

Pedagogija i vaspitno – obrazovna praksa - učionica br. 107			
Moderator: doc. dr Milena Letić Lungulov			
13.00 – 14.30	Ime	Afilijacija	Naziv rada
13.00 – 13.15	Daliborka Popović, Tatjana Kompirović	Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici, Učiteljski fakultet Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici, Filozofski fakultet	Uticaj različitih aspekata školskog konteksta na ostvarivanje vaspitne funkcije osnovne škole: perspektiva pedagoga
13.15 – 13.30	Tamara Pribiše Beleslin	Univerzitet u Banjoj Luci. Filozofski fakultet, Pedagogija	Relacije u dimenzijama predškolskog kurikulumu
13.30 – 13.45	Mila Bulić, Ines Blažević	Filozofski fakultet u Splitu	Competence of classroom teachers for teaching the concept of energy
13.45 – 14.00	Renata Čepić, Dunja Andjić, Petra Pejić Papak	Učiteljski fakultet, Univerzitet u Rijeci	Teacher competencies for classroom management and professional development: Implications for the pedagogy of teacher education
14.00 – 14.15	Ljiljana Jerković	Filozofski fakultet Univerzitet u Banjoj Luci, Katedra za ped. i metodike	Podsticanje razvoja sposobnosti samostalnog učenja u individualno planiranoj nastavi
14.15 – 14.30	Radovan Antonijević	University of Belgrade, Faculty of Philosophy	Factors in the development of moral values in students
14.30 – 15.30	Pauza i ručak		
15.30 – 16.15	Poster prezentacije		
16.15 – 16.30	Natalija Pešut, Marija Bošnjak Stepanović, Sanja Balać	Pedagoški fakultet u Somboru, Univerzitet u Novom Sadu	Uticaj početne nastave prirodnih nauka na razvoj pojmova o zvuku
16.30 – 16.45	Gorana Vojčić	Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu	Rodna (ne)osetljivost školskih udžbenika: pregled stanja i pedagoške implikacije
16.45 – 17.00	Milena Letić Lungulov	Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu	Liderstvo u kontekstu profesionalnog osposobljavanja budućih pedagoga
17.00 – 17.15	Milica Jelić, Sanja Čalović Nenezić, Vučina Zorić	Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet	Socio-kulturna perspektiva razvoja ličnog i socijalnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori
17.15 – 17.30	Goran	Akademija vaspitačko-	Specifičnosti teorijskih

	Pljakić, Aleksandar Tadić	medicinskih strukovnih studija, Kruševac Filozofski fakultet, BG	konceptualizacija kooperativne nastave/učenja
17.30 – 17.45	Biljana Vukmanović	Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu	Pedagoški aspekt vrednovanja samopostignuća učenika u nastavi književnosti u osnovnoj školi, kao vid motivacije učenika
17.45 – 18.00	Pauza		