологије у њиховом разумевању. <i>Практична настава:</i> Студиозна анализа појединих аспеката проблема који се садрже у теоријској настави, расправа о различитим погледима на те проблеме и на начин њиховог дефинисања и објашњења, презентација прочитане литературе и њено (семинарско) представљање, упознавање са карактеристичном социолошком литературом, пружање упутстава за лакше савладавање социолошке грађе.			
Литература: Марјановић, М.-Марков.С.(2009), <i>Социологија</i> , Н. Сад: Футура (око 200 стр.), <i>или</i> - Митровић, Милован М. (2005), <i>Социологија</i> , Београд: Правни факултет (око 200 стр.); Милошевић, Божо (2007), <i>Социологија и савремени свет</i> , Н. Сад: Фил. фак. (око 100 стр.); Giddens, Anthony (2003), <i>Социологија</i> , Београд: Економски факултет (одабрана поглавља, а посебно стр. 1-50, 680-700).			
Бр. часова ктивне наставе	Теоријска настава: 90	Практична настава: 60	
Методи извођења наставе: Предавања, расправа, дијалог, презентација социолошке литературе, менторско давање упутстава за самостално студирање појединих садржинских јединица, самостално излагање прочитане литературе.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава/ усмено излагање на часу	5	усмени испт	50
два колоквијума/теста	20		
семинарски рад	15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
--	---	--

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Социјални рад			
Назив предмета: Социјално право			
Наставник: проф. др Предраг Јовановић; проф. др Сенад Јашаревић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета			
- подизање научних способности и академских вештина студената са циљем оспособљавања за научни и стручно-практични рад у области социјалног права (у установама социјалне заштите и државним органима); - развијање способности студената за перманентно самостално стручно усавршавање			
Исход предмета			
- оспособљеност за стучни и научни рад у области социјалне заштите - развијање аналитичког мишљења и креативних способности које ће студентима омогућити самосталан стручни и научни рад			
Садржај предмета			
Савладавање основних појмова и правних института везаних за социјално право (право социјалне сигурности), методолошких и других претпоставки функционисања социјалног права, проучавање настанка и основних тенденција у развоју ове гране права, са посебним нагласком на савремену концепцију социјално-економских права, упоредну правну праксу и међународне изворе у овој области. Посебни део обухвата упознавање са основним гранама система социјелне сигурности (општа објашњења, међународни стандарди, позитивно право).			
Литература			
Сенад Јашаревић, Социјално право, Правни факултет у Новом Саду, 2015 (2010, 2013)			
Додатна литература: монографије и стучни текстови домаћих и страних аутора о темама социјалног права + Извори: домаћи прописи и међународни правни стандарди			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 0
Методе извођења наставе			
Остали видови наставе: индивидуалне и колективне консултације, семинарски радови;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит -	
практична настава	-	усмени испт	70
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

СОЦИЈАЛНИ РАД

Основне академске студије



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Методологија истраживања у друштвеним наукама			
Наставник : Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Снежана С. Стојшин, Стефан Р. Нинковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: упознавање студената са основама теоријско-методолошким специфичностима истраживања различитих социјалних појава, оспособљавање студената за самостално препознавање епистемолошких претпоставки нацрта научно-истраживачког рада, за разумевање суштине методолошког плурализма и парадигматских разлика у приступима проблему истраживања неопходних за избор нацрта, метода и осталих елемената емпиријског истраживања, као и оспособљавање за препознавање и критички однос према проблемима истраживања у социјалном раду.			
Исход предмета: оспособљеност студената за препознавање основних одредница теоријско-методолошког истраживања у социјалном раду, за разумевање значаја и избора проблема истраживања као и примену знања неопходних за избор нацрта и метода истраживања, оспособљеност студената за обраду и анализу добијених резултата истраживања, као и за повезивање и критичко разумевање у тумачењу и интерпретацији истраживаних проблема социјалног рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основна појмовна одређења: одређење науке, гносеолошке основе науке, епистемолошке карактеристике; Етички принципи научно-истраживачког рада; Квантитативна и квалитативна парадигма; Концепти триангулације; Врсте истраживања у друштвеним наукама; Структура пројектовања и реализације емпиријског истраживања у области социјалног рада; Методе истраживања; Технике и инструменти у друштвеним истраживањима; Проблеми истраживања у савременој методологији у области социјалног рада. <i>Практична настава</i> На часовима практичне наставе студенти ће, самостално или у групи, припремати различите инструменте за прикупљање података и применити аналитичке поступке са којима су се упознали на часовима теоријске наставе.			
Литература: 1. Богдановић М. (1993). <i>Методолошке студије</i>. Београд: Институт за политичке студије. 2. Кнежевић Флорић, О. и Нинковић, С. (2012). <i>Хоризонти истраживања у образовању</i>. Нови Сад: Филозофски факултет. 3. Милић В. (1996). <i>Социолошки метод</i>. Београд: Завод за издавање уџбеника. 4. Милосављевић, М. (2013). <i>Социјална истраживања</i>. Београд: Службени гласник. 5. Russell, B. (2013). <i>Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Los Angeles, London, New Delhi: Sage Publications. 6. Фајгел, С. (2010). <i>Методе истраживања понашања</i>. Београд: Центар за примењену психологију. 7. Халми, А. (2001). <i>Методологија истраживања у социјалном раду</i>. Загреб:Алинеа.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, дискусије, едукативне радионице, менторски рад, самостални рад студената (есеји, истраживачки рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: Увод у психологију	
Наставник: Александра Ј. Трогрлић, Бојана М. Динић	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: -	
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са настанком и развојем психологије као науке, као и дискусијама о савременом статусу психологије као научне дисциплине. Студенти ће стећи увид у истраживачке поступке у психологији, као и етичке аспекте психолошких истраживања. У основном делу курса студенти ће бити упознати са биолошким основама психичких појава и процеса, сензорним и перцептивним процесима, когнитивним процесима (учењем и памћењем, мишљењем, суђењем и решавањем проблема, карактеристикама језичке перцепције и продукције и др.), мотивацијом и емоцијама, селф-концептом и другим релевантним селф-конструктима, као и основним сазнањима у области психологије личности и способности. Студенти ће бити оспособљени за коришћење елементарне научне терминологије у области психологије, као и усвајање стручних знања и вештина у области социјалног рада које су везане за основне психолошке концепте.	
Исход предмета Студенти треба да умеју: да разумеју доприносе филозофије и других наука у настанку психологије, познају основне историјске концепције о предмету и методама психологије као научне дисциплине, те критички сагледају статус психологије и психолошких сазнања у контексту савремене науке; да покажу познавање и разумевање основних когнитивних, мотивационих и емоционалних процеса, као и основних димензија индивидуалних разлика у области психологије личности и психологије способности; да компетентно користе сазнања о основним психичким појавама и процесима у разматрању различитих аспеката свакодневног функционисања; да развију сензитивност за индивидуалне и групне (нпр. полне или узрасне) различитости у појединим аспектима психичког функционисања.	
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће бити упознати са: настанком и развојем психологије као науке, различитим одређењима предмета и метода у психологији, као и њеним статусом међу другим научним дисциплинама; основим истраживачким методама и етичким аспектима психолошких истраживања; биолошким основама психичких појава, укључујући херeditарне, еволуционе и неурофизиолошке аспекте; основним карактеристикама сензорних процеса и пажње, стањима свести и природом свесних процеса; базичним когнитивним процесима – учењем и памћењем, мишљењем, суђењем и решавањем проблема, језичким компетенцијама, експертским мишљењем и креативношћу; мотивационим и емоционалним процесима и њиховом регулацијом; основним теоријама личности и способности и базичним димензијама индивидуалних разлика у овим областима према савременим моделима. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Развој вештина критичког разматрања потенцијалне примене научних сазнања из области психологије у свакодневном животу; упознавање са основним методама и техникама прикупљања података (тестови постигнућа, упитници личности, објективне мере) и истраживачким поступцима (експеримент, систематска неекспериментална истраживања); оспособљавање за примену базичних психолошких сазнања у контексту реалних животних ситуација.	
Литература Фајгел, С. (2012). Увод у психологију. Београд: Центар за применјену психологију. Петз, Б. (2010). Увод у психологију. Јастребарско: Наклада Слaп.	
Број часова активне наставе	Остали часови

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, вежбе, интерактивна настава (дискусије, групни рад, студентске презентације), учешће у истраживањима				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
семинарски рад	20			
колоквијум	30			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Теорије социјалног рада
Наставник: Марко М. Шкорић, Светлана Трбојевић, Алексеј Ј. Кишјухас, Душан Д. Ристић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте усвајање знања о класичним и савременим теоријама социјалног рада и њиховој употреби у професионалној пракси социјалних радника, као и у домену социјалне политике. У том смислу, циљеви предмета обухватају упознавање студената са појмом, карактером и значајем теорија социјалног рада, али и анализу основних теоријских традиција, односно приступа и оријентација у оквирима социјалног рада на микро, мезо и макро нивоу (функционализам, теорије система, интеракционизам, конструктивизам, конфликтне теорије, теорије размене итд.). Поред тога, циљ је и оспособљавање студената за адекватну примену теоријског знања на активности, друштвене циљеве и понашање социјалног радника, као и за критичку евалуацију релевантности и адекватности специфичних теорија за конкретну праксу на терену – у одређеном социокултурном контексту и/или у одређеној друштвеној ситуацији.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте класичних и савремених теорија социјалног рада, односно да усвоје теоријско знање о феноменима и карактеру друштвених институција, друштвених мрежа, друштвених конструкција, друштвене размене, друштвених функција, друштвених сукоба, друштвених (интер)акција и сличних феномена у контексту социјалног рада. Разумевање да разумеју релевантност теоријског мишљења у социјалном раду, као и теорија за социјални рад. Затим, да на метатеоријски начин разумеју карактеристике основних теоријских традиција и претпоставки, као и да разумеју или увиде фундаменталну неодвојивост теорије и праксе у свом професионалном раду. Примена да примене теоријско знање о друштвеним институцијама, мрежама, сукобима, разменама и (интер)акцијама на своје социјално окружење и свакодневно искуство, а посебно на проблематику сиромаштва, искључености, дискриминације и других друштвених проблема на микро, мезо и макро нивоу. Анализа да анализирају основне концепте и претпоставке које нуде теорије социјалног рада. Такође, да на крају курса буду способни да анализирају међуодносе између теорија социјалног рада и праксе социјалног радника на терену, односно теорија социјалног рада и социјалне политике у друштву. Синтеза да увиде сличности и разлике између различитих теорија социјалног рада, као и да повежу различите теоријске тврдње, претпоставке и оријентације у целовито знање о теоријским принципима на којима почивају социјални рад и социјална политика у савременом контексту. Евалуација да процене предности и недостатке различитих теорија социјалног рада, као и основних теоријских традиција, приступа и оријентација, са посебним нагласком на критичкој процени њихове релевантности за конкретну праксу социјалног радника.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току предмета упознати са основним класичним и савременим теоријама социјалног рада. Теоријска настава ће обухватати следеће теме: - Теоријски и метатеоријски приступи у социјалном раду - Значај и општи предмет теорија социјалног рада

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

- Теорије о социјалном раду и теорије за социјални рад
- Међуоднос теорија социјалног рада и праксе социјалног радника
- Међуоднос теорија социјалног рада и социјалне политике
- Теорије макро, мезо и микро нивоа
- Експланаторна теорија, модели и перспективе
- Функционалистичке теорије (норме, обичаји, традиције и институције као функционални елементи друштва)
- Теорије система (интеракције индивидуа са њиховим окружењем)
- Теорија друштвене размене (минимизација трошкова и максимизација награда у друштвеним разменама)
- Друштвени конструктивизам (обликовање индивидуа и стварање знања од стране социокултурног и историјског контекста)
- Симболички интеракционизам и теорије етикетирања (утицај друштвеним процеса на развој сопства)
- Конфликтне теорије (утицај структура моћи и неједнакости на људски живот)
- Теорија друштвених мрежа (утицај друштвених мрежа и социјалног капитала на друштвене односе међу људима)
- Примена теорија социјалног рада на активности, друштвене циљеве и понашање социјалног радника

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Групна дискусија и примери из праксе везани за класичне и савремене теорије социјалног рада који су обрађивани на теоријској настави, са посебним нагласком на употреби теоријског знања у професионалном раду.

Литература

1. Howe, D. (1997). *Uvod u teoriju socijalnog rada*. Beograd: Linea.
2. Кнежевић, М., А. Миљеновић и В. Браница (2013). *Теорија социјалног рада*. Загреб: Библиотека социјалног рада.
3. Пејн, М. (2001). *Савремена теорија социјалног рада*, друго издање. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бања Луци.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
Предавања и вежбе, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања и вежби	10	усмени испит	60	
семинарски рад	30			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Развојна психологија
Наставник: Марија А. Зотовић, Иван О. Јерковић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета - упознавање студената са предметом и развојем развојне психологије, периодизацијама развоја, факторима развоја и основним информацијама о развоју појединих психичких функција - упознавање са развојним карактеристикама и потенцијалним развојним кризама у различитим периодима животног циклуса - упознавање са основним теоријским приступима у развојној психологији и специјалностима методологије истраживања у овој области
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање - да дефинишу основне појмове из области развојне психологије, - да опишу развој појединих психичких функција и да опишу развојне карактеристике у различитим периодима животног циклуса Разумевање - да разумеју теоријске конструкте и концепције које се користе за објашњење развојних појава и промена - да разумеју улогу различитих извора утицаја на развој (наследних, срединских и њихове интеракције), начине њиховог деловања у развоју различитих функција, у различитим периодима животног циклуса - да препознају сопствене ставове и уверења о развојним појавама и изворима утицаја на развој, и начине на које се она могу одразити у професионалном раду Примена - да примене знање о људском развоју у оквиру својих активности, у различитим доменима личног и професионалног деловања Анализа - да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о развоју; да анализирају, са развојно-психолошког аспекта, специфичности различитих ситуација и случајева са којима се сусрећу у оквиру својих професионалних активности Синтеза - да повежу различита тумачења и теорије о развоју појединих функција у току животног циклуса, у различитим развојним окружењима Евалуација - да процене предности и мане различитих теоријских и методолошких приступа развоју деце, младих и одраслих
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са предметом и методама развојне психологије, периодизацијама развоја, факторима развоја и са током развоја појединачних психичких функција; упознаће се са развојним карактеристикама и потенцијалним развојним кризама у различитим периодима животног циклуса, као и са основним теоријским приступима у развојној психологији који се користе за објашњење развојних појава и промена. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе бити обрађивани у оквиру практичне наставе, у виду самосталне (индивидуалне и групне) анализе случајева, релевантних са аспекта садржаја који се обрађују на курсу.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Литература				
1. Јерковић, И., Зотовић, М. (2010). <i>Развојна психологија</i> . Нови Сад: Футура публикације. 2. Берк, Л.Е. (2008). <i>Психологија цјеложивотног развоја</i> . Јастребарско: Наклада Слалп				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		70
семинарски рад		усмени испит		
колоквијум	20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
--	---	--

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне студије Социјални рад			
Назив предмета: Породично право			
Наставник: Др Гордана Ковачек Станић, ред. проф.			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: /			
Циљ предмета			
Стицање ширих теоријских и практичних знања из области породичног права, а нарочито специфична знања о овлашћењима органа старатељства у породично-правним односима. Постизање компетенција и академских вештина као и метода за њихово стицање.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за познавање и разумевање позитивних прописа из области породичног права, те оспособљавање студената за разумевање, анализу, синтезу и предвиђање решења и последица теоретских и практичних питања савременог породичног права у контексту овлашћења органа старатељства у породично-правним односима.Овладавање методима, поступцима и процесима истраживања, развој критичког и самокритичког мишљења и приступа.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Брачно право: Склапање брака: малолетство као брачна сметња, Развод брака (посредовање), Правне последице развода брака, Ванбрачна заједница; Родитељско (дечје) право: Права детета и садржина родитељског права, Вршење родитељског права, Лишење, продужење родитељског права, Поступци у спору за вршење и лишење родитељског права и спору за заштиту права детета; Усвојење и Хранитељство: Појам, Услови за заснивање (материјални и форма), Дејства, Престанак; Старатељско право: Старатељ, Дејства старатељства, Лишење пословне способности, Врсте старатељства, Престанак старатељства, Заштита од насиља у породици. Овлашћења органа старатељства усвим наведеним областима.			
Литература			
1. Проф. др Гордана Ковачек Станић, Породично право, Правни факултет у Новом Саду, 2014.			
2. Проф. др Марија Драшкић, Породично право-права детета, Службени гласник 2011.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 0
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава у оквиру теоријске наставе кроз претходно спремање студента за час, видео бим презентација, Сократов метод. Настава укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит или	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Основе статистике				
Наставник: Валентина Т. Соколовска, Тања Д. Јевремов, Дејан М. Пајић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Први циљ предмета је упознавање студената са основним појмовима и методама из области дескриптивне статистике и статистике закључивања. Акценат је на овладавању најчешће коришћеним техникама статистичке обраде за потребе квантитативног описивања појава и тестирања истраживачких хипотеза у области социјалног рада. Други циљ предмета је оспособљавање студената за адекватну припрему података, одабир прикладних статистичких метода и самосталну употребу типичних софтверских пакета за статистичку обраду.				
Исход предмета Након одслушаног курса студенти ће бити оспособљени да самостално: - обављају унос и припрему података за обраду, - примењују поступке за графичко и нумеричко описивање појава (варијабли), - врше одабир и примену одговарајућих статистичких метода за тестирање хипотеза произашлих из једноставних експерименталних и корелационих истраживачких нацрта, - интерпретирају резултате статистичке обраде података и доносе закључке о њима.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Варијабле, мерење и мерне скале; 2. Унос података, матрице података, припрема података за обраду; 3. кондензовање података, графичко и табеларно представљање; 4. Мере централне тенденције и распршења; 5. Популација и узорак, статистичко закључивање и тестирање хипотеза; 6. Стандардизација сирових резултата - z вредности; 7. Значајност разлика међу групама - t тест; 6. Степен повезаности варијабли - Пирсонов коефицијент корелације; 7. Логика непараметријских тестова - Хи квадрат тест; 8. Поређење већег броја група - Анализа варијансе. <i>Практична настава (вежбе)</i> Припрема и обрада података применом статистичког софтвера, интерпретација добијених резултата и писање кратких извештаја о спроведеном истраживању.				
Литература 1. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, вежбе уз коришћење рачунара, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		40
колоквијум	20	усмени испит		20

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Социјални рад	
Врста и ниво студија: Прва година основних академских студија	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Марија А. Зотовић, Ивана С. Мухић, Владимир З. Мухић, Јелена М. Шакотић-Курбалија, Иван О. Јерковић, Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Јована Ј. Милутиновић, Јасмина У. Клеменовић, Слађана Н. Зуковић	
Број ЕСПБ: 1	
Услов: предзнање из области теорије социјалног рада и психологије	
Циљ - упознавање принципа функционисања и садржаја делатности и програма хуманитарних организација и удружења грађана из области социјалне заштите, њихове сарадње са другим организацијама и локалном заједницом; - стицање увида у методе и технике административног и стручног рада;	
Очекивани исходи - развијање мотивације и вештина за учешће у социјалним активностима; - стварање претпоставки за увођење теоријских сазнања у стручну праксу и уочавање односа између теорије и праксе на основном нивоу; - стицање и развијање (критичке) перспективе о сазнањима у социјалном раду и социјалној заштити;	
Садржај стручне праксе Боравак и рад у хуманитарној организацији или удружењу грађана из области социјалне заштите током 30 радних сати у другом семестру; учешће у административним пословима, активностима професионалног рада у установи и „на терену“; организовање социјалних и хуманитарних активности у заједници (са децом и младима, старима, итд.).	
Број часова, ако је специфицирано	1
Методе извођења супервизирани рад у хуманитарним организацијама / установама; супервизирани рад на терену	
Оцена знања (максимални број поена 100) есеј / извештај о раду - 50, презентација рада – 50	
Максимална дужина 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	--	---

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: СОЦИЈАЛНИ РАД
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Социјална политика
Наставник: Жолт К. Лазар, Валентина Т. Соколовска
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета – упознавање студената са теоријским приступима социјалној политици, механизмима креирања и спровођења, институцијама и њеним практичним функционисањем.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о појмовима, теоријским приступима, главним доктринама, врстама и програмима социјалне политике. Разумевање да разумеју кључне проблеме, процесе и механизме креирања и спровођења социјалне политике. Примена да примене теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања у истраживању социјалних проблема и планирању њихове превенције. Анализа да буду оспособљени за анализу чинилаца социјалне политике на локалном, регионалном и глобалном нивоу. Синтеза да повежу теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања са аналитичко-истраживачким техникама и поступцима у планирању социјалне политике. Евалуација да стручно и критички процењују поступке, искуства и резултате у истраживању социјалних проблема и планирању социјалне политике.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Појам и значај социјалне сигурности; - кратак преглед развоја система социјалне сигурности и политике; - теорије и главне доктрине социјалне политике (либерализам, комунизам/социјализам); - теорије и главне доктрине социјалне политике (држава благостања, неолиберални корпоративиза); - врсте социјалне политике: здравство; - врсте социјалне политике: образовање и правосуђе; - врсте социјалне политике: запошљавање; - врсте социјалне политике: пензијско и социјално осигурање; - врсте социјалне политике: друштвена брига о деци; - врсте социјалне политике: друштвена брига о старима и немоћнима; - провера знања; - програми социјалне политике (Уједињене нације - Millennium Development Goals, ЕУ, националне стратегије); - социјална политика у СФР Југославији; - социјална политика у Србији; - анализа актуелних друштвених проблема и праксе из области социјалне политике у Србији. <i>Практична настава</i> – проучавање базичне литературе, проблемских студија и докумената из социјалне политике; дискусије о прочитаним проблемима, њиховом друштвеном значају, политичким и социјалним последицама; увођење у мониторинг функционисања и рада социјалних установа.
Литература Чекеревац, Ана (2005). <i>Међународна социјална политика</i> . Београд. Milosavljević, Milosav (2013). <i>Socijalna istraživanja</i> . Београд: Službeni glasnik.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Pejanović, Snežana (2008). *Socijalna politika*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
 Vidanović, Vojin (2013). *Socijalne posledice tranzicije u Srbiji*. Beograd: Zadužbina Andrejević.
 Vuković, Drenka (2011). *Socijalna politika Evropske unije*. Beograd: FPN.
 Часопис *Социјална мисао* (Београд)

Број часова активне наставе: 4

Предавања: 2

Вежбе: 2

Методе извођења наставе – Предавања, проучавање стручне литературе и докумената; семинарски рад: писање и презентација извештаја о функционисању неког сегмента социјалне политике; дискусије, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	60
активност у практичној настави	15		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм/студијски програми : Сви студијски порграми				
Врста и ниво студија: ОАС				
Назив предмета: Словачки језик А1.1.				
Наставник: Ана Ј. Макишова, Зузана М. Тирова, Јасна С. Ухларијева				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема услова				
Образовни циљ Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западословенског језика. Развијање свих аспеката комуникативне компетенције и паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
Исход предмета Оспособљавање студената за комуникацију на словачком језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. заједничког европског референтног оквира.				
Садржај предмета Теоријска настава Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Принципи словачког правописа. Гласовни систем словачког језика (самогласници, дифтонзи, сугласници). Основна правила читања и писања. Писање ипсилона. Умекшавање сугласника. Слог и његове особине. Прозодијска обележја (квантитет). Акценат. Једначење сугласника по звучности. Презент основних глагола. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Описивање себе и других. Описивање животног простора и околине. Слободно време.				
Литература 1. Kamenárová, R. et al.: <i>Krížom, krážom. Slovenčina A1</i> . Univerzita Komenského, Bratislava 2007. 2. Ivoríková, H. et al.: <i>Krížom, krážom. Slovenčina A1 + A2</i> . Cvičebnica. Univerzita Komenského, Bratislava 2009. 3. Horák, E.: <i>Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník</i> . Bratislava – Nový Sad 1991.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		60
практична настава		усмени испт		
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије		

(писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Румунски језик и књижевност				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Румунски језик по избору А1.1				
Наставник: Лаура Г. Спарису, Родика Ф. Урсулеску Миличић, Даниел Сорин П. Винтила				
Статус предмета: И				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Уписан један од студијских програма на Филозофском факултету				
Циљ предмета Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...). Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.				
Исход предмета Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.				
Садржај предмета Теоријска настава: Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова. Практична настава: Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).				
Литература - Albu, Mihaela; Bunget, Ileana (1996). <i>Limba română-Limbă străină</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. - Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manela (1996). <i>Limba română</i> . București: Editura Universității București. - Cazacu, Cazacu și un grup de autori (1978). <i>Cours de langue roumaine</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. - Popescu, Ștefania; (1995). <i>Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută</i> . București: Editura Orizonturi.				
Број часова активне наставе: 60				Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:-	
Методе извођења наставе Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
Уредно похађање наставе		5	писмени испит	60
Активност на вежбама		15		
Колоквијум		20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм : Центар за језике			
Назив предмета: Русински језик A1.1			
Наставник: Михајло П. Фејса, Ксенија Ј. Сегеди			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета: Савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу,			
Исход предмета: Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, разумевање на слух, усмено и писмено изражавање на неколико тема из свакодневног живота.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> <i>Практична настава:</i> Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив једнине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).			
Литература : Ксения Сегеди. <i>Учиме бешедовац по руски</i> - скрипта <i>Граматика русинског језика.</i> У: Српско-русински речник, II том. Београд, 1997. Рамач, Јо. (ред.) <i>Српско-русински речник/Сербско-руски словник</i> – I т.: Нови Сад, Филозофски факултет, Друштво за руски језик и литературу, 1995; II т.: Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски језик и литературу, 1997.			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство и активност у току предавања	10	писмени испит	60
Усмена презентација	10	усмени испит	
Контролни тест	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	--	---

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социологија породице
Наставник: Зорица С. Кубурић, Слађана Н. Зуковић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са теоријским сазнањима у области социолошког проучавања породице, са акцентом на основне појмове, структуру и функције савремене породице, теоријске приступе у проучавању настанка и развоја (модерне) породице, карактеристике процеса социјализације, васпитања и образовања унутар породице, полну поделу послова и улога, концепт родне стратификације, особености друге демографске транзиције, као и карактеристике савремених породичних процеса (продужене адолесценције, родитељства, брачности, фертилитета), рекомпозицију савремене породице и „нове“ породичне облике (једнородитељске породице, обновљене породице). Поред тога, циљ предмета је оспособљавање студената за коришћење стечених знања у процесу (критичке) анализе постојећег стања и промишљања у правцу решавања актуелних породичних проблема.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социологије породице, да дефинишу функције и структуру савремене породице, да дефинишу факторе у процесу промене породичних облика. Разумевање да разумеју и препознају специфичне карактеристике типова породица у историјској перспективи, да разумеју и препознају разлике између појмова породице, сродства, генерација, брака, родитељства, да разумеју концепт породичне солидарности, концепт животног циклуса породице и процес социјализације. Примена да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања, да примене стечена теоријско-методолошка знања при изради (нацрта) истраживања из области сложене проблематике савремене породице. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним концептима у домену социологије породице, да буду способни да анализирају процесе који карактеришу савремену породицу. Синтеза да повежу различита тумачења о карактеристикама процеса у савременој породици и њиховим последицама по друштво у целини. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени значај, предности и мане различитих теоријских приступа у проучавању породице, као и њихов значај и примену у емпиријском истраживању савремене породице.
Садржај предмета Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области социологије породице, проблемима и специфичностима социологије породице као посебне социолошке дисциплине, као и са настанком и развојем типова породица и њиховим специфичностима у историјској перспективи. У оквиру курса биће обрађене и теме у домену проблематизације конститутивних елемената модерне и савремене породице (домаћинства, брака, сродства, ауторитета, родитељства), проблеми у односима полова и генерација у породици, као и проблематика основних породичних процеса (социјализације, породичне (дез)интеграције, животног циклуса породице, породичне солидарности), однос породице и друштва, особености породичне политике у земљама Европе и карактеристике друге демографске транзиције и њен утицај на промене у савременој породици. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Литература 1. Сегалан, М. (2009). <i>Социологија породице</i> . Београд: СЛЮ. 2. Милић, А. (2001). <i>Социологија породице: критика и изазови</i> . Београд: Чигоја. 3. Томановић, С. (2004). <i>Социологија детињства</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 4. Голубовић, З. (1981). <i>Породица као људска заједница</i> . Загреб: „Напријед“, Загреб.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
4	0			
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10			
семинарски рад	20	усмени испит		50
колоквијум	20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Друштвени проблеми
Наставник: Марко М. Шкорић, Јована М. Чикић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са основним друштвеним проблемима, са нагласком на проблемима са којима се у пракси најчешће сусрећу социјални радници, као што су сиромаштво и друштвена неједнакост, друштвени сукоби, насиље и криминал, социјална ексклузија, дискриминација и предрасуде и други. Поред тога, циљ је и упознавање студената са начинима за превенцију и решавање ових друштвених проблема у оквирима социјалне политике, односно система социјалне заштите. У том смислу, циљ је и оспособљавање студената за препознавање и коришћење добијених знања о друштвеним проблемима у свом професионалном раду као социјалних радника. На крају, циљ предмета јесте и разумевање и критичко промишљање узрока, али и разних социјалних политика посвећених спречавању друштвених проблема.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу појам и значење самог феномена друштвених проблема у социјалноисторијском контексту, као и појам и значење многих конкретних друштвених проблема попут сиромаштва, друштвене неједнакости, друштвених сукоба, дискриминације и томе слично. Затим, да препознају њихове основне карактеристике и међуодносе, као и начине на које се ти проблеми испољавају на микродруштвеном нивоу, те да буду упознати са ефектима које друштвени проблеми имају и по заједници и друштво у целини. Разумевање да разумеју различите теорије о друштвеним проблемима, односно структурне узроке и начине превенције и решавања друштвених проблема, као и да препознају сопствене ставове и уверења о друштвеним проблемима и начине на које се они могу одразити у професионалном раду. Примена да примене теоријско знање о специфичним друштвеним проблемима и њиховом значају у свом професионалном раду, односно да препознају друштвене проблеме у свом свакодневном искуству и осталим доменима личног и професионалног деловања. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају структурне узроке друштвених проблема, да увиде индивидуалне недаће и потешкоће као резултате друштвених проблема, односно да анализирају индивидуална и социјална збивања у контексту знања о основним друштвеним проблемима. Синтеза да повежу различита тумачења и теорије о друштвеним проблемима (као и њиховој превенцији и решавању) са специфичним социјалним политикама и принципима социјалног рада у професионалној пракси. Евалуација да критички процене предности и недостатке различитих теорија, као и да критички промисле применљивост и ефикасност различитих социјалних политика и приступа социјалног рада када је реч о превенцији и решавању друштвених проблема.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току овог предмета бити упознати са основним појмовима из области друштвених проблема, као и са специфичним карактеристикама друштвених проблема са којима се у пракси сусрећу социјални радници. С тим у вези, теоријска настава ће обухватати следеће теме: - Појам и анализа друштвених проблема: друштвени проблеми као проблем друштвених наука - Друштвена кохезија и солидарност: проблеми индивидуе у савременом друштву

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

- Појам и проблем друштвених сукоба
- Сиромаштво, друштвена неједнакост и друштвена класа
- Социјална ексклузија и социјална инклузија
- Популација, миграције, демографски проблеми и проблем друштва које стари
- Расни и етнички односи, дискриминација и предрасуде
- Неједнаке прилике и образовно постигнуће: проблеми у образовању узроковани сиромаштвом, друштвеном неједнакошћу и културним разликама
- Лечење и етикетирање (менталних) болести: друштвени проблеми физичког и менталног здравља и здравствене неге
- Становање и урбанизација, урбано-рурални антагонизми
- Криминал, друштвена контрола и насиље
- Антидруштвено понашање, злоупотреба алкохола и дрога
- Породични проблеми и насиље у породици
- Род, сексизам, дискриминација жена и борба за једнакост
- Сексуална оријентација и понашање, хетеросексизам и борба за једнакост
- Еколошки проблеми, проблеми међуодноса науке, технологије и окружења
- Конфликт, рат, тероризам и глобална несигурност

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе, групна дискусија и истраживачки рад везан за друштвене проблеме који се обрађују на теоријској настави, али и са којима студенти имају свакодневно, односно (не)посредно искуство.

Литература

1. Ајдуковић, Марина (2008). Социјални проблеми, социјални ризици и сувремене социјални рад. *Ревизија за социјалну политику* 15 (3): 395-414.
2. Милановић, Б. (2012). *Богаташи и сиромаси: кратка и необична историја глобалне неједнакости*. Београд: Службени гласник.
3. Милосављевић, М. (2004). *Девације и друштво*. Београд: Драганић.
4. Шпадијер-Џинић, Ј. (1988). *Социјална патологија: социологија девијантности*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
4	0			

Методе извођења наставе

Предавања и вежбе, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	усмени испит	60
семинарски рад	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Принципи саветодавног рада
Наставник: Јелена М. Шакотић-Курбалија, Снежана С. Товиловић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са различитим одређењима и циљевима саветодавног рада, упознавање са различитим теоријским приступима и техникама које се примењују у саветодавном раду, као и њихово оспособљавање за примену основних елемената саветовања у социјалном раду. Поред тога, циљ је развијање способности студената за изградњу и одржавање уважавајућег и емпатичког односа са корисником као јединственом и вредном особом и развијање осетљивости студената за етичка питања у саветодавној пракси.
Исход предмета Знање Студент треба да умеју да дефинишу основне појмове из области саветодавног рада, као и да познају основе различитих теоријских приступа (психодинамски, когнитивни, бихејвиорални, хуманистички и системски приступ саветовању) и технике које се примењују у саветодавном раду. Разумевање Од студента се очекује да на крају курса покаже разумевање основних принципа психолошког саветовања. Поред тога, очекује се да студенти разумеју и препознају сопствене ставове и уверења и начине на које се она могу одразити на ток и исход саветодавног рада. Примена Оспособљеност студената за адекватно разумевање вербалне и невербалне комуникације. Усвојене основне вештине супортативног рада; вештине психосоцијалног саветовања уз одржавање професионалних граница; вештине обучавања корисника социјалним вештинама и улогама и адекватном тестирању реалности и критичности према сопственом стању. Обученост студента да успоставља радни савез, односно да уговара са корисником трајање и спровођење интервенција које се ослањају на његове снаге. Оспособљеност студената за изградњу и одржавање уважавајућег и емпатичког односа са корисником као јединственом и вредном особом. Способност да вреднује животно искуство корисника и поштује принципе самоодређења корисника, узајамности, поверљивости и професионалне одговорности. Показивање саосећајности, охрабрења и уливање наде. Поступање у складу са етичким принципима и испољавање осетљивости за уочавање етичких дилема у специфичним условима везаним за проблеме менталног здравља. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о принципима саветодавног рада, те да уочавају и анализирају етичке дилеме у специфичним условима везаним за проблеме менталног здравља. Синтеза да повежу различите теоријске приступе саветодавном раду (психодинамски, когнитивни, бихејвиорални, хуманистички и системски приступ) и да увиде њихове сличности и разлике. Евалуација да процене предности и ограничења различитих приступа у саветодавном раду, те да процене квалитет саветодавног односа са конкретним клијентом.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниције и циљеви саветовног рада. Различити теоријски приступи и технике које се примењују у саветовном раду (психодинамски, когнитивни, бихејвиорални, хуманистички и системски приступ). Предуслови за успешно саветовање. Вештине слушања, показивања разумевања и појашњавања тешкоћа. Планирање интервенција за усвајање животних вештина. Завршавање саветовања. Етичка питања у саветодавној пракси. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Студенти ће увежбавати основне комуникацијске вештине потребне за саветодавни процес: разумевање вербалне комуникације, разумевање знакова невербалне комуникације, активно слушање и постављање питања. Играње улога саветника и клијента, у циљу вежбања различитих саветодавних техника и развоја осетљивости за оптимални

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

саветодавни однос и радни савез.				
Литература 1. Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Кондић, К., Влајковић, Ј., Штајнер Поповић, Т., (1998) Слушам те, разумем те, прихватам те... Београд: ИП "Жарко Албуљ". 3. Corey, G. (2004) Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, семинарски радови: анализе транскрипата саветовног рада, семинарске дискусије и практичне вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
семинарски рад	15	усмени испит		10
колоквијум	25			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм/студијски програми : Сви студијски програми			
Врста и ниво студија: ОАС			
Назив предмета: Словачки језик А1.2.			
Наставник: Ана Ј. Макишова, Зузана М.Тирова, Јасна С. Ухларијева			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Мора се одслушати Словачки језик А1.1.			
Образовни циљ Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западословенског језика. Развијање свих аспеката комуникативне компетенције и паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Развијање основа граматичке и лексичке компетенције.			
Исход предмета Оспособљавање студената за комуникацију на словачком језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. заједничког европског референтног оквира.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Лексикологија. Повећање фонда речи. Морфологија. Деклинације именица, придева, заменица, бројева. Степеновање придева. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Теме покривене лекцијама из уџбеника.			
Литература 1. Kamenárová, R. et al.: <i>Krížom, krážom. Slovenčina A2</i> . Univerzita Komenského, Bratislava 2012. 2. Ivoríková, H. et al.: <i>Krížom, krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica</i> . Univerzita Komenského, Bratislava 2009. 3. Horák, E.: <i>Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník</i> . Bratislava – Nový Sad 1991.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
0	4		
Методе извођења наставе			
Вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Румунски језик и књижевност				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Румунски језик по избору А1.2				
Наставник: Лаура Г. Спарису, Родика Ф. Урсулеску Миличић, Даниел Сорин П. Винтила				
Статус предмета: И				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Положен Румунски језик по избору А1.1				
Циљ предмета Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.				
Исход предмета Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.				
Садржај предмета Теоријска настава: Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова. Практична настава: Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).				
Литература - Albu, Mihaela; Bunget, Ileana (1996). <i>Limba română-Limbă străină</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. - Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manela (1996). <i>Limba română</i> . București: Editura Universității București. - Cazacu, Cazacu și un grup de autori (1978). <i>Cours de langue roumaine</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. - Popescu, Ștefania; (1995). <i>Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută</i> . București: Editura Orizonturi.				
Број часова активне наставе: 60				Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:-	
Методе извођења наставе Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
Уредно похађање наставе		5	писмени испит	20
Активност на вежбама		15	усмени испит	40
Колоквијум		20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм : Центар за језике			
Назив предмета: Русински језик А1.2			
Наставник: Михајло П. Фејса, Ксенија Г.Сегеди			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: одслушан претходни курс Савремени русински језик I (почетни 1)			
Циљ предмета: Даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила русинског језика на овом нивоу учења.			
Исход предмета: Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> <i>Практична настава:</i> Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деклинација основних врста речи (гласовне промене у деклинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.)..			
Литература : Ксения Сегеди. <i>Учимо бешедовац по руски</i> - скрипта <i>Граматика русинског језика.</i> У: Српско-русински речник, II том. Београд, 1997. Рамач, Јо. (ред.) <i>Српско-русински речник/Сербско-руски словник</i> – I т.: Нови Сад, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу, 1995; II т.: Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет, Друштво за руски јазик и литературу, 1997. <i>Текстови за превод на русински</i> (скрипта).			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превод <i>Текстова за превод на русински језик.</i>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство и активност у току предавања	10	писмени испит	60
Усмена презентација	10	усмени испит	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Контролни тест	20		
----------------	----	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјална психологија
Наставник: Владимир З. Михаљ, Бојана В. Бодрожа
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са основама интерперсоналних односа, основама агресивног и просоцијалног понашања, основним проблемима и теоријским концептима којима се користи социјална психологија, као и основним принципима и одликама психологије групних процеса, принципима и одликама социјалне перцепције и опажања других особа и основама предрасуда и стереотипа. Поред тога, циљ је и оспособљавање студената за препознавање и коришћење добијених знања у процесу социјализације и социјалних збивања, разумевање и употребу основних знања из групних процеса и динамике унутар групе и између група, препознавање разлика и специфичности перцепције социјалних збивања и социјалних ентитета, разумевање значаја функционисања појединца у групама и разлика између индивидуалног и групног понашања и, на крају, за усвајање и критичко промишљање о различитим видовима борбе против предрасуда.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове из области социјалне психологије, да дефинишу и одреде процесе социјализације и ефекте овог процеса, да дефинишу основне појмове из психологије унутаргрупних и међугрупних односа, као и појмове из домена интерперсоналних односа Разумевање да разумеју и препознају сопствене ставове и уверења и начине на које се она могу одразити у професионалном раду, као и основне принципе процеса и ефеката социјализације и интергрупних и интерперсоналних односа. Примена да примене знање о људском понашању у социјалном окружењу, користе вештине убеђивања (персуазије) у свом свакодневном послу, да примене стечена знања у различитим доменима личног и професионалног деловања, као и да примене основна знања о значају родитељских, породичних, вршњачких и других малих група. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним социјално-психолошким концептима и анализирају индивидуална и социјална збивања са социо-психолошког аспекта. Синтеза да повежу различита тумачења и теорије о принципима социјализације и интерперсоналних односа, као и значаја групе за појединца и његово функционисање. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане различитих приступа социјализацији деце и одраслих, успостављања и одржавања интерперсоналних веза, односа између персоналног и социјалног функционисања, као и различитих приступа решавању интерперсоналних и међугрупних сукоба.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области интерперсоналних односа. Посебан део курса биће посвећен агресивном и просоцијалном понашању, њиховим узроцима и последицама. Такође, теме које ће бити обрађене се тичу социјализације, њених процеса и ефеката. Такође, битан део курса чиниће и ставови, као и теорије формирања и мењања ставова. У оквиру курса биће обрађене и теме из социјалне интеракције и социјалне перцепције. На крају, у оквиру курса биће обрађене и теме из психологије групе и групних односа, као и узроцима настанка и начинима решавања интергрупних конфликта. У контексту социјалног рада, курс је усмерен на знања о понашању појединца у групном окружењу, разумевању значаја малих и великих група за функционисање појединца, разумевању разлика између индивидуалног и групног понашања, као и препознавању сопствених уверења које могу утицати на праксу социјалног радника, посебно у контакту са припадницима маргинализованих група и група са ниском социјалним статусом.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

<i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i>				
Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостална (индивидуално и групно) извођење мањих експримената везаних за појмове који се обрађују на курсу.				
Литература				
1. Aronson, E., Wilson, T. D. и Akert, R. M. (2013). Социјална психологија. Београд: Мате.				
2. Hewstone, M. и Stroebe, W. (2002). Увод у социјалну психологију. Јастребарско: Наклада Слап.				
3. Rot, H. (2005). Основи социјалне психологије. Београд : Завод за уџбенике и наставна средства.				
4. Pennington, D.C. (1997). Основе социјалне психологије. Јастребарско: Наклада Слап.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		30
семинарски рад	15	усмени испит		10
колоквијум	35			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Системи социјалне сигурности
Наставник: Зорица С. Кубурић, Валентина Т. Соколовска, Ана Љ. Билиновић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са теоријским сазнањима о структури, врстама, карактеристикама и циљевима савремених система социјалне сигурности, основним теоријским концептима у области социјалних права, карактеристикама међународног аспекта развоја социјалних права, као и упознавање са специфичностима и заједничким карактеристикама националних система социјалне сигурности у компаративној перспективи. Поред тога, циљ предмета је оспособљавање студената за операционализацију категоријалног апарата из области Система социјалне сигурности, као и оспособљавање за коришћење стечених знања у процесу (критичке) анализе постојећег стања, промишљања у правцу решавања актуелних проблема и развоја стратегијских праваца у циљу унапређења рада институција и служби социјалне заштите и сигурности (министарстава, служби пензијског и инвалидског осигурања, служби за здравство и запошљавање, служби социјалне заштите и ширег сектора цивилног друштва).
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалне сигурности, социјалне заштите и социјалних права, да дефинишу циљеве савремених система социјалне сигурности, да дефинишу факторе у процесу развоја и промене система социјалне сигурности. Разумевање да разумеју и препознају специфичности и заједничке карактеристике у развоју различитих националних система социјалне сигурности и социјалне заштите, да разумеју концепт социјалне државе, државе благостања и служби социјалне помоћи. Примена да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања, да примене знања у домену социјалне сигурности, социјалних права и социјалне заштите у развоју стратегије унапређења и решавања постојећих проблема. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним концептима у домену социјалне сигурности и социјалне заштите и да анализирају доступност и квалитет услуга социјалне заштите. Синтеза да повежу различита тумачења и теорије о принципима савремених система социјалне заштите и значају социјалних права у систему социјалне заштите. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане савремених модела социјалне сигурности, модела државе благостања, програма здравственог, пензијског и инвалидског осигурања, као и осигурања незапослених и програма заштите породице, деце и маргинализованих група.
Садржај предмета Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области социјалне сигурности, социјалне заштите и социјалних права. Посебан део курса биће посвећен карактеристикама, врстама и циљевима савремених (европских) система социјалне заштите, као и анализи међународног аспекта развоја социјалних права, модела државе благостања и карактеристика социјалне државе. У оквиру курса, у националном и интернационалном контексту биће обрађене и теме у домену карактеристика, развоја и проблематике програма здравственог осигурања, пензијског и инвалидског осигурања, као и осигурања у случају незапослености са посебним освртом на мере активне политике запошљавања. У оквиру курса биће обрађене и теме у области социјалне заштите породице, деце, маргинализованих група,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

институционалне бриге за старе, као и врсте и карактеристике програма помоћи и подршке.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

Литература

1. Вуковић, Д. (2005). *Социјална сигурност и социјална права*. Београд: Факултет политичких наука.
2. Вуковић, Д. (2009). *Социјална сигурност*. Београд: Факултет политичких наука.
3. Вуковић, Д. (2003). *Социјална политика и социјалне реформе у Србији*. Београд: УГС Независност.
4. Пусић, Е. (2007). *Држава и државна управа*. Загреб: Правни факултет у Загребу и Друштвено veleучилиште у Загребу.
5. Пуљиз, В. и Н. Жганец (2002). *Сустав социјалне помоћи и социјалне скрби: мировински сустан и социјална скрб*. Загреб: Уред за стратегију развита Републике Хрватске.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, групна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
семинарски рад	20	усмени испит	40
колоквијум	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјални рад са појединцем			
Наставници: Јелена М. Шакотић-Курбалија, Снежана Т. Товиловић, Сунчица В. Димитријоска			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета			
Циљ предмета јесте упознавање студената са основама рада са појединцима и разумевање принципа и техника рада са појединцем као делом породице, групе и заједнице. Циљ је упознати студента са принципима прикупљања података, планирањем интервенције и техникама рада са појединцем у потреби.			
Исход предмета			
Студенти треба да разумеју, науче и примене и рпакси основне принципе идентификовања потешкоћа са којима се појединац сусреће у оквиру свог живота у породици и заједници, са посебним освртом на појединце у потреби. Поред тога, студент треба да усвоји и разуме основне принципе прикупљања података о појединцу и његовим потребама, да зна да понуди адекватан план интервенције као и да усвоји принципе евалуације и редефинисања плана подршке појединцу у потреби. На крају курса очекује се да ће студенти моћи разумети и објаснити базичне теорије рада с појединцем и да ће моћи да их критички сагледа у контексту предности и недостатака. Такође студент ће моћи да препозна потребу за применом социјалног рада с појединцем у раду с непосредним корисницима, као и да критички сагледа примереност појединих поступака у раду с појединцем. На крају, очекује се да ће студент развијати и способност за основне етичке и професионалне вредности социјалног рада, уз посебан значај осетљивости и прихватања различитости (родне, националне, религијске, припадности различитим друштвеним слојевима итд.).			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области социјалног рада са појединцем. Теме које ће бити обухваћене курсом су: комуникација и вештине вођења интервјуа, андискриминаторна пракса у раду са клијентом, технике прикупљања података о појединцу и његовог односа са породицом, социјална процена и иницијални контакт са клијентом, планирање третмана, врсте и начини рада са појединцем, системски прступи у раду са појединцем, отпор у спровођењу третмана и његово превазилажење, етичка питања социјалног рада са појединцем, принципи евалуације третмана. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостално (индивидуално и групно) извођење мањих експеримената везаних за појмове који се обрађују на курсу. Примена знања о саветодавном раду са појединцем на конкретне примере из рада социјалног радника.			
Литература			
1. Урбанц, К. (2006). Изазови социјалног рада с појединцем. Загреб: Алинеа. 2. Видановић, И. (2005) Појединац и породица – методе, технике и вештине социјалног рада, ИВ допуњено издање, Београд, Научно-истраживачки центар за социјални рад и социјалну политику			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		
Методе извођења наставе			
предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
семинарски рад	15	усмени испит	10

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

колоквијум	35		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Социјални рад
Врста и ниво студија: Друга година основних академских студија социјалног рада
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Марија А. Зотовић, Ивана С. Мухић, Владимир З. Мухић, Јелена М. Шакотић-Курбалија, Иван О. Јерковић, Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Јована Ј. Милутиновић, Јасмина У. Клеменовић, Слађана Н. Зуковић
Број ЕСПБ: 3
Услов: основно теоријско предзнање из области социјалне политике (доктрине социјалне политике, међународна социјална политика, планирање социјалног развоја); обављена стручна пракса на претходној години студија; базична обученост за истраживачки и пројектни рад
Циљ - упознавање са истраживањима из области социјалне заштите, програма и мера социјалне политике, на нивоу појединачних организација и установа; - анализирање претпоставки за примену и развијање планираних садржаја (уочавање подстицаја и препрека) и аргументовано процењивање њихових реалних ефеката; - конципирање истраживачког (пројектног) рада или програма и мера решавања конкретних проблема;
Очекивани исходи - стицање сазнања о пракси социјалне политике, њеном функционисању, могућностима унапређења и проширења њених области и домета; - интегрисање знања из праксе у конзистентан теоријски оквир; - стицање знања о пракси институција и установа које се баве креирањем политика социјалне заштите и истраживањима у оквиру социјалног рада и социјалне заштите; - стварање претпоставки за самосталан професионални рад у области социјалне политике;
Садржај стручне праксе Пракса се може обавити, према избору студента, током 90 радних сати, у четвртном семестру, у: - републичким органима и одељењима одговарајућих министарстава који се баве проблематиком социјалне политике, као и владиним канцеларија и сл.; - органима јавне управе; - покрајинском и републичком Заводу за социјалну заштиту; - општинским секретаријатима које се баве креирањем социјалне политике и социјалном заштитом

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Број часова, ако је специфицирано	3
Методе извођења обављање практичног рада; студија случаја и/или рад на пројекту	
Оцена знања (максимални број поена 100) есеј / извештај о раду - 50, презентација рада – 50	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјални развој и планирање			
Наставници: Срђан Јб. Шљукић, Јована М. Чикић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са појмом и теоријским приступима у социјалном развоју и социјалном планирању. Такође, циљ је и упознавање студената са карактеристикама социјалног развоја и планирања у различитим друштвеним контекстима, а посебно (савременом) српском друштву. Осим овог, циљ је и оспособљавање студената да самостално и критички анализирају кључне стратешке документе у области социјалног развоја и планирања, као и да евалуирају различите приступе у социјалном планирању, у односу на постављене циљеве социјалног развоја, расположиве ресурсе и очекиване исходе.			
Исход предмета На крају курса, студенти треба да умеју да: - дефинишу основне појмове (социјални развој, социјално планирање, индикатори социјалног развоја) - разумеју основне везе између главних теоријских појмова, развију критички став према теоријским концепцијама социјалног развоја и планирања, - примене стечена знања приликом формулисања развојних планова, - анализирају и пореде основне карактеристике социјалног развоја и процеса планирања у различитим друштвеним, економским, културним контекстима, - синтетизују знања о карактеристикама, узроцима и механизмима социјалног развоја и планирања са осталим релевантним стручним знањима, - евалуирају различите приступе у социјалном планирању, у односу на постављене циљеве социјалног развоја, расположиве ресурсе и очекиване исходе и развију критички став према актуелним стратешко-нормативним документима у области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам социјалног развоја, 2. Теоријске концепције о социјалном развоју, 3. Фактори социјалног развоја, 4. Појам друштвеног планирања, 5. Индикатори социјалног развоја, 6. Појам и типови социјалног планирања, 7. Димензије социјалног планирања, 8. Партиципација у социјалном планирању, 9. Методи за прикупљање, обраду и систематизацију и тумачење података у социјалном планирању, 10. Социјално планирање и друштвени контекст, 11. Карактеристике социјалног развоја и планирања у српском друштву. <i>Практична настава (вежбе, студијски истраживачки рад)</i> Индивидуални и групни рад студената на примерима из праксе који се односе на основне теоријске концепте; семинарски радови.			
Литература: 1. Лакићевић, Мира. 2001. <i>Социјални развој и планирање</i>. ФПН: Београд. 2. Halmi, Aleksandar. 1989. <i>Socijalni rad u lokalnoj zajednici</i>. Zagreb: Zavod grada zagreba za socijalni rad. 3. Vuković, D., M. Arandarenko (ur.). 2011. <i>Socijalne reforme - sadržaj i rezultati</i>. Beograd: Fakultet političkih nauka. 4. Оцић, Ч. (ур.) 2014. <i>Могуће стратегије развоја Србије</i>. Нови Сад: САНУ – Одељење за друштвене науке. 5. одабрани научни и стручни текстови			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:-	
Студијски истраживачки рад:-			
Методе извођења наставе: предавања, групна дискусија, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	40

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

семинарски рад	20		
Колоквијум	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад са групом
Наставници: Јелена М. Шакотић-Курбалија, Борис П. Попов, Бојана В. Бодрожа
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са унутаргрупним и међугрупним односима, као и значаја групне припадности за појединца. Поред тога, предмет ће се бавити и значајем групне кохезије за чланове групе, групну продуктивност и за групне циљеве. На предмету ће бити обрађене основе функционисања различитих група, са нагласком на мале групе, а као битан циљ предмета намеће се и процена групног функционисања и начини вођења групе, као и саветодавног рада са групом.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове из области унутаргрупног и међугрупног понашања, да знају разлике између индивидуалног и групног понашања, да науче принципе функционисања малих група и саветодавног рада са групом. Разумевање да разумеју и препознају разлике у функционисању различитих група, да препознају дисфункционисање понашања појединца у групи, као и самих група, као и да разумеју специфичности рада са групом. Примена да примене знања о понашању људи у групи, као и односима између различитих група, да примене знања стечена на курсу на идентификовању проблематичних аспеката групног функционисања у контексту живота малих група, као и да примене основне саветодавне технике рада са малим групама на превазилажењу проблема са којима се групе и појединци унутар њих сусрећу. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о значају малих група за функционисање појединца, али и система у којима мале групе делују, да интегришу знања са овог и других курсева о функционисању и раду са групама, да анализирају потенцијалне проблеме у функционисању малих група и облицима саветодавног рада са њима. Синтеза да повежу различита тумачења и теорије о начинима функционисања малих група, знања о техникама процене, саветовања и евалуације рада са малим групама, да интегришу практична искуства стечена на курсу у раду са малим групама. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане различитих приступа унутаргрупној и међугрупној динамици, да евалуира значај и примену различитих техника процене и саветодавног рада са групом и да научи како да евалуира свој рад са групом како би могао да ради на унапређењу сопственог рада са групама као специфичним клијентима социјалног радника.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области унутаргрупних и међугрупних односа, али и специфичним врстама група. Посебна пажња посветиће се малим групама као најбитнијим групама за социјализацију и функционисање појединца, а теме које ће се обрађивати у оквиру ове теме биће усмерене на поделе група по различитим критеријумима, врстама и специфичностима малих група, значају групне динамике и остварења групних задатака за функционисање појединца, значају групне кохезије и заједничких циљева групе за развој појединца и саме групе, као и облицима идентификовања дисфункционалног понашања групе и различитим облицима групног функционисања који негативно утичу на понашање појединца унутар групе, али и на остварење групних циљева. На крају, курс ће се бавити и начинима вођења групе, саветодавног рада са групом, као и примени различитих техника саветодавног рада у повећању функционалности и задовољства заједничким животом групе. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостално (индивидуално и групно) извођење мањих експримената везаних за појмове који се обрађују на курсу. Примена знања о саветодавном раду са групом на конкретне примере из рада социјалног радника.

Литература

1. Aronson, E., Wilson, T. D. и Akert, R. M. (2013). Социјална психологија. Београд: Мате.
2. Hewstone, M. и Stroebe, W. (2002). Увод у социјалну психологију. Јастребарско: Наклада Слап.
3. Чоркало-Бирушки, Д. (2009). Примењена психологија – питања и одговори. Загреб: Школска књига.
4. Pennington, D.C. (1997). Основе социјалне психологије. Јастребарско: Наклада Слап.
5. Петровић, Д., Седмак Т., Ћорић, Б. (2002). Методе групног социјалног рада. Београд: Факултет политичких наука.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
семинарски рад	15	усмени испит	10
колоквијум	35		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Социологија политике
Наставник: Жолт К. Лазар
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета – упознавање студената са социолошким приступом у изучавању политике и политичких процеса, чиниоцима политике, политичким теоријама и савременим политичким процесима.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о појмовима, теоријским приступима и главним доктринама у изучавању политике, као и о чиниоцима и политичким процесима у савременим друштвима; Разумевање да разумеју друштвену условљеност, кључне проблеме, процесе и механизме у креирању и спровођењу политике; Примена да примене теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања у истраживању политичких проблема и процеса; Анализа да буду оспособљени за анализу чинилаца и политичких процеса на локалном, регионалном и глобалном нивоу; Синтеза да повежу теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања са аналитичко-истраживачким техникама и поступцима у објашњењу политичких проблема и процеса; Евалуација да стручно и критички процењују политичке проблеме и процесе.
Садржај предмета <i>Теоријска настава –</i> - предмет и метод социологије политике; - појам политике, политичке науке и социологија политике; - проблеми друштвене моћи, ресурси и интереси; - држава и политика; - политички актери и политичко деловање; - политичке идеологије и традиције (1); - политичке идеологије и традиције (2); - провера знања; - политички системи и проблеми легитимитета (1); - политички системи и проблеми легитимитета (2); - политичке партије и покрети; - спровођење политике; - медији и политика; - политичка култура и политичка социјализација; - цивилно друштво, савремени политички процеси и демократија.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Практична настава – проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије политике, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају, друштвеним и политичким последицама; увођење у мониторинг рада политичких установа и организација, као и медијског извештавања о актуелним политичким процесима.

Литература

Hejvud, E. (2004): *Politika*. Beograd: Clio.

Kejt, N. (2006): *Savremena politička sociologija*. Beograd: Službeni glasnik.

Pavlović, V. (2003): *Društveni pokreti i promene*. Beograd: Službeni glasnik, Zavod za izdavanje udžbenika.

Plant, R. (2002): *Suvremena politička misao*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Stepanov, R. (2008): *Uvod u politiku i politički sistem*. Novi Sad: Mediterran Publishing.

Welch, S. (2009). *Koncept političke kulture*. Zagreb: Politička kultura.

Број часова активне наставе: 4

Предавања: 2

Вежбе: 2

Методе извођења наставе – Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад: писање и презентација извештаја о политичком догађају или процесу, дискусије, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	70
активност на вежбама	5		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: Ментално здравље	
Наставник: Вељко С. Јовановић	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 5	
Услов: -	
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са класичним и савременим моделима менталног здравља, затим са улогама друштвеног, историјског, економског, културолошког и политичког контекста у одређењу менталног здравља и поремећаја, као и доприносом индивидуалних и социјалних чинилаца у развоју и одржавању менталног здравља. Поред тога, студенти ће бити упознати са проблемима класификација менталних поремећаја, медијализације друштва, стигматизације особа са дијагнозом менталног поремећаја, као и законском регулативом која се тиче менталног здравља. Важан циљ је и оспособљавање студената да критички евалуирају конструкте менталног здравља и поремећаја, моделе који се њима баве, као и системе менталног здравља у свету и Србији.	
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове из области менталног здравља, да дефинишу моделе менталног здравља, улогу различитих фактора у развоју и унапређењу менталног здравља, као и законску регулативу у овој области Разумевање да разумеју значење конструката менталног здравља и поремећаја, да процењују улогу различитих фактора у развоју и одржавању менталног здравља, као и да пореде знања из различитих теоријских модела и приступа Примена да примене знање из области менталног здравља у сврху разумевања индивидуалних случајева Анализа да на крају курса буду способни да идентификују и објасне основне елементе различитих модела менталног здравља, као и да објасне и супротставе предности и недостатке различитих приступа у бављењу менталним здрављем Синтеза да повежу и интегришу знања које нуде различити модели менталног здравља Евалуација да критички процењују и преиспитују конструкте менталног здравља и поремећаја, улогу различитих фактора у развоју и одржавању менталног здравља, као и постојеће моделе менталног здравља, као и организацију система заштите менталног здравља	
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са следећим целинама на овом курсу: Основни појмови у области менталног здравља; Модели менталног здравља; Улога контекстуалних чинилаца у развоју и одржавању менталног здравља; Приступ и проблеми класификација менталних поремећаја; Стигматизација особа са дијагнозом менталног поремећаја; Закон о заштити лица са менталним сметњама; Организација система менталног здравља у свету и у Србији. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Дискусија о садржајима теоријске наставе	
Литература 1. Димитријевић, А. (2005). Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Кеџмановић, Д. (2012). Психијатрија против себе. Београд: Клио. (одабрана поглавља). 3. Сас, Т. (2008). Ментална болест као мит. Београд: Клио. (одабрана поглавља). 4. АПА (2014). ДСМ-5 Дијагностички и статистички приручник за душевне поремећаје. Јастребарско: Наклада Слап. (одабрана поглавља). 5. Торре, Р. (2014). Права истина о психијатрији. Загреб: Профил књига Д.О.О. (одабрана поглавља).	
Број часова активне наставе	Остали часови

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	40	
семинарски рад	20	усмени испит		
колоквијум	30			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Демографија
Наставник: Валентина Т. Соколовска
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са основама демографије, изворима података и планирања демографских истраживања. Поред тога, циљ је и оспособљавање студената за препознавање и коришћење демографских истраживачких техника, анализирање структура становништва – полне, старосне, образовне, економске и других; природног кретања становништва, виталних догађаја, као и нипцијалитета и диворцијалитета у Србији; механичким кретањем становништва, узроцима и ефектима миграција, типовима миграција и миграционим токовима у Србији; разумевање социјалних проблема и социјалне бриге маргинализованих демографских група, социјалних аспеката миграционих кретања радне снаге, као и социјалних проблема, социјалне укључености и интеграције миграната.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове из области демографије, да дефинишу и одреде демографске процесе и ефекте ових процеса, да дефинишу основне демографске показатеље. Разумевање да разумеју и препознају основне принципе демографских процеса и њихових ефеката. Примена да примене знање о демографији у социјалном окружењу, користе истраживачке технике у свом свакодневном послу, као и да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним демографским концептима и анализирају становништво са демографског аспекта. Синтеза да повежу различита тумачења и теорије о становништву, као и значаја демографских кретања становништва за функционисање друштва у целини. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане различитих приступа у демографији, разуме значај демографских процеса како у земљи тако и на глобалном нивоу, односа између демографије и социјалног функционисања, као и различитих приступа решавању негативних ефеката демографских процеса.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области демографије, изворима података и планирању демографских истраживања. Посебна пажња биће посвећена основним демографским показатељима. Теме које ће бити обрађене су структуре становништва – полна, старосна, образовна, економска и друге. У оквиру курса биће обрађене и теме из природног кретања становништва, виталних догађаја, као и нипцијалитета и диворцијалитета у Србији. Такође, студенти ће се упознати и са механичким кретањем становништва, узроцима и ефектима миграција, типовима миграција и миграционим токовима у Србији. У контексту социјалног рада, курс је усмерен на знања о социјалним проблемима и социјалној брзи маргинализованих демографских група, социјалним аспектима миграционих кретања радне снаге, као и социјалним проблемима, социјалној укључености и интеграције миграната. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостално (индивидуално и групно) извођење мањих истраживања везаних за појмове који се обрађују на курсу.
Литература

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

1. Baletić-Wertheimer, Alica (1999). *Stanovništvo i razvoj*. Zagreb: Mate.
2. Đurđev B. (2001). *Osnovne tehnike u demografiji*. Novi Sad: Biblioteka znanja.
3. Bobić, Mirjana (2007). *Demografija i sociologija. Veza ili sinteza*. Beograd: Službeni glasnik.
4. Nikitović, Vladimir (2010). *Demografska budućnost Srbije. Imigracija kao izvesnost?* Beograd: Službeni glasnik.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
семинарски рад	15	усмени испит	10	
колоквијум	35			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Идентитети и друштвене разлике
Наставник: Жолт К. Лазар, Валентина Т. Соколовска, Душан Д. Ристић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета – Упознавање студената са аналитичким перспективама и промишљањима начина на које појединци схватају сопствени идентитет и идентитет других људи, односно упознавање са нивоима друштвених разлика и друштвених механизма захваљујући којима се успостављају и одржавају друштвени односи.
Исход предмета: Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о појмовима, теоријским приступима и врстама идентитета; да стекну сазнања о томе који је значај и смисао колективних идентитета и друштвених разлика и на које начине појединци успостављају везе са друштвом; Разумевање да разумеју кључне друштвене проблеме, процесе и механизме формирања идентитета и друштвених разлика, односно њихове друштвене последице; Примена да примене теоријско-методолошка знања у истраживању социјалних проблема који настају као последице успостављања друштвених разлика и идентитета и планирању њихове превенције; Анализа да буду оспособљени за препознавање и анализу друштвених идентитета и друштвених проблема који настају као последица успостављања разлика на локалном, регионалном и глобалном нивоу; Синтеза да повежу теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања са аналитичко-истраживачким техникама и поступцима у истраживању идентитета и друштвених разлика; Евалуација да стручно и критички процењују поступке, искуства и резултате у истраживању и планирању решавања друштвених проблема који настају као последице друштвених разлика и идентитетских политика.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> - Појам и значај идентитета: структуралне (колективне) димензије - Појам и значај идентитета: делатне и перформативне (наративне, индивидуалне) димензије - Типови друштвених веза и друштвене разлике (односи јаких и слабих друштвених веза) - Дискурзивност идентитета (механизми формирања друштвених разлика и начини њиховог представљања); - Идентитети и култура; - Идентитети и моћ; - Идентитети и интереси; - Идентитетске политике; - Идентитети и социјална политика; - Провера знања; - Идентитети и медији; - Идентитети и технологије; - Идентитети и глобализација; - Анализа актуелних идентитетских разлика; - Идентитетске политике у српском друштву. <i>Практична настава</i> – проучавање базичне литературе, проблемских студија, докумената и медијских извештаја који се односе на проблеме идентитета; дискусије о прочитаним проблемима, њиховом друштвеном значају, социјалним последицама и могућностима практичног, институционалног решавања проблема.
Литература

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Halpern, K., Ž.-K. Ruano-Borbalan (2009). *Identitet(i)*. Beograd: Clio.
 Gofman, E. (2000). *Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu*. Beograd: Geopoetika.
 Gofman, E. (2009). *Stigma*. Novi Sad: Mediterran Publishing.
 Kastels, M. (2002). *Moć identiteta*. Zagreb: Golden Marketing.
 Nojman, I. B. (2009). *Značenje, materijalnost, moć – uvod u analizu diskursa*. Beograd: Centar za civilno-vojne odnose.

Број часова активне наставе: ...	Предавања: ...	Вежбе: ...
---	-----------------------	-------------------

Методе извођења наставе – Предавања, проучавање стручне литературе и докумената; семинарски рад: писање и презентација анализе различитих аспеката идентитета (структуре, праксе, дискурси, наративи); дискусије, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	70
активност у практичној настави	5		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјална инклузија
Наставник: Павле Д. Миленковић, Јасмина У. Клеменовић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета: Разумевање механизма друштвене укључености/искључености у интердисциплинарном кључу, повезивањем сазнања и становишта из домена педагогије, социологије и критичке друштвене теорије. Развијање способности за повезивање теоријских анализа са конкретним друштвеним ситуацијама у којима
Исход предмета: Активна теоријска и практичка оспособљеност за препознавање друштвених претпоставки друштвене укљученост и механизма за развијање и унапређивање те укључености на персоналном и институционалном нивоу.
Садржај предмета: Проучавање социолошке, педагошке и психолошке димензије феномена друштвене инклузије и искључености. Разматрање различитих облика и извора друштвене искључености као претпоставка за праксу и теорију укључивања свих чланова заједнице у партиципативне процесе, као предуслов за лични интегритет, напредак и повезивање са другима. Изучавање и разумевање културних, класних и и економских генератора искључености, како би се изградили институционални механизми за превазилажење различитих видова дистанци, ради постизања инклузије припадника различитих друштвених група и заједница. Разматрање критичких друштвеноисторијских и социолошких теорија о механизмима друштвене искључености/укључености, као и социологије образовања и критичке педагогије. Практички и педагошки домен предмета инклузију разматра као механизам стварања прилика и могућности за све припаднике друштва да учествују у економским, социјалним политичким и културним активностима заједнице, при чему учешће у квалитетном образовању има посебан еманципаторски значај.
Литература:
- Клеменовић, Ј. (2014): Спремност у инклузивном контексту, У: <i>Спремност за школу у инклузивном контексту</i>, Нови Сад : Филозофски факултет у Новом Саду. - Клеменовић, Ј., Миленковић, П. (2011) Једнакост и различитост као темељи савремених стратегија образовања, У Грандић, Р. (ур.): <i>Плурализам у образовања: донети и ограничења</i>, (117-133), Нови Сад: Филозофски факултет. - Клеменовић, Ј., Миленковић, П. (2013): Стратегије ублажавања неједнакости на уласку у образовни систем, У Грандић, Р. (ур.): <i>Образовни систем и вредности из угла плурализма и аутономије личности</i>, (145-169), Нови Сад: Педагошко друштво Војводине. - Бранковић, Д. (2011): Теоријско-историјски аспекти инклузивног васпитања и образовања, у М. Ђукић. (ур.): <i>Инклузивно васпитање: од педагошке концепције до праксе</i>, (91-107). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију. - Церић, Х. (2008): Могућности конституирања теорије инклузивног образовања, <i>Методички обзори</i>, 3(1): 49–62. - Клеменовић, Ј. (2013): Изазови образовања за једнакост и различитост у раном и предшколском одгоју, у Хрватић, Н. и А. Клапан (ур.): <i>Педагогија и култура: теоријско-методолошка одређења педагогијске</i>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

знаности (281-225). Загреб: Хрватско педагошко друштво.

- Клеменовић, Ј., Марић Јуришин, С. и Б. Марковић (2013): Наставници и васпитачи у средишту инклузивне политике у Србији, у М. Ђукић (ур.): *Инклузивно образовање: развојни правци и перспективе* (83-111). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију.
- Donnelly, V. (2010): *Teacher Education for Inclusion – International Literature Review*, Odense, Denmark : European Agency for Development in Special Needs Education, Retrieved August 3, 2014 from the <<http://www.european-agency.org/sites/default/files/TE4I-Literature-Review.pdf>>

Број часова активне наставе:	Предавања:	Вежбе:	
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе, критичко проучавање литературе, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	60
активност на вежбама	5		
семинарски рад	30		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
СОЦИЈАЛНИ РАД
Основне академске студије



Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Социјална учења и пракса верских организација
Наставници: Зорица С. Кубурић, Жолт К. Лазар
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета: Упознавање са традиционалним и новим верским организацијама и заједницама, њиховим социјалним учењима и хуманитарним радом и праксом, разумевање условљености социјалних и религијских појава.
Исход предмета: Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о врстама верских организација и заједница, о њиховим социјалним учењима, хуманитарном раду и пракси. Разумевање да разумеју условљености социјалних и религијских појава. Примена да примене теоријска и стручно-апликативна знања у истраживању социјалног и хуманитарног рада верских организација и заједница. Анализа да буду оспособљени за анализу доктрине и праксе социјалног и хуманитарног рада верских организација и нових религијских покрета. Синтеза да повежу теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања са аналитичко-истраживачким резултатима о пракси социјалног и хуманитарног рада верских организација и нових религијских покрета. Евалуација да стручно и критички процењују поступке, искуства и резултате социјалног и хуманитарног рада верских организација и нових религијских покрета.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава –</i> - Појам и врсте верских организација и заједница; - верске организације и нови религијски покрети; - друштвено деловање и религијска пракса; - религија и држава; - религија и људска права; - религија и цивилно друштво; - друштвени услови и религиозност; - провера знања; - социјална учења верских организација: здравље; - социјална учења верских организација: породица; - социјална учења верских организација: сиромаштво; - социјална учења верских организација: друштвена неправда; - верске организације и социјални рад; - верске организације и хуманитарни рад;



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
СОЦИЈАЛНИ РАД
Основне академске студије



- процеси секуларизације и социјални рад верских организација.

Практична настава – проучавање научне, стручне и верске литературе, проблемских студија и докумената из области социјалних учења и праксе верских организација; дискусије о прочитаним проблемима, њиховом друштвеном значају, политичким и социјалним последицама; увођење у мониторинг социјалног рада верских организација.

Литература

Barker, Ajlin (2004). *Novi religiozni pokreti*. Niš: Zograf.

Bouker, Džon (ur.) (2006). *Ilustrovana istorija religije*. Novi Sad: Stylos.

Cvitković, Ivan (2007). *Socijalna naučavanja u religijama*. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka BiH.

Hamilton, Malkom (2003). *Sociologija religije*. Beograd: Clio.

Kuburić, Z. (2008). *Religija, porodica i mladi*. Novi Sad: CEIR, Beograd: Čigoja.

Stanovčić, Vojislav ((2003). *Političke ideje i religija 1-2*. Beograd: Udruženje za političke nauke, Čigoja.

Вебер, Макс (1976). Типови религијских заједница. У – *Привреда и друштво I*, Београд: Просвета.

Yinger, Milton (1967). *Religion, Society and the Individual*. New York: The Macmillan Company.

Број часова активне наставе: 45

Предавања: 30

Вежбе: 15

Методе извођења наставе: предавања, проучавање стручне и верске литературе и докумената; семинарски рад: праћење, писање и презентација извештаја о социјалном раду (учењу, пракси) верских организација; дискусије, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	70
активност на вежбама	5		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Увод у антропологију
Наставник: Марко М. Шкорић, Јована М. Чикић, Алексеј Ј. Кишјухас, Ана Ф. Пајванчић-Цизел
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са најважнијим појмовима и теоријама антропологије, а првенствено са основама њена четири "велика поља": биолошком, социокултурном, археолошком и лингвистичком антропологијом. На овај начин студенти ће бити упознати са основама антропологије као науке о човеку, укључујући ту и сазнања физичке антропологије о људској природи и еволуцији, сазнања археологије о доместицијацији, пољопривреди и људској цивилизацији, сазнања социокултурне антропологије о различитим људским културама, те лингвистичке антропологије о људском језику. Такође, међу циљевима предмета јесте и оспособљавање студената за савладавање и коришћење антрополошких знања о бројним проблемима који су карактеристични за све друштвене науке, чиме се знатно проширује њихова перспектива. У том смислу, циљеви предмета су и у оспособљавању студената за разумевање и критичко промишљање низа тема које су од посебне важности за социјалне раднике и социјалну политику (као нпр. о људским варијацијама, људским миграцијама, полу и роду, друштвеној неједнакости, алтруизму и кооперацији, родитељском улагању, преференцији партнера, друштвеним табуима, друштвеним ритуалима, о расама и расизму, етницитету, предрасудама и стереотипима итд.), односно за сагледавање друштвеног понашања и карактеристика човека из широке историјске и социокултурне перспективе коју нуди антропологија.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове, концепте, теорије и теоретичаре из области антропологије, да усвоје основна знања из четири антрополошка "велика поља", са нагласком на знањима која су од посебне важности за социјални рад и социјалну политику. Разумевање да разумеју и препознају различите теоријске традиције и перспективе у антропологији, односно различите погледе на човека када је реч о људској природи, култури и друштвеној структури. Затим, да разумеју значај антрополошких приступа и сазнања за целовито разумевање феномена егзистенције и функционисања човека у различитим групама, заједницама, културама и друштвима. Примена да примене знање о људским антрополошким карактеристикама, те људској организацији и понашању у свом професионалном раду, са посебним нагласком на примени знања о људском мозгу, еволуцији, култури, етици, друштвеној структури, алтруизму, друштвеним табуима, друштвеним ритуалима, родитељском улагању, људским групама итд., у различитим областима личног и професионалног деловања. Анализа да буду способни да анализирају антрополошка знања о човековој природи и култури, односно да анализирају индивидуалне, групне и друштвене феномене и друштвене проблеме (попут друштвених сукоба, расизма, етницитета, рода, дискриминације, породичне динамике, одабира партнера, исхране итд.) из антрополошког угла. Синтеза да повежу различита антрополошка тумачења и теорије људским културама у целовити и културно компетентни приступ када је реч о социјалном раду и социјалној политици, односно у доменама решавања сукоба, друштвене подршке и помоћи, планирања и развоја различитих социјалних услуга, борбе против предрасуда итд. Евалуација да критички процењују и употребљавају антрополошке појмове, теорије и сазнања у светлу ре-евалуације многих сопствених ставова и уверења, као и свакодневних предрасуда, пристрасности и стереотипа који се одражавају на (културно компетентни) професионални рад.
Садржај предмета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Теоријска настава

Поред најзначајнијих теоријских приступа обрађују се фундаментална питања која се тичу људске егзистенције: еволуција човека, развој управног хода, мозга, дебата око доприноса наслеђа и окружења у људском развоју, проблематика пола и рода, настанак језика, друштвених институција, државе итд., односно теме као што су:

- Антропологија као наука о човеку: четири велика антрополошка поља
- Оснивачи антропологије: Тајлор, Морган, Боаз и Диркем
- Културна антропологија: Кробер, Бенедикт, Сапир и Мид
- Социјална антропологија: Мос, Радклиф-Браун, Малиновски и Еванс-Причард
- Еволуционе и материјалистичке теорије у антропологији: Вајт, Стјуард, Харис и Ликок
- Структуре, симболи и значење: Леви-Строс, Тарнер, Герц и Даглас
- Еволуциона теорија, адаптивна вредност, адаптационизам и значење еволуције
- Еволуција мозга и еволуција људске природе
- Култура
- *Tabula rasa* теорије људске природе, енвиронментализам и херeditаризам
- Реципрочни алтруизам, еволуција кооперације и теорија игара
- Доместикација животиња, настанак државе и цивилизације
- Порекло етике и етика у друштвима малог обима
- Друштвена структура и друштвене неједнакости код примата, деце и човека
- Друштва хијерархија, неједнакости и стратификација, и еволуционо-психолошке основе друштвених хијерархија
- Пол и род, родитељско улагање и преференције партнера

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе у форми групне дискусије и студијског истраживачког рада везаних за основне антрополошке идеје, теорије и концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

Литература

1. Фабијети, У., Р. Малигети и М. Винченцо (2002). *Увод у антропологију: од локалног до глобалног*. Београд: Clio.
2. Moore, J. (2002). *Uvod u antropologiju*. Zagreb: Jesenski i Turk.
3. Шкорић, М. и А. Кишјухас. *Антропологија*. Ауторизована скрипта.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	усмени испит	60
семинарски рад	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјална педагогија			
Наставник : Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Стефан Р. Нинковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: упознавање студената са основним појмовима и теоријским концептима социјалне педагогије, са ризичним понашањима и поремећајима у социјалном понашању младих (адолесцената), њиховом превенцијом и третманом, оспособљавање студената за разумевање холистичке условљености социјалнопедагошких појава, као и овладавање вештинама за рад, истраживање и критичко промишљање у области социјалног рада.			
Исход предмета: оспособљеност студената за појмовна и теоријска одређења у контексту социјалне педагогије, поседовање компетенција за превенцију, препознавање, разумевање и третман поремећаја у социјалном понашању младих, оспособљеност за анализу социјалних односа и праксеологију у типично педагошким условима, овладаност компетенцијама за комуникацију и тимски рад у процесу изналажења позитивних практичних решења, као и оспособљеност студената за истраживање и критичко проучавање развоја социјалнопедагошке теорије и праксе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава :</i> Интердисциплинарност социјалне педагогије; Теоријске основе социјалне педагогије; Методологија истраживања на пољу социјалне педагогије; Методе и поступци социјално-педагошких истраживања; Социјална природа васпитања и мобилност појединца у структури друштва; Социјализација-процес хуманизације појединца; Облици социјалног учења; Социјални облици и појаве васпитног деловања у породици, школи, групи вршњака, слободном времену, медијима, јавним установама; Феноменологија поремећаја у социјалном понашању младих; Нови социјално-педагошки приступи у третману поремећаја у социјалном понашању младих; Педагошки поступци у функцији сагледавања и превенције појава педагошке виктимологије; Социјална заштита деце и породице; Професионални идентитет социјалних педагога. <i>Практична настава:</i> скице за дискусију у писаној форми за сваку тему; презентација реализованог истраживања на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; наставна стратегија практичне наставе подразумева проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења.			
Литература: 1. Bouillet, D. & Uzelac, S. (2007). <i>Osnove socijalne pedagogije</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Greenberg, M. T., Weissberg, R. P., O'Brien, M. U., Zins, J. E., Fredericks, L., Resnik, H., & Elias, M. J. (2003). Enhancing school-based prevention and youth development through coordinated social, emotional, and academic learning. <i>American psychologist</i>, 58 (6-7), 466-474. 3. Јевтић, Б. и Кнежевић Флорић, О. (2011). <i>Изазови социјалнопедагошке делатности</i>. Ниш: Филозофски факултет. 4. Lebedina Manzoni, M. (2007). <i>Psihološke osnove poremećaja u ponašanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Zuković, S., Knežević-Florić, O., & Ninković, S. (2012). Adolescents' perception of coping strategies within families. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 19 (2), 275-296.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, тематска предавања, менторски рад, тимски рад студената, самостални рад студената (израда семинарског рада)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Историја и развој социјалног рада
Наставник: Павле Д. Миленковић, Ана Ј. Билиновић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са развојем социјалног рада као друштвене делатности, основним појмовима, теоријским и интервентним приступима социјалног рада, начелима професионалног деловања социјалних радника и образовањем социјалних радника у националној и интернационалној перспективи. Поред тога, циљ предмета је упознавање студената са различитим аспектима социјалних проблема у историјској перспективи, као и оспособљавање студената за коришћење стечених знања у правцу решавања актуелних проблема и развоја стратегијских праваца у циљу унапређења рада институција и служби социјалне заштите чији су корисници појединци и групе у ризику. Посебан циљ представља упознавање студената са особеностима садржаја социјалног рада и праксе социјалних радника у специфичном културном контексту.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалног рада, да дефинишу факторе у процесу настанка и развоја социјалних проблема, да дефинишу фазе у историјском развоју социјалног рада. Разумевање да разумеју особености праксе социјалног рада у историјској перспективи, да разумеју и препознају бројне варијетете садржаја и карактеристика социјалног рада у националној и интернационалној перспективи. Примена да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања, посебно приликом развоја стратегије унапређења и решавања постојећих проблема појединаца и група у стању потребе, посредством бројних програма помоћи и подршке. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним концептима у домену социјалног рада, да буду способни да анализирају различите садржаје социјалног рада у односу на специфичан културно-историјски контекст његовог развоја. Синтеза да повежу различита тумачења и теоријске концепте о принципима социјалног рада, да повежу стечена теоријска и практична знања о развојним фазама и карактеристикама социјалног рада у историјској перспективи. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане различитих приступа социјалном раду у историјској перспективи, као и значај различитих приступа за превентивни и интервентни рад у области рада са индивидуама и групама у стању потребе.
Садржај предмета Појмовно-категоријалне основе разумевања теорије и праксе социјалног рада; Историја развоја социјалног рада; Проблем сиромаштва као основа раног социјалног рада; Добровољне и хуманитарне активности као пракса социјалног рада; Улога религијских организација у пракси социјалног рада; Самоорганизовање друштвених група као вид пружања помоћи популацији у стању потребе, Професионализација социјалног рада у 19. веку у Сједињеним Америчким Државама и Енглеској; Социјални рад као организована друштвена делатност; Вештина социјалног рада у оквиру институција социјалне заштите; Појам социјалних проблема и везе са појмовима друштвене кризе, друштвене дезорганизације и друштвених девијација; Општи типови и типологије социјалних проблема и различити аспекти проучавања социјалних проблема; Видови друштвених реакција на социјалне проблеме; Практика социјалног рада у развијеним земљама; Практика социјалног рада у неразвијеним земљама; Социјални рад у интернационалној перспективи

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

– упоредна анализа; Особености праксе социјалног рада у Србији.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

Литература

1. Кнежевић, М., А. Миљеновић и В. Браница (2013). *Теорија социјалног рада*. Загреб: Библиотека социјалног рада.
2. Лакићевић, М. (2006). *Методе и технике социјалног рада III*. Београд: ФПН.
3. Урбанц, К. (2006.) *Изазови социјалног рада с појединцем*. Загреб: Алинеа.
4. Петричковић, М. (2006). *Теорија социјалног рада (епистемолошки корени науке социјалног рада)*. Београд: Социјална мисао.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, групна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
семинарски рад	20	усмени испит	50
колоквијум	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Лидерство у социјалном раду				
Наставник: Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Стефан Р. Нинковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета Упознавање студената са основним приступима, концептуалним оквирима и моделима лидерства у социјалном раду, оспособљавање студената за примену стечених знања у анализирању и евалуирању лидера и лидерства у социјалном раду као и развијање компетенција за контекстуално осетљиву примену различитих лидерских пракси.				
Исход предмета Студенти ће моћи да: дефинишу лидерство и идентификују његове основне одреднице; разумеју различите приступе лидерству у социјалном раду, као и улоге и ефекте лидерства у социјалном раду; примене концептуални и холистички начин размишљања о лидерству у социјалном раду; аналитички и критички размишљају о могућностима и ограничењима лидерства у социјалном раду.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Плурализам дефиниција лидерства: шта је/није лидерство; Преглед најзначајнијих приступа лидерству; Лидерство и следбеништво; Операционализација активности и понашања лидера у социјалном раду; Процеси утицаја лидерства у социјалном раду; Лидерство и организациона култура; Трансформационо лидерство у социјалном раду; Етичко лидерство у социјалном раду; Аутентично лидерство у социјалном раду; Дистрибуирано и партиципативно лидерство у социјалном раду; Е-лидерство (Виртуелно лидерство); Деструктивност лидера и лидерства; Развој лидера и лидерства у социјалном раду: различите перспективе. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Дискусије и изношење личног критичког става уз адекватно аргументовање. Самостални истраживачки рад. Израда и презентација одбране теме. Критичко анализирање литературе.				
Литература 1. Кнежевић Флорић, О. и Ољача, М. (2011). <i>Теоријски приступи развоју педагошког менаџмента</i> . Нови Сад: СПДВ. 2. Флорић, О. Ч. К., и Нинковић, С. Р. (2014). Трансформационо лидерство у школском окружењу. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, (39-I)</i> , 83-94. 3. Нортхаус, П. (2008). <i>Лидерство: теорија и пракса</i> . Београд: Дата Статус. 4. Yukl, G. (2008). <i>Rukovođenje u organizacijama</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе предавања, групни и индивидуални рад, учешће у мини истраживањима, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

активност у току предавања	10	писмени испит	60
семинарски рад	30	усмени испит	
колоквијум			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Компаративна социјална политика
Наставник: Жолт К. Лазар, Валентина. Т. Соколовска, Ана Ф. Пајванчић-Цизељ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са теоријским и практичним сазнањима о структури, врстама, карактеристикама и циљевима социјалне политике бројних западних и не-западних земаља, упознавање са специфичностима и заједничким карактеристикама националних система социјалне политике у компаративној перспективи, као и упознавање са карактеристикама социјалне политике ЕУ и трансформацијама социјалне политике Србије у контексту европских интеграција. Поред наведеног, циљ предмета је упознавање студената са разноврсношћу организовања, начина функционисања и институционализовања националних система социјалне политике, као и актуелним социо-политичким процесима и тенденцијама развоја националних система социјалне политике, чиме студенти стичу неопходна знања која им омогућавају сагледавање предности и мана система социјалне политике у компаративној перспективи.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалне политике, социјалне заштите и социјалних права у компаративном контексту, да дефинишу циљеве савремених система социјалне политике, те да дефинишу факторе у процесу развоја и промена националних система социјалне политике пред глобалним изазовима, као и у процесу њиховог усклађивања са социјалном политиком ЕУ. Разумевање да разумеју и препознају специфичности и заједничке карактеристике у развоју и променама различитих националних система социјалне политике у глобалном контексту, да разумеју концепт социјалне државе, државе благостања и моделе социјалне политике у компаративној, међународној и глобалној перспективи. Примена да познају и примењују примере добре праксе из различитих система социјалне сигурности у свом професионалном (социјалном) раду; да примене стечена знања приликом развоја програмске стратегије решавања актуелних проблема у области социјалне политике. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о специфичним аспектима националних система социјалне политике, као и да анализирају различите визије социјалне политике у развијеним друштвима и у друштвима у развоју, са нагласком на социјалној политици држава чланица ЕУ. Синтеза да повезују знања о различитим моделима социјалне политике са приликама и потребама у нашем друштву; да повезују знања о карактеру и функционисању социјалне политике у бројним европским и не-европским земљама, као и у контексту препорука, стратегија и осталих докумената различитих међународних организација. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да критички процени предности и мане различитих савремених модела социјалне политике, као и значај компаративне, међународне и глобалне перспективе у проучавању социјалне политике, социјалне заштите и социјалног рада.
Садржај предмета Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области социјалне политике, социјалне заштите и социјалних права. Посебан део курса биће посвећен карактеристикама, врстама и циљевима савремених социјалних политика европских земаља, развоју социјалне димензије ЕУ, социјалном аспект Лисабонске стратегије, отвореној методи координације у социјалној политици ЕУ, социјалном укључивању као званичној политици ЕУ, социјалној

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

политици ЕУ у контексту европских интеграција, као и анализи међународног аспекта развоја социјалне политике, са фокусом на могућности међународних организација у реализацији међународне сарадње у области социјалне политике. У оквиру курса биће обрађене и компаративне студије о сличностима и разликама у развоју социјалних политика међу државама сличног нивоа социоекономског развоја, као и студије у којима се истиче различит карактер социјалних снага као значајне детерминанте развоја социјалне политике у конкретно посматраним земљама.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

Литература

1. Чекеревац, А. (2005). *Међународна социјална политика*. Београд.
2. Чекеревац, А. (1999). *Упоредна и међународна социјална политика*. Београд: Савез друштава социјалних радника Србије.
3. Хаг, Р., М. Хароп и С. Бреслин (2001). *Компаративна владавина и политика*. Загреб: Факултет политичких знаности Свеучилишта у Загребу.
4. Бабовић, М. (2010). *Изазови нове социјалне политике: Социјална укљученост у ЕУ и Србији*. Београд: СеЦонС.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, групна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
семинарски рад	20	усмени испит	70
колоквијум			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад са појединцима и групама у ризику
Наставник: Владимир З. Михаљ, Бојана В. Бодрожа, Ана Љ. Билиновић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са основним појмовима, теоријским и интервентним приступима социјалног рада у области појединаца и група у ризику, методама, техникама и вештинама помоћи и подршке, као и оспособљавање за практичну примену стеченог знања у процесу раног откривања случајева, у фази третмана и социјалне инклузије појединаца и група у ризику. Поред тога, циљ предмета је оспособљавање студената за коришћење стечених знања у правцу решавања актуелних проблема и развоја стратегијских праваца у циљу унапређења рада институција и служби социјалне заштите чији су корисници појединци и групе у ризику (особе са инвалидитетом, избеглице, мигранти, азиланти, малолетни починиоци кривичних дела, злостављане особе, особе са проблемом болести зависности).
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалног рада са појединцима и групама у ризику, да дефинишу факторе у процесу настанка и развоја ризичне популације, као и факторе, методе и технике превенције и рехабилитације. Разумевање да разумеју и благовремено препознају проблем у друштвеној средини, да разумеју и препознају бројне варијетете и карактеристике ризичне популације, да разумеју специфичне потребе ризичне популације. Примена да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања, посебно приликом развоја стратегије унапређења и решавања постојећих проблема ризичне популације, у оквиру бројних програма помоћи и подршке. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним концептима у домену социјалног рада са појединцима и групама у ризику, да анализирају доступност и квалитет услуга социјалне заштите у овом домену. Синтеза да повежу различита тумачења и теоријске концепте о принципима социјалног рада са појединцима и групама у ризику, да повежу стечена теоријска и практична знања при организацији „посредовања“ између клијената, њихових породица и шире заједнице, у циљу проналажења адекватног решења. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане савремених метода и техника помоћи и подршке у раду са ризичном популацијом, као и значај различитих приступа у оквиру превентивног и интервентног рада у области рехабилитације и ресоцијализације ризичне популације.
Садржај предмета Заштита особа са инвалидитетом у документима међународних и домаћих организација; Индивидуална и породична динамика особа са инвалидитетом; Специфичне потребе особа са инвалидитетом; Социјална интеграција особа са инвалидитетом; Стандарди и заштита права миграната; Миграциони токови у Србији; Насилне миграције и избеглиштво у условима оружаних сукоба; Облици и индикатори злостављања деце; Узроци и последице злостављања; Интервентни оквири социјалног рада у заштити деце од злостављања; Помоћ у решавању проблема, социјални трансфери, пружање услуга, умрежавање у систем подршке, збрињавање; Узроци настанка болести зависности, заштитни и ризични фактори; Улога социјалног радника у иницијалној фази лечења; Породична терапија болести зависности; Рехабилитација и ресоцијализација зависника; рехабилитација и ресоцијализација малолетних починилаца кривичних дела. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави; прављење програма интеграције, ресоцијализације и рехабилитације појединаца и група у ризику.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Литература 1. Николић, Д. (2000). Болести зависности. Београд: Социјална мисао. 2. Лакићевић, М. (2006). Методе и технике социјалног рада III. Београд: ФПН. 3. Кризманић, М. и Колесарић, В. (2005). Толеранција у свакидашњем животу. Јастребарско: Наклада Слал 4. Група аутора (2006). Под ризиком: Социјална угроженост Рома, избеглица и интерно расељених лица у Србији. Београд: УНДП Србија.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10			
семинарски рад	20	усмени испит		40
колоквијум	30			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социјално предузетништво				
Наставник: Срђан Љ. Шљукић, Марица Н. Шљукић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ предмета јесте да се студенти – будући социјални радници упознају са теоријским сазнањима и практичним искуствима у решавању социјалних проблема применом предузетничких принципа. Студентима ће се систематично и уз помоћ искуствених примера указати на могућност решавања социјалних проблема путем индивидуалне иницијативе или путем удруживања (у посебне облике организација: кооперативе/задруге, различита удружења грађана и сл.) и уз употребу особених модела пословања (један од тих модела је <i>социјално предузеће</i>).				
Исход предмета Студенти треба да умеју: • Да дефинишу основне појмове у вези са предузетништвом. • Да примене теоријска сазнања из области предузетништва на решавање социјалних проблема. • Да се предузетнички понашају у решавању социјалних проблема. • Да помажу клијентима (корисницима помоћи центара за социјални рад) да делују у правцу самоорганизовања (уз помоћ надлежних државних институција) као посебном облику самопомоћи.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предузетништво – појам и облици; Појам и обухват социјалног предузетништва; Карактеристике процеса запошљавања и тржишта рада (активна политика запошљавања); Јавни радови у социјалним и хуманитарним делатностима; Појам облици и карактеристике социјалног предузећа; Типологија социјалних предузећа; Значај социјалних предузећа; Карактеристике социјалног предузетништва у свету (компаративна анализа); Карактеристике социјалног предузетништва у Србији. <i>Практична настава (вежбе)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.				
Литература 1. Шљукић, С. (2009). <i>Селјак и задруга у равници</i>. Нови Сад: Mediterran Publishing. 2. Шљукић, С., Шљукић, М. (2012). <i>Земља и људи</i>. Нови Сад: Mediterran Publishing. 3. Милошевић, Б., Болчић, С., Станковић, Ф. (ред.) (1993). <i>Социологија и предузетништво</i>. Нови Сад: Социолошко друштво Србије, Огранак у Новом Саду: Одељење за филозофију и социологију Филозофског факултета: Матица српска. 4. Мијатовић, Б., Пауновић, М., Ковачевић, В. (2012). <i>Социјално предузетништво у Србији</i>. Београд: Центар за либерално-демократске студије. 5. Раичевић, В., Гломазић, Р. (2012). <i>Значење и облици социјалног предузетништва</i>. Београд: Friedrich Ebert Stiftung.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Присутност	10	Усмени испит	60
Колоквијум	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Људска права
Наставник: Жолт К. Лазар, Ана Ф. Пајванчић - Цизељ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета је упознавање студената са људским правима као базичним етичким принципима на којима се темељи заштита у социјалном раду кроз приказ њихове генезе и развоја, садржаја и типологија, докумената који их гарантују и институција које их штите. Посебан циљ је продубљено разумевање социјалних права и права осетљивих друштвених група као важних аспеката социјалног рада. Један од циљева је и разумевање контекстуалности културе људских права као и специфичних вредности које она подразумева, са посебним освртом глобални контекст и прилике у Србији.
Исход предмета Знање Студенти стичу основна знања о о настанку, развоју, садржају и типовима људских права као и механизмима који их штите и гарантују. Разумевање Поред познавања правног оквира људских права, студенти разумеју и систем вредности у ком људска права настају, функционишу и добијају за значају. Студенти се усмеравају ка разумевању људских права као динамичне и контекстуалне категорије и оспособљавају за препознавање и анализу специфичности реализације људских права у различитим друштвима, посебно у нашој земљи. Посебан акценат је на препознавању и разумевању положаја социјалних права и њихове трансформације у актуелним приликама. Поред тога, студенти се сензибилишу за препознавање, разумевање и уважавање права осетљивих група – посебно људских женских права и права детета. Примена На крају курса студенти су оспособљени за поштовање људских права унутар праксе социјалног рада, за препознавање њиховог кршења као и за коришћење институционалних могућности за њихову заштиту. Они би, такође, били оспособљени да разумеју и превазиђу проблеме реализације људских права и права осетљивих група у контексту нашег друштва и општих политичко – економских прилика. Синтеза Студенти се оспособљавају за повезивање општих принципа људских права са њиховом реализацијом унутар праксе социјалног рада Евалуација Студенти су у стању да препознају кршење људских права и процене адекватне начине за њихово поштовање у оквиру социјалног рада.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Декларације о људским правима; Међународне конвенције о људским правима; Типологије људских права; Садржаји људских права; Личне слободе и права; Политичка права и слободе; Социјално – економска права; Индикатори реализације социјалних права; Кршење социјалних права; Посебна права странаца; Права националних мањина; Женска људска права; Права детета; Еколошка права; ЛГБТ људска права; Људска права старих, особа са инвалидитетом и особа са сметњама у развоју; Проблеми реализације права осетљивих група; Дужности грађана; Ограничења људских права; Дискриминација и инструменти заштите људских права; Универзалност људских права и културни релативизам; Контекстуалност културе људских права: центар/периферија/полупериферија; Људска права и квалитет живота. . <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Дискусије о практичној реализацији људских права на примерима; Анализе друштвених пракси са аспеката људских права; Анализе докумената о људским правима; Посета институцијама (Омбудсман); Припрема за израду семинарских радова
Литература 1. Димитријевић, В, Пауновић, М., Ђерић, В. (1997). <i>Људска права</i>. Београд: Београдски центар за људска права

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Досије. 2. Mrdenović, D. (prir.) (1989). <i>Temelji moderne demokratije – Izbor deklaracija i povelja o ljudskim pravima</i> . Beograd: Nova knjiga. 3. Мертус Џ., Мршевић, З. (1995). <i>Женска људска права: практична примена</i> , Београд: Деведесетчетврта. 4. Вучковић – Шаховић, Н. (2001). <i>Права детета и Конвенција о правима детета</i> . Београд: Југословенски центар за права детета.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	15	усмени испит		55
семинарски рад	15			
колоквијум	15			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад у заједници
Наставник: Срђан Љ. Шљукић, Јована М. Чикић, Светлана Трбојевић, Ана Ф. Пајванчић Цизељ
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са основним карактеристикама људских заједница, а посебно оним који су релевантни за факторе развоја локалних заједница, социјалне проблеме у локалним заједницама и социјални рад у заједници. Такође, циљ је и оспособљавање студената да идентификују и евалуирају социјалне проблеме у заједници, као и да примењују знања ради заснивања програма и услуга у социјалном раду. У том смислу, циљеви предмета јесу и упознавање студената са кључним друштвеним разликама између села и града, како би били кадри да разумеју специфичности сеоских и градских заједница, нарочито када се ради о социјалним проблемима. Циљеви предмета су и упознавање са последицама локализације глобалних (еколошких, социјалних, економских, културних и политичких) процеса у заједници и утицаја ових процеса на социјалне потребе и могућности за њихову реализацију. Пажња се посвећује и практичним и истраживачким вештинама у домену идентификовања социјалних потреба и проблема у заједници, јавног заговарања, организовања мрежа подршке и планирања одговарајућих социјалних услуга.
Исход предмета По завршетку курса, студенти треба да умеју да: - дефинишу основне појмове (локална заједница, елементи и типови локалне заједнице, друштвени процеси у локалној заједници), као и да дефинишу специфичности различитих сеоских и градских заједница. - разумеју основне карактеристике и деловање фактора настанка и развоја локалних заједница, друштвених проблема у локалној заједници, као и карактеристике социјалног рада у локалној заједници, - примене знање о карактеристикама локалних заједница и моделима социјалног рада на локалном нивоу у идентификовању и процени социјалних проблема у заједници, као и планирању социјалних програма, односно да користе стечена знања у социјалном раду у сеоским и градским заједницама, - анализирају и евалуирају карактеристике појединих модела социјалног рада у локалној заједници и предлажу решења за њихово унапређење, - повезују знања и вештине са осталим релеватним стручним знањима у области социјалног рада, - евалуирају приступе и моделе социјалног рада, односно да их критички процењују са становишта потреба, расположивих ресурса и актера у локалној заједници.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Стална насеља као претпоставка трајнијих друштвених односа, 2. Настанак градова и најважније разлике између села и града, 3. Економске, политичке и културне специфичности урбаних и руралних подручја, 4. Друштвени проблеми руралних и урбаних подручја, 5. Квалитет живота у селу и граду 6. Појам локалне заједнице и типови локалних заједница, 7. Контитутивни елементи локалне заједнице, 8. Фактори настанка и развоја локалних заједница, 9. Основни друштвени процеси у локалној заједници, 10. Урбанизација и рурални развој, 11. Локална социјална политика, 12. Карактеристике социјалног рада у локалној заједници, 13. Модел социјалног рада у локалној заједници, 14. Фазе социјалног рада у заједници, 15. Примарне и секундарне мреже подршке у социјалном раду. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Индивидуални и групни рад. Семинарски радови. Анализа примера из праксе који се односе на основне појмове који ће

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

бити обрађивани на теоријској настави.			
Литература 1. Halmi, A. 1989. Socijalni rad u lokalnoj zajednici. Zagreb: Zavod grada Zagreba za socijalni rad. 2. Bulinger H., Novak J., 2004. Mrežni socijalni rad. Banja Luka: Filozofski fakultet. 3. Henderson, P., D. N. Thomas. 2010. Vještine u kvartovskom radu. Zagreb: Pravni fakultet. 4. Милосављевић, М., Бркић, М. (2005). Социјални рад у заједници. <i>Социјална мисао</i>: 11-245.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: предавања, групна дискусија, рад у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	40
семинарски рад	20		
Колоквијум	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Социјална политика и социјални рад
Врста и ниво студија: Трећа година основних академских студија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Марија А. Зотовић, Ивана С. Мухић, Владимир З. Мухић, Јелена М. Шакотић-Курбалија, Иван О. Јерковић, Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Јована Ј. Милутиновић, Јасмина У. Клеменовић, Слађана Н. Зуковић
Број ЕСПБ: 5
Услов: теоријско предзнање из области упоредне социјалне политике, система социјалне сигурности и социјалног развоја; социјалног рада са појединцем, социјалног рада са групом и социјалног рада у заједници; обављена стручна пракса на првој и на другој години студија; обученост на вежбама за практичан рад са индивидуалним корисницима, рад у групи и у заједници.
Циљ - упознавање студената са стручним радом у социјалним службама на општинском нивоу; - преиспитивање и ширење стечених теоријских оквира о методама, техникама и вештинама у социјалном раду и социјалној политици, кроз њихову практичну примену; - процена и посматрање рада са корисницима услуга, супервизирани и самостални рад;
Очекивани исходи - уобличавање и ширење специфичних сазнања из социјалног рада и социјалне политике стечених на студијама; - развијање вештина за рад са корисницима услуга; - идентификација студената са професионалним радом и препознавање најизраженијих ризика и изазова у стручном раду; - уочавање могућности веће примене постојећих сазнања у систему пружања услуга; - упознавање са различитим активностима социјалног радника у Центрима за социјални рад и њиховој улози у тимовима општинских центара
Садржај стручне праксе Ангажовање и рад у службама социјалне заштите на општинском нивоу (Центри за социјални рад, службе дечије заштите) током 100 радних сати у шестом семестру. Пракса обухвата делатности студената у службама (непосредан рад са корисницима услуга) и у заједници (организовање социјалних активности). Пракса такође укључује и 50 сати припреме за директан и супервизиран рад са корисницима општинских Центара за социјални рад и рад у тимовима општинских центара.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Број часова, ако је специфицирано	4
Методе извођења индивидуални рад у социјалним службама; студија случаја; рад у тиму; супервизирани рад са корсницима	
Оцена знања (максимални број поена 100) есеј / извештај о раду - 50, презентација рада – 50	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад са децом и младима
Наставник: Ивана С. Михаљ, Марија А. Зотовић – Костић, Сунчица В. Димитријоска
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са појмовима, теоријским приступима разумевања потреба и принципима процене и интервентног рада у области заштите деце и младих у породицама у ризику (злостављање и занемаривање деце), деце и младих без родитељског старања (старатељство, породични и домски смештај)
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу и аргументују теоријске приступе развоју у ризичним породицама, потребама за заштитом деце (у ситуацијама злостављања и занемаривања) те облицима заштита деце без (адекватног) родитељског старања; да дефинишу карактеристике различитих облика заштите деце без родитељског старања (старатељство, хранитељство, усвајање, домски смештај) Разумевање да разумеју услове живота у породици које карактерише неадекватно родитељско старање; процес настанка и ефеката различитих форми занемаривања и злостављања детета; да разумеју ризике и добробит за дете у различитим формама заштите Примена да примене стечена знања у процени породице и квалитета породичног старања о детету, као и у креирању плана превентивне подршке породици и/или плана интервенције за дете у припреми за измештање, социјалном раду у току реализације одабране форме ванпородичног смештаја, припреми детета за излазак из ванпородичног смештаја. Анализа да анализирају теоријске принципе и критички анализирају резултате истраживања везаних за процену потреба, планирање интервенција за дете и праћење детета током ванпородичног смештаја са циљем разумевања принципа креирања оптималних услова за развој детета Синтеза да интегришу знања из теоријских принципа, законских оквира и истраживачких података о ефектима различитих искустава бриге за дете (ризица породица, неадекватно родитељско старање, облици заштите деце без родитељског старања) са знањима из развојне психологије и других дисциплина које се баве развојем и бригом о деци Евалуација да процене предности и мане различитих облика заштите деце без (адекватног) родитељског старања, као и значај различитих приступа биолошкој породици у оквиру превентивног рада; да процене и евалуирају значај тимског рада и интересорске сарадње у холистичком приступу бриге о деци и младима без (адекватног) родитељског старања
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски основи разумевања ризичних окружења за развој- злостављање и занемаривање деце (узроци и последице); Истраживања развоја деце у ван породичном смештају; Процена ризика и капацитета породице да брине о детету; модели и облици заштите деце; Надзор над родитељским старањем и лишавање родитељског права; Припрема детета и породице на издвајање; Облици заштите деце без родитељског старања- старатељство (појам и организација старатељства над малолетним лицем); Облици заштите деце без родитељског старања- хранитељство (појам хранитељства, одабир, обука и праћење хранитељских породица; подобност хранитељског и заснивање хранитељства); Социјални рад и подршка биолошкој породици; Облици заштите деце без родитељског старања- усвојење (појам усвојења, општа подобност усвојитеља и усвојеника; социјални рад при поступку усвојења); Нови облици породичног смештаја; Облици заштите деце без родитељског старања- домски смештај (развој домског смештаја); Социјални рад са децом и младима на домском смештају; Рад са биолошком породицом детета на домском смештају; Припрема детета на излазак из хранитељске породице или дома и подршка самосталном животу и/или повратку у биолошку породицу. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Начини процене квалитета породичног старања о деци; планирање и спровођење интервенција за дете; коришћење метода и техника социјалног рада у раду на заштити деце без родитељског старања; критичка анализа исхода примене различитих облика заштите деце без родитељског старања (код нас и у иностранству); анализа додатних услуга за подршку биолошкој породици (превенција измештања и рад са породицама деце на ван породичном смештају)

Литература

основна литература:

Жегарац Н. (2004). *Деца која чекају: изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања*. Београд: Save the Children и Центар за права детета

Жегарац Н. (2014). *У лавиринту социјалне заштите: поуке истраживања о деци на породичном и резиденцијалном смештају*. Београд: ФПН, Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду.

Породични закон

Ишпановић В (ур). (2011). *Заштита детета од злостављања и занемаривања: примена Општег протокола*. Београд: Центар за права детета.

додатна:

Fahlberg V. (2008). *A child's journey through placement*. British Association for Adoption and Fostering (BAAF)

Golding K. (2007). *Nurturing attachments: supporting children who are fostered or adopted*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers

Ајдуковић М., Радочај Т. (2008). *Право дјетета на живот у обитељи: стручна помоћ обитељима са дјецом и надзор над извршавањем родитељске скрби као процес подршке за успешно родитељство*. Загреб: Уницеф (Хрватска)

Shemmings D., Shemmings Y. (2011). *Understanding disorganized attachment: theory and practice for working with children and adults*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers

Софовић Ј., Селимовић Ј., Халиловић Е., Хоџић Ј. (2011) *Корак у будућност: како помоћи младима да се што боље снађу по изласку из јавне бриге (приручник за професионалце)*. Сарајево: Триптих, СОС Дјечја села БИХ.

				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, учешће у истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама, стручне посете				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		/
семинарски рад	10	усмени испит		40
колоквијум	20+20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад породицом
Наставник: Ивана С. Михаљ, Ана Љ. Билиновић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са појмовима, теоријским приступима разумевања потреба и принципима процене и интервентног рада у области социјалног рада са породицом.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу теоријске приступе развоју породице, значају и функцији породице, те процени породице, породичној функционалности и потреби за додатном подршком. Разумевање да разумеју развојне задатке породице, елементе функционалности породице и чиниоце који доприносе ризичности породичних односа и потреби за додатном подршком; да разумеју специфичности функционисања и потребе за подршком једнородитељских породица, хранитељских, усвојитељских породица и других породица које су корисници социјалне заштите. Примена да примене стечена знања у процени функционалности породице и породичних односа, као и у креирању плана превентивне подршке породици и/или плана интервенције за породицу, социјалном раду у току реализације планиране интервенције. Анализа да анализирају теоријске принципе и критички анализирају резултате истраживања везаних за процену потреба; планирање интервенција за породицу са циљем јачања њених капацитета да пружи адекватне услове за развој својих чланова. Синтеза да интегришу знања из теоријских принципа, законских оквира и истраживачких података о различитим чиниоцима који доприносе (не)функционалности породичних релације и о(не)могућују породицу да врши своју функцију за све своје чланове, са знањима из развојне психологије (психологије одраслог доба), социологије породице и других дисциплина које се баве породичним односима. Евалуација да процене предности и мане различитих приступа у раду са породицом, као и значај различитих приступа биолошкој породици у оквиру превентивног и интервентног рада; да процене и евалуирају значај тимског рада и интерсекторске сарадње у холистичком приступу социјалном раду са породицом; да процене и евалуирају значај подршке породици за социјални рад са децом и младима, социјални рад са старима и друге области у којима социјални радник пружа подршку појединим члановима породице те се процена породице и капацитети породице узимају у обзир у раду.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Мултидисциплинарна заснованост и научни извори социјалног рада са породицом; теоријско-методолошка основа социјалног рада са породицом; Карактеристике социјалног рада у породици и социјалног рада са породицом – предности и недостаци; Природа везе социјалног рада са породицом са социјалним радом са појединцем, социјалним радом у групи и социјалним радом у заједници. Животни циклус породице: развојни задаци и функције породице- неразвојне и развојне кризе; Чиниоци функционалности породичних односа (извори ризика и породице у ризику); Брачни и родитељски односи у потпуним породицама- развој и функција брачних односа, развој и функција кородитељских односа, развој и функција односа родитељ-дете; Развод (чиниоци који доприносе ризику за развод; кородитељски односи након и у току процеса развода; ефекти развода на развој детета); Медијација у разводу; Специфичности брачних и родитељских односа у једнородитељским породицама; Насиље у породици (деца као жртве насиља, родно засновано насиље); Специфични изазови функционисања у хранитељским породицама; Специфичности функционисања усвојитељских породица; Изазови у породицама деце са сметњама у развоју или са хроничним здравственим тешкоћама; Приступи у процени

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

породице и планирању рада са породицом.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Вештине процене породице (самосталног и у тиму); Технике процене породице и породичних односа (квалитет и функционалност брака, функционалност кородитељских релација; квалитет бриге о детету; процена ризика у породици; функционалност и адаптабилност породице); Планирање интервенције за породицу: превентивни и интервентни рад; Технике рада са породицом: успостављање контакта, специфичности интервјуа са породицом; Технике и принципи саветодавног рада са породицом.

Литература

основна литература:

Чудина Обрадовић М., Обрадовић Ј. (2006). *Психологија брака и обитељи*. Загреб, Голден маркетинг-Техничка књига

Ајдуковић М., Радочај Т. (2008). *Право дјетета на живот у обитељи: стручна помоћ обитељима са дјецом и надзор над извршавањем родитељске скрби као процес подршке за успешно родитељство*. Загреб: Уницеф (Хрватска)

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методe извођења наставе

предавања, интерактивна настава, учешће у истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама, стручне посете

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
семинарски рад	10	усмени испит	40
колоквијум	20+20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социјални рад са одраслим и старим лицима				
Наставник: Јелица Д. Петровић, Иван О. Јерковић, Сунчица В. Димитријоска				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са појмовима, теоријским приступима разумевања потреба и принципима процене и интервентног рада у области заштите одраслих и старих особа.				
Исход предмета Студенти ће стећи знања о теоријским перспективама одраслог доба старости, те актуелним проблемима везаним за развојне, културне, друштвене, образовне и здравствене потребе одраслих и старих. Такође, стећи ће знања и вештине анализе социјалне укључености старих, те ефеката предрасуда и других процеса на социјалну искљученост и мање учешће старих. Посебан нагласак биће на пољима социјалног рада са одраслим и старим лицима, потребом и ефектима зависности од туђе неге и помоћи. Практична знања и вештине односе се на препознавање специфичности потреба одраслих и старих, специфичности комуникације са старима, те карактеристика индивидуалног и групног рада са одраслима и старима. Студенти ће стећи вештину да примењују специфичне методе процене и рада у социјалном раду са одраслима и старима.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријске перспективе о одраслом добу и старости; Индивидуално старење и старење популације; Развој у одраслом добу и старости: психолошке карактеристике, здравствене потребе; Одлазак у пензију и радна способност старих; Културне, друштвене и образовне потребе одраслих и старих; Психијатријски проблеми одраслих и старих; Зависност од туђе неге и помоћи; Породични односи у старости и међугенерациски односи; Друштвени положај старих људи; Предрасуде према старима и социјална укљученост старих; Социјална сигурност старих, облици подршке и социјалног рада са одраслим и старим лицима <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Процена потреба старих у социјалном раду са старима; Процена и јачање подршке породице и квалитета међугенерациских односа; Комуникација са старима; Специфичности индивидуалног и групног рада са одраслима и старима; Услуге социјалног рада за популацију одраслих и старих; Социјални сервиси, инситуционална брига о одраслим и старим лицима; Удружења старих.				
Литература Национална стратегија о старењу (2006) Галић С., Томасовић Мрчела Н и сур. (2013). Приручник из геронтологије, геријатрије и психологије старијих особа-психологије старења. Осијек, Медицинска школа Перишић Н. (2013). Дуготрајна заштита старих у систему социјалне сигурности Србије. Godišњак Факултета политичких наука 7 (9), 157-175. Матковић Г., Станић К. (2014). Социјална заштита у старости: дуготрајна нега и социјалне пензије. Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва, Влада Републике Србије. Кресоја Б., Кораћ Мандић Д. (2005). У овим годинама: партиципативно истраживање о животу старих људи у Србији: проблеми и могућа решења. Новосадски хуманитарни центар				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, учешће у истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама, стручне посете				
Оцена знања (максимални број поена 100)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
семинарски рад	20	усмени испит	20
колоквијум	/		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад			
Врста и ниво студија:			
Назив предмета: Професионална етика у социјалном раду			
Наставник: Марица Н. Шљукић, Жолт К. Лазар			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Стицање знања о карактеристикама професионалне етике као скупа норми, вредности и циљева којима би требало да се руководе припадници неке професије (у овом случају семи-професије социјалног радника) у примени свог професионалног знања. Студентима, будућим социјалним радницима, би се указало на разлику између формалне и неформалне професионалне етике, као и на значај оба наведена типа.			
Исход предмета Студенти треба да умеју: • Да препознају елементе професије. • Да разумеју карактеристике професионалне етике као значајног чиниоца професија. • Да препознају вредности и норме којима би требало да се руководе социјални радници у свом (семи)професионалном раду. • Да разликују формалну и неформалну професионалну етику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анализа различитих теоријских становишта о професијама; Структурална анализа професија; Процесна анализа професија; Указивање на различите димензије професионалне етике, а посебно на ону која се односи на понашање социјалних радника на релацији професионалац-клијент, затим на међусобни однос колега професионалаца, на однос између професионалаца и организације, као и на однос између професионалаца и шире заједнице; Указивање на последице професионалне патологије, односно на последице непридржавања етичког кодекса или злоупотреба професионалног знања и положаја за властите интересе или интересе организације. <i>Практична настава (вежбе)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.			
Литература 1. Шпорер, Ж. (1990). <i>Социологија професија</i>. Загреб: Социолошко друштво Хрватске. 2. <i>Кодекс професионалне етике социјалних радника Републике Србије</i> (2008). Београд: Друштво социјалних радника Републике Србије. 3. Урбанц, К. (2001). Етика и вриједности у социјалном раду. <i>Љетопис социјалног рада</i>, vol. 8. No. 2, стр: 153-164. 4. Сингер, П. (прир.) (2004). <i>Увод у етику</i>. Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића. 5. Пухалић, А., Бркић, М. Љ. (2014). Обиљежја и врсте вриједности у социјалном раду. <i>Социјална политика</i>, бр. 3, год. 49, стр: 101-118.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност	10	Усмени испит	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Колоквијум	30		
------------	----	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Политике јавног здравља
Наставник: Марко М. Шкорић, Јована М. Чикић, Алексеј Ј. Кишјухас
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте стицање знања о политикама јавног здравља која су релевантна за социјалне раднике, односно упознавање студената са знањима и вештинама која су у вези са теоријским и практичним димензијама јавног здравља, уз посебан фокус на социјалним и социополитичким димензијама овог сложеног феномена. С тим у вези, циљ предмета јесте и упознавање студената са друштвеном епидемиологијом, анализом социјалног контекста политика јавног здравља, са приказом политика јавног здравља кроз историју, али и социјалним детерминантама здравља и болести. У том смислу, циљ предмета јесте и оспособљавање студената за разумевање међуодноса између (јавног) здравља и варијабли сиромаштва и економске неједнакости, рањивих и маргинализованих друштвених група, те димензија расе, рода, старости, етничитета, инвалидитета итд. Такође, циљ предмета јесте и у оспособљавању студената да у домену социјалног рада препознају и идентификују здравствене потребе становништва, односно да користе и критички процене информације о јавном здрављу, те да употребе и примене политике јавног здравља у систему социјалне заштите.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу јавно здравље и политике јавног здравља, да стекну знање о друштвеној епидемиологији и социјалним детерминантама здравља и болести, односно знања о међуодносу здравља и друштвене (не)једнакости, културе и социополитичких промена. Разумевање да разумеју значај политика јавног здравља за социјални рад, а посебно за рањиве и маргинализоване групе, као и социјални контекст политика јавног здравља у вези са димензијама као што су раса, род, старост, етничитет, инвалидитет и друге. Примена да примене знање о социјалним детерминантама болести на имплементацију политика јавног здравља у домену социјалног рада, тј. да примене теоријско знање на практичне задатке попут превенције, промоције и утицаја на праксе јавног здравља индивидуе, групе и заједнице. Анализа да критички анализирају информације о јавном здрављу, лечењу и болестима, као и да на аналитички начин маркирају социјалне факторе јавног здравља као што су друштвена неједнакост, сиромаштво, дискриминација и томе слично. Синтеза да на синтетички начин идентификују здравствене потребе становништва на микро, мезо, макро и глобалном нивоу, те да повежу своје знање о здрављу, болести и политикама јавног здравља у целовито разумевање социјалних детерминанти болести и адекватну имплементацију политика јавног здравља. Евалуација да критички користе изворе и процењују информације о јавном здрављу становништва, о научној медицини и алтернативним третманима, као и о култури јавног здравља у домену масовних медија, здравих животних стилова и томе слично.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области политика јавног здравља и социјалних детерминанти здравља и болести, и то кроз следеће теме: - Појам јавног здравља и значај политика јавног здравља - Биологија здравља: еволуција и порекло болести - Тело и друштво: социјалне детерминанте здравља и болести - Јавно здравље кроз историју: историјат политика јавног здравља

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

- Модерност, ризик и здравље: јавно здравље у глобалном добу
- Друштвена епидемиологија и епидемиолошке транзиције
- Социјални контекст политика јавног здравља: димензије расе, рода, старости, етничитета и инвалидитета
- Јавно здравље и (не)једнакост: политике јавног здравља, сиромаштво и економска неједнакост
- Јавно здравље и (не)једнакост: рањиве и маргинализоване друштвене групе
- Системи јавног здравља и имплементација политика јавног здравља
- Идентификовање и анализа здравствених потреба становништва: микро, мезо, макро и глобални ниво
- Извори и критичка употреба информација о јавном здрављу
- Научна медицина, кућно лечење и нега и алтернативни третмани: ризици и изазови
- Основе лечења и превенције хроничних болести, канцера, заразних болести и менталних болести
- Култура и јавно здравље: масовни медији и здрави животни стилови
- Јавно здравље и социјалнополитичке промене: промоција и утицај на праксе јавног здравља
- Јавно здравље за социјални рад: употреба политика јавног здравља у социјалној заштити

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за политике јавног здравља, дискусија о практичним аспектима здравља и болести, о праксама превенције, промоције и утицаја на јавно здравље, са нагласком на употреби политика јавног здравља у практичном раду социјалних радника и у систему социјалне заштите.

Литература

1. Cerjan-Letica, Gordana et al. (2003). *Medicinska sociologija*. Zagreb: Medicinska naklada.
2. Ropac, D. i D. Puntarić (2015). *Javno zdravstvo*. Zagreb: Medicinska naklada.
3. Парлић, М. и др. (2011). *Јавно здравље*. Косовска Митровица: Медицински факултет.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања и вежбе, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	усмени испит	60
семинарски рад	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Вођење случаја			
Наставник: Бељански Б. Мила, Бојана В. Бодрожа			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање и овладавање основним, савременим приступима и методама вођења случаја уз развијање поступака, вештина, стратегија и знања приликом практичне примене.			
Исход предмета Теоријска и практична оспособљеност студента у теоријским појмовима и вештинама вођења случаја. Студент ће по завршетку курса владати основним теоријским појмовима у вези са савременим приступима у директној пракси у раду са корисницима, импликацијама у раду и биће у стању да примени методе процене и третмана у складу са научним сазнањима. Биће оспособљен да самостално и тимски организује и води процену потреба, ризика и социјалних улога, самостално и тимски планира интервенције, услуге и мере. Такође ће овладати поступцима поновног прегледа и евалуације рада на случају.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање основних појмова и стављање појмова у контекстуални практични оквир; Принципи, циљеви, улоге, одговорности ; Основни кораци вођења случаја; Задаци вођења случаја: информисање јавности и корисника, процена потреба, одређивање нивоа процене (почетна, усмерена), доношење одлука и одређивање приоритета, планирање услуга, спровођење плана, праћење, поновни преглед; Савремени системи процене: ПИЕ модел, Британски модел; Приступ и модели процене потреба, Приступ и модели процене ризика, Приступ и модели процене социјалних улога; Инструменти процене; Принципи и поступци завршетка рада. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Упознавање и анализа различитих инструмената процене; вежбе пројектовања инструмената на конкретним примерима из праксе, самостална израда случаја на основу основних корака вођења случаја, анализа, презентовање и одбрана.			
Литература 1. Жегарац, Н. (2004). <i>Деца која чекају: Изазови и трендови преофесионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Save the children и Центар за права детета; стр. 99-150. 2. Жегарац, Н. (2007). Водич за планирање и процену у центрима за социјални рад. Београд: Oxford Policy Management. 3. Бељански, М. (2011). Педагошки изазови супервизије социјалног рада. <i>Педагошка стварност</i> , број 3-4, 235-239.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 4	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Предавања, практичне вежбе, студентске активности.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	40
колоквијум			
семинар	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Социјални рад
Врста и ниво студија: Четврта година основних академских студија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Марија А. Зотовић, Ивана С. Мухић, Владимир З. Мухић, Јелена М. Шакотић-Курбалија, Иван О. Јерковић, Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Јована Ј. Милутиновић, Јасмина У. Клеменовић, Слађана Н. Зуковић
Број ЕСПБ: 8
Услов: теоријско предзнање из области система социјалне сигурности и социјалног развоја; социјалног рада са децом и младима, социјалног рада са одраслима и старима и социјалног рада са породицом; знање о етичким принципима рада у области социјалног рада и социјалне заштите; обављена стручна пракса на претходним годинама студија; обученост на вежбама за практичан рад са децом, младима, одраслим лицима старима, као и рад са породицима
Циљ - упознавање са специфичностима садржаја стручног рада, уз успостављање јасних односа између стечених теоријских знања и практичног рада; - пружање могућности студентима за суштинско упознавање дужности и садржаја послова социјалног рада у практичном раду са специфичним групама корисника; - пружање могућности студентима за директан рад са корисницима услуга социјалне заштите и корисника система социјалне заштите
Очекивани исходи - проширење практичног искуства и способности за самостално препознавање проблема; - рад на стварању претпоставки за решавање уочених проблема; - развијање професионалног идентитета и стручних компетенција, потребних за самосталан рад са корисницима услуга; - развијање искуства за рад са посебно осетљивим и специфичним групама корисника услуга социјалне заштите
Садржај стручне праксе Током 150 радних сати (и 90 сати припреме), у осмом семестру, пракса се реализује у установама и службама у којима се директно примењују методе и технике социјалног рада и социјалне политике у области образовања (школе и предшколске установе), здравства (домови здравља, болнице, психијатријске установе), институционалног збрињавања (домови за старе и за децу), запошљавања (службе за запошљавања), социјалног осигурања (филијале фонда за пензијско и инвалидско осигурање, за здравствено осигурање), ресоцијализације (затвори и поправни домови за малолетне починиоце кривичних дела) итд.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Број часова, ако је специфицирано	7
Методе извођења Супервизирани рад у одговарајућим установама; студија случаја; супервизирани рад са корисницима услуга социјалне заштите; рад са различитим групама корисника социјалне заштите	
Оцена знања (максимални број поена 100) есеј / извештај о раду - 50, презентација рада – 50	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Енглески језик А2.1				
Наставник: Ана Ј. Халас, Маја Н. Бјелица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета јесте да студенти утврде претходно стечено знање енглеског језика и даље унапређују знање вокабулара и граматике, као и да развијају језичке вештине обрађујући теме прилагођене предвиђеном нивоу знања.				
Исход предмета				
До краја курса студенти савладавају градиво покривено првом половином укупног броја лекција у уџбенику достижући ниво знања између нижег средњег (<i>pre-intermediate</i>) и средњег (<i>intermediate</i>) нивоа.				
Садржај предмета				
Практична настава: Вежбе				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом, те развијају језичке вештине слушања, читања, говора и писања кроз разноврсне вежбе.				
Тематске целине: слободно време, значајни догађаји из приватног живота, свакодневна рутина и посао, посебне прилике и празници, опис физичког изгледа и карактера, одмор и путовање, амбиције и снови.				
Грамматичке јединице: упитне конструкције; <i>Present Simple</i> ; <i>Past Simple</i> ; модални глаголи <i>should</i> , <i>can</i> , <i>have to</i> ; <i>Present Continuous</i> и <i>Present Simple</i> ; <i>Present Continuous</i> са значењем будућности; компарација придева; конструкције са <i>going to</i> , <i>planning to</i> , <i>would like to</i> , <i>would rather</i> ; конструкција са <i>will</i> ; <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> .				
Литература				
Cunningham, S. & Moor, P. (2005). <i>New Cutting Edge. Pre-Intermediate</i> . Students' book, Workbook, Mini-dictionary. Longman: London.				
Cunningham, G. & Redstone, C. (2012). <i>Face2face. 2nd edition. Pre-Intermediate</i> . Students' book, Workbook. CUP: Cambridge.				
Oxenden, C, Latham-Koenig, C. & Seligson, P. (2005). <i>New English File. Pre-Intermediate</i> . Students' book, Workbook. OUP: Oxford.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Настава се састоји од вежби које се одржавају два пута недељно по два школска часа, односно по 90 минута током којих се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме кроз које се усваја вокабулар и вежба употреба граматичких конструкција, те развијају све језичке вештине. Активности на часу подразумевају индивидуални, групни и рад у пару, али и учешће у дискусијама на поменуте теме.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност на часу		10	писмени испит	60
колоквијум		15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

усмена презентација	15		
---------------------	----	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Енглески језик А2.2				
Наставник: Ана Ј. Халас, Маја Н. Бјелица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Енглески језик А2.1				
Циљ предмета				
Циљ предмета јесте да студенти наставе да унапређују знање вокабулара и граматике, као и да развијају језичке вештине обрађујући теме прилагођене предвиђеном нивоу знања.				
Исход предмета				
До краја курса студенти савладавају градиво покривено другом половином укупног броја лекција у уџбенику достижући очекивани средњи ниво знања (<i>intermediate</i>).				
Садржај предмета				
Практична настава: Вежбе				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом, те развијају језичке вештине слушања, читања, говора и писања кроз разноврсне вежбе.				
Тематске целине: различите земље и културе, живот некад и сад, здравље, интересовања, предмети у свакодневној употреби, одговарајућа особа за посао, новац, имагинарне ситуације. Граматичке јединице: употреба чланова и квантификатора; модални глаголи <i>may, might, will</i> ; конструкције са употребом садашњег времена и везника <i>if, when, before; Past Continuous</i> ; конструкција <i>used to</i> ; герунд; пасивне конструкције; <i>Present Perfect Continuous</i> , и <i>Present Perfect Simple; Past Perfect</i> ; кондиционалне реченице.				
Литература				
Cunningham, S. & Moor, P. (2005). <i>New Cutting Edge. Pre-Intermediate</i> . Students' book, Workbook, Mini-dictionary. Longman: London.				
Cunningham, G. & Redstone, C. (2012). <i>Face2face. 2nd edition. Pre-Intermediate</i> . Students' book, Workbook. CUP: Cambridge.				
Oxenden, C, Latham-Koenig, C. & Seligson, P. (2005). <i>New English File. Pre-Intermediate</i> . Students' book, Workbook. OUP: Oxford.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Настава се састоји од вежби које се одржавају два пута недељно по два школска часа, односно по 90 минута током којих се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме кроз које се усваја вокабулар и вежба употреба граматичких конструкција, те развијају све језичке вештине. Активности на часу подразумевају индивидуални, групни и рад у пару, али и учешће у дискусијама на поменуте теме.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност на часу		10	писмени испит	60
колоквијум		15		
усмена презентација		15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Енглески језик Б1.1				
Наставник: Геролд Л. Акош, Данијела М. Прошић-Сантовац				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да, у контекстима које даје литература, студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
Исход предмета				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
Садржај предмета				
Практична настава: Вежбе				
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора, обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планове за будућност, вести и медије. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (<i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i>), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.				
Литература				
Cunningham, S. & Moor, P. (2005). <i>New Cutting Edge. Intermediate</i> . Students' book with Mini-dictionary. Pearson: London.				
Cunningham, S. & Moor, P. (2005). <i>New Cutting Edge. Intermediate</i> . Workbook. Pearson: London.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, а уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	60
усмена презентација		15		
тест разумевања прочитаног текста		15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Енглески језик Б1.2				
Наставник: Геролд Л. Акош, Данијела М. Прошић-Сантовац				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Енглески језик Б1.1				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да, у контекстима које даје литература, студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
Исход предмета				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
Садржај предмета				
Практична настава: Вежбе				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора, обухватају: друштвене контакте, важне проналаске и објекте, друштво и будућност, необичне приче, правила и слободе, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (<i>Past Simple, Past Perfect</i>), први, други и трећи кондиционал, неуправни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
Литература				
Cunningham, S. & Moor, P. (2005). <i>New Cutting Edge. Intermediate</i> . Students' book with Mini-dictionary. Pearson: London.				
Cunningham, S. & Moor, P. (2005). <i>New Cutting Edge. Intermediate</i> . Workbook. Pearson: London.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, а уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	60
усмена презентација		15		
тест разумевања прочитаног текста		15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Енглески језик Б2.1				
Наставник: Јагода П. Топалов, Викторија Е. Кромбхолц				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1, течно читање и разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говореног језика, овладавање вештином писања текстова на опште теме, усмено изражавање ставова и мишљења, разумевање елемената култура енглеског говорног подручја.				
Исход предмета				
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
Садржај предмета				
Практична настава:Вежбе				
Комбиновањем традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Настава обухвата прву половину наставних јединица одабране литературе. Обрађују се теме прошлости и садашњости, породице и дома, постигнућа и изума, ума. Обрађују се следеће граматичке целине: понављање глаголских времена, помоћни глаголи, творба именица, герунда и придева, наративна глаголска времена, пасив, перфективна времена, чланови.				
Литература				
Cunningham, S. & P. Moor (2007). <i>New Cutting Edge Upper-Intermediate</i> . Student’s book, Workbook, Mini-dictionary. London: Longman.				
Crace, A. & Acklam, R. (2012). <i>New Total English Upper-Intermediate</i> . Student’s book, Workbook. London: Pearson.				
Soars, L. & Soars, J. (2006). <i>New Headway Upper-Intermediate</i> . Student’s book, Workbook. Oxford: Oxford University Press.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Настава се изводи у групама. Обухваћене су све језичке вештине: слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читање, у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом, или у циљу провере поменутих; писање, чиме се студенти упознају с основним конвенцијама писане форме.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
колоквијум		30	писмени испит	60
усмена презентација		10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Енглески језик Б2.2				
Наставник: Јагода П. Топалов, Викторија Е. Кромбхолц, Маја Н. Бјелица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Енглески језик Б2.1				
Циљ предмета Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2, течно читање и разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говореног језика, овладавање вештином писања текстова на опште теме, усмено изражавање ставова и мишљења, разумевање елемената култура енглеског говорног подручја.				
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
Садржај предмета Практична настава: Вежбе Комбиновањем традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Настава обухвата другу половину наставних јединица одабране литературе. Обрађују се теме животних успона и падова, ума, успеха и славе, комуникације међу људима, савремених достигнућа науке. Обрађују се следеће граматичке целине: релативне клаузе, герунд и инфинитив, модални глаголи, будућа глаголска времена, хипотетичке ситуације, управни и неуправни говор.				
Литература Cunningham, S. & P. Moor (2007). <i>New Cutting Edge Upper-Intermediate</i> . Student’s book, Workbook, Mini-dictionary. London: Longman. Crace, A. & Acklam, R. (2012). <i>New Total English Upper-Intermediate</i> . Student’s book, Workbook. London: Pearson. Soars, L. & Soars, J. (2006). <i>New Headway Upper-Intermediate</i> . Student’s book, Workbook. Oxford: Oxford University Press.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Настава се изводи у групама. Обухваћене су све језичке вештине: слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читање, у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом, или у циљу провере поменутих; писање, чиме се студенти упознају с основним конвенцијама писане форме.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
колоквијум		30	писмени испит	60
усмена презентација		10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Италијански језик A1.1				
Наставник: Кристиан Г. Екер, Марио Г. Лигуори, Александра Р. Блатешић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: уписан одговарајући студијски програм				
Циљ предмета разумевање и употреба италијанског језика у свакодневним приликама представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...), тражити сличне податке и информације.				
Исход предмета Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за А1 ниво Заједничког европског референтног оквира.				
Садржај предмета				
Практична настава (0+4) – састоји се од вежби из морфосинтаксе (0+2), лекторских вежби (0+1) и вежби обраде текста и говора (0+1).				
Вежбе из морфосинтаксе: Италијански алфабет. Акценат. Појам дифтонга, трифтонга и хијата. Elisione, troncamento. Род и број именица и придева. Одређени и неодређени члан. Предлози и спајање предлога са одређеним чланом. Заменице: личне заменице у функцији субјекта, ненаглашене и наглашене личне заменице у функцији директног објекта. Повратне заменице. Показни придеви и заменице (questo, quello). Посесивни придеви и заменице. Речце ci, ne. Правилни глаголи све 3 конјугације у презенту (indicativo presente). Модални глаголи: volere, potere, dovere. Неправилни глаголи: fare, dare, stare, andare, sapere, venire, uscire, dire, bere, piacere, dispiacere. Прилози за место, време, начин. Основни и редни бројеви до 1000.				
Лекторске вежбе: оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких и елементарних италијанских текстова са освртом на елементе италијанске културе и цивилизације (основни појмови о италијанској географији, италијанским градовима, свакодневним навикама Италијана и типичном начину исхране).				
Вежбе обраде текста и говора: препознавање облика и садржаја усвојених у спровођењу оквирног програма и писање састава на задату тему.				
Литература				
Основни приручници: L. Ziglio- G. Rizzo, L'espresso 1, Firenze 2001				
S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Firenze 2001				
Додатна литература: С. Модерц, Граматика италијанског језика, Београд 2006.				
И.Клајн, Италијанско српски речник, Београд 1996.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад	
0	4	0	0	0
Методе извођења наставе				
Предвиђена је интерактивна настава на свим часовима са тежиштем на граматичкој анализи текста, увежбавању комуникативних компетенција студената, као и подстицању аутономије студената у учењу и креативној примени стеченог језичког знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 40		Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	10		писмени испит	60
практична настава	10		усмени испт	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

колоквијум-и	10	.....	
домаћи радови	10		
- усмено изражавање се континуирано прати у току семестра (конверзација на часу) - писмени испит: тест на крају семестра (морфологија, лексика, разумевање текста, писмено изражавање у виду састава од 50 до 80 речи).			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Италијански језик А1.2				
Наставник: Кристиан Г. Екер, Марио Г. Лигуори, Александра Р. Блатешић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: одслушан/ положен испит из Италијанског језика А1.1				
Циљ предмета Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.				
Исход предмета Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за А1 ниво Заједничког европског референтног оквира.				
Садржај предмета				
Практична настава (0+4) – састоји се од вежби из морфосинтаксе (0+2), лекторских вежби (0+1) и вежби обраде текста и говора (0+1).				
Вежбе из морфосинтаксе: Посесивни придеви и заменице. Компарација придева: компаратив и суперлатив (релативини и апсолутни). Неодређени придеви и заменице. Заменице: наглашене и ненаглашене личне заменице у функцији индиректног објекта. Повратни глаголи. Безлична форма.Прошла времена <i>passato prossimo</i> и <i>imperfetto</i> (облици и употреба). Кондиционал прости (облици). Основни и редни бројеви преко 1000.				
Лекторске вежбе: Увежбавање изговора речи и реченица, усмено и писмено изражавање на италијанском језику уз коришћење једноставних текстова са елементима италијанске културе и цивилизације који се односе на савремени живот (становање, одевање, слободно време, спорт).				
Вежбе обраде текста и говора: препознавање облика и садржаја усвојених у спровођењу оквирног програма и писање састава на задату тему.				
Литература				
Основни приручници: L. Ziglio- G. Rizzo, <i>L'espresso 1</i> , Firenze 2001 L. Ziglio- G. Rizzo, <i>L'espresso 2</i> , Firenze 2001 S. Nocchi, <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Firenze 2001				
Додатна литература: С. Модерц, <i>Граматика италијанског језика</i> , Београд 2006. И.Клајн, <i>Италијанско српски речник</i> , Београд 1996.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Предвиђена је нтерактивна настава на свим часовима са тежиштем на граматичкој анализи текста, увежбавању комуникативних компетенција студената, као и подстицању аутономије студената у учењу и креативној примени стеченог језичког знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 40		Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	10		писмени испит	60
практична настава	10		усмени испт	-
колоквијум-и	10		.....	
домаћи радови	10			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

- усмено изражавање се континуирано прати у току семестра (конверзација на часу) - писмени испит: тест на крају семестра (морфологија, лексика, разумевање текста, писмено изражавање у виду састава од 80 до 100 речи).
--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Италијански језик А2.1				
Наставник: Кристиан Г. Екер				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: одслушан/ положен испит из Италијанског језика А1.2				
Циљ предмета				
Добро сналажење у једноставној комуникацији и израда кратких, тематски разноврсних текстова (опис искуства, догађаја у прошлости, опис будућности, исказивање снова, жеља, планова, и наредби).				
Исход предмета				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за А2 ниво Заједничког европског референтног оквира.				
Садржај предмета				
Практична настава (0+4) – састоји се од вежби из морфосинтаксе (0+2), лекторских вежби (0+1) и вежби обраде текста и говора (0+1).				
Вежбе морфосинтаксе: Употреба прошлих времена (<i>imperfetto</i> и <i>passato prossimo</i>).Футур (облици и употреба). Релативне заменице. Императив (облици и употреба). Императив са здруженим заменицама. Кондиционал прости (различите употребе).				
Лекторске вежбе: Увежбавање изговора речи и реченица, усмено и писмено изражавање на италијанском језику уз коришћење једноставних текстова са елементима италијанске културе и цивилизације који се односе на савремени живот (опис личности и карактера, активности у слободно време, одлазак у биоскоп и позориште, посета музеју, здрава исхрана и прехранбене навике, људско тело, здравље и спорт).				
Вежбе обраде текста и говора: препознавање облика и садржаја усвојених у спровођењу оквирног програма и писање састава на задату тему.				
Литература				
Основни приручници: L. Ziglio- G. Rizzo, <i>L'espresso</i> 2, Firenze 2001				
S. Nocchi, <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Firenze 2001				
Додатна литература: С. Модерц, <i>Граматика италијанског језика</i> , Београд 2006.				
И.Клајн, <i>Италијанско српски речник</i> , Београд 1996.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Предвиђена је нтерактивна настава на свим часовима са тежиштем на граматичкој анализи текста, увежбавању комуникативних компетенција студената, као и подстицању аутономије студената у учењу и креативној примени стеченог језичког знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60	
активност у току предавања	10	писмени испит	60	
практична настава	10	усмени испт	-	
колоквијум-и	10	.....		
домаћи радови	10			
-усмено изражавање се континуирано прати у току семестра (конверзација на часу)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

- писмени испит: тест на крају семестра (морфосинтакса, лексика, разумевање текста, писмено изражавање у виду састава од 100 до 120 речи).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Италијански језик А2.2				
Наставник: Кристиан Г. Екер				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: одслушан/ положен испит из Италијанског језика А2.1				
Циљ предмета				
Разумевање главне мисли комплексних текстова са конкретним и апстрактним темама. Добро сналажење у комуникацији са говорницима италијанског језика и изради кратких, тематски разноврсних текстова.				
Исход предмета Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за А2 ниво Заједничког европског референтног оквира.				
Садржај предмета				
Практична настава (0+4) – састоји се од вежби из морфосинтаксе (0+2), лекторских вежби (0+1) и вежби обраде текста и говора (0+1).				
Вежбе из морфосинтаксе: Увођење хипотетичних реченица (први тип). Прошла времена индикатива: <i>trapassato prossimo, passato remoto</i> (облици). Упоредна примена имперфекта, перфекта и осталих прошлих времена. Увод у слагање времена. Увођење конјунктива презента и прошлог времена (облици и основна употреба). Кондиционал прошли (облици и употреба).				
Лекторске вежбе: Увежбавање изговора речи и реченица, усмено и писмено изражавање на италијанском језику уз коришћење једноставних текстова са елементима италијанске културе и цивилизације који се односе на савремени живот (опис стамбеног простора, представљање пријатеља, комуникација у пословном контексту, опис живота у граду и на селу).				
Вежбе обраде текста и говора: препознавање облика и садржаја усвојених у спровођењу оквирног програма и писање састава на задату тему. Неговање разноврсне лексике у усменом и писменом изражавању на италијанском језику,				
Литература				
Основни приручници: L. Ziglio- G. Rizzo, <i>L'espresso</i> 2, Firenze 2001 L. Ziglio- G. Rizzo, <i>L'espresso</i> 3, Firenze 2001 S. Nocchi, <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Firenze 2001				
Додатна литература: С. Модерц, <i>Граматика италијанског језика</i> , Београд 2006. И.Клајн, <i>Италијанско српски речник</i> , Београд 1996.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Предвиђена је интерактивна настава на свим часовима са тежиштем на граматичкој анализи текста, увежбавању комуникативних компетенција студената, као и подстицању аутономије студената у учењу и креативној примени стеченог језичког знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60	
активност у току предавања	10	писмени испит	60	
практична настава	10	усмени испт	-	
колоквијум-и	10	.....		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

домаћи радови	10		
- усмено изражавање се континуирано прати у току семестра (конверзација на часу) - писмени испит: тест на крају семестра (морфосинтакса, лексика, разумевање текста, писмено изражавање у виду састава од 120 до 150 речи).			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Страни језик			
Врста и ниво студија: основне студије			
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А1.1			
Наставник: Марија Пастор Кичи			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.			
Исход предмета Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> Теме покривене у првих пет поглавља курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора. Теме обухватају: поздрављање, упознавање, представљање, основно сналажење у простору, куповина, боје, попуњавање једноставних личних обарзаца. Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика. Граматичке јединице које се обрађују су: гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, основни и редни бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, датив, глаголски префикси, придеви, боје, изражавање присвојног односа (једнини), потенцијал (глаголи на –hat) у мађарском језику.			
Литература Halló, itt Magyarország I., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Ференц Баги: Мађарски језик, Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, Нови Сад, 1990. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и		.....	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

семинар-и			
-----------	--	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Страни језик			
Врста и ниво студија: основне студије			
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А1.2			
Наставник: Марија Пастор Кичи			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен испит из предмета А1.1. или тест одговарајућег нивоа			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.			
Исход предмета Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> Теме покривене у следећих пет поглавља курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора. Теме обухватају: стан и становање, успостављање формалне комуникације, колико има сати, изражавање временског односа, делови тела, посета лекару, облачење, лична хигијена, посете, сналажење у саобраћају, распоред дневних активности. Граматичке јединице које се обрађују су: основи прилози за место, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, илатив и сублатив, конјугација глагола објекатске промене у множини, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа (у множини), инструментал, прошло време (субјектска и објектска промена) у мађарском језику.			
Литература Halló, itt Magyarország I., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Ференц Баги: Мађарски језик, Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, Нови Сад, 1990. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	30

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

колоквијум-и		.....	
семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Страни језик			
Врста и ниво студија: основне студије			
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А2.1			
Наставник: Марија Пастор Кичи			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен испит из предмета А1.2. или тест одговарајућег нивоа			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти још боље упознају са карактеристикама мађарског језика, да утврде претходно знање мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику, да даље уче вокабулар и граматiku и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом нивоу знања.			
Исход предмета Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> Теме покривене у следећих пет поглавља курса, односно следећих пет лекција из уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора. Теме обухватају: родбински називи у мађарском језику, куповина, у ресторану: назив јела и пића, намештај и уређење стана, градови, знаменитости градова, животиње, природне појаве, спорт, канцеларија, канцеларијски намештај, професионална оријентација. Грамматичке јединице које се обрађују су: знак за множину поседа, објекатска конјугација глагола, инструментал, личне заменице у падежима, зависне месне реченице, показне заменице у падежима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –lak/lek, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време			
Литература Halló, itt Magyarország I., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Ференц Баги: Мађарски језик, Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, Нови Сад, 1990. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	0
Методе извођења наставе Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и		.....	
семинар-и			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

СОЦИЈАЛНИ РАД

Основне академске студије



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Страни језик			
Врста и ниво студија: основне студије			
Назив предмета: Мађарски језик – ниво А2.2			
Наставник: Марија Пастор Кичи			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен испит из предмета А2.1. или тест одговарајућег нивоа			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.			
Исход предмета			
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Практична настава:			
Теме покривене преосталих пет поглавља књиге, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора. Теме обухватају: путовања, летовање, зимовање, празници, годишњице, прославе, куповина, распродаје, позориште, биоскоп, градски саобраћај, упутства за долађење на одредиште, саобраћајни прописи, проналажење изгубљених ствари.			
Граматичке јединице које се обрађују су: зависне реченице, упућивачке речи и везници, конјугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.			
Литература			
Halló, itt Magyarország I., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992.			
Ференц Баги: Мађарски језик, Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, Нови Сад, 1990.			
Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови 0
Предавања: 0	Вежбе: 4	Предавања: 0	
Методе извођења наставе			
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Страни језик			
Врста и ниво студија: основне студије			
Назив предмета: Мађарски језик – ниво Б1.1			
Наставник: Марија Пастор Кичи			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен квалификациони тест са одговарајућим бројем бодова или положен испит Мађарски језик А2.2.			
Циљ предмета Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.			
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава:</i> Теме покривене у првих пет поглавља курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора. Теме обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, разговор о биографији својој и познатих личности, животне приче, планови за будућност, сналажења на јавним местима (банка, пошта), у саобраћајним ситуацијама (знаци, прекршаји, конверзација са саобраћајном полицијом итд.). Граматичке јединице које се обрађују су: заменице (посебно односне, реципрочне и повратне), употреба и правопис датума, компарација придева и прилошке одредбе за начин који се граде од компаратива придева, присвојни знак –é, изражавање упоређивања и одређивање степена и мере, императив глагола.			
Литература Halló, itt Magyarország II., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и		.....	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

семинар-и			
-----------	--	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Страни језик			
Врста и ниво студија: основне студије			
Назив предмета: Мађарски језик – ниво Б1.2			
Наставник: Марија Пастор Кичи			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: одслушан предмет Мађарски језик Б1.1.			
Циљ предмета Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.			
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i> Теме покривене у других пет поглавља курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, лечење (амбулантно и болничко), разговор о верским и државним празницима (обичаји и начин прославе), временске прилике, путовања, прописи у вези са путовањима (осигурање, царина итд.), важни проналасци и објекти, необичне приче, правила и слободе, дилеме и одлуке. Грамматичке јединице које се обрађују су: релативне глаголске основе испред императива, и неправилни облици, одређена коњугација интранзитивних глагола, индиректни говор, будуће време глагола, узрочне зависне реченице, употреба императивног облика глагола у сложеним реченицама, изражавање намене, употреба инфинитива уз модалне глаголе и придевске предикате.			
Литература Halló, itt Magyarország II., Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Андрић Едита: Лексикологија и морфологија мађарског језика. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2003. Андрић Едита: Структура синтагми и реченица у савременом мађарском језику. Филозофски факултет – Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и		.....	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

семинар-и			
-----------	--	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Немачки језик А1.1				
Наставник: Ана И. Стипанчевић, Роберт Ј. Ковач, Кристина М. Драговић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема услова				
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А1.1 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент треба да разуме и користи познате свакодневне изразе и сасвим једноставне реченице из свакодневне комуникације (Уме да представи себе и друге, да пита за пут, тражи информације у хотелу, опише свој дан, итд.).				
Садржај предмета Практична настава Теме покривене у првих пет поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање, оријентација у граду, музика, слободно време и свакодневница, куповина, храна и пиће. Граматичке јединице које се обрађују су: личне заменице, презент, одређени и неодређени члан, модални глаголи.				
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch</i> . Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i> . Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Предмет обухвата активности као што су слушање, читање, писање и говор. Интерактивни облици наставе, држање реферата, употреба аудио-визуелних средстава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
Активност		10	писмени испит	60
Домаћи рад		10		
Усмено излагање		20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Немачки језик А1.2				
Наставник: Ана И. Стипанчевић, Роберт Ј. Ковач, Кристина М. Драговић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Положен испит из предмета Немачки језик А1.1.				
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А1.2 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент треба да разуме и користи познате свакодневне изразе и једноставне реченице из свакодневне комуникације (Уме да испланира и опише путовање, да наведе просторије у стану и опише своје стан и собу, да напише разгледницу, разговара о здрављу и болести, да наведе делове одеће и води разговоре о куповини, да разуме временске прогнозе).				
Садржај предмета Практична настава Теме покривене у поглављима 6-11 уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: учење језика, путовања, становање, посећивање, здравље, одећа. Грамматичке јединице које се обрађују су: слагање предлога и падежа, перфекат, присвојне и показне заменице, повратни глаголи, претерит модалних глагола.				
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Lehrbuch. Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Arbeitsbuch. Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Предмет обухвата активности као што су слушање, читање, писање и говор. Интерактивни облици наставе, држање реферата, употреба аудио-визуелних средстава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
Активност		10	писмени испит	60
Домаћи рад		10		
Усмено излагање		20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Немачки језик А2.1				
Наставник: Кристина М. Драговић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Положен испит из предмета Немачки језик А1.2 или квалификациони тест за ниво А2.				
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А2.1 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент уме да говори о школовању, свом блиском окружењу, даје описе градова и путовања, води једноставне разговоре.				
Садржај предмета Практична настава Теме покривене у првих пет поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: Фрајбург, снови, на путовању, школовање, Берлин. Граматичке јединице које се обрађују су: заменица „man“, зависне реченице и везници, слаба и мешовита придевска деклинација, компаратив придева.				
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Lehrbuch. Berlin, München, Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> . Arbeitsbuch. Berlin, München, Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Предмет обухвата активности као што су слушање, читање, писање и говор. Интерактивни облици наставе, држање реферата, употреба аудио-визуелних средстава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена		Завршни испит	поена
Активност	10		писмени испит	60
Домаћи рад	10			
Усмено излагање	20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Немачки језик А2.2				
Наставник: Ана И. Стипанчевић, Роберт Ј. Ковач, Кристина М. Драговић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Положен испит из предмета Немачки језик А2.1.				
Циљ предмета Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
Исход предмета На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу А2.2 Заједничког европског референтног језичког оквира, и да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Студент уме да опише особу и прича о својој породици, да разговара о послу и опише своје занимање, земљу у којој живи, да упућује честитке и разговара на тему медији.				
Садржај предмета Практична настава Теме покривене у других шест поглавља уџбеника, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: живот у заједници, посао и занимање, иностранство, медији у свакодневном животу, домовина, честитање. Граматичке јединице које се обрађују су: односне реченице, глаголи и придеви као именице, темпоралне реченице, намерне реченице, императив.				
Литература 1. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch</i> . Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 2. Müller, M. et al.: <i>Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i> . Berlin, München: Langenscheidt, 2004. 3. Hering, Axel et. al: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Предмет обухвата активности као што су слушање, читање, писање и говор. Интерактивни облици наставе, држање реферата, употреба аудио-визуелних средстава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Активност	10	писмени испит		60
Домаћи рад	10			
Усмено излагање	20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Српска књижевност и језик				
Врста и ниво студија: основне академске студије				
Назив предмета: Основе академског писања				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Ивана М. Живанчевић-Секеруш, Жељко Д. Милановић				
Статус предмета: О				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Студенти требаа да се упознају са поступцима који се примењују у истраживању, академском читању и писању, као и да овладају стручном терминологијом.				
Исход предмета				
Оспособљеност за писање основних облика стручних и научних радова и за исправно налажење, коришћење и навођење литературе.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Избор теме академског рада и одређивање концепта и обима истраживања. Трагање за изворима и документацијом. Критичко читање и прављење бележака. План рада. Писање рада: избор језика и стила, кохерентност реченица и параграфа, граматичка коректност. Документарна подлога рукописа (фусноте). Техничка обрада рукописа.				
Практична настава				
Израда огледне библиографије, избор кључних речи, састављање резимеа, писање семинарског рада.				
Литература				
1. М. Шамић, <i>Како настаје научно дјело</i> (одломци), Сарајево 1984.				
2. З. В. Поповић, <i>Како написати и публиковати научно дело</i> (одломци), Београд 1999.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 1	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе				
Предавања (монолошка и дијалогска метода); вежбе (дијалогска, текст-метода); консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
присуство на аудиторним вежбама		5.00	Писмени испит	70.00
активност у току предавања		5.00		
тест		20.00		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм: Заједничка кошарица
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Психологија свести
Наставник: Александра Ј. Трогрић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов:
Циљ предмета Упознавање студената са: i. филозофским коренима проблема свести и различитим концепцијама свести у историјском и савременом контексту ii. актуелним филозофским и научним теоријама свести iii. општим приступима емпиријском истраживању свесних и несвесних процеса и различитих стања свести iv. карактеристикама циркадијалних и индукованих стања свести и теоријама и истраживањима снова као посебног стања свести v. карактеристикама свесних у односу на несвесне психичке процесе vi. основним питањима функције и еволуције свести Оспособљавање студента за: i. критичко сагледавање различитих теоријских концепција и емпиријских приступа феномену свести ii. увиђање значаја интердисциплинарног приступа проблему свести
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: i. објасни основне проблеме у изучавању свести ii. идентификује различите приступе проблему свести и објективно анализира њихове предности и недостатке iii. опише методе истраживања стања свести, свесних процеса и неуралних корелата свести iv. наведе основне карактеристике различитих стања свести, као и основне карактеристике свесних у односу на несвесне психичке процесе v. репродукује основне идеје савремених филозофских и научних теорија свести и наведе адекватну логичку и емпиријску аргументацију
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Корени проблема свести у филозофији; Свест у психологији од структурализма до данас; Савремено стање у науци о свести; Питање научне решивости проблема свести; Одређење свести: таксономија стања свести и дихотомија свесно-несвесно; Циклична стања свести: биолошки и циркадијални ритмови, спавање и сан; Теорије и истраживања снова као посебног стања свести; Индукована стања свести: хипноза, медитација, психоактивне супстанце, "ретка искуства"; Свесни и несвесни процеси: концепције у класичној психологији и психоанализи; Свесни процеси у савременој психологији: одређење и истраживачки приступи; Истраживања свесних и несвесних

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

процеса: визуелна свесност, свест и акција, патологија свести; Посебни проблеми психологије свести: еволуција и функције свести, питање слободне воље, проблем селфа; Савремене филозофске теорије свести; Савремене научне теорије свести: психолошке теорије, неурофизиолошке теорије.

Литература

Раковић, Д. и Коруга, Ђ. (УР.). (1996). *Свест: научни изазов 21. века*. Београд: ЕЦПД
Пец, Б. (2000). *Увод у психологију*. Јастребарско: Наклада Слап. (стр. 127-159)
Стернберг, Р. (2005). *Когнитивна психологија*. Јастребарско: Наклада Слап (стр. 65-109)
Revonsuo, A. (2010). *Consciousness: The science of subjectivity*. New York: Psychology Press, Taylor & Francis Group.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2				

Методе извођења наставе

Предавања, дискусије, семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијуми			
семинари	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: заједничка кошарица				
Врста и ниво студија: Основне студије				
Назив предмета: Принципи процене личности				
Наставник: Смедеревац Снежана и Митровић Душанка				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов:				
Циљ предмета				
Циљ предмета је упознавање студената с основним појмовима и методима психологије личности, са релевантним теоријским парадигмама за процену личности, као што су психодинамска и психологија индивидуалних разлика, као и са инструментаријумом који се користи за процену личности. Поред тога, циљ предмета је и да пружи основу за примену стечених знања у различитим контекстима.				
Исход предмета				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - покаже разумевање основних појмова у психологији личности - покаже разумевање основних принципа процене личности - покаже познавање основних принципа психодинамске психологије - покаже познавање најистакнутијих димензионалних модела личности - примени знања о карактеристикама личности и принципима процене личности на конкретним примерима				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
I Проблеми психологије личности: питања структуре, динамике и развоја личности; II Основни појмови: особине и типови личности; III Процена личности: прикупљање информација; медији процене; IV Психодинамска парадигма за процену личности: психоаналитичка теорија личности, пројективне технике; V Основе психологије индивидуалних разлика: Петофакторски модел личности; упитници личности и друге технике за процену личности VI Личност у наставном процесу: личност наставника, личност ученика; VII Личност и насилно понашање				
Литература				
Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). Личност - методи и модели. Београд: Центар за примењену психологију.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2				
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијуми			
семинари			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Доживотно образовање				
Наставник : Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Стефан Р. Нинковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема				
Циљ предмета: упознавање студената са онтолошким, епистемолошким и аксиолошким претпоставкама конструкта доживотног образовања, оспособљавање студената за препознавање и разумевање основних принципа доживотног учења као и да усвојена знања ставе у функцију критичког приступа у процесу развоја едукативних програма и модела заснованих на принципима доживотног образовања.				
Исход предмета : оспособљеност студената за одређење према филозофским претпоставкама доживотног образовања, разумевање конструкта доживотног образовања као личне и друштвене вредности, овладавање компетенцијама за креирање и реализацију едукативних програма заснованих на стратегији доживотног образовања, оспособљеност за анализу и интеграцију усвојених знања у свим областима рада као и за различита тумачења и критички приступ принципима доживотног учења.				
Садржај предмета				
Теоријска настава: Повратак демократског етоса; Ново промишљање друштвеног развоја; Одрживи развој као нова филозофија живљења; Одрживост као узор друштвеног развоја; Конструкт друштва знања; Доживотно образовање као “кључ за 21. век”; Стратегија доживотног образовања; Компоненте доживотног образовања; Меморандум о доживотном образовању (Лисабон, 2000); Доживотно образовање као “кишобран организација”; Одговорност појединца у процесу доживотног образовања (појединац-група-заједница); Струковно образовање и усавршавање (од квалификације до компетенције); Европски акциони програми који подржавају доживотно образовање.				
Практична настава: Дискусије и изношење личног критичког става уз адекватно аргументовање. Прикупљање материјала потребних за дебату и расправу о релеватним темама. Израда и презентација семинарског рада на одабрану тему. Проучавање литературе и истраживачки рад.				
Литература :				
1. Андевски, М. и Кнежевић Флорић, О. (2002). <i>Образовање и одрживи развој</i> . Нови Сад: СПД Војводине.				
2. Бернстин, Р. (2000). <i>Одговорност филозофа</i> . Београд: Београдски круг.				
3. <i>The Memorandum of Lifelong Learning</i> . (2000). Lisbon : European Commission.				
4. Ољача, М. (2009). Савремене димензије менаџмента знања. <i>Радови</i> , 12, 393-404.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, тимски рад студената, самостални рад студената (израда семинарског рада).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена 40	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Сви студијски програми			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Медијска писменост			
Наставник: Дубравка С. Валић-Недељковић, Јелена М. Клеут			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о функционисању медија из перспективе публике и образовних политика. Уочавање и деконструисање стратегија медија у конструисању реалности: а) на академском нивоу савладавање знања и вештина о професији новинар; б) савладавање медијске писмености. Циљ је и стицање специфичних знања о креирању образовних програма о медијима.			
Исход предмета: Стечена знања о медијима из перспективе публике и креатора образовних политика и различитих садржаја у медијима. Предлози курикулума за медијску писменост. Креирани модели добре праксе за различите садржје у медијима који се могу применити као алатка у образовном процесу.			
Садржај предмета: Стечена знања о медијима из перспективе публике и креатора образовних политика и различитих садржаја у медијима. Предлози курикулума за медијску писменост. Креирани модели добре праксе за различите садржје у медијима који се могу применити као алатка у образовном процесу			
Литература: - Валић Недељковић, Д. <i>О новинарству и новинарима</i> . Нови Сад: Филозофски факултет, 2007. - Валић Недељковић, Д. <i>Прилози "медијској свесности"</i> . У Књига за медије – медији за књигу. Београд: Клио, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: теоријска настава, предавања, интерактивна настава која укључује анализирање примера медија и из медија, моделовање; практична настава, вежбе, истраживање, моделовање и извештавање.			
Оцена знања (максималан број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
семинари	35		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): СРЂАН Љ. ШЉУКИЋ				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3 (три)				
Услов:				
Циљ предмета - Упознавање са образовањем као производом и чиниоцем друштвеног развоја и његовом улогом у целокупном животу друштва. - Сагледавање функције образовања у савременим друштвеним процесима. - Разматрање односа образовања и окружења, друштвеног положаја учесника у образовном процесу, односа унутар образовног процеса и зависности образовања од друштвених вредности, потреба и норми.				
Исход предмета - Усвајање социолошких сазнања о образовању. - Овладавање научно-категоријалним апаратом за сагледавање друштвеног контекста и значаја образовања. - Развијање критичког приступа процесу образовања.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и конституисање социологије образовања – Друштво, вредности и образовање – Појам и разноврсност образовних потреба – Може ли образовање променити друштво - Образовање и професије – Образовање и људски ресурси – Технологија и образовање – Екологија и образовање – Култура, религија и образовање – Образовање за све или образовање за свакога – Образовање и еманципација <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Проучавање базичне литературе и социолошких студија о образовању кроз семинарске радове, дискусије о актуелним образовним процесима, њиховом значају и друштвеним последицама.				
Литература Коковић, Д.: <i>Друштво и образовни капитал</i>. Mediterran Publishing, Нови Сад 2009. Шири литература: према потребама семинарских радова студената.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања уз употребу потребних наставних средстава (интерактивна настава); самостална и тимска израда семинарских радова уз менторство и њихова презентација праћена дискусијом.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испт		70

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: заинтересоване студијске групе на Филозофском факултету			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Екологија града			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Пајванчић-Цизељ Ф. Ана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: 5. семестар			
Циљ предмета Курс отвара неколико могућности: (а) разумевања начина функционисања друштава (посебно модерних, урбаних) у савременом еколошком контексту., (б) промишљање идеја о окружењу као друштвеној конструкцији (ц) критички однос према идејама које препознају само „природно“ и/или „вештачко“ окружење, (д) разумевање чињеница о томе да се градска друштва налазе у историјском, савременом и будућем епицентру свих збивања у окружењу – пут од енвајронментализма до одрживог развоја.			
Исход предмета Оспособљеност за контекстуалну анализу и синтезу посебних проблема друштвено произведеног окружења у урбаним срединама и разликовање социолошког и осталих значења и значаја екологије у урбаним срединама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појмовна одређења: град и урбано, екологија и енвајронментализам; социјална екологија, урбана екологија, окружење, природа; интердисциплинарност у социолошком разумевању екологије: подстицаји и опструкције; град као макро-контекст; апологије у научним интерпретацијама социјалне екологије; друштвена конструкција природе; процеси дугог трајања; популациони, политички, технолошки, еколошки, економски и културни оквири за разумевање екологије града; одрживи развој; одрживи град. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Појединачна и групна интерпретација и дискусија упред припремљених текстова, за сваку наставну јединицу/недељу. Анализа карактеристичних студија случаја.			
Литература 1. Pušić, Ljubinko (2001), <i>Održivi grad: ka jednoj sociologiji okruženja</i> , Nezavisna izdanja Sl. Mašića, Beograd 2. Ponting, Klajv (2007), <i>Ekološka istorija sveta</i> , Odiseja, Beograd. 3. Goleman, Danijel (2010); <i>Ekološka inteligencija</i> , Geopoetika, Beograd.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:30	Вежбе:15	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и		.....	100
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	--	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Историја науке				
Наставник: Марко М. Шкорић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема посебних услова за похађање курса				
Циљ предмета Студенти се упознају са најзначајнијим научним открићима кроз историју и на основу тих знања могу адекватније да схвате развој науке, контекст тог развоја и препреке са којима се наука суочава.				
Исход предмета Студентима се омогућава да схвате развој једне од најзначајнијих друштвених институција, а то је наука, и да развијају критичко мишљење кроз разматрање бројних заблуда, али и теорија које се данас сматрају тачним.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Након анализе најранијих научних постигнућа древних цивилизација, анализирају се наука у Старој Грчкој и Риму, а затими средњи век, настанак универзитета и значај средњовековних технолошких иновација. Поред европског наслеђа, изузетно је битно и наслеђе исламских научника, где се обрађују најрелевантнији научни доприноси ове цивилизације. Ипак, најважнији период у историји науке свакако је био период научне револуције, тако да се посебна пажња посвећује и друштвено-историјским факторима који су утицали на настанак климе која је била повољна за развој изузетних научних доприноса. Након анализе научних доприноса након научне револуције обрађују се и најзначајнији доприноси у двадесетом веку. <i>Практична настава:</i> вежбе, панел дискусија, проблематизација одабраних тема и литературе.				
Литература Коаре, А. (1981). <i>Научна револуција</i> . Београд: Нолит. Пери, М. (2000). <i>Интелектуална историја Европе</i> . Београд: Clio. Шкорић, М. и А. Кишјухас. <i>Историја науке</i> . Ауторизована скрипта.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе су предавања, вежбе и дискусија.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	усмени испит		70
практична настава	10			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	--	---

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије (студије првог нивоа)				
Назив предмета: Филозофија културе				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Дамир Смиљанић				
Статус предмета: И (Изборни)				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да с обзиром на чињеницу да је предмет „Филозофија културе“ има фундаментално значење за студије проблематике културе уопште, јер отвара могућност разумевања смисла човековог постојања из разумевања његове духовне делатности, односно, из његове културе и уметности, то је и циљ предмета да се студенти упознају са најзначајнијим филозофским промишљањима односа човека, културе и уметности.				
Исход предмета				
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно разумевање основних комплекса проблема из филозофске тематизације културе с посебним освртом на односе између културе, уметности и човека.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Разумевање филозофског питања културе је оно које студенте треба да уведе у посебни свет филозофског поимања културе и уметности, објасни им специфично цивилизацијско, западноевропско значење појма историје, његово линеарно и циклично поимање, те отвори простор разумевања питања о томе шта уопште значи – историјско схватање културе и уметности. Програм предмета „Филозофија културе“ предвиђа и проблематизацију кључних појмова културе и уметности као што су: игра, музика, смисао трагедије у амбиваленцији појмова аполонског и дионисијског, однос религије и културе, језика и културе, естетике и филозофија уметности, те критика модерне грађанске државе и културе.				
Литература				
1. Хуизинга, Ј., <i>Homo ludens</i> , Матица хрватска, Загреб 1970.				
2. Шилер, Ф., <i>О лепом</i> , BOOK & MARSO, Београд 2007.				
3. Ниче, Ф., <i>Рођење трагедије</i> , Култура, Београд 1960.				
4. Вебер, М., <i>Протестантска етика и дух капитализма</i> , Mediterran publ., Нови Сад 2011.				
5. Маркузе, Х., <i>Човек једне димензије</i> , В. Маслеша, Сарајево 1968.				
6. Хоркхајмер, М., Адорно, Т., <i>Дијалектика просвјетитељства</i> , Свјетлост, Сарајево 1989.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошку методу и дијалошко-истраживачку методу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	10	усмени испит	70
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми:				
Врста и ниво студија: Основне академске студије (студије првог нивоа)				
Назив предмета: Увод у логику				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Дамир Смиљанић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема услова.				
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са теоријским и историјским основама логике што би требало да омогући разумевање закона логичког мишљења.				
Исход предмета Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање онтолошких основа логике у практичком односу према логичком мишљењу.				
Садржај предмета Теоријска настава Одређење логике. Историја логике. Закони логике. Битак и логос. Мишљење: појам, суд, закључак. Елементи математичке логике: рачуни исказа, предикат, класа. Логика сазнања и знања. Методологија науке.				
Литература 1. Аћимовић, М., <i>Увод у логику</i> , Филозофски факултет Нови Сад, Нови Сад 1999. 2. Аћимовић, М., <i>Елементи логике</i> , Савез педагошких друштава, Нови Сад 2004. 3. Зајечарановић, Г., <i>Логика</i> , Издавачка јединица Универзитета у Нишу, Ниш 1996. 4. Коен, М./Нејгел Е., <i>Увод у логику и научни метод</i> , Јасен, Београд, Никшић 2006. 5. Лемон, Е. Џ., <i>Упознавање са логиком</i> , Јасен, Никшић 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања која укључују дијалошку и дијалошко-истраживачку методу.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	70
колоквијум-и		.....	
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми :				
Врста и ниво студија: Основне академске студије (студије првог нивоа)				
Назив предмета: Историја филозофије				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јасна С. Шакота Мимица				
Статус предмета: И (Изборни)				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема				
Циљ предмета Упознавање са основама историје филозофије почев од античке, средњовековне и нововековне до савремене филозофије.				
Исход предмета Разумевање различитих епоха историје филозофије.				
Садржај предмета Теоријска настава Име, појам, основна питања, дисциплине и правци филозофије. Филозофија и њена повест. Филозофија и друга подручја духа. Хеленска и хеленистичко-римска филозофија. Филозофија Средњег века. Филозофија ренесансе. Нововековна филозофија. Немачки класични идеализам. Савремена филозофија.				
Литература Бес, Жан-Марк; Боасијер, Ан, <i>Филозофски приручник</i> , Завод за уџбенике, Београд, 2009. Перовић, М, <i>Историја филозофије</i> , Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, 2003.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе Дијалoшка, истраживачка				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		60
колоквијум-и				
семинар-и	30			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Психологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Психологија партнерских односа				
Наставник: Јелена Шакотић-Курбалија				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов:				
Циљ предмета Упознавање студената са факторима који утичу на избор партнера, динамику, квалитет и стабилност партнерских односа; разумевање различитих психопатолошких појава и процеса у партнерским односима, и развој свести о могућностима превенције и превазилажења ових проблема уз професионалну психолошку помоћ.				
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да покаже разумевање фактора који утичу на квалитет и стабилност партнерских односа; да разуме узроке најчешћих проблема у партнерским односима, да препозна различите облике насиља у партнерским односима, те да има свест о могућностима њиховог конструктивног превазилажења.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Љубав и сексуалност. Заблуде о љубави. Теорије партнерских односа. Хетеросексуални и хомосексуални партнерски односи. Избор партнера. Динамика партнерских односа. Фактори који утичу на квалитет и стабилност партнерског односа. Квалитет партнерских односа и психичко здравље. Најчешћи проблеми у партнерским односима и могућности њиховог превазилажења. Насиље у партнерским односима. Превенција, психолошко саветовање и психотерапија.				
Литература Ћудина-Обрадовић, М. и Обрадовић, Ј. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja) Миливојевић, З. (2008). Емоције. Нови Сад: Психополис институт. (одабрана поглавља) Миливојевић, З. (2007). Формуле љубави: Како не упропастити сопствени живот тражећи праву љубав. Нови Сад: Психополис институт. (одабрана поглавља) Фелдман, С. (2008). Љубав на други поглед: Прошлост и садашњост специфично људског осећања. Нови Сад: Психополис институт. (одабрана поглавља) Фром, Е. (1993). Умеће љубави. Београд: БИГЗ. (одабрана поглавља)				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2				
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијуми			
семинари	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Психологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Психологија уметности				
Наставник: Миленковић Д. Снежана, /				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: /				
Циљ предмета				
Упознавање студената са: различитим теоријским приступима и концептима у оквиру Психологије уметности; са различитим методама рада које се користе у оквиру Психологије уметности; са актуалним остраживањима у оквиру ове области. Оспособљавање студената за: детаљно и свеобухватно разумевање основних обележја различитих теоријских приступа; детаљно и свеобухватно разумевање метода рада; самостално трагање за актуалном релевантном литературом				
Исход предмета				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: покаже разумевање основних теоријских концепата различитих приступа у психологији уметности; као и да покаже самосталност у препознавању и разумевању методологије рада различитих приступа у Психологији уметности.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Теоријска настава обухвата: Дефиницију предмета и циљева Психологије уметности; Психолошке теорије уметности; Методе истраживања у Психологији уметности; Савремена истраживања у Психологији уметности; Карактеристике и проблеме савремене визуелне културе; Специфичне проблеме у Психологији уметности.				
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Практична настава обухвата анализу видео-презентација, истраживачке семинарске радове и директне контакте са ствараоцима				
Литература				
Панић, В. (1989): Психолошка истраживања уметничког стваралаштва, Научна књига, Београд (одабрана поглавља)				
Огњеновић, П. (1997): Психолошка теорија уметности. Институт за психологију, Београд				
Арнхајм, Р. (1971): Уметност и визуелно опажање. Уметничка академија, Београд				
Arnheim, R. (1962): The Genesis of a Painting Picasso's Guernica. University of California Press, Berkeley & Los Angeles				
Milenković, S. (1997): Vrednosti savremene psihoterapije. Prometej, Novi Sad (str. 52-57)				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	0	0	0	
Методе извођења наставе				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Методе извођења наставе: интерактивна настава, семинарски радови, семинарске дискусије и практичне вежбе уз видео-презентацију.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијуми			
семинари	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Сви студијски програми			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Веб дизајн			
Наставник: Дејан М. Пајић, Карло К. Бала, Золтан Ј. Гелер			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета: Овладавање основама израде веб страница и система за управљање садржајем.			
Исход предмета: Познавање језика за означавање хипертекста (<i>HTML</i>) и каскадног описа стилова (<i>CSS</i>) омогућиће студентима разумевање и примену основних алата за израду веб страница. Студент треба да савлада и коришћење система за управљање садржајем (<i>CMS</i>) и коришћење WYSIWYG едитора за визуелну израду веб страница.			
Садржај предмета Теоријска настава: Упознавање са основама језика за означавање докумената и каскадног описа стилова. Формирање и одржавање веб садржаја, организовање садржаја блогова и веб локација помоћу система за управљање садржајем (<i>Joomla, Word Press</i>), инсталирање и конфигурирање ових система. Визуелна израда веб страница коришћењем WYSIWYG едитора. Практична настава: На вежбама се програми, обрађени у теоријском делу курса, илуструју практичним примерима, респективно.			
Литература: - Hill, J. Brannan, J.A. <i>Briljantno HTML5 i CSS3</i> . CET, 2011. - Hussey, T. <i>Naučite Word Press</i> . Mikro knjiga, 2011. - North, B. M. <i>Joomla! 1.5: priručnik za korisnike</i> . Mikro knjiga, 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: теоријска настава и вежбе.			
Оцена знања (максималан број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	35
Активност у току вежби	5	усмени испит	15
Колоквијуми	40		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Популарна култура и животни стилови
Наставник: Жолт К. Лазар
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета: Упознавање са најважнијим социолошким приступима у изучавању популарне културе и животних стилова, њеним садржајима и утицајем, као и њиховим друштвеним и културним контекстом, посебно у савременом свету.
Исход предмета: Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о појмовима и теоријским приступима у изучавању популарне културе и животних стилова. Разумевање да разумеју друштвени контекст, културне потребе и науднотехничку условљеност настанка и ширења популарне културе, као и значај, узроке и начине формирања животних стилова. Примена да примене теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања у истраживању и објашњењу популарне културе и животних стилова. Анализа да буду оспособљени за анализу садржаја популарне културе и врсте животних стилова у склопу друштвених и културних процеса и творевина. Синтеза да повежу теоријска знања са аналитичко-истраживачким техникама и поступцима у објашњењу утицаја популарне културе на формирање животних стилова Евалуација да развију стручне способности за вредновање културних творевина и садржаја различитог нивоа.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава –</i> - проблеми одређења популарне културе и њеног разграничења од масовне културе; - друштвена и културна условљеност популарне културе; - научно-техничка и цивилизацијска условљеност популарне културе; - животни стилови, друштвена структура и социјална стратификација; - медији масовне комуникације, популарна култура и животни стилови; - вредносне оријентације, популарна култура и животни стилови; - популарна култура, животни стилови и слободно време; - популарна култура, животни стилови и потрошачко друштво; - провера знања; - међусобна условљеност субкултура, популарне културе и животних стилова; - савремени друштвени процеси, глобализација, популарна култура и животни стилови: туризам, спорт и рекреација; - савремени друштвени процеси, глобализација, популарна култура и животни стилови: доколица, дружење и забава; - савремени друштвени процеси, глобализација, популарна култура и животни стилови: лични развој

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

- и самоизражавање;
- проблеми секуларизације и индивидуализације у сагледавању популарне културе и животних стилова;
- проблеми идентитета у популарној култури и животним стиливима.

Практична настава – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије популарне културе и животних стилова, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.

Литература

Ћејни, Дејвид (2003): *Životni stilovi*. Beograd: Clio.
 Ђорђевић, Јелена (прir.) (2009): *Postkultura*. Beograd: Clio.
 Fisk, Džon (2001): *Popularna kultura*. Beograd: Clio.
 Коковић, Драган (2005): *Пукотине културе*. Нови Сад: Прометеј.
 Morli, D., K. Robins (прir.) (2003). *Britanske studije kulture*. Beograd: Geopoetika.
 Tompson, Kenet (2003): *Moralna panika*. Beograd: Clio.

Број часова активне наставе: 45

Предавања: 30

Вежбе: 15

Други облици наставе: 0

Методе извођења наставе

Предавања, проучавање стручне литературе, дискусије, консултације; семинарски рад:

1. писање извештаја или презентација о садржају или догађају популарне културе,
2. дескрипција и/или анализа животног стила.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	70
активност у практичној настави	5		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Филозофска антропологија				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Драган Д. Проле				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета „Филозофска антропологија“ је да се студенти упознају са појмом, предметом и садржајем фундаменталних антрополошких одређења човека у филозофији				
Исход предмета				
Исход предмета би требало да буде да се студенти оспособе за филозофско разумевање начина како је у традицији филозофије тематизовано питање бити човека.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
а) Разликовање филозофске антропологије од емпиријске антропологије која се најчешће јавља у лику културне антропологије, социолошке и етнолошке антропологије				
б) Филозофска антропологија као темељна филозофска дисциплина (идеја да филозофска антропологија егзистира од почетка филозофије и идеја да филозофска антропологија представља нову филозофску дисциплину - схватања Канта и Плеснера)				
ц) Спорна филозофска становишта о карактеру филозофске антропологије:				
-Филозофска антропологија из перспективе феноменологије Шелера и Ландсбертга,				
-Филозофска антропологија као онтологија човековог бивствовања -Фундаментална онтологија Мартина Хајдегера				
-Оспоравања филозофске антропологије са становишта егзистенцијализма (Јасперс, Сартр)				
-Филозофска антропологија и психоанализа (Фројд, Фром)				
-Филозофска антропологија и позитивизам				
-Филозофска антропологија и структурализам (Леви-Строс)				
-Оспоравање филозофске антропологије са становишта филозофије историје (Маркс, Дилтај)				
Литература				
1. Scheler, M., <i>Положај човека у космосу</i> , В. Маслеша, Сарајево 1961.				
2. Plessner, H., <i>Увод у филозофску антропологију</i> , В. Маслеша, Сарајево 1961.				
3. Gehlen, A., <i>Човјек. Његова природа и положај у свијету</i> , В. Маслеша, Сарајево 1974.				
4. Финк, Е., <i>Основни феномени људског постојања</i> , Нолит, Београд 1984.				
5. Зборник <i>Филозофија модерног доба : филозофска антропологија</i> , В. Маслеша, Сарајево 1986.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошку методу и дијалошко-истраживачку методу				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	70
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми :				
Врста и ниво студија: Основне академске студије (студије првог нивоа)				
Назив предмета: Филозофија морала				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Жељко В. Калуђеровић				
Статус предмета: И (Изборни)				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета „Филозофија морала“ је да се студенти упознају са основним садржајима филозофије морала као филозофске дисциплине која проучава унутрашњу структуру моралног карактера.				
Исход предмета				
Исход предмета би требало да омогући студентима добру оријентацију у проблематици моралног карактера, посебно с обзиром на структуру воље и вољних активности човека.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Проблем филозофског заснивања психологије. Филозофија морала као филозофско-етичка дисциплина. Појам морала (Сократ, Стоицизам, Римски појам морала, Јудеохришћански појам морала, Нововековни појам морала, Кант, Хегел, Савремене дискусије о појму морала). Морални карактер и структура моралног делања (појам моралног карактера; морални мотиви; егоизам и алтруизам; морално уверење; морална намера,одлука и избор; морална импутација, кривица и санкција; морални стид и кајање; појам моралне одговорности; појам савести).				
Литература				
1. М.А. Перовић, <i>Увод у етику</i> , КриМел, Нови Сад 2003.				
2. М.А. Перовић, <i>Етика</i> , Графомедиа, Нови Сад 2001.				
3. Хусеинов, А.А., Ирлиц, Г., <i>Историја етике</i> , Књижевна заједница Н. Сада, Нови Сад 1992.				
4. Сингер, П., <i>Увод у етику</i> , Изд. књиж. З. Стојановића, С. Карловци-Н. Сад 2004.				
5. Аристотел, <i>О души. Parva naturalia</i> (књиге: I-II), ПАИДЕИА, Београд 2012.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошку методу и дијалошко-истраживачку методу				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Медијске студије				
Врста и ниво студија: Основне академске студије (студије првог нивоа)				
Назив предмета: Биоетика и медији				
Наставник: Жељко В. Калуђеровић				
Статус предмета: И (Изборни)				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Циљ предмета „Биоетика и медији“ је упознавање студената са специфичним биоетичким приступом фундаменталним питањима холистички схваћеног живота, која су у непосредној вези са научним и техничко-технолошким напретком. Циљ предмета је и да се студенти упознају са моралним дилемама с којима се могу суочити у професионалном извештавању и јавном деловању, и указивање на поштовање одговарајућих кодекса приликом извештавања о деликатним и контроверзним биоетичким темама.				
Исход предмета				
Предмет треба да оспособи студенте за самостално размишљање, аргументовање и оријентисање у вези са темељним дилемама савременог човечанства.				
Садржај предмета				
Појам биоетике. Настанак и развој биоетике. Етика и биоетика. Појам живота у филозофији и другим наукама. Темељне позиције у биоетици. Екофилозофија. Нуклеарна технологија и њени изазови. Генетички модификовани организми. Статус животиња и њихова права. Биоетички проблеми у медицини. Еугеника. Абортус. Трансплантација органа. Репродуктивно и терапеутско клонирање. Еутаназија. Биоетика и болести зависности. Биоетика и религија. Биоетика и право. Биоетика и економија. Биоетика и уметност. Биоетичка едукација. Биоетика и медији. Биоетика у Србији.				
Литература				
1. Ракић, В., Младеновић, И., Дрезгић, Р., <i>Биоетика</i> , Сл. гласник, Београд 2012. 2. Ринчић, И., <i>Еуропска биоетика: идеје и институције</i> , Пергамена, Загреб 2011. 3. Перовић, М.А., <i>Етика медија</i> , „Бијели Павле“, Подгорица 2007. 4. Жарден, Ц.Р. де., <i>Еколошка етика</i> , Сл. гласник, Београд 2006. 5. Сингер, П., <i>Увод у етику</i> , Изд. књиж. З. Стојановића, С. Карловци-Н. Сад 2004. 6. Човић, А., <i>Етика и биоетика</i> , Пергамена, Загреб 2004.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе				
Интерактивна настава, излагања, дијалогске расправе, дискусије.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	--	---

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	10	усмени испит	70
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Образовне политике
Наставник: Светлана М. Костовић, Јована Ј. Милутиновић, Биљана С. Лунгулов
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов:
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основама теорије и праксе образовне политике у националном и међународном контексту, актуелним реформским правцима и тенденцијама у образовању, као и значајем и структуром креирања и реализације образовних политика на различитим институционалним нивоима. Циљ је да студенти разумеју феномен развоја, сложености и организованости образовних система у складу са образовно-политичким тенденцијама, као и да компарирају различите образовне циљеве, тенденције и политике. Циљ је такође да се студенти оспособе за анализу управљачких структура и схватање деловања релевантних институција за креирање образовне политике на различитим нивоима.
Исход предмета Након успешно савладаног предмета, студенти ће бити у могућности: Знање да дефинишу основне појмове и феномене из области образовања који се односе на утврђивање и имплементацију политике образовања; Разумевање да разумеју садржаје кључних националних и међународних докумената који се односе на образовне политике, као и савремене тенденције образовних реформи и политика у националној и међународној перспективи; Примена да примене стечена знања из области креирања образовне политике на нивоу конкретне васпитно образовне институције и управљања образовним процесом у свакодневном послу Анализа да анализирају деловање управљачких структура и утицај различитих друштвено политичких дешавања на стварање образовне политике; Синтеза да повежу и интегришу различите образовне тенденције, као и педагошке, социолошке и економске приступе у развоју образовања у циљу унапређења његовог квалитета Евалуација да критички процењују и креирају образовну политику на различитим институционалним нивоима у националним и међународним оквирима и заузму проактиван став у складу са актуелним променама у образовању.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кључни појмови и темељни концепти образовне политике. Етапе и приступи анализе образовне политике. Истраживања, теорије и типови управљања и вођења образовним организацијама. Имплементација образовне политике. Организацијска култура образовних организација. Осигурање квалитета у образовању. Приказ делатности и пројеката домаћих и међународних организација у области образовања (OECD, UNESCO и др). Образовна политика и посебне социјалне и образовне групе – једнакост у образовању. Демократизација образовних установа, концепт дејих и људских права и недискриминаторна образовна политика. Приватизација образовања. Политика управљања и финансирања образовања. Нове информацијске технологије

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

и политика информатизације образовања.

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Дискусије и изношење личног критичког става уз адекватно аргументовање. Прикупљање материјала потребних за дебату и расправу о релеватним темама. Израда и презентација семинарског рада на одабрану тему. Проучавање литературе и истраживачки рад.

Литература

1. Ковач-Церовић, Т. и др. (2004). *Квалитетно образовање за све: изазови реформе образовања у Србији*. Београд: Министарство просвете и спорта републике Србије.;
2. Истраживање образовања и формулисање образовних политика. (2007). Београд: Центар за образовне политике, Алтернативна академска образовна мрежа.
3. Cohen, L.; Lawrence Manion; Morrison, Keith (2007). *Методе истраживања у образовању*. Јастребарско: Наклада Слап.
4. Жиљак, Т. (2009). Рад на образовној политици умјесто деполитизације образовања. *Одгојне знаности*. 11(2), 179-195.

Број часова активне наставе

Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1	0	0	0

Методе извођења наставе

Предавања, дискусије, дебате, рад у мањим групама, анализа документације, консултације и меторски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
семинарски рад	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Педагогија
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Комуникологија
Наставник: Милица Ј. Андевски, Биљана С. Лунгулов
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета - Упознавање са основама знања о елементима комуникације као мулти-дисциплинарног предмета; - Упознавање са аксиомима међуљудског опхођења у различитим контекстима и сталној интеракцији; - Упознавање са ненасилним методама решавања конфликта у педагошкој и широј друштвеној ситуацији.
Исход предмета - Стицање компетенција интерперсоналне, ненасилне комуникације, активног слушања, емпатије и недирективног приступа у педагошким и другим свакодневним, животним ситуацијама - Стицање компетенција мирољубивог, толерантног приступа решавању конфликта у педагошким и у другим међуљудским односима.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Међуљудска (интерперсонална) комуникација (Пол Ватцлавик)-појам , субдисциплине, методологија - Аксиоми комуникације и контекстуалност интерперсоналне комуникације - Модели хумане и ефикасне педагошке комуникације - Психолошке основе комуницирања (комуникациони квадрат) - Како слушати децу када хоће да разговарају са вама – вештина активног слушања - Језик емпатије, саосећања и ненасилног решавања проблема у педагошкој интеракцији (Маршал Розенберг) - Недирективни приступ у педагошком односу – Слушам те, разумем те, прихватам те – Карл Роцерс - Комуникација у тимском раду - Откривање човека говором тела – невербална комуникација (Дезмонд Морис) - Комуникација, манипулација, цензура и нови медији. <i>Вежбе:</i> У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје. Презентација семинарског рада.
Литература - Андевски, Милица (2007) <i>Уметност комуницирања</i>, ЦЕКОМ, боокс, Нови Сад - Андевски, М., (2007) <i>Комуникативна компетентност у решавању конфликта</i>, У <i>Зборник радова «Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика</i>, Јагодина, ПФ Крагујевац - Kathleen, K.R., (1988) <i>Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću</i>, Alinea, Zagreb - Брајша, П., (1994) <i>Педагошка комуникологија</i>, Школске новине, Загреб.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 2	Вежбе 1	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије, индивидуални, тандем и групни облик рада, радионице, симулације, играње улога				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		30	писмени испит	60
практична настава			усмени испт	
семинар-и		10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социјалнопедагошки рад у школском окружењу				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Стефан Р. Нинковић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: нема				
Циљ предмета: упознавање студената са проблематиком поремећаја у социјалном понашању младих и ризичним понашањима деце и младих; оспособљавање за препознавање и разумевање кључних приступа социјалнопедагошкој делатности у школском окружењу, односно подстицање развоја компетентност у планирању могућих одговарајућих социјалнопедагошких интервенција на општем нивоу школског окружења (интеграција-сегрегација; индивидуално-тимски и сл).				
Исход предмета: оспособљеност студената за препознавање и разумевање значаја јачања протективних и редуковања ризичних чиниоца у школском окружењу; упознатост са феноменолошким карактеристикама различитих облика поремећаја у социјалном понашању младих у школском окружењу и њиховим могућим доминантним етиолошким чиниоцима; компетентност у увођењу и примени социјалнопедагошких интервенција; оспособљеност за анализу, планирање и реализовање групног и индивидуалног рада; Способност трансфера знања и критичког приступа у процесу реализације саветодавног рада, рада са наставницима, ученицима и родитељима.				
Садржај предмета Теоријска настава: утицај различитих апсеката школског окружења на социјално понашања деце и младих; ризични и заштитни чиниоци повезани са школским окружењем; поремећаји у понашању младих у школском окружењу: насилничко понашање, недисциплина, бежање са наставе, социјална изолованост, узимање психоактивних супстанци; концептуалне основе и врсте социјалнопедагошких интервенција у школском окружењу; социјалнопедагошко третирање ризичних понашања и социјалних поремећаја у понашању деце и младих у школском окружењу; облици подстицање просоцијалног понашања деце и младих.				
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад: Дискусије и изношење личног критичког става уз адекватно аргументовање. Самостални истраживачки рад. Израда и презентација одбране теме. Критичко анализирање литературе.				
Литература : 1. Greenberg, M. T., Weissberg, R. P., O'Brien, M. U., Zins, J. E., Fredericks, L., Resnik, H., & Elias, M. J. (2003). Enhancing school-based prevention and youth development through coordinated social, emotional, and academic learning. <i>American psychologist</i> , 58 (6-7), 466-474. 2. Жижак, А. (2011). <i>Теоријске основе интервенција - социјално педагошка перпсектива</i> . Загреб: ЕРФ. 3. Жунић Павловић, В., Поповић Ћитић, Б., и Павловић, М. (2010). <i>Програми превенције поремећаја понашања у школи</i> . Београд: ФАСПЕР. 4. Јевтић, Б. и Кнежевић Флорић, О. (2011). <i>Изазови социјалнопедагошке делатности</i> . Ниш: Филозофски факултет. 5. Нинковић, С. (2010). Саветовање насилних и виктимизираних ученика. <i>Педагогија</i> , 3, 428-435.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, дискусионе групе, менторски рад, самостални рад студената (израда програма превенције)				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена 40	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Савремено родитељство				
Наставник: Проф. др. Слађана Н. Зуковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета: упознавање са карактеристикама и изазовима родитељства у условима савременог друштвеног контекста; разумевање улога и васпитних поступака родитеља у различитим фазама животног циклуса породице; препознавање могућности и потреба за креирањем адекватних програма педагошког образовања родитеља; примена стечених знања у процесу оснаживања родитељских компетенција.				
Исход предмета. Студенти ће умети да: дефинишу и одреде карактеристике родитељства у савременом друштвеном контексту; разумеју специфичности родитељских улога у различитим фазама животног циклуса породице и препознају ефекте васпитног стила родитеља на развој детета; примене стечена знања у процесу идентификовања проблема и изазова савременог родитељства; анализирају и интегришу стечена знања у циљу успостављања ефикасне комуникације са родитељима; процене могућности за стручно деловање у области развоја родитељских компетенција и педагошког образовања родитеља.				
Садржај предмета Теоријска и практична настава Концепт и димензије савременог родитељства. Традиционални и савремени поглед на родитељске улоге. Однос родитеља и детета. Интегративни модел родитељства. Мотивација за родитељство. Доживљај родитељства. Контекстуални модел родитељских васпитних утицаја -детерминанте родитељског понашања. Родитељске вредности, ставови и очекивања. Васпитни стилови родитеља и њихов утицај на развој деце. Међугенерациски трансфер васпитних поступака родитеља. Функционалност породичног система и родитељство. Родитељство у различитим фазама животног циклуса породице. Родитељство и алтернативни облици породичног живота - самохрано родитељство, родитељство у хранитељским и усвојитељским породицама. Савремено мајчинство и очинство - усклађивање родитељске и професионалне улоге. Изазови и проблеми савременог родитељства. Облици друштвене подршке родитељима. Развој родитељских компетенција. Стратегије оснаживања родитеља. Модели педагошког образовања родитеља.				
Литература обавезна: 1. Бодрoшки-Спариосу, Б. (2010). <i>Поступци родитеља у васпитању деце и њихов међугенерациски трансфер</i> . Београд: Универзитет у Београду, Филозофски факултет. 2. Ginott, H. G. (2005). <i>Између родитеља и дјетета</i> . Загреб: Остварење. 3. Гордон, Т. (2003). <i>Умеће родитељства</i> . Београд: Креативни центар. 4. Зуковић С. (2012). <i>Породица као систем – функционалност и ресурси оснаживања</i> . Нови Сад: педагошко друштво Војводине. 5. Љубетић, М. (2007). <i>Бити компетентан родитељ</i> . Загреб: Мали професор. 6. Мухић, И. (2007). <i>Родитељство у породици са адолесцентом: фактори квалитета</i> . Београд: Задужбина Андрејевић. 7. Чудина-Обрадовић, М., Обрадовић, Ј. (2003). Потпора родитељству: Изазови и могућности. <i>Ревизија за социјалну политику</i> , 1, 45-68.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, дискусија одабраних тема и текстова, радионице, игре улога и симулације, самостално и критичко проучавање литературе.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
Семинар/практични задатак	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија миграција			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Снежана С. Стојшин			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ курса је да упозна студенте са основним појмовима, типологијама, концептима и теоријама миграција, односно са значајем миграторних кретања становништва у контексту савремених друштвених промена.			
Исход предмета Студенти ће се упознати са основним појмовима, типологијама и теоријама миграција и оспособити за разумевање савремених миграторних токова, узрока и последица савремених миграција.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс чине следеће наставне јединице: одређивање појма миграција, типологије миграција, теорије о миграцијама, теорија о транзицији миграција, почеци истраживања миграција, трендови миграторних кретања у 21. веку, истраживања присилних миграција, међународне миграције исток-запад, сегментација тржишта рада и савремене миграције, проблеми интеграције миграната у друштвима дестинације, савремене миграторне политике, историјски приступ миграцијама становништва Србије, савремене миграције становништва Србије. <i>Практична настава</i> На часовима практичне наставе студенти ће, у сарадњи са наставником, обрадом одабраних података о миграцијама анализирати савремене миграцијске токове.			
Литература Бобић М. (2007): <i>Демографија и социологија веза или синтеза</i> , Службени гласник, Београд, 103-115 Вуксановић Г. (2001): Југословенске избеглице између жеље и могућности за повратком, Филозофски факултет Нови Сад 9-76 Ђурђевић, Б. (2001): Основне технике у демографији, Библиотека Змај Нови Сад, 91-132 Ђурђевић Б. (1995): Послератно насељавање Војводине, Матица српска, Нови Сад, 5-41 Ivanišević et al (2012): Migration of Capital and Labour – Accompanying Phenomenon of World Globalization Process, <i>Population: Development/Crisis</i> , University of Novi Sad, 86-95 Лучић В. (2011): Дневне миграције радника у систему насеља Србије", <i>Становништво</i> , бр. 2, 25-50 Никитовић В. (2010): <i>Демографска будућност Србије – Имиграција као извесност</i> , СГ, Београд, 93-105 Пајванчић-Цизељ А. (2011): Миграције у условима глобализације и европских интеграција, <i>Друштво структура, промене</i> , Филозофски факултет Нови Сад, стр. 198-223 Stojšin, Snežana (2012): Basic Characteristics of the Population Movement of the City of Novi Sad, <i>International Scientific conference: Population: Development/Crisis Proceedings</i> , editor: Alpar Lošonc; Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences Стојшин, Снежана (2014), Specificity of Population Trends in Vojvodina – The 2011 Census, <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , Матица српска Одељење за друштвене науке, бр. 148, стр. 471-479			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	1	0	0
Методе извођења наставе Настава ће се у току предавања и семинара организовати преко рада у групи и индивидуалног рада, уз стално подстицање дијалога.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	55
практична настава			
семинарски рад	20		
колоквијум	15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : СОЦИЈАЛНИ РАД				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА СУКОБА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): СРЂАН Љ. ШЉУКИЋ				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3 (три)				
Услов:				
Циљ предмета				
- Циљ овог предмета је да студенте упозна са основним проблемима ове области социолошких истраживања, као и са најважнијим социолошким теоријама сукоба. - Циљ је и да се студенти оспособе да разумеју и анализирају друштвене сукобе. - Такође ће се настојати да се код студената развије специфичан социолошки начин мишљења.				
Исход предмета				
- Студенти владају основним појмовима из области социологије сукоба и познају кључне поставке најважнијих теорија. - Студенти су способни да разумеју и анализирају пређашње и актуелне друштвене сукобе у нашем друштву и у свету. - Код студената се развија специфичан социолошки начин мишљења.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Увод – Основни појмови – Социолози и проучавање друштвених сукоба – Зимел и Козер – Маркс и Дарендорф – Друштвени сукоби и друштвене промене – Спољашњи и унутрашњи друштвени сукоби – Сукоб и границе групе – Непријатељство и тензије у сукобу – Сукоб и структура групе – Идеологија и сукоб – Сукоб као повезујући чинилац - Решавање сукоба – Анализа друштвених сукоба				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
На вежбама се презентују студентски семинарски радови, да би се затим о дискутовало о темама и о самим радовима.				
Литература				
Рицер, Џ.: <i>Савремена социолошка теорија и њени класични корени</i> , Службени Гласник, Београд 2009 (стр. 58-70, 148-155)				
Митровић, Љ.: <i>Творци нових парадигми у социологији</i> , ИПС, Београд 2008 (стр. 21-36)				
Козер, Ј.: <i>Функције друштвеног сукоба</i> . Mediterran Publishing, Нови Сад 2007 (стр. 19-209)				
Шљукић, С.: „Сукоб из угла друштвене и културне динамике“, <i>Сусрет култура</i> , Филозофски факултет, Нови Сад 2010 (стр. 355-362)				
Шири литература: према потребама семинарских радова студената.				
Број часова активне наставе			Остали часови	
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:		
Методе извођења наставе				
Предавања уз употребу потребних наставних средстава (интерактивна настава); самостална и тимска израда семинарских радова уз менторство и њихова презентација праћена дискусијом.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	Поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социологијални рад				
Врста и ниво студија:				
Назив предмета: СОЦИОЛОШКО ИСТРАЖИВАЊЕ МАРКЕТИНГА				
Наставник: доц. др Марица Шљукић				
Статус предмета:				
Број ЕСПБ:				
Услов: -				
Циљ предмета: Циљ предмета је да омогући студентима да стекну основна знања о једном од најактуелнијих и најдоминантнијих процеса (маркетиншка комуникација), као и да развију вештине разумевања, проучавања и објашњавања тог процеса. Посебан нагласак је на упознавању студената са карактеристикама социјалног маркетинга као постепеног процеса усмереног ка решавању следећих проблема: здравствених проблема (здравственог и социјалног осигурања), проблема безбедности (заштита од злостављања), проблема заштите животне средине и сл. Осим тога, у оквиру предмета би се указало и на проблеме друштвене искључености, те на могућности укључивања у друштвена збивања уз помоћ специфичних концепата социјалног маркетинга. Такође, указало би се и на разлику између социјалног маркетинга коме је примарни циљ – опште добро, од комерцијалног маркетинга коме је примарни циљ – финансијски.				
Исход предмета: Студенти треба да умеју: • Да разумеју основне карактеристике маркетинга као друштвеног односа. • Да истражују разне аспекте маркетинга. • Да направе разлику између комерцијалног и социјалног маркетинга. • Да разумеју принципе функционисања (социјалних) маркетиншких кампања. • Да осмисле и спроведу ефикасну (социјалну) маркетиншку кампању.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Основне карактеристике маркетинга и маркетиншке комуникације; Истицање двојачке улоге социологије у процесу проучавања маркетинга; Анализа различитих теоријских становишта о маркетингу; Анализа концепта социјалног маркетинга; Сагледавање различитих маркетиншких стратегија, са посебним освртом на стратегије социјалног маркетинга. <i>Практична настава:</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.				
Литература: 1. Болчић, С. (1995)“ Социолошка анализа маркетинг стратегија“, <i>Социолошки преглед</i>, vol. 29, бр.4, 463-476. 2. Милошевић, Б. (1995), „Маркетиншка комуникација и професионализација социологије“, <i>Социолошки преглед</i>, vol. 29, бр.4,477-484. 3. Милошевић, Б., Болчић, С., Станковић, Ф. (ред.) (1993). <i>Социологија и предузетништво</i>. Нови Сад: Социолошко друштво Србије, Огранак у Новом Саду: Одељење за филозофију и социологију Филозофског факултета: Матица српска. 4. Котлер, Ф., Роберто, Н., Ли, Н. (2008). <i>Социјални маркетинг</i>. Београд: Clіo. 5. Петровић-Пироћанац, З. (2005). Социјални маркетинг-оруђе друштвене промене. <i>Политичка ревија</i>, Година (XVI) IV, vol. 7, бр. 2, стр. 493-512.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Усмени испит	60
колоквијум	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социологија рода
Наставник: Ана Пајванчић – Цизељ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета
Основни циљ предмета је развијање критичког приступа у разумевању родних односа, препознавање проблема полне и родне дискриминације у друштву и упознавање са могућностима њиховог истраживања. Акценат се ставља на препознавање и истраживање родних аспеката социјалне рањивости.
Исход предмета
Студенти треба да умеју:
Знање Да дефинишу основне појмове из области социологије рода, на првом месту појам род као социолошку аналитичку категорију и важну димензију друштвене стратификације. Да ситуирају родне односе у шири друштвени контекст. Да дефинишу основне родне аспекте социјалне рањивости и начине за њихово превазилажење. Да усвоје концепт оснаживања рањивих група и њиховог укључивања у развојне процесе, на супрот схватањима унутар којих се оне препознају као пасивни корисници социјалне заштите.
Разумевање Да разумеју род као динамичан друштвени конструкт, његову друштвену условљеност и његове друштвене функције. Да разумеју и препознају изворе друштвених неједнакости базираних на полу и роду. Студенти се сензибилишу за разумевање и препознавање родних аспеката социјалне рањивости.
Примена Да буду сензибилисани да уоче проблем родне неправедности/дискриминације у друштву и знају да операционализују усвојени научно – категоријални апарат како би га дубље истражили.
Анализа Да буду способни да, у складу са теоријско – методолошким знањима, анализирају чињенице, појаве и процесе везане за родне односе у друштву.
Синтеза Да повежу различита теоријска схватања и методолошке приступе са проблемима у пракси и изнађу адекватне и иновативне начине за њихово повезивање.
Евалуација У оквиру овог исхода, студенти требају да знају да процене предности и мане различитих приступа родним односима у друштву.
Садржај предмета
<i>Теоријска настава</i> Пол и род; Друштвена конструкција рода; Социолошки приступи роду (функционалистички приступ; конфликтна теорија, симболички интеракционизам, феминистичка социолошка теорија); Развој феминистичког покрета и феминистичке мисли (либерални; марксистички, социјалистички; радикални и постмодерни феминизам); Мушкарци и маскулинитет; Савремено друштво и плурализам родних идентитета; „Queer“ теорија и крај рода; Контекстуалност родних режима (центар, периферија и полупериферија); Глобални родни јаз (преглед података); Мушкарци и жене у Србији (економски, политички, демографски и образовни показатељи); Политике родне равноправности ; Родни аспекти социјалне рањивости (економског, психичког и физичког насиља у породици; сиромаштва; социјалне искључености; рањивости у детињству и старости; двоструке маргинализованости); Родни аспекти ризика.
<i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Интерпретација текстова, дискусије, анализа студија случаја.
Литература

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

1. Милојевић, И., Марков, С. (2011). <i>Увод у родне теорије</i> . Нови Сад: Mediterran Publishing. 2. Благојевић – Хјусон, М. (2012). <i>Жене и мушкарци у Србији: шта нам говоре бројеви</i> . Београд: UN Women. 3. Милошевић, Б. Шљукић, М. Вучевић, Т. (2011). <i>Жене у загрљају дискриминације</i> . Нови Сад: Old Commerce. 4. Баћановић, В. Пајванчић, А (2010). <i>Капацитети политичких странака у Војводини за остваривање родне равноправности</i> . Нови Сад: Завод за равноправност полова.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	15	писмени испит		55
семинарски рад	15			
колоквијум	15			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Глобални урбани процеси
Наставник: Ана Пајванчић - Цизељ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Основни циљ предмета је упознавање студената са урбаним обележјима савременог друштва и процеса глобализације и основним теоријским и методолошким приступима у њиховом проучавању. Циљ предмета је и контекстуално сагледавање друштвених проблема и разумевање њихове повезаности са ширим глобалним процесима, са посебним освртом на градове полупериферије.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање Да дефинишу процес глобализације и његове урбане, просторне карактеристике; да усвоје теоријско – методолошки оквир и упознају различите приступе за изучавање глобалних урбаних процеса; да овладају знањима о локализацији глобалних процеса, неједнаким исходима глобализације и различитим проблемима градског живота који из тога произилазе. Разумевање Да разумеју друштвену условљеност глобалних урбаних процеса и њихове друштвене последице. Да препознају и разумеју локализацију глобалних процеса и њене последице на градски начин живота. Да разумеју контекстуалну природу друштвених проблема. Да разумеју могућности за друштвену промену „од доле“ у условима глобализације. Примена Да примене усвојени теоријско – методолошки оквир за истраживање урбаних друштвених проблема. Да контекстуално и критички сагледају социјалну политику и социјални рад и умеју да препознају глобалне трендове који га обликују. Анализа Да истражују и анализирају локалне друштвене проблеме у контексту глобалних урбаних процеса. Да проналазе и анализирају статистичке и друге податке о глобалним урбаним процесима и карактеристикама глобализације градова полупериферије. Синтеза Да повежу различите теоријско – методолошке приступе са конкретним проблемима у пракси. Евалуација Да контекстуално сагледају друштвене проблеме у свом окружењу и процене адекватне начине за њихово истраживање и решавање.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Друштвени аспекти урбанизације; Урбанизација у историјском контексту; Урбанизација у земљама у развоју и земљама „трећег света“; Урбанизација и глобализација; Просторне карактеристике глобалне економије; Глобални градови, градови – региони и метрополитенска подручја; Постметрополис, дуални и информатички град; Градови, државе и питања суверенитета; Појам глобализације; Неолиберализам и град; Друштвене неједнакости у урбаном контексту; Урбано сиромаштво; Урбана патологија; Урбана обележја глобалних миграција; Урбани актери и формирање нових права на град; Локална социјална политика у условима глобализације.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) Интерпретација унапред припремљених текстова (Ридер); Дискусије; Припрема за израду завршног семинарског рада - есеја				
Литература 1. Пушић, Љ. (2015). <i>Град, друштво, простор: социологија града</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Harvi, D. (2012). <i>Pobunjeni gradovi: od prava na grad do urbane revolucije</i> . Novi Sad: Mediterran Publishing. 3. Sase, S. (2004). <i>Suverenitet u doba globalizacije</i> . Beograd: Beogradski krug. 4. Petrović, M. (2009). <i>Transformacija gradova: ka depolitizaciji urbanog pitanja</i> . Beograd: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Beogradu.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	15	усмени испит		55
семинарски рад	15			
колоквијум	15			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Француски језик А1.1				
Наставник: Ивана М. Вилић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: уписан један од студијских програма на Филозофском факултету				
Циљ предмета: Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.				
Исход предмета Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
Садржај предмета Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
Литература Girardet, J. et Pécheur, J., Campus 1, CLE International, Paris, метода за учење француског језика М. Папић, Граматика француског језика.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	60
практична настава		10	усмени испт	
Колоквијум		20	.....	
Семинар				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Француски језик А1.2				
Наставник: Ивана М. Вилић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Одслушан/положен испит из Француског језика – почетни курс I (А1.1)				
Циљ предмета: Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.				
Исход предмета Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.				
Садржај предмета Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.				
Литература Girardet, J. et Pêcheur, J., Campus 1, CLE International, Paris, метода за учење француског језика М. Папић, Граматика француског језика.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	30 или само 60
практична настава		10	усмени испт	30
колоквијум		20	.....	
семинар				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Француски језик А2.1				
Наставник: Ивана М. Вилић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Одслушан/положен испит из Француског језика – почетни курс II (А1.2) или владање француским језиком на нивоу А1 европског језичког оквира (провера тестом на почетку године).				
Циљ предмета: Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.				
Исход предмета Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.				
Садржај предмета Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.				
Литература Flumian, C., Labascoule J., Lause C. et Royer C., Nouveau Rond-Point 1, Maison des langues, Paris, метода за учење француског језика М. Папић, Граматика француског језика.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	60
практична настава		10	усмени испт	
Колоквијум		20	.....	
Семинар				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Француски језик A2.2				
Наставник: Ивана М. Вилић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Од слушан/положен испит из Француског језика – нижи средњи I (A2.1)				
Циљ предмета: Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.				
Исход предмета Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.				
Садржај предмета Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Исхрана у Француској. Живот у франкофоним земљама. Граматика: Изражавање будућности. Заменице директног и индиректног објекта. Просте релативне заменице. Прилози. Партитивни члан. Présent progressif et passé récent. Компарација придева. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.				
Литература Flumian, C., Labascoule J., Lause C. et Royer C., Nouveau Rond-Point 1, Maison des langues, Paris, метода за учење француског језика М. Папић, Граматика француског језика.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	30 или само 60
практична настава		10	усмени испт	30
Колоквијум		20	.....	
Семинар				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Шпански језик А1.1				
Наставник: Ксенија Н. Шуловић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: уписан одговарајући студијски програм				
Циљ предмета				
Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу А1 Заједничког европског референтног оквира за језике.				
Исход предмета				
Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу А1 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Лични подаци (име, презиме, старост, националност...) поздрави; националност, професије. Абецеда. Род именица. Бројеви. Индикатив презента глагола све три коњугације (- ar / - er / - ir); употреба предлога a, con, de, por, para; одређени члан; личне заменице. Безлични глаголски облик hay и глагол estar; суперлатив, неодређени члан; упиитне заменице. боје. Показне заменице и придеви; употреба одеђеног члана уз придев; глаголска перифраза tener que + infinitivo; глагол ir. Глагол gustar; присвојни придеви.				
Практична настава:Вежбе				
Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А1). Теме: изражавање намера, мотива, разлога, склоности, интересовања и потреба, физички изглед и карактер; породични односи, одевни предмети,опис места, градова и држава, клима.				
Литература				
1. Corpas, Jaime, et al. Aula Internacional1. Barcelona: Difusión. 2005.				
2. Conejo, E., Tonnelier, B. Cuadernos de Gramática española A1. Barcelona: Difusión.2008.				
3. Rajić, Jelena, Hugo Marcos Blanco. Gramática de la lengua española para serbiohablantes con ejercicios. Beograd: Zavod za udžbenike. 2009.				
4. Filipović J., Díez Plaza, C.L. Diccionario didáctico español-serbio, serbio-español. Embajada de España en Belgrado. 2004.				
5. CLAVE: Diccionario de uso del español actual. Madrid: SM. 2002.				
6.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад	
0	4	0	0	0
Методе извођења наставе				
Интерактивне методе наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит:	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	50
практична настава		10	усмени испт	10
колоквијум-и		15		
Присуство		5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: заједнички предмет за више студијских програма				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Шпански језик А1.2				
Наставник: Ксенија Н. Шуловић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: уписан одговарајући студијски програм				
Циљ предмета				
Развијање свих елемената комуникативне компетенције на шпанском језику на нивоу А1 Заједничког европског референтног оквира за језике.				
Исход предмета				
Након савладаног курса, студенти владају шпанским говорним и писаним језиком на нивоу А1 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Индикатив презента неправилних глагола; повратни глаголи; прилози за учесталост, слагање у мишљењу, сати; дани у недељи; делови дана. Употреба безличног облика уз заменицу <i>se</i> ; глаголи <i>poner</i> и <i>traer</i> . прилози за количину.. <i>El Préterito Perfecto. Saber + infinitivo</i> ; изражавање учесталости; Приповедање и повезивање догађаја у прошлости; изражавање трајања радње; <i>El Préterito Indefinido</i> ; временске одреднице за прошлост; глаголска перифраза <i>empezar a+ infinitivo</i> ; глагол <i>ir / irse</i> .				
Практична настава:Вежбе				
Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (ниво А1). Теме: навикаме и обичаји, понашање у ресторану; обичаји Шпанаца у исхрани, Описивање села, града, градске четврти; пружање упутстава, склоности и способности, врлине и мане.				
Литература				
1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional</i> 1. Barcelona: Difusión. 2005.				
2. Conejo, E., Tonnelier, B. <i>Cuadernos de Gramática española A1</i> . Barcelona: Difusión.2008.				
3. Rajić, Jelena, Hugo Marcos Blanco. <i>Gramática de la lengua española para serbiohablantes con ejercicios</i> . Beograd: Zavod za udžbenike. 2009.				
4. Filipović J., Díez Plaza, C.L. <i>Diccionario didáctico español-serbio, serbio-español</i> . Embajada de España en Belgrado. 2004.				
5. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM. 2002.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања 0	Вежбе 4	Други облици наставе 0	Студијски истраживачки рад 0	
Методе извођења наставе				
Интерактивне методе наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит:		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		50
практична настава	10	усмени испт		10
колоквијум-и	15			
Присуство	5			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм/студијски програми : Сви студијски порграми				
Врста и ниво студија: ОАС				
Назив предмета: Словачки језик А1.1.				
Наставник: Ана Ј. Макишова, Зузана М. Тирова, Јасна С. Ухларијева				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема услова				
Образовни циљ				
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западословенског језика. Развијање свих аспеката комуникативне компетенције и паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
Исход предмета				
Оспособљавање студената за комуникацију на словачком језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. заједничког европског референтног оквира.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Принципи словачког правописа. Гласовни систем словачког језика (самогласници, дифтонзи, сугласници). Основна правила читања и писања. Писање ипсилона. Умекшавање сугласника. Слог и његове особине. Прозодијска обележја (квантитет). Акценат. Једначење сугласника по звучности. Презент основних глагола. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Описивање себе и других. Описивање животног простора и околине. Слободно време.				
Литература				
1. Kamenárová, R. et al.: <i>Krížom, krážom. Slovenčina A1</i> . Univerzita Komenského, Bratislava 2007.				
2. Ivoríková, H. et al.: <i>Krížom, krážom. Slovenčina A1 + A2</i> . Cvičebnica. Univerzita Komenského, Bratislava 2009.				
3. Horák, E.: <i>Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník</i> . Bratislava – Nový Sad 1991.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		80
практична настава		усмени испт		
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

(писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Демографија
Наставник: Валентина Т. Соколовска
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са основама демографије, изворима података и планирања демографских истраживања. Поред тога, циљ је и оспособљавање студената за препознавање и коришћење демографских истраживачких техника, анализирање структура становништва – полне, старосне, образовне, економске и других; природног кретања становништва, виталних догађаја, као и нипцијалитета и диворцијалитета у Србији; механичким кретањем становништва, узроцима и ефектима миграција, типовима миграција и миграционим токовима у Србији; разумевање социјалних проблема и социјалне бриге маргинализованих демографских група, социјалних аспеката миграционих кретања радне снаге, као и социјалних проблема, социјалне укључености и интеграције миграната.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове из области демографије, да дефинишу и одреде демографске процесе и ефекте ових процеса, да дефинишу основне демографске показатеље. Разумевање да разумеју и препознају основне принципе демографских процеса и њихових ефеката. Примена да примене знање о демографији у социјалном окружењу, користе истраживачке технике у свом свакодневном послу, као и да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним демографским концептима и анализирају становништво са демографског аспекта. Синтеза да повежу различита тумачења и теорије о становништву, као и значаја демографских кретања становништва за функционисање друштва у целини. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане различитих приступа у демографији, разуме значај демографских процеса како у земљи тако и на глобалном нивоу, односа између демографије и социјалног функционисања, као и различитих приступа решавању негативних ефеката демографских процеса.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области демографије, изворима података и планирању демографских истраживања. Посебна пажња биће посвећена основним демографским показатељима. Теме које ће бити обрађене су структуре становништва – полна, старосна, образовна, економска и друге. У оквиру курса биће обрађене и теме из природног кретања становништва, виталних догађаја, као и нипцијалитета и диворцијалитета у Србији. Такође, студенти ће се упознати и са механичким кретањем становништва, узроцима и ефектима миграција, типовима миграција и миграционим токовима у Србији. У контексту социјалног рада, курс је усмерен на знања о социјалним проблемима и социјалној брзи маргинализованих демографских група, социјалним аспектима миграционих кретања радне снаге, као и социјалним проблемима, социјалној укључености и интеграције миграната. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостално (индивидуално и групно) извођење мањих истраживања везаних за појмове који се обрађују на курсу.
Литература

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

1. Baletić-Wertheimer, Alica (1999). <i>Stanovništvo i razvoj</i>. Zagreb: Mate. 2. Đurđev B. (2001). <i>Osnovne tehnike u demografiji</i>. Novi Sad: Biblioteka znanja. 3. Bobić, Mirjana (2007). <i>Demografija i sociologija. Veza ili sinteza</i>. Beograd: Službeni glasnik. 4. Nikitović, Vladimir (2010). <i>Demografska budućnost Srbije. Imigracija kao izvesnost?</i> Beograd: Službeni glasnik.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
семинарски рад	15	усмени испит	10	
колоквијум	35			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Идентитети и друштвене разлике
Наставник: Жолт К. Лазар, Валентина Т. Соколовска, Душан Д. Ристић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета – Упознавање студената са аналитичким перспективама и промишљањима начина на које појединци схватају сопствени идентитет и идентитет других људи, односно упознавање са нивоима друштвених разлика и друштвених механизма захваљујући којима се успостављају и одржавају друштвени односи.
Исход предмета: Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о појмовима, теоријским приступима и врстама идентитета; да стекну сазнања о томе који је значај и смисао колективних идентитета и друштвених разлика и на које начине појединци успостављају везе са друштвом; Разумевање да разумеју кључне друштвене проблеме, процесе и механизме формирања идентитета и друштвених разлика, односно њихове друштвене последице; Примена да примене теоријско-методолошка знања у истраживању социјалних проблема који настају као последице успостављања друштвених разлика и идентитета и планирању њихове превенције; Анализа да буду оспособљени за препознавање и анализу друштвених идентитета и друштвених проблема који настају као последица успостављања разлика на локалном, регионалном и глобалном нивоу; Синтеза да повежу теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања са аналитичко-истраживачким техникама и поступцима у истраживању идентитета и друштвених разлика; Евалуација да стручно и критички процењују поступке, искуства и резултате у истраживању и планирању решавања друштвених проблема који настају као последице друштвених разлика и идентитетских политика.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> - Појам и значај идентитета: структуралне (колективне) димензије - Појам и значај идентитета: делатне и перформативне (наративне, индивидуалне) димензије - Типови друштвених веза и друштвене разлике (односи јаких и слабих друштвених веза) - Дискурзивност идентитета (механизми формирања друштвених разлика и начини њиховог представљања); - Идентитети и култура; - Идентитети и моћ; - Идентитети и интереси; - Идентитетске политике; - Идентитети и социјална политика; - Провера знања; - Идентитети и медији; - Идентитети и технологије; - Идентитети и глобализација; - Анализа актуелних идентитетских разлика; - Идентитетске политике у српском друштву. <i>Практична настава</i> – проучавање базичне литературе, проблемских студија, докумената и медијских извештаја који се односе на проблеме идентитета; дискусије о прочитаним проблемима, њиховом друштвеном значају, социјалним последицама и могућностима практичног, институционалног решавања проблема.
Литература

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Halpern, K., Ž.-K. Ruano-Borbalan (2009). *Identitet(i)*. Beograd: Clio.
 Gofman, E. (2000). *Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu*. Beograd: Geopoetika.
 Gofman, E. (2009). *Stigma*. Novi Sad: Mediterran Publishing.
 Kastels, M. (2002). *Moć identiteta*. Zagreb: Golden Marketing.
 Nojman, I. B. (2009). *Značenje, materijalnost, moć – uvod u analizu diskursa*. Beograd: Centar za civilno-vojne odnose.

Број часова активне наставе: ...	Предавања: ...	Вежбе: ...
---	-----------------------	-------------------

Методе извођења наставе – Предавања, проучавање стручне литературе и докумената; семинарски рад: писање и презентација анализе различитих аспеката идентитета (структуре, праксе, дискурси, наративи); дискусије, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	70
активност у практичној настави	5		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјална инклузија
Наставник: Павле Д. Миленковић, Јасмина У. Клеменовић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета: Разумевање механизма друштвене укључености/искључености у интердисциплинарном кључу, повезивањем сазнања и становишта из домена педагогије, социологије и критичке друштвене теорије. Развијање способности за повезивање теоријских анализа са конкретним друштвеним ситуацијама у којима
Исход предмета: Активна теоријска и практичка оспособљеност за препознавање друштвених претпоставки друштвене укљученост и механизма за развијање и унапређивање те укључености на персоналном и институционалном нивоу.
Садржај предмета: Проучавање социолошке, педагошке и психолошке димензије феномена друштвене инклузије и искључености. Разматрање различитих облика и извора друштвене искључености као претпоставка за праксу и теорију укључивања свих чланова заједнице у партиципативне процесе, као предуслов за лични интегритет, напредак и повезивање са другима. Изучавање и разумевање културних, класних и и економских генератора искључености, како би се изградили институционални механизми за превазилажење различитих видова дистанци, ради постизања инклузије припадника различитих друштвених група и заједница. Разматрање критичких друштвеноисторијских и социолошких теорија о механизмима друштвене искључености/укључености, као и социологије образовања и критичке педагогије. Практички и педагошки домен предмета инклузију разматра као механизам стварања прилика и могућности за све припаднике друштва да учествују у економским, социјалним политичким и културним активностима заједнице, при чему учешће у квалитетном образовању има посебан еманципаторски значај.
Литература:
- Клеменовић, Ј. (2014): Спремност у инклузивном контексту, У: <i>Спремност за школу у инклузивном контексту</i>, Нови Сад : Филозофски факултет у Новом Саду. - Клеменовић, Ј., Миленковић, П. (2011) Једнакост и различитост као темељи савремених стратегија образовања, У Грандић, Р. (ур.): <i>Плурализам у образовања: донети и ограничења</i>, (117-133), Нови Сад: Филозофски факултет. - Клеменовић, Ј., Миленковић, П. (2013): Стратегије ублажавања неједнакости на уласку у образовни систем, У Грандић, Р. (ур.): <i>Образовни систем и вредности из угла плурализма и аутономије личности</i>, (145-169), Нови Сад: Педагошко друштво Војводине. - Бранковић, Д. (2011): Теоријско-историјски аспекти инклузивног васпитања и образовања, у М. Ђукић. (ур.): <i>Инклузивно васпитање: од педагошке концепције до праксе</i>, (91-107). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију. - Церић, Х. (2008): Могућности конституирања теорије инклузивног образовања, <i>Методички обзори</i>, 3(1): 49–62. - Клеменовић, Ј. (2013): Изазови образовања за једнакост и различитост у раном и предшколском одгоју, у Хрватић, Н. и А. Клапан (ур.): <i>Педагогија и култура: теоријско-методолошка одређења педагогијске</i>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

знаности (281-225). Загреб: Хрватско педагошко друштво.

- Клеменовић, Ј., Марић Јуришин, С. и Б. Марковић (2013): Наставници и васпитачи у средишту инклузивне политике у Србији, у М. Ђукић (ур.): *Инклузивно образовање: развојни правци и перспективе* (83-111). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију.
- Donnelly, V. (2010): *Teacher Education for Inclusion – International Literature Review*, Odense, Denmark : European Agency for Development in Special Needs Education, Retrieved August 3, 2014 from the <<http://www.european-agency.org/sites/default/files/TE4I-Literature-Review.pdf>>

Број часова активне наставе:	Предавања:	Вежбе:	
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе, критичко проучавање литературе, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	60
активност на вежбама	5		
семинарски рад	30		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
СОЦИЈАЛНИ РАД
Основне академске студије



Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Назив предмета: Социјална учења и пракса верских организација
Наставници: Зорица С. Кубурић, Жолт К. Лазар
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема претходних услова
Циљ предмета: Упознавање са традиционалним и новим верским организацијама и заједницама, њиховим социјалним учењима и хуманитарним радом и праксом, разумевање условљености социјалних и религијских појава.
Исход предмета: Студенти треба да умеју: Знање да стекну основна знања о врстама верских организација и заједница, о њиховим социјалним учењима, хуманитарном раду и пракси. Разумевање да разумеју условљености социјалних и религијских појава. Примена да примене теоријска и стручно-апликативна знања у истраживању социјалног и хуманитарног рада верских организација и заједница. Анализа да буду оспособљени за анализу доктрине и праксе социјалног и хуманитарног рада верских организација и нових религијских покрета. Синтеза да повежу теоријско-методолошка и стручно-апликативна знања са аналитичко-истраживачким резултатима о пракси социјалног и хуманитарног рада верских организација и нових религијских покрета. Евалуација да стручно и критички процењују поступке, искуства и резултате социјалног и хуманитарног рада верских организација и нових религијских покрета.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава –</i> - Појам и врсте верских организација и заједница; - верске организације и нови религијски покрети; - друштвено деловање и религијска пракса; - религија и држава; - религија и људска права; - религија и цивилно друштво; - друштвени услови и религиозност; - провера знања; - социјална учења верских организација: здравље; - социјална учења верских организација: породица; - социјална учења верских организација: сиромаштво; - социјална учења верских организација: друштвена неправда; - верске организације и социјални рад; - верске организације и хуманитарни рад;



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
СОЦИЈАЛНИ РАД
Основне академске студије



- процеси секуларизације и социјални рад верских организација.

Практична настава – проучавање научне, стручне и верске литературе, проблемских студија и докумената из области социјалних учења и праксе верских организација; дискусије о прочитаним проблемима, њиховом друштвеном значају, политичким и социјалним последицама; увођење у мониторинг социјалног рада верских организација.

Литература

Barker, Ajlin (2004). *Novi religiozni pokreti*. Niš: Zograf.

Bouker, Džon (ur.) (2006). *Ilustrovana istorija religije*. Novi Sad: Stylos.

Cvitković, Ivan (2007). *Socijalna naučavanja u religijama*. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka BiH.

Hamilton, Malkom (2003). *Sociologija religije*. Beograd: Clio.

Kuburić, Z. (2008). *Religija, porodica i mladi*. Novi Sad: CEIR, Beograd: Čigoja.

Stanovčić, Vojislav ((2003). *Političke ideje i religija 1-2*. Beograd: Udruženje za političke nauke, Čigoja.

Вебер, Макс (1976). Типови религијских заједница. У – *Привреда и друштво I*, Београд: Просвета.

Yinger, Milton (1967). *Religion, Society and the Individual*. New York: The Macmillan Company.

Број часова активне наставе: 45

Предавања: 30

Вежбе: 15

Методе извођења наставе: предавања, проучавање стручне и верске литературе и докумената; семинарски рад: праћење, писање и презентација извештаја о социјалном раду (учењу, пракси) верских организација; дискусије, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање предавања	5	усмени испит	70
активност на вежбама	5		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Историја и развој социјалног рада
Наставник: Павле Д. Миленковић, Ана Јб. Билиновић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са развојем социјалног рада као друштвене делатности, основним појмовима, теоријским и интервентним приступима социјалног рада, начелима професионалног деловања социјалних радника и образовањем социјалних радника у националној и интернационалној перспективи. Поред тога, циљ предмета је упознавање студената са различитим аспектима социјалних проблема у историјској перспективи, као и оспособљавање студената за коришћење стечених знања у правцу решавања актуелних проблема и развоја стратегијских праваца у циљу унапређења рада институција и служби социјалне заштите чији су корисници појединци и групе у ризику. Посебан циљ представља упознавање студената са особеностима садржаја социјалног рада и праксе социјалних радника у специфичном културном контексту.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалног рада, да дефинишу факторе у процесу настанка и развоја социјалних проблема, да дефинишу фазе у историјском развоју социјалног рада. Разумевање да разумеју особености праксе социјалног рада у историјској перспективи, да разумеју и препознају бројне варијетете садржаја и карактеристика социјалног рада у националној и интернационалној перспективи. Примена да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања, посебно приликом развоја стратегије унапређења и решавања постојећих проблема појединаца и група у стању потребе, посредством бројних програма помоћи и подршке. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним концептима у домену социјалног рада, да буду способни да анализирају различите садржаје социјалног рада у односу на специфичан културно-историјски контекст његовог развоја. Синтеза да повежу различита тумачења и теоријске концепте о принципима социјалног рада, да повежу стечена теоријска и практична знања о развојним фазама и карактеристикама социјалног рада у историјској перспективи. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане различитих приступа социјалном раду у историјској перспективи, као и значај различитих приступа за превентивни и интервентни рад у области рада са индивидуама и групама у стању потребе.
Садржај предмета Појмовно-категоријалне основе разумевања теорије и праксе социјалног рада; Историја развоја социјалног рада; Проблем сиромаштва као основа раног социјалног рада; Добровољне и хуманитарне активности као пракса социјалног рада; Улога религијских организација у пракси социјалног рада; Самоорганизовање друштвених група као вид пружања помоћи популацији у стању потребе, Професионализација социјалног рада у 19. веку у Сједињеним Америчким Државама и Енглеској; Социјални рад као организована друштвена делатност; Вештина социјалног рада у оквиру институција социјалне заштите; Појам социјалних проблема и везе са појмовима друштвене кризе, друштвене дезорганизације и друштвених девијација; Општи типови и типологије социјалних проблема и различити аспекти проучавања социјалних проблема; Видови друштвених реакција на социјалне проблеме; Практика социјалног рада у развијеним земљама; Практика социјалног рада у неразвијеним земљама; Социјални рад у интернационалној перспективи

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

– упоредна анализа; Особености праксе социјалног рада у Србији.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

Литература

1. Кнежевић, М., А. Миљеновић и В. Браница (2013). *Теорија социјалног рада*. Загреб: Библиотека социјалног рада.
2. Лакићевић, М. (2006). *Методе и технике социјалног рада III*. Београд: ФПН.
3. Урбанц, К. (2006.) *Изазови социјалног рада с појединцем*. Загреб: Алинеа.
4. Петричковић, М. (2006). *Теорија социјалног рада (епистемолошки корени науке социјалног рада)*. Београд: Социјална мисао.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, групна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
семинарски рад	20	усмени испит	50
колоквијум	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Лидерство у социјалном раду				
Наставник: Оливера Ч. Кнежевић-Флорић, Стефан Р. Нинковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета Упознавање студената са основним приступима, концептуалним оквирима и моделима лидерства у социјалном раду, оспособљавање студената за примену стечених знања у анализирању и евалуирању лидера и лидерства у социјалном раду као и развијање компетенција за контекстуално осетљиву примену различитих лидерских пракси.				
Исход предмета Студенти ће моћи да: дефинишу лидерство и идентификују његове основне одреднице; разумеју различите приступе лидерству у социјалном раду, као и улоге и ефекте лидерства у социјалном раду; примене концептуални и холистички начин размишљања о лидерству у социјалном раду; аналитички и критички размишљају о могућностима и ограничењима лидерства у социјалном раду.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Плурализам дефиниција лидерства: шта је/није лидерство; Преглед најзначајнијих приступа лидерству; Лидерство и следбеништво; Операционализација активности и понашања лидера у социјалном раду; Процеси утицаја лидерства у социјалном раду; Лидерство и организациона култура; Трансформационо лидерство у социјалном раду; Етичко лидерство у социјалном раду; Аутентично лидерство у социјалном раду; Дистрибуирано и партиципативно лидерство у социјалном раду; Е-лидерство (Виртуелно лидерство); Деструктивност лидера и лидерства; Развој лидера и лидерства у социјалном раду: различите перспективе. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Дискусије и изношење личног критичког става уз адекватно аргументовање. Самостални истраживачки рад. Израда и презентација одбране теме. Критичко анализирање литературе.				
Литература 1. Кнежевић Флорић, О. и Ољача, М. (2011). <i>Теоријски приступи развоју педагошког менаџмента</i>. Нови Сад: СПДВ. 2. Флорић, О. Ч. К., и Нинковић, С. Р. (2014). Трансформационо лидерство у школском окружењу. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, (39-I)</i>, 83-94. 3. Нортхаус, П. (2008). <i>Лидерство: теорија и пракса</i>. Београд: Дата Статус. 4. Yukl, G. (2008). <i>Rukovođenje u organizacijama</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе предавања, групни и индивидуални рад, учешће у мини истраживањима, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

активност у току предавања	10	писмени испит	60
семинарски рад	30	усмени испит	
колоквијум			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Компаративна социјална политика
Наставник: Жолт К. Лазар, Валентина Т. Соколовска, Ана Ф. Пајванчић-Цизељ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са теоријским и практичним сазнањима о структури, врстама, карактеристикама и циљевима социјалне политике бројних западних и не-западних земаља, упознавање са специфичностима и заједничким карактеристикама националних система социјалне политике у компаративној перспективи, као и упознавање са карактеристикама социјалне политике ЕУ и трансформацијама социјалне политике Србије у контексту европских интеграција. Поред наведеног, циљ предмета је упознавање студената са разноврсношћу организовања, начина функционисања и институционализовања националних система социјалне политике, као и актуелним социо-политичким процесима и тенденцијама развоја националних система социјалне политике, чиме студенти стичу неопходна знања која им омогућавају сагледавање предности и мана система социјалне политике у компаративној перспективи.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалне политике, социјалне заштите и социјалних права у компаративном контексту, да дефинишу циљеве савремених система социјалне политике, те да дефинишу факторе у процесу развоја и промена националних система социјалне политике пред глобалним изазовима, као и у процесу њиховог усклађивања са социјалном политиком ЕУ. Разумевање да разумеју и препознају специфичности и заједничке карактеристике у развоју и променама различитих националних система социјалне политике у глобалном контексту, да разумеју концепт социјалне државе, државе благостања и моделе социјалне политике у компаративној, међународној и глобалној перспективи. Примена да познају и примењују примере добре праксе из различитих система социјалне сигурности у свом професионалном (социјалном) раду; да примене стечена знања приликом развоја програмске стратегије решавања актуелних проблема у области социјалне политике. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о специфичним аспектима националних система социјалне политике, као и да анализирају различите визије социјалне политике у развијеним друштвима и у друштвима у развоју, са нагласком на социјалној политици држава чланица ЕУ. Синтеза да повезују знања о различитим моделима социјалне политике са приликама и потребама у нашем друштву; да повезују знања о карактеру и функционисању социјалне политике у бројним европским и не-европским земљама, као и у контексту препорука, стратегија и осталих докумената различитих међународних организација. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да критички процени предности и мане различитих савремених модела социјалне политике, као и значај компаративне, међународне и глобалне перспективе у проучавању социјалне политике, социјалне заштите и социјалног рада.
Садржај предмета Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области социјалне политике, социјалне заштите и социјалних права. Посебан део курса биће посвећен карактеристикама, врстама и циљевима савремених социјалних политика европских земаља, развоју социјалне димензије ЕУ, социјалном аспекту Лисабонске стратегије, отвореној методи координације у социјалној политици ЕУ, социјалном укључивању као званичној политици ЕУ, социјалној

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

политици ЕУ у контексту европских интеграција, као и анализи међународног аспекта развоја социјалне политике, са фокусом на могућности међународних организација у реализацији међународне сарадње у области социјалне политике. У оквиру курса биће обрађене и компаративне студије о сличностима и разликама у развоју социјалних политика међу државама сличног нивоа социоекономског развоја, као и студије у којима се истиче различит карактер социјалних снага као значајне детерминанте развоја социјалне политике у конкретно посматраним земљама.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.

Литература

1. Чекеревац, А. (2005). *Међународна социјална политика*. Београд.
2. Чекеревац, А. (1999). *Упоредна и међународна социјална политика*. Београд: Савез друштава социјалних радника Србије.
3. Хаг, Р., М. Хароп и С. Бреслин (2001). *Компаративна владавина и политика*. Загреб: Факултет политичких знаности Свеучилишта у Загребу.
4. Бабовић, М. (2010). *Изазови нове социјалне политике: Социјална укљученост у ЕУ и Србији*. Београд: СеЦонС.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, групна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
семинарски рад	20	усмени испит	70
колоквијум			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад са појединцима и групама у ризику
Наставник: Владимир З. Михаљ, Бојана В. Бодрожа, Ана Љ. Билиновић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Cilj predmeta jeste upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima, teorijskim i interventnim pristupima socijalnog rada u oblasti pojedinaca i grupa u riziku, metoda, техникама и вештинама помоћи и подршке, као и оспособљавање за практичну примену стеченог знања у процесу раног откривања случајева, у фази третмана и социјалне инклузије појединаца и група у ризику. Поред тога, циљ предмета је оспособљавање студената за коришћење стечених знања у правцу решавања актуелних проблема и развоја стратегијских праваца у циљу унапређења рада институција и служби социјалне заштите чији су корисници појединци и групе у ризику (особе са инвалидитетом, избеглице, мигранти, азиланти, малолетни починиоци кривичних дела, злостављане особе, особе са проблемом болести зависности).
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу основне појмове и концепте из домена социјалног рада са појединцима и групама у ризику, да дефинишу факторе у процесу настанка и развоја ризичне популације, као и факторе, методе и технике превенције и рехабилитације. Разумевање да разумеју и благовремено препознају проблем у друштвеној средини, да разумеју и препознају бројне варијетете и карактеристике ризичне популације, да разумеју специфичне потребе ризичне популације. Примена да примене стечена знања у различитим доменима професионалног деловања, посебно приликом развоја стратегије унапређења и решавања постојећих проблема ризичне популације, у оквиру бројних програма помоћи и подршке. Анализа да на крају курса буду способни да анализирају и интегришу знања о основним концептима у домену социјалног рада са појединцима и групама у ризику, да анализирају доступност и квалитет услуга социјалне заштите у овом домену. Синтеза да повежу различита тумачења и теоријске концепте о принципима социјалног рада са појединцима и групама у ризику, да повежу стечена теоријска и практична знања при организацији „посредовања“ између клијената, њихових породица и шире заједнице, у циљу проналажења адекватног решења. Евалуација У оквиру овог исхода, студент треба да зна да процени предности и мане савремених метода и техника помоћи и подршке у раду са ризичном популацијом, као и значај различитих приступа у оквиру превентивног и интервентног рада у области рехабилитације и ресоцијализације ризичне популације.
Садржај предмета Заштита особа са инвалидитетом у документима међународних и домаћих организација; Индивидуална и породична динамика особа са инвалидитетом; Специфичне потребе особа са инвалидитетом; Социјална интеграција особа са инвалидитетом; Стандарди и заштита права миграната; Миграциони токови у Србији; Насилне миграције и избеглиштво у условима оружаних сукоба; Облици и индикатори злостављања деце; Узроци и последице злостављања; Интервентни оквири социјалног рада у заштити деце од злостављања; Помоћ у решавању проблема, социјални трансфери, пружање услуга, умрежавање у систем подршке, збрињавање; Узроци настанка болести зависности, заштитни и ризични фактори; Улога социјалног радника у иницијалној фази лечења; Породична терапија болести зависности; Рехабилитација и ресоцијализација зависника; рехабилитација и ресоцијализација малолетних починилаца кривичних дела. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави; прављење програма интеграције, ресоцијализације и рехабилитације појединаца и група у ризику.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Литература 1. Николић, Д. (2000). Болести зависности. Београд: Социјална мисао. 2. Лакићевић, М. (2006). Методе и технике социјалног рада III. Београд: ФПН. 3. Кризманић, М. и Колесарић, В. (2005). Толеранција у свакидашњем животу. Јастребарско: Наклада Слал 4. Група аутора (2006). Под ризиком: Социјална угроженост Рома, избеглица и интерно расељених лица у Србији. Београд: УНДП Србија.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10			
семинарски рад	20	усмени испит		40
колоквијум	30			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социјално предузетништво				
Наставник: Срђан Љ. Шљукић, Марица Н. Шљукић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ предмета јесте да се студенти – будући социјални радници упознају са теоријским сазнањима и практичним искуствима у решавању социјалних проблема применом предузетничких принципа. Студентима ће се систематично и уз помоћ искуствених примера указати на могућност решавања социјалних проблема путем индивидуалне иницијативе или путем удруживања (у посебне облике организација: кооперативе/задруге, различита удружења грађана и сл.) и уз употребу особених модела пословања (један од тих модела је <i>социјално предузеће</i>).				
Исход предмета Студенти треба да умеју: • Да дефинишу основне појмове у вези са предузетништвом. • Да примене теоријска сазнања из области предузетништва на решавање социјалних проблема. • Да се предузетнички понашају у решавању социјалних проблема. • Да помажу клијентима (корисницима помоћи центара за социјални рад) да делују у правцу самоорганизовања (уз помоћ надлежних државних институција) као посебном облику самопомоћи.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предузетништво – појам и облици; Појам и обухват социјалног предузетништва; Карактеристике процеса запошљавања и тржишта рада (активна политика запошљавања); Јавни радови у социјалним и хуманитарним делатностима; Појам облици и карактеристике социјалног предузећа; Типологија социјалних предузећа; Значај социјалних предузећа; Карактеристике социјалног предузетништва у свету (компаративна анализа); Карактеристике социјалног предузетништва у Србији. <i>Практична настава (вежбе)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.				
Литература 1. Шљукић, С. (2009). <i>Селјак и задруга у равници</i>. Нови Сад: Mediterran Publishing. 2. Шљукић, С., Шљукић, М. (2012). <i>Земља и људи</i>. Нови Сад: Mediterran Publishing. 3. Милошевић, Б., Болчић, С., Станковић, Ф. (ред.) (1993). <i>Социологија и предузетништво</i>. Нови Сад: Социолошко друштво Србије, Огранак у Новом Саду: Одељење за филозофију и социологију Филозофског факултета: Матица српска. 4. Мијатовић, Б., Пауновић, М., Ковачевић, В. (2012). <i>Социјално предузетништво у Србији</i>. Београд: Центар за либерално-демократске студије. 5. Раичевић, В., Гломазић, Р. (2012). <i>Значење и облици социјалног предузетништва</i>. Београд: Friedrich Ebert Stiftung.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Присутност	10	Усмени испит	60
Колоквијум	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Људска права
Наставник: Жолт К. Лазар, Ана Ф. Пајванчић - Цизељ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета је упознавање студената са људским правима као базичним етичким принципима на којима се темељи заштита у социјалном раду кроз приказ њихове генезе и развоја, садржаја и типологија, докумената који их гарантују и институција које их штите. Посебан циљ је продубљено разумевање социјалних права и права осетљивих друштвених група као важних аспеката социјалног рада. Један од циљева је и разумевање контекстуалности културе људских права као и специфичних вредности које она подразумева, са посебним освртом глобални контекст и прилике у Србији.
Исход предмета Знање Студенти стичу основна знања о о настанку, развоју, садржају и типовима људских права као и механизмима који их штите и гарантују. Разумевање Поред познавања правног оквира људских права, студенти разумеју и систем вредности у ком људска права настају, функционишу и добијају за значају. Студенти се усмеравају ка разумевању људских права као динамичне и контекстуалне категорије и оспособљавају за препознавање и анализу специфичности реализације људских права у различитим друштвима, посебно у нашој земљи. Посебан акценат је на препознавању и разумевању положаја социјалних права и њихове трансформације у актуелним приликама. Поред тога, студенти се сензибилишу за препознавање, разумевање и уважавање права осетљивих група – посебно људских женских права и права детета. Примена На крају курса студенти су оспособљени за поштовање људских права унутар праксе социјалног рада, за препознавање њиховог кршења као и за коришћење институционалних могућности за њихову заштиту. Они би, такође, били оспособљени да разумеју и превазиђу проблеме реализације људских права и права осетљивих група у контексту нашег друштва и општих политичко – економских прилика. Синтеза Студенти се оспособљавају за повезивање општих принципа људских права са њиховом реализацијом унутар праксе социјалног рада Евалуација Студенти су у стању да препознају кршење људских права и процене адекватне начине за њихово поштовање у оквиру социјалног рада.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Декларације о људским правима; Међународне конвенције о људским правима; Типологије људских права; Садржаји људских права; Личне слободе и права; Политичка права и слободе; Социјално – економска права; Индикатори реализације социјалних права; Кршење социјалних права; Посебна права странаца; Права националних мањина; Женска људска права; Права детета; Еколошка права; ЛГБТ људска права; Људска права старих, особа са инвалидитетом и особа са сметњама у развоју; Проблеми реализације права осетљивих група; Дужности грађана; Ограничења људских права; Дискриминација и инструменти заштите људских права; Универзалност људских права и културни релативизам; Контекстуалност културе људских права: центар/периферија/полупериферија; Људска права и квалитет живота. . <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Дискусије о практичној реализацији људских права на примерима; Анализе друштвених пракси са аспеката људских права; Анализе докумената о људским правима; Посета институцијама (Омбудсман); Припрема за израду семинарских радова
Литература 1. Димитријевић, В, Пауновић, М., Ђерић, В. (1997). <i>Људска права</i>. Београд: Београдски центар за људска права

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Досије. 2. Mrdenović, D. (prir.) (1989). <i>Temelji moderne demokratije – Izbor deklaracija i povelja o ljudskim pravima</i> . Beograd: Nova knjiga. 3. Мертус Џ., Мршевић, З. (1995). <i>Женска људска права: практична примена</i> , Београд: Деведесетчетврта. 4. Вучковић – Шаховић, Н. (2001). <i>Права детета и Конвенција о правима детета</i> . Београд: Југословенски центар за права детета.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	15	усмени испит		55
семинарски рад	15			
колоквијум	15			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад са децом и младима
Наставник: доц. др Ивана Мишић; асистент: /
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са појмовима, теоријским приступима разумевања потреба и принципима процене и интервентног рада у области заштите деце и младих у породицама у ризику (злостављање и занемаривање деце), деце и младих без родитељског старања (старатељство, породични и домски смештај)
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу и аргументују теоријске приступе развоју у ризичним породицама, потребама за заштитом деце (у ситуацијама злостављања и занемаривања) те облицима заштита деце без (адекватног) родитељског старања; да дефинишу карактеристике различитих облика заштите деце без родитељског старања (старатељство, хранитељство, усвајање, домски смештај) Разумевање да разумеју услове живота у породици које карактерише неадекватно родитељско старање; процес настанка и ефеката различитих форми занемаривања и злостављања детета; да разумеју ризике и добробит за дете у различитим формама заштите Примена да примене стечена знања у процени породице и квалитета породичног старања о детету, као и у креирању плана превентивне подршке породици и/или плана интервенције за дете у припреми за измештање, социјалном раду у току реализације одабране форме ванпородичног смештаја, припреми детета за излазак из ванпородичног смештаја. Анализа да анализирају теоријске принципе и критички анализирају резултате истраживања везаних за процену потреба, планирање интервенција за дете и праћење детета током ванпородичног смештаја са циљем разумевања принципа креирања оптималних услова за развој детета Синтеза да интегришу знања из теоријских принципа, законских оквира и истраживачких података о ефектима различитих искустава бриге за дете (ризица породица, неадекватно родитељско старање, облици заштите деце без родитељског старања) са знањима из развојне психологије и других дисциплина које се баве развојем и бригом о деци Евалуација да процене предности и мане различитих облика заштите деце без (адекватног) родитељског старања, као и значај различитих приступа биолошкој породици у оквиру превентивног рада; да процене и евалуирају значај тимског рада и интересорске сарадње у холистичком приступу бриге о деци и младима без (адекватног) родитељског старања
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски основи разумевања ризичних окружења за развој- злостављање и занемаривање деце (узроци и последице); Истраживања развоја деце у ван породичном смештају; Процена ризика и капацитета породице да брине о детету; модели и облици заштите деце; Надзор над родитељским старањем и лишавање родитељског права; Припрема детета и породице на издвајање; Облици заштите деце без родитељског старања- старатељство (појам и организација старатељства над малолетним лицем); Облици заштите деце без родитељског старања- хранитељство (појам хранитељства, одабир, обука и праћење хранитељских породица; подобност хранитеља и заснивање хранитељства); Социјални рад и подршка биолошкој породици; Облици заштите деце без родитељског старања- усвојење (појам усвојења, општа подобност усвојитеља и усвојеника; социјални рад при поступку усвојења); Нови облици породичног смештаја; Облици заштите деце без родитељског старања- домски смештај (развој домског смештаја); Социјални рад са децом и младима на домском смештају; Рад са биолошком породицом детета на домском смештају; Припрема детета на излазак из хранитељске породице или дома и подршка самосталном животу и/или повратку у биолошку породицу. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Начини процене квалитета породичног старања о деци; планирање и спровођење интервенција за дете; коришћење метода и техника социјалног рада у раду на заштити деце без родитељског старања; критичка анализа исхода примене различитих облика заштите деце без родитељског старања (код нас и у иностранству); анализа додатних услуга за подршку биолошкој породици (превенција измештања и рад са породицама деце на ван породичном смештају)

Литература

основна литература:

Жегарац Н. (2004). *Деца која чекају: изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања*. Београд: Save the Children и Центар за права детета

Жегарац Н. (2014). *У лавиринту социјалне заштите: поуке истраживања о деци на породичном и резиденцијалном смештају*. Београд: ФПН, Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду.

Породични закон

Ишпановић В (ур). (2011). *Заштита детета од злостављања и занемаривања: примена Општег протокола*. Београд: Центар за права детета.

додатна:

Fahlberg V. (2008). *A child's journey through placement*. British Association for Adoption and Fostering (BAAF)

Golding K. (2007). *Nurturing attachments: supporting children who are fostered or adopted*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers

Ајдуковић М., Радочај Т. (2008). *Право дјетета на живот у обитељи: стручна помоћ обитељима са дјецом и надзор над извршавањем родитељске скрби као процес подршке за успешно родитељство*. Загреб: Уницеф (Хрватска)

Shemmings D., Shemmings Y. (2011). *Understanding disorganized attachment: theory and practice for working with children and adults*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers

Софовић Ј., Селимовић Ј., Халиловић Е., Хоџић Ј. (2011) *Корак у будућност: како помоћи младима да се што боље снађу по изласку из јавне бриге (приручник за професионалце)*. Сарајево: Триптих, СОС Дјечја села БИХ.

				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, учешће у истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама, стручне посете				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		/
семинарски рад	10	усмени испит		40
колоквијум	20+20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Социјални рад породицом
Наставник: доц. др Ивана Михаљ; асистент: Ана Билиновић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са појмовима, теоријским приступима разумевања потреба и принципима процене и интервентног рада у области социјалног рада са породицом.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу теоријске приступе развоју породице, значају и функцији породице, те процени породице, породичној функционалности и потреби за додатном подршком. Разумевање да разумеју развојне задатке породице, елементе функционалности породице и чиниоце који доприносе ризичности породичних односа и потреби за додатном подршком; да разумеју специфичности функционисања и потребе за подршком једнородитељских породица, хранитељских, усвојитељских породица и других породица које су корисници социјалне заштите. Примена да примене стечена знања у процени функционалности породице и породичних односа, као и у креирању плана превентивне подршке породици и/или плана интервенције за породицу, социјалном раду у току реализације планиране интервенције. Анализа да анализирају теоријске принципе и критички анализирају резултате истраживања везаних за процену потреба; планирање интервенција за породицу са циљем јачања њених капацитета да пружи адекватне услове за развој својих чланова. Синтеза да интегришу знања из теоријских принципа, законских оквира и истраживачких података о различитим чиниоцима који доприносе (не)функционалности породичних релације и о(не)могућују породицу да врши своју функцију за све своје чланове, са знањима из развојне психологије (психологије одраслог доба), социологије породице и других дисциплина које се баве породичним односима. Евалуација да процене предности и мане различитих приступа у раду са породицом, као и значај различитих приступа биолошкој породици у оквиру превентивног и интервентног рада; да процене и евалуирају значај тимског рада и интерсекторске сарадње у холистичком приступу социјалном раду са породицом; да процене и евалуирају значај подршке породици за социјални рад са децом и младима, социјални рад са старима и друге области у којима социјални радник пружа подршку појединим члановима породице те се процена породице и капацитети породице узимају у обзир у раду.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Мултидисциплинарна заснованост и научни извори социјалног рада са породицом; теоријско-методолошка основа социјалног рада са породицом; Карактеристике социјалног рада у породици и социјалног рада са породицом – предности и недостаци; Природа везе социјалног рада са породицом са социјалним радом са појединцем, социјалним радом у групи и социјалним радом у заједници. Животни циклус породице: развојни задаци и функције породице- неразвојне и развојне кризе; Чиниоци функционалности породичних односа (извори ризика и породице у ризику); Брачни и родитељски односи у потпуним породицама- развој и функција брачних односа, развој и функција кородитељских односа, развој и функција односа родитељ-дете; Развод (чиниоци који доприносе ризику за развод; кородитељски односи након и у току процеса развода; ефекти развода на развој детета); Медијација у разводу; Специфичности брачних и родитељских односа у једнородитељским породицама; Насиље у породици (деца као жртве насиља, родно засновано насиље); Специфични изазови функционисања у хранитељским породицама; Специфичности функционисања усвојитељских породица; Изазови у породицама деце са сметњама у развоју или са хроничним здравственим тешкоћама; Приступи у процени

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

породице и планирању рада са породицом.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Вештине процене породице (самосталног и у тиму); Технике процене породице и породичних односа (квалитет и функционалност брака, функционалност кородитељских релација; квалитет бриге о детету; процена ризика у породици; функционалност и адаптабилност породице); Планирање интервенције за породицу: превентивни и интервентни рад; Технике рада са породицом: успостављање контакта, специфичности интервјуа са породицом; Технике и принципи саветодавног рада са породицом.

Литература

основна литература:

Чудина Обрадовић М., Обрадовић Ј. (2006). *Психологија брака и обитељи*. Загреб, Голден маркетинг-Техничка књига

Ајдуковић М., Радочај Т. (2008). *Право дјетета на живот у обитељи: стручна помоћ обитељима са дјецом и надзор над извршавањем родитељске скрби као процес подршке за успешно родитељство*. Загреб: Уницеф (Хрватска)

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе

предавања, интерактивна настава, учешће у истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама, стручне посете

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
семинарски рад	10	усмени испит	40
колоквијум	20+20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социјални рад са одраслим и старим лицима				
Наставник: доц. др Јелица Петровић; асистент: /				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са појмовима, теоријским приступима разумевања потреба и принципима процене и интервентног рада у области заштите одраслих и старих особа.				
Исход предмета Студенти ће стећи знања о теоријским перспективама одраслог доба старости, те актуелним проблемима везаним за развојне, културне, друштвене, образовне и здравствене потребе одраслих и старих. Такође, стећи ће знања и вештине анализе социјалне укључености старих, те ефеката предрасуда и других процеса на социјалну искљученост и мање учешће старих. Посебан нагласак биће на пољима социјалног рада са одраслим и старим лицима, потребом и ефектима зависности од туђе неге и помоћи. Практична знања и вештине односе се на препознавање специфичности потреба одраслих и старих, специфичности комуникације са старима, те карактеристика индивидуалног и групног рада са одраслима и старима. Студенти ће стећи вештину да примењују специфичне методе процене и рада у социјалном раду са одраслима и старима.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријске перспективе о одраслом добу и старости; Индивидуално старење и старење популације; Развој у одраслом добу и старости: психолошке карактеристике, здравствене потребе; Одлазак у пензију и радна способност старих; Културне, друштвене и образовне потребе одраслих и старих; Психијатријски проблеми одраслих и старих; Зависност од туђе неге и помоћи; Породични односи у старости и међугенерациски односи; Друштвени положај старих људи; Предрасуде према старима и социјална укљученост старих; Социјална сигурност старих, облици подршке и социјалног рада са одраслим и старим лицима <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Процена потреба старих у социјалном раду са старима; Процена и јачање подршке породице и квалитета међугенерациских односа; Комуникација са старима; Специфичности индивидуалног и групног рада са одраслима и старима; Услуге социјалног рада за популацију одраслих и старих; Социјални сервиси, инситуционална брига о одраслим и старим лицима; Удружења старих.				
Литература Национална стратегија о старењу (2006) Галић С., Томасовић Мрчела Н и сур. (2013). Приручник из геронтологије, геријатрије и психологије старијих особа-психологије старења. Осијек, Медицинска школа Перишић Н. (2013). Дуготрајна заштита старих у систему социјалне сигурности Србије. Godišњак Факултета политичких наука 7 (9), 157-175. Матковић Г., Станић К. (2014). Социјална заштита у старости: дуготрајна нега и социјалне пензије. Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва, Влада Републике Србије. Кресоја Б., Кораћ Мандић Д. (2005). У овим годинама: партиципативно истраживање о животу старих људи у Србији: проблеми и могућа решења. Новосадски хуманитарни центар				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, учешће у истраживањима, групна дискусија, рад у малим групама, стручне посете				
Оцена знања (максимални број поена 100)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
семинарски рад	20	усмени испит	20
колоквијум	/		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад			
Врста и ниво студија:			
Назив предмета: Професионална етика у социјалном раду			
Наставник: доц. др Марица Шљукић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Стицање знања о карактеристикама професионалне етике као скупа норми, вредности и циљева којима би требало да се руководе припадници неке професије (у овом случају семи-професије социјалног радника) у примени свог професионалног знања. Студентима, будућим социјалним радницима, би се указало на разлику између формалне и неформалне професионалне етике, као и на значај оба наведена типа.			
Исход предмета Студенти треба да умеју: • Да препознају елементе професије. • Да разумеју карактеристике професионалне етике као значајног чиниоца професија. • Да препознају вредности и норме којима би требало да се руководе социјални радници у свом (семи)професионалном раду. • Да разликују формалну и неформалну професионалну етику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анализа различитих теоријских становишта о професијама; Структурална анализа професија; Процесна анализа професија; Указивање на различите димензије професионалне етике, а посебно на ону која се односи на понашање социјалних радника на релацији професионалац-клијент, затим на међусобни однос колега професионалаца, на однос између професионалаца и организације, као и на однос између професионалаца и шире заједнице; Указивање на последице професионалне патологије, односно на последице непридржавања етичког кодекса или злоупотреба професионалног знања и положаја за властите интересе или интересе организације. <i>Практична настава (вежбе)</i> Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави.			
Литература 1. Шпорер, Ж. (1990). <i>Социологија професија</i>. Загреб: Социолошко друштво Хрватске. 2. <i>Кодекс професионалне етике социјалних радника Републике Србије</i> (2008). Београд: Друштво социјалних радника Републике Србије. 3. Урбанц, К. (2001). Етика и вриједности у социјалном раду. <i>Љетопис социјалног рада</i>, vol. 8. No. 2, стр: 153-164. 4. Сингер, П. (прир.) (2004). <i>Увод у етику</i>. Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића. 5. Пухалић, А., Бркић, М. Љ. (2014). Обиљежја и врсте вриједности у социјалном раду. <i>Социјална политика</i>, бр. 3, год. 49, стр: 101-118.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, групна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност	10	Усмени испит	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Колоквијум	30		
------------	----	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Политике јавног здравља
Наставник: доц. др Марко Шкорић; асистент: ма Алексеј Кишјухас
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета јесте стицање знања о политикама јавног здравља која су релевантна за социјалне раднике, односно упознавање студената са знањима и вештинама која су у вези са теоријским и практичним димензијама јавног здравља, уз посебан фокус на социјалним и социополитичким димензијама овог сложеног феномена. С тим у вези, циљ предмета јесте и упознавање студената са друштвеном епидемиологијом, анализом социјалног контекста политика јавног здравља, са приказом политика јавног здравља кроз историју, али и социјалним детерминантама здравља и болести. У том смислу, циљ предмета јесте и оспособљавање студената за разумевање међуодноса између (јавног) здравља и варијабли сиромаштва и економске неједнакости, рањивих и маргинализованих друштвених група, те димензија расе, рода, старости, етничитета, инвалидитета итд. Такође, циљ предмета јесте и у оспособљавању студената да у домену социјалног рада препознају и идентификују здравствене потребе становништва, односно да користе и критички процене информације о јавном здрављу, те да употребе и примене политике јавног здравља у систему социјалне заштите.
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање да дефинишу јавно здравље и политике јавног здравља, да стекну знање о друштвеној епидемиологији и социјалним детерминантама здравља и болести, односно знања о међуодносу здравља и друштвене (не)једнакости, културе и социополитичких промена. Разумевање да разумеју значај политика јавног здравља за социјални рад, а посебно за рањиве и маргинализоване групе, као и социјални контекст политика јавног здравља у вези са димензијама као што су раса, род, старост, етничитет, инвалидитет и друге. Примена да примене знање о социјалним детерминантама болести на имплементацију политика јавног здравља у домену социјалног рада, тј. да примене теоријско знање на практичне задатке попут превенције, промоције и утицаја на праксе јавног здравља индивидуе, групе и заједнице. Анализа да критички анализирају информације о јавном здрављу, лечењу и болестима, као и да на аналитички начин маркирају социјалне факторе јавног здравља као што су друштвена неједнакост, сиромаштво, дискриминација и томе слично. Синтеза да на синтетички начин идентификују здравствене потребе становништва на микро, мезо, макро и глобалном нивоу, те да повежу своје знање о здрављу, болести и политикама јавног здравља у целовито разумевање социјалних детерминанти болести и адекватну имплементацију политика јавног здравља. Евалуација да критички користе изворе и процењују информације о јавном здрављу становништва, о научној медицини и алтернативним третманима, као и о култури јавног здравља у домену масовних медија, здравих животних стилова и томе слично.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће се у току курса упознати са основним појмовима из области политика јавног здравља и социјалних детерминанти здравља и болести, и то кроз следеће теме: - Појам јавног здравља и значај политика јавног здравља - Биологија здравља: еволуција и порекло болести - Тело и друштво: социјалне детерминанте здравља и болести - Јавно здравље кроз историју: историјат политика јавног здравља

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

- Модерност, ризик и здравље: јавно здравље у глобалном добу
- Друштвена епидемиологија и епидемиолошке транзиције
- Социјални контекст политика јавног здравља: димензије расе, рода, старости, етничитета и инвалидитета
- Јавно здравље и (не)једнакост: политике јавног здравља, сиромаштво и економска неједнакост
- Јавно здравље и (не)једнакост: рањиве и маргинализоване друштвене групе
- Системи јавног здравља и имплементација политика јавног здравља
- Идентификовање и анализа здравствених потреба становништва: микро, мезо, макро и глобални ниво
- Извори и критичка употреба информација о јавном здрављу
- Научна медицина, кућно лечење и нега и алтернативни третмани: ризици и изазови
- Основе лечења и превенције хроничних болести, канцера, заразних болести и менталних болести
- Култура и јавно здравље: масовни медији и здрави животни стилови
- Јавно здравље и социјалнополитичке промене: промоција и утицај на праксе јавног здравља
- Јавно здравље за социјални рад: употреба политика јавног здравља у социјалној заштити

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Примери из праксе везани за политике јавног здравља, дискусија о практичним аспектима здравља и болести, о праксама превенције, промоције и утицаја на јавно здравље, са нагласком на употреби политика јавног здравља у практичном раду социјалних радника и у систему социјалне заштите.

Литература

1. Cerjan-Letica, Gordana et al. (2003). *Medicinska sociologija*. Zagreb: Medicinska naklada.
2. Ropac, D. i D. Puntarić (2015). *Javno zdravstvo*. Zagreb: Medicinska naklada.
3. Парлић, М. и др. (2011). *Јавно здравље*. Косовска Митровица: Медицински факултет.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			

Методe извођења наставе

предавања и вежбе, интерактивна настава, групна дискусија, рад у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	усмени испит	60
семинарски рад	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Вођење случаја			
Наставник (Име, средње слово, презиме): доц. др Мила Б. Бељански			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање и овладавање основним, савременим приступима и методама вођења случаја уз развијање поступака, вештина, стратегија и знања приликом практичне примене.			
Исход предмета			
Теоријска и практична оспособљеност студента у теоријским појмовима и вештинама вођења случаја.Студент ће по завршетку курса владати основним теоријским појмовима у вези са савременим приступима у директној пракси у раду са корисницима, имликацијама у раду и биће у стању да примени методе процене и третмана у складу са научним сазнањима. Биће оспособљен да самостално и тимски организује и води процену потреба, ризика и социјалних улога, самостално и тимски планира интервенције, услуге и мере. Такође ће овладати поступцима поновног прегледа и евалуације рада на случају.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање основних појмова и стављање појмова у контекстуални практични оквир;Принципи, циљеви, улоге, одговорности ;Основни кораци вођења случаја; Задаци вођења случаја: информисање јавности и корисника, процена потреба, одређивање нивоа процене (почетна, усмерена), доношење одлука и одређивање приоритета, планирање услуга, спровођење плана, праћење, поновни преглед; Савремени системи процене: ПИЕ модел, Британски модел; Приступ и модели процене потреба, Приступ и модели процене ризика, Приступ и модели процене социјалних улога; Инструменти процене; Принципи и поступци завршетка рада.			
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
Упознавање и анализа различитих инструмената процене; вежбе пројектовања инструмената на конкретним примерима из праксе, самостална израда случаја на основу основних корака вођења случаја, анализа, презентовање и одбрана.			
Литература			
1. Жегарац, Н. (2004). Деца која чекају: Изазови и трендови преофесионалне праксе у заштити деце од злостављања. Београд: Save the children и Центар за права детета; стр. 99-150.			
2. Жегарац, Н. (2007). Водич за планирање и процену у центрима за социјални рад. Београд:Oxford Policy Management.			
3. Бељански, М. (2011). Педагошки изазови супервизије социјалног рада. Педагошка стварност,број 3-4. 235-239.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 4	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, практичне вежбе, студентске активности.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	40
колоквијум			
семинар	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Социјални рад
Врста и ниво студија: Четврта година основних академских студија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Марија Зотовић, Ивана Мухић, Владимир Мухић, Јелена Шакотић-Курбалија, Иван Јерковић, Оливера Кнежевић-Флорић, Јована Милутиновић, Јасмина Клеменовић, Слађана Зуковић
Број ЕСПБ: 8
Услов: теоријско предзнање из области система социјалне сигурности и социјалног развоја; социјалног рада са децом и младима, социјалног рада са одраслима и старима и социјалног рада са породицом; знање о етичким принципима рада у области социјалног рада и социјалне заштите; обављена стручна пракса на претходним годинама студија; обученост на вежбама за практичан рад са децом, младима, одраслим лицима старима, као и рад са породицима
Циљ - упознавање са специфичностима садржаја стручног рада, уз успостављање јасних односа између стечених теоријских знања и практичног рада; - пружање могућности студентима за суштинско упознавање дужности и садржаја послова социјалног рада у практичном раду са специфичним групама корисника; - пружање могућности студентима за директан рад са корисницима услуга социјалне заштите и корисника система социјалне заштите
Очекивани исходи - проширење практичног искуства и способности за самостално препознавање проблема; - рад на стварању претпоставки за решавање уочених проблема; - развијање професионалног идентитета и стручних компетенција, потребних за самосталан рад са корисницима услуга; - развијање искуства за рад са посебно осетљивим и специфичним групама корисника услуга социјалне заштите
Садржај стручне праксе Током 150 радних сати (и 90 сати припреме), у осмом семестру, пракса се реализује у установама и службама у којима се директно примењују методе и технике социјалног рада и социјалне политике у области образовања (школе и предшколске установе), здравства (домови здравља, болнице, психијатријске установе), институционалног збрињавања (домови за старе и за децу), запошљавања (службе за запошљавања), социјалног осигурања (филијале фонда за пензијско и инвалидско осигурање, за здравствено осигурање), ресоцијализације (затвори и поправни домови за малолетне починиоце кривичних дела) итд.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

Број часова, ако је специфицирано	7
Методе извођења Супервизирани рад у одговарајућим установама; студија случаја; супервизирани рад са корисницима услуга социјалне заштите; рад са различитим групама корисника социјалне заштите	
Оцена знања (максимални број поена 100) есеј / извештај о раду - 50, презентација рада – 50	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм: Социјални рад				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Развојна психопатологија				
Наставник: проф. др Иван Јерковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: -				
Циљ предмета Упознавање са поремећајима развоја карактеристичним за детињство или са почетком у развојном добу. Разумевања доприноса фактора сазревања и искуства у формирању екстернализованих развојних поремећаја. Разумевање развојних поремећаја као развоја који је пошао погрешним путем, а у контексту индивидуалних, породичних и ширих друштвених фактора.				
Исход предмета Студенти треба да умеју: Знање - да препознају одступања у развоју која захтевају стручну помоћ, - да познају основне карактеристике екстернализованих развојних поремећаја и њихов однос са социјалном средином у ужем и ширем смислу. Разумевање - да разумеју механизме на којима почива формирање и развој развојних потешкоћа и њихово формирање као развојних поремећаја - да разумеју улогу различитих извора утицаја на развој (наследних, срединских и њихове интеракције), начине њиховог деловања у развоју различитих понашања детета у различитим периодима развоја и њихов могући утицај на одступања од нормалног развоја - да разумеју потребу развојног приступа поремећајима у понашању деце. Примена - да примене знање о развојним поремећајима у сврху њиховог препознавања и да су способни да дете и породицу упуте на адекватан извор помоћи у складу са природом сметње Анализа - да на крају курса буду способни да анализирају различите доприносе одступањима у понашању детета у односу на на доб и развојни стадијум и да предлажу интервенције које су им на располагању у оквиру социјалне заштите. Синтеза - да повежу различите факторе који утичу на измењено дететово понашање и да свестрано сагледају дететов поремећај у свим релевантним контекстима у којима се он јавља. Евалуација - да процене изазове и ризике за развој развојно неприкладног понашања и да у складу са тим делују у социјалном раду.				
Садржај предмета <i>Сметње иницијативе и ране социјализације, Поремећај са упротстављањем и пркошењем, Поремећај опхођења, Хиперкинетички поремећај, Тешкоће у учењу, Депресија и суицид у равном добу, Поремећаји понашања у развојном добу, Злоупотреба супстанци, Проблеми хомосексуалног идентитета и развојно доба, Потешкоће повезане са злостављањем и занемаривањем деце, потешкоће у контексту развода родитеља, развојни проблеми и мањинске заједнице.</i>				
Литература Wenar, С. (2003). <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Str. 33-68, 136-140, 155-177, 189-218, 243-275, 309-325, 379-413, 415—441.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	1			
Методе извођења наставе				
предавања, интерактивна настава, групна дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНИ РАД Основне академске студије	

активност у току предавања	20	писмени испит	60
семинарски рад		усмени испит	
колоквијум	20		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Увод у педагогију
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јована Ј. Милутиновић
Статус предмета: О
Број ЕСПБ: 6
Услов:-
Циљ предмета Усвајање релевантне научне и стручне терминологије и развијање интересовања и сензибилитета студената за систематско и критичко проучавање педагошке теорије и васпитне праксе; омогућавање критичког увида у савремене концепције васпитања и образовања; припрема студената за стицање посебних педагошких знања на каснијим студијама социјалног рада.
Исход предмета Показати познавање релевантне научне и стручне терминологије – оспособљеност студената за стицање посебних педагошких знања на каснијим студијама социјалног рада; Критичко процењивање савремених концепција васпитања и образовања; Оспособљеност за систематско и критичко проучавање педагошке теорије и васпитне праксе.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет педагогије. Различита схватања васпитања. Васпитање и други педагошки појмови. Карактеристике васпитања. Друштвено-историјска димензија васпитања. Васпитање – култура – друштво: карактеристике васпитања у односу на културу и друштво. Педагошке импликације грађанског друштва. Васпитање и личност. Фактори развоја личности. Могућности и границе васпитања. Циљ васпитања као педагошка категорија. Детерминанте циља васпитања. Општи принципи васпитања. Опште методе и средства васпитања. Васпитаник/дете, ученик. Положај васпитаника у процесу васпитања. Карактеристике педагошког односа. Карактеристике професије васпитача/наставника. Професионалне улоге и особине личности васпитача/наставника. Образовна политика. Систем васпитања и образовања – формално, неформално и информално образовање. Чиниоци васпитања и образовања: породица, дејчи вртић, школа и школски систем, групе вршњака, средства масовне комуникације. Педагошки рад с децом и младима. Образовање одраслих. <i>Вежбе</i> Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеном или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје. Презентација семинарског рада.
Литература: 1. Giesecke, H. (1993) <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa.

2. Antonijević, R. (2013). *Opšta pedagogija*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta.

3. Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. (2005). *Педагогија*. Београд: Научна књига.

Број часова активне наставе

Остали
часови

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		

Методе извођења наставе предавања, дискусија, решавање проблема, радионице, игре улога, менторски рад, истраживачки и самостални рад студената.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		