

ИЗВЕШТАЈ О СТИЦАЊУ НАУЧНОГ ЗВАЊА

Кандидат: др Јована Трбојевић, доктор психолошких наука

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ

Наставно-научно веће Филозофског факултета у Новом Саду на седници одржаној дана (13.9.2019.) именovalo је Комисију у саставу:

1. **проф. др Јелица Петровић** (председник Комисије), ванредни професор, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад
2. **проф. др Марија Зотовић**, члан Комисије, редовни професор, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад
3. **проф. др Војислава Бугарски Игњатовић**, члан Комисије, ванредни професор, Катедра за психологију, Медицински факултет, Нови Сад

Кандидат:

Др Јована Трбојевић, доктор психолошких наука

II БИОГРАСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Јована Трбојевић рођена је 14. октобра 1988. године у Новом Саду. Основне и мастер студије психологије завршила је у року на Филозофском факултету, Одсеку за психологију на Универзитету у Новом Саду (2007-2012). Докторске студије психологије уписује на матичном факултету 2012. године где интензивира научно-истраживачки рад, као и стручни рад. Током студија објављује већи број радова, учествује на бројним конференцијама, али стиче и практично искуство. Од 2013. до 2014. успешно завршава стручну праксу као школски психолог у основној школи: „Прва војвођанска бригада“ у Новом Саду; након чега полаже и стручни испит из те области. Стручну праксу обавила је и у Центру за развој каријере и саветовање студената Универзитета у Новом Саду (2012-2013) и Покрајинском заводу за социјалну заштиту током 2013. године; у којима се бавила конструисањем и писањем пројеката, реализовањем истраживања, радионичарским и саветодавним радом.

У периоду од 2011. до 2018. активно учествује у волонтерским активностима у оквиру: Центра за подршку студентима Филозофског факултета у Новом Саду, Дечијем културном центру у Новом Саду, Центру за подстицање развоја детета, удружењу Фокус. Волонтирала је као члан истраживач на пројектима: „Евалуација програма за превенцију вршњачког насиља“ и пројекта „Expressing Love in Marriage: Age, Gender and Cultural Differences“ финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Министарства просвете, науке и спорта Републике Хрватске. Од 2012. до 2016. године била је координатор психолошког тима који је учествовао на пројекту „Могућност побољшања интелектуалних, моторичких и кардио-респираторних способности деце помоћу кинезиолошких активности“ подржаног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У оквиру тог ангажовања вршила је тестирање предшколске и школске деце батеријама тестова, преводила и адаптирала тест когнитивних способности (*Cognitive Assessment System*), учествовала у уносу и обради података и даљем планирању истраживања.

Од 2015. ради као сарадник у Рукометном савезу Војводине где спроводи психолошка истраживања и тестирања спортиста у циљу детекције талентованих играча. Од децембра 2017. године

ради као спортски психолог у женском рукометном клубу „Војводина“ (раније „Минаква“) где спроводи групни и индивидуални рад са спортисткињама, психолошка тестирања.

Од 2015. ради у Матици српској као стручни сарадник Одељења за друштвене науке и Одељења за природне науке, где је задужена за планирање научно-истраживачких делатности оба одељења, организовање научних предавања и националних и међународних научних конференција, ради као секретар научног часописа за друштвене и хуманистичке науке на енглеском језику „SYNAXA: Matica Srpska International Journal for Social Sciences, Arts, and Culture“, задужена је за издања научних монографија и публикација, финансијске послове, као и планирање и конкурисање код различитих нивоа власти за пројекте из области друштвених и природних наука.

Један је од аутора програма стручног усавршавања просветних радника акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања („Унапређење емоционалних компетенција деце“) један од предавача на *Soft Skills Academy* у Новом Саду у оквиру организације EESTEC LC Novi Sad, едукатор у ОЛИ центру за интегративну психодинамску психотерапију, рецензент у научним часописима: *Теме*, *Психолошка истраживања* и *Exercise and Quality of Life Journal*. Одлично се користи енглеским језиком и задовољајуће немачким језиком.

Звање доктор психолошких наука остварује након докторских студија на матичном факултету (Филозофски факултет, одсек за психологију, Нови Сад), у новембру 2018. године. Тема дисертације: *Социо-психолошки предиктори одустајања од спорта у адолесценцији*.

III НАУЧНИ РАДОВИ КАНДИДАТА (комплетна библиографија кандидата са рефернцама разврстаним према категоријама научног рада уз јасну назнаку периода за који се кандидат оцењује)

Научни радови бодовани су према Правилнику о поступку, начину вреднова и квантитавном исказивању научноистраживачких резултата истраживача (Сл. Гласник РС, бр.24/2016 и 21/2017), радови су категорисани према категоризацији часописа издатој од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја за годину у којој је рад објављен.

Радови објављени у научним часописима међународног значаја, научна критика, уређивање часописа - M20	
Trbojević, J. (2013). Vršnjački odnosi i vršnjačko učenje kao korelati akademskog postignuća. <i>Nastava i vaspitanje</i> , vol. 62, br. 3, str. 479-494. UDK: 159.923.5-057.874 159.947.5-057.874 ISSN 0547 3330	M24 (4)
Otašević, B., Trbojević, J. , i Mitrović, D. (2014). Motivacija za pružanje pomoći nakon poplava 2014: Uloga ličnosti i nacionalnog identiteta. <i>Sociološki pregled</i> , vol. XLVIII, br.4, 485-505. UKD: 316.628 : 331.101.3 YU ISSN 0085 – 6320	M24 (4)
Trbojević, J. i Petrović, J. (2014). Socijalne karakteristike dece koja uspostavljaju prijateljske dijade. <i>Primenjena psihologija</i> , vol.7, br.3. 493-507. UDK: 159.922 https://doi.org/10.19090/pp.2014.3.493-507	M24 (4)
Trbojević, J. , Perišić, N. i Petrović, J. (2014). Temperament kao prediktor pozitivnih vršnjačkih odnosa kod dece mlađeg uzrasta. <i>Nastava i vaspitanje</i> , vol. 63, br.1, str. 59-71. UDK: 159.923.4.072-053.4/.5(497.11)“2011” UDK: 159.923.5.072-053.4/.5(497.11)“2011”	M24 (4)
Trbojević, J. (2014). Intervencije usmerene na afektivnu vezanost i rizične grupe majki sa bebama – pregled intervencija i njihove efikasnosti. <i>Teme</i> , vol. 38, br.3, str.1197-1207. UDK 159.942-055.26:159.922-053.3 ISSN 0353-7919	M24 (4)
Trbojević, J. , Perišić, N., Lazić, M., i Petrović, J. (2015). Predikcija direktne i indirektnе agresivnosti na osnovu pola i temperamentа kod učenika prvog razredа osnovne škole. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 47 (1), 81-108. DOI: 10.2298/ZIP1501081T	M24 (4)

Trbojević, J., Otašević, B., i Mitrović, D. (2015). Motivacija i empatija kao korelati stepena pomagačkog ponašanja tokom poplava u Srbiji 2014. godine. <i>Primenjena psihologija</i> , 8 (3), str. 227-244. UDK 159.947.5:17.026 ISSN: 1821-0147	M24 (4)
Otašević, B. & Trbojević, J. (2016). Nezaposlenost i spremnost za empatiju kao prediktori nacionalnog identiteta. <i>Sociološki pregled</i> , vol. L (4), str. 553–569. UDK: 331.56:323.1 ISSN 0085-6320	M24(4)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Effects Of Motivational Climate On The Development Of Amotivation For Sport In Young Handball Players. <i>Teme</i> , XLI (1), 211-226. DOI: 10.22190/TEME1701211T	M24 (4)
Trbojević, Đ. J., Oros, A. M. & Jerković, P. I. (2017). Triangulacija i uzrast kao prediktori detetove percepcije destruktivnih posledica roditeljskog konflikta na porodični sistem. <i>Nastava i vaspitanje</i> , LXVI (1), 169-184. doi: 10.5937/nasvas1701169T ISSN 0547-3330	M24 (4)
Mratinković, A., Zotović, M., Oros, M. & Trbojević, J. (2017). Evaluacija Nikola Tesla Centar sistema u prvom u petom razredu osnovne škole. <i>Teme</i> , XLI (4). 1037-1053. DOI: 10.22190/TEME1704037M	M24 (4)
	Укупно 11 радова
Зборници међународних научних скупова – M30	
Trbojević, J. (2013). <i>Peer violence - prevention and correlation with social and emotional competence and social status.</i> Међународна konferencija – Bezbedne i zdrave majke i deca, Novi Sad, 21-22.5. Knjiga rezimea, str.35.	M34 (0,5)
Trbojević, J., Petrović, J., & Lazić, M. (2014). <i>Temperament as a predictor of prosocial behavior in children from first grade in the elementary school.</i> Poster prezentacija na Међународној конференцији X DANI PRIMENJENE PSIHOLOGIJE – Pojedinaac i okruženje, Niš, 26-27.09. Knjiga rezimea, str. 85-86. ISBN 978-86-7379-3382	M34 (0,5)
Lazić, M. & Trbojević, J. (2014). <i>Cognitive emotion regulation strategies as predictors of depression, anxiety and stress in patients with psychosomatic complaints.</i> Међународна конференција X DANI PRIMENJENE PSIHOLOGIJE – Pojedinaac i okruženje, Niš, 26-27.09. Knjiga rezimea, str. 125-126. ISBN 978-86-7379-3382	M34 (0,5)
Pekić, J., Trbojević, J., & Lazić, M. (2014). <i>What's behind the fear of negative evaluation: an interpretation from negative self-image perspective in social situations.</i> Poster prezentacija na Међународној конференцији X DANI PRIMENJENE PSIHOLOGIJE – Pojedinaac i okruženje, Niš, 26-27.09. Knjiga rezimea, str. 36-37. ISBN 978-86-7379-3382	M34 (0,5)
Trbojevic, J., Petrovic, J. & Zotovic, M. (2015). <i>The role of family in forming friendship dyads in early childhood.</i> Poster presentation at the 14 th European Congress of Psychology, Milan, Italy, 7-11.7. Book of abstracts, pp.463.	M34 (0,5)
Petrovic, J., Trbojevic, J. & Zotovic, M. (2015). <i>Predicting academinc achievement in adolescence by sociometric ratings.</i> Poster presentation at the 14 th European Congress of Psychology, Milan, Italy, 7-11.7. Book of abstracts, pp.482.	M34 (0,5)
Trbojevic, J., Otasevic, B. & Petrovic, J. (2015). <i>Activity on social networks during the May floods: motivational and dispositional factors.</i> The 9th Biennial Congress of the International Academy for Intercultural Research, University of Bergen, Norway, 28.6.-2.7.2015. Book of abstracts, pp.58.	M34 (0,5)
Trbojevic, J. & Otasevic, B. (2015). <i>Personality traits and age as predictors of the level of national identity.</i> The 9th Biennial Congress of the International Academy for Intercultural Research, University of Bergen, Norway, 28.6.-2.7.2015. Book of abstracts, pp.26-27.	M34 (0,5)

Petrović, J., Trbojević, J. , & Oros, M. (2015). <i>Prosocial behavior and emotion recognition ability as predictors of peer acceptance in childhood</i> . Poster presentation in the International Scientific Psychology Conference - 22 nd Ramiro and Zoran Bujas' Days, Zagreb, Croatia, 16-18.4. Book of abstracts, pp.271. ISSN 1849-6946	M34 (0,5)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2015). <i>Similarity in aggression within friendship dyads in early childhood</i> . The International Scientific Psychology Conference - 22 nd Ramiro and Zoran Bujas' Days, Zagreb, Croatia, 16-18.4. Book of abstracts, pp.281. ISSN 1849-6946	M34 (0,5)
Oros, M., Pekić, J., Genc, A., Trbojević, J. , & Jerković, I. (2015). <i>Marital conflict as predictor of psychophysical health</i> . Poster presentation in the 29th Conference of the European Health Psychology Society, „Principles of Behavior Change in Health & Illness“, Limassol, Cyprus, 1-5.9. Book of abstracts, pp.133.	M34 (0,5)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2016). <i>Vrsta motivacije za sport kao prediktor odustajanja od sporta u adolescenciji</i> . Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Beograd, 10. decembar, Zbornik sažetaka, str.102-103. ISBN 978-86-89773-23-1	M34 (0,5)
Petrović, J. & Trbojević, J. (2016). <i>Efekti motivacione klime koju kreiraju saigrači na zadovoljstvo rukometaša mlađih kategorija</i> . Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Beograd, 10. decembar, Zbornik sažetaka, str.104-105. ISBN 978-86-89773-23-1	M34 (0,5)
Trbojević, J. , Petrović, J., Zotović, M., & Oros, M. (2016). Empathy as a social role: dispositional characteristic as predictors of empathy. 24TH BENIAL MEETING OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF BEHAVIOURAL DEVELOPMENT. FINAL PROGRAM. ISBN 978-9955-19-846-8	M34 (0,5)
Trbojević, J. , Oros, M., Petrović, J., & Zotović, M. (2016). How successful are we in our relationships? 24TH BENIAL MEETING OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF BEHAVIOURAL DEVELOPMENT. FINAL PROGRAM. ISBN 978-9955-19-846-8	M34 (0,5)
Trbojević, J. , Petrović, J., Oros, M., & Stojanac, A. (2017). Age differences in intention to continue doing sports and motivation for sports in adolescents. The International Scientific Psychology Conference - 23 rd Ramiro and Zoran Bujas' Days, Zagreb, Croatia, 6-8.4. Book of abstracts, pp. 263. ISSN 1849-6946	M34 (0,5)
Trbojević, J. , Mratinković, A., Zotović, M. & Oros, M. (2017). Da li bavljenje sportom može pospešiti motivaciju za učenje? Usmeno saopštenje na Međunarodnoj stručno-naučnoj konferenciji: Darovitost – prepoznavanje i podrška, Novi Sad, 29.9-1.10. Knjiga rezimea, str.38.	M34 (0,5)
Trbojević, J. , Mratinković, A., Zotović, M. & Oros, M. (2017). Motivacioni i kognitivni faktori koji doprinose akademskom postignuću dece. Usmeno saopštenje na Međunarodnoj stručno-naučnoj konferenciji: Darovitost – prepoznavanje i podrška, Novi Sad, 29.9-1.10. Knjiga rezimea, str.32.	M34 (0,5)
Trbojević, J. (2017). Osnovne psihološke potrebe u sportu kao prediktori odustajanja od sporta u adolescenciji. Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Beograd, 11-12. decembar, Zbornik sažetaka, str.152-153. ISBN 978-86-89773-31-6	M34 (0,5)
Petrović, J. & Trbojević, J. (2017). Razlike u nameri bavljenjem sportom u adolescenciji u odnosu na vrstu sporta i pol. Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Beograd, 11-12. decembar, Zbornik sažetaka, str.150-151. ISBN 978-86-89773-31-6	M34 (0,5)

Petrović, J., Zotović, M. & Trbojević, J. (2017). Pathways to social maladaptation in early adolescence. Poster presentation at 17th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), Geneva, 8-12, July, Book of abstracts: 126.	M34 (0,5)
Petrović, J. & Trbojević, J. (2018). Self-perception of sporting abilities of female athletes when compared with athletes of the same and opposite sex. Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Beograd, 12. decembar, Zbornik sažetaka, str.81-82. ISBN 978-86-89773-38-5	M34 (0,5)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2018). Dropping out of sports in adolescence - the situation in Serbia. Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Beograd, 12. decembar, Zbornik sažetaka, str.83-84. ISBN 978-86-89773-38-5	M34 (0,5)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2019). Female athletes in super league of Serbia: degree of athlete's satisfaction, motivation for sports and competitive anxiety. Oral presentation at 5th International Scientific Conference Exercise and Quality of Life 2019: From Active Childhood to Healthy Aging, Novi Sad, 11-13.4. https://bmcsportsscimedrehabil.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13102-019-0119-7	M34 (0,5)
	Укупно 24 рада
Монографије националног значаја - M40	
Trbojević, J. , Pekić, J., Mihić, I., i Oros, M.(2015). Relacije bračnih konflikata u porodici porekla i porodici prokreacije. U: I. Jerković (Ur.), <i>Vrednosti, Stavovi, Uloge – transgeneracijska perspektiva</i> 3, (str.9-21). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065042-1	M45 (1,5)
Trbojević, J. (2016). <i>Partnersko nasilje u adolescentskim vezama</i> . U: J. Petrović (Ur.), Slika tela, seksualnost i partnerske veze u adolescenciji, (str.77-97). Novi Sad: Filozofski fakultet UDK: 159.922.8	M45 (1,5)
Jakšić, D., Trbojević, J. & Majstorović, N. (2017). Fizička aktivnost kao facilitator kognitivnih sposobnosti kod dece. U M. Šćepanović (Ur.) <i>Darovitost. Tematski zbornik radova međunarodnog značaj</i> (str. 111-125). Novi Sad: Udruženje građana “Mensa Srbije” ISBN: 978-86-80994-01-7	M45 (1,5)
Trbojević, J. , Petrović, J., & Lazić, M. (2014). Temperament as a predictor of prosocial behavior in children from first grade in the elementary school. U. Z. Marković, M. Đurišić Bojanović & G. Đigić (Ur.). <i>International Thematic Procedia: Individual and Environment</i> (pp. 89-96). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-867379-418-1	M45 (1,5)
	Укупно 4 рада
Радови у часописима националног значаја - M50	
Trbojević, J. , Majstorović, N. & Bala, G. (2016). Sistem za procenu kognitivnog funkcionisanja (Cognitive Assessment System - CAS): srpska pilot studija na deci uzrasta od 5 do 7 godina. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Knjiga XLI-2</i> , str. 269-287. doi: 10.19090/gff.2016.2.269-287 UDK: 159.922.72.072	M51 (3)
Trbojević, J. (2013). Uticaj osobina ličnosti na školsko postignuće. <i>Norma</i> , vol.18, br.2, str.185-196. UDK: 159.923.3:371.261 ISSN 0353-7129	M52 (1,5)
Trbojević, J. i Petrović, J. (2014). Kako deca biraju prijatelje? <i>Pedagoška stvarnost</i> , 1, str.142-156. UDK 177.63-053.2 ISSN 0553-4569	M52 (1,5)
Trbojević, J. i Petrović, J. (2014). Kako deca vide prijateljstvo? <i>Norma</i> , 19, br.2, str.269-279. UDK: 177.63-053.5/.6 YU ISSN 0353 - 7129	M53 (1)

Trbojević, J. (2016). Psihološki razvoj adolescenta kroz kritički prikaz knjige 'Psihološki razvoj adolescenta - racionalnost, moralnost i identitet' autora Dejvida Mošmana. <i>Norma</i> , 21(2), 253-267. UDK:159.922.7-053.6 ISSN 0353-7129	M53 (1)
	Укупно 5 радова
Predavanja po pozivu na skupovima nacionalnog značaja - M60	
Trbojević, J. (2012). Metodička praksa u srednjoj školi iz predmeta: Psihologija, <i>Zbornik radova i rezimea, TEMPUS JP 510985-2010 Improvement of Students' Intership in Serbia</i> , Mašinski fakultet, Kragujevac, vol.3, 37-38.	M64 (0,2)
Trbojević, J., Majstorović, N. & Bala, G. (2013). <i>Cognitive Assessment System – Opis procedure i iskustvo u primeni na našoj populaciji</i> . Usmeno saopštenje na konferenciji Savremeni trendovi u psihologiji u Novom Sadu. Knjiga rezimea, str. 208-209. ISBN 978-86-6065-174-9	M64 (0,2)
Kodžopeljić, J., Pekić, J. & Trbojević, J. (2013). <i>Relacije straha od negativne evaluacije i negativne slike o sebi sa akademskim postignućem studenata</i> . Poster prezentacija na konferenciji Savremeni trendovi u psihologiji u Novom Sadu. Knjiga rezimea, str. 262-263. ISBN 978-86-6065-174-9	M64 (0,2)
Pekić, J., Trbojević, J. & Kodžopeljić, J. (2013). <i>Relacije vaspitnih stilova roditelja sa strahom od negativne evaluacije i negativnom slikom o sebi u socijalnim situacijama</i> . Usmeno saopštenje na konferenciji Savremeni trendovi u psihologiji u Novom Sadu. Knjiga rezimea, str. 129-131. ISBN 978-86-6065-174-9	M64 (0,2)
Trbojević, J. (2013). <i>Korelati socijalnog statusa dece ranog osnovnoškolskog uzrasta</i> . Usmeno saopštenje na 61. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Tri lica psihologije – interdisciplinarnost savremene psihologije, Donji Milanovac, 29.05.-01.06. Knjiga rezimea, str. 59. ISBN: 978-86-89377-04-0	M64 (0,2)
Pekić, J., Kodžopeljić, J. i Trbojević, J. (2013). <i>Karakteristike porodica sa akademski darovitim adolescentom</i> . Poster prezentacija na 61. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Tri lica psihologije – interdisciplinarnost savremene psihologije, Donji Milanovac, 29.05.-01.06. Knjiga rezimea, str. 110. ISBN: 978-86-89377-04-0	M64 (0,2)
Trbojević, J., Petrović, J., i Pekić, J. (2014). <i>Prijateljske dijade u adolescenciji – Princip sličnosti ili komplementarnosti</i> . Poster prezentacija na 62. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Profesionalni razvoj psihologa, Zlatibor, 28.05.-31.05. Knjiga rezimea, str. 123-124. ISBN 978-86-89377-10-1	M64 (0,2)
Pekić, J., Kodžopeljić, J., i Trbojević, J. (2014). <i>Greške u ocenjivanju znanja: faktorska struktura skale i relacije sa sociodemografskim varijablama</i> . Poster prezentacija na 62. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Profesionalni razvoj psihologa, Zlatibor, 28.05.-31.05. Knjiga rezimea, str. 120-121. ISBN 978-86-89377-10-1	M64 (0,2)
Trbojević, J. & Otašević, B. (2014). <i>Effects of prior volunteering and self-efficacy on the level of helping during the floods in Serbia</i> . Oral presentation in the Second International Inderdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities – Contexts, Novi Sad, Serbia, 4-5. December. Book of abstract, pp.74. ISBN: 978-86-6065-292-0	M64 (0,2)
Otašević, B. & Trbojević, J. (2014). <i>Who were the volunteers during the May floods? Social-demographic predictors of helping behaviors</i> . Oral presentation in the Second International Inderdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities – Contexts, Novi Sad, Serbia, 4-5. December. Book of abstract, pp.57. ISBN: 978-86-6065-292-0	M64 (0,2)
Oros, M. & Trbojević, J. (2015). <i>Two perspectives of marital conflict: Children's and parent's perceptions</i> . Oral presentation in the Third International Inderdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities – Contexts, Novi	M64 (0,2)

Sad, Serbia, 1. of the December. Book of abstract, pp.78. ISBN: 978-86-6065-338-5	
Trbojević, J., Otašević, B., & Oros, M. (2015). <i>Success in interpersonal relationships as a predictor of reception sensitivity.</i> Oral presentation in the Third International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities – Contexts, Novi Sad, Serbia, 1. of the December. Book of abstract, pp.104-105 ISBN: 978-86-6065-338-5	M64 (0,2)
Oros, M., Trbojević, J. , i Šakotić-Kurbalija, J. (2015). <i>Prediktori sagorevanja u braku.</i> Peti kongres psihoterapeuta Srbije, „Ljubav i psihoterapija“. Beograd, 22-25.10. Knjiga rezimea, str.111. ISBN 978-86-6423-017-9	M64 (0,2)
Trbojević, J. i Petrović, J. (2015). <i>Razlike osoba sa iskustvom prethodnog volontiranja u empatiji i motivaciji tokom poplava u Srbiji 2014. godine.</i> Usmeno saopštenje na 63. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja, Zlatibor, 27.05.-30.05. Knjiga rezimea, str. 88-89. ISBN 978-86-89377-17-0	M64 (0,2)
Petrović, J., Trbojević, J. , i Oros, M. (2015). <i>Prediktori altruističke motivacije za pomaganje tokom poplava u Srbiji 2014. godine.</i> Usmeno saopštenje na 63. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja, Zlatibor, 27.05.-30.05. Knjiga rezimea, str. 89-90. ISBN 978-86-89377-17-0	M64 (0,2)
Trbojević, J. , Oros, M., Pekić, J., i Petrović, J. (2015). <i>Strategija prevladavanja kod dece kao protektivni faktor u percipiranju prelivanju roditeljskog konflikta.</i> Usmeno saopštenje na 63. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja, Zlatibor, 27.05.-30.05. Knjiga rezimea, str. 139-140. ISBN 978-86-89377-17-0	M64 (0,2)
Petrović, J., Jovanović, N., & Trbojević, J. (2015). <i>Psihometrijske karakteristike i faktorska struktura upitnika motivacionih snaga MOP OLI.</i> Usmeno saopštenje na Prvoj Evropskoj konferenciji za psihološko savetovanje sa temom: Pomoć pojedincu, porodici i zajednici, Istraživačka Stanica Petnica 22.-24. 5. Knjiga rezimea, str. 35-36.	M64 (0,2)
Boričić, N., Pekić, J., i Trbojević, J. (2015). <i>Relacije različitih vidova kazne u vaspitanju i internalizovanih problema u ponašanju srednjoškolaca.</i> Usmeno saopštenje na 21. Naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 27-29.3. Knjiga rezimea, str.63-64. ISBN 978-86-6427-005-2	M64 (0,2)
Otašević, B. & Trbojević, J. (2015). <i>Da li je vaš uzorak selekcionisan? Karakteristike ispitanika koji odustaju u psihološkim istraživanjima.</i> Usmeno saopštenje na konferenciji Savremeni trendovi u psihologiji u Novom Sadu, 29 - 31. 10. Knjiga rezimea, str. 114-116. ISBN 978-86-6065-333-0	M64 (0,2)
Trbojević, J. , Oros, M., Genc, A., & Pekić, J. (2015). <i>Sadržaj konflikta kao prediktor detetove reakcije na roditeljski konflikt.</i> Usmeno saopštenje na konferenciji Savremeni trendovi u psihologiji u Novom Sadu, 29 - 31. 10. Knjiga rezimea, str. 150-153. ISBN 978-86-6065-333-0	M64 (0,2)
Sekereš, V., Trbojević, J. , Otašević, B., & Kutlešić, A. (2015). <i>Prediktori sportskog kladenja.</i> Usmeno saopštenje na konferenciji Savremeni trendovi u psihologiji u Novom Sadu, 29 - 31. 10. Knjiga rezimea, str. 239-241. ISBN 978-86-6065-333-0	M64 (0,2)
Trbojević, J. i Petrović, J. (2016). <i>Motivaciona klima kao prediktor amotivacije za sport kod mlađe kategorije rukometaša.</i> Usmeno saopštenje na 22. Naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 18-20.3. Knjiga rezimea, str. 92-93. ISBN 978-86-6427-027-4	M64 (0,2)
Trbojević, J. i Grujić, S. (2016). <i>Morfološke karakteristike i ciljna orijentacija kao prediktori samopouzdanja kod mlađih kategorija rukometaša.</i> Usmeno saopštenje na 22. Naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 18-20.3. Knjiga rezimea, str. 99-100. ISBN 978-86-6427-027-4	M64 (0,2)

Trbojević, J. i Petrović, J. (2016). Osećaj povezanosti sa saigračima i trenerom kao prediktor zadovoljstva adolescenta u sportu. Usmeno saopštenje na 64. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Relacije i granice-psihologija i interpersonalni odnosi, Zlatibor, 25.05.-38.05. Knjiga rezimea, str. 99-100. ISBN 978-86-89377-22-4	M64 (0,2)
Trbojević, J., Petrović, J., Oros, M., i Zotović, M. (2016). Efekti strategija razrešavanje konflikta koje koriste roditelji na detetovu percepciju roditeljskog konflikta. Usmeno saopštenje na 64. Naučno-stručnom skupu psihologa Srbije-Sabor, Relacije i granice-psihologija i interpersonalni odnosi, Zlatibor, 25.05.-38.05. Knjiga rezimea, str. 112-113. ISBN 978-86-89377-22-4	M64 (0,2)
Trbojević, J. i Petrović, J. (2016). Uloga trenera i saigrača u formiranju intrinzičke motivacije kod mladih sportista. Usmeno saopštenje na Prvom Kongresu za psihoterapiju, savetovanje i koučing, Razvoj ličnosti i životnih veština kroz psihoterapiju, savetovanje i koučing Beograd, 22.04.-24.04. Knjiga rezimea, str. 46-47.	M64 (0,2)
Trbojević, J., Petrović, J., i Oros, M. (2016). Značaj porodičnog sistemaza razvoj detetove emocionalne sigurnosti. Usmeno saopštenje na Prvom Kongresu za psihoterapiju, savetovanje i koučing, Razvoj ličnosti i životnih veština kroz psihoterapiju, savetovanje i koučing Beograd, 22.04.-24.04. Knjiga rezimea, str. 41-42.	M64 (0,2)
Trbojević, J. & Grujić, S. (2016). Težina i ciljna orijentacija ka učenju kao prediktori samopouzdanja kod sportista. <i>Zbornik radova sa skupa Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , 2016. str.141-146. ISBN 978-86-6427-047-2	M63(0,5)
Trbojević, J. & Otašević, B. (2016). Employment Status And Empathy As Predictors Of National Identity In Serbia. Poster presentation at <i>Mini conference on Political Psychology in South-Eastern Europe</i> , 7-9.10., Novi Sad, Book of abstracts, pp.40. ISBN 978-86-6065-379-8	M64 (0,2)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Da li učešće u sportu zadovoljava različite psihološke potrebe dečaka i devojčica u adolescenciji? Usmeno saopštenje na 23. Međunarodnom naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 26-26.3. Knjiga rezimea, str. 117-118. ISBN 978-86-6427-048-9	M64 (0,2)
Trbojević, J., Grujić, S. & Petrović, J. (2017). Koji faktori otežavaju borbu rukometaša adolescenta sa pritiskom u ključnim momentima utakmice? Usmeno saopštenje na 23. Međunarodnom naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 26-26.3. Knjiga rezimea, str. 105-106. ISBN 978-86-6427-048-9	M64 (0,2)
Miljuš, N., Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Da li srpski profesionalni sportisti planiraju penziju? Poster saopštenje na 23.Međunarodnom naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 26-26.3. Knjiga rezimea, str. 118-119. ISBN 978-86-6427-048-9	M64 (0,2)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Goal orientation as predictor of dropping out of sports in adolescence. 65. Naučno-stručni skup Kongres psihologa 2017. Globalizacija i lokalizacija psihologije, Zlatibor, 24.05.-27.05. Knjiga rezimea, str. 175-176. ISBN 978-86-89377-25-5	M64 (0,2)
Trbojević, J., Pantelić, M., & Petrović, J. (2018). Motivaciona klima kreirana od strane saigrača kao prediktor odustajanja od sporta. Usmeno saopštenje na 24. Međunarodnom naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 23-25.3. Knjiga rezimea, str. 113-114.	M64 (0,2)
Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Odustajanje od sporta u adolescenciji – uloga pola i amotivacije. Poster saopštenje na Međunarodnoj naučno-stručnoj konferenciji: Savremeni trendovi u psihologiji. Novi Sad, 19.10-21.10. Knjiga rezimea, str.174-175. ISBN 978-86-6065-434-4	M64 (0,2)
Trbojević, J. & Pantelić, M. (2018). Perception of the Motivational Climate Created by Parents of Young Serbian Athletes as Predictor of Satisfaction of Basic Psychological Needs	M64 (0,2)

in Sports. Usmeno saopštenje na 24. Međunarodnom naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 23-25.3. Knjiga rezimea, str. 114-115.	
Trbojević, J. & Petrović, J. (2019). Kako saigarači utiču na doživljaj fizičke sposobnosti mladih sportista u adolescenciji? Usmeno saopštenje na 25. Međunarodnom naučnom skupu Empirijska istraživanja u psihologiji u Beogradu, 29-31.3. Knjiga rezimea, str. 94-95. ISBN 978-86-6427-091-5	M64 (0,2)
	Укупно 37 радова
Одбрањена докторска дисертација - M70	
Trbojević, J. (2018). Socio-psihološki prediktori odustajanja od sporta u adolescenciji. Odbranjena doktorska disertacija 7. novembra 2018. godine na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu (br. strana 213) UDK: 159.922.8:796(043.3)	M70 (6)
Укупно	6 бодова
Остало	
Jovišević, D., Petrović, J., & Trbojević, J. (2019). Kaži kako se osećaš – priručnik. Novi Sad: Institut za javno zdravlje Vojvodine, 2019 (Petrovaradin : Futura). ISBN 978-86-86185-65-5	

IV АНАЛИЗА РАДОВА КАНДИДАТА (само радови који кандидата квалификују за предложено звање)

Кандидаткиња је објавила **11 радова категорије M24** од чега је на осам радова први аутор (а на два рада једини аутор).

Рад **„Vršnjački odnosi i vršnjačko učenje kao korelati akademskog postignuća“** бави се утицајем вршњачких односа и учења на академско постигнуће приказом теоријских концепата, програма за развој кооперативних облика учења уз критички осврт на образовни систем и развојне задатке адолесцентског периода.

Рад **“Socijalne karakteristike dece koja uspostavljaju prijateljske dijade“** бави се успостављањем пријатељским дијадама код деце као индикатором социјалне адаптације, те истражује да ли постоје разлике у социјалним карактеристикама деце са и без пријатеља на основношколском узрасту. Испитиване се разлике ове две групе деце у просоцијалном понашању, социјалној прихваћености и социјалном утицају као индикаторима социјалне адаптације. Добијени резултати указују на постојање разлика у социјалној адаптацији између деце која остварују и не остварују пријатељске дијаде. У раду су дате и практичне импликације добијених резултата.

Рад **„Temperament kao prediktor pozitivnih vršnjačkih odnosa kod dece mlađeg uzrasta“** емпиријски истражује предиктивни допринос темперамента у успостављању позитивних вршњачких односа – вршњачку прихваћеност и пријатељске дијаде на основношколском узрасту. Резултати указују да деца која не одустају лако када су суочена са потешкоћама, која су енергичнија и имају висок степен пажње успешно успостављају пријатељске дијаде на раном основношколском узрасту. Као и у претходном раду и овде кандидат даје практичне и теоријске импликације добијених резултата.

Циљ рада **„Predikcija direktne i indirektnе agresivnosti na osnovu pola i temperamentа kod učenika prvog razredа osnovne škole“** тј. истраживања представља испитивање улоге темперамента и пола у објашњавању директне и индиректне агресивности код ученика првог разреда основне школе. У раду је дат детаљни осврт на теоријске концепте агресивности уз разматрање исте из развојног угла. Резултати истраживања сугеришу да дечаци на овом узрасту испољавају већи степен и директне и индиректне агресивности. Додатно је спроведена анализа предиктивне вредности темперамента на агресивност ученика, где су у модел, поред пола, укључена и два типа темперамента добијена на основу факторске анализе: активан-несталан и пасивно-фокусиран темперамент. Директну агресивност најбоље предвиђају пол и оба типа темперамента од којих се посебно издвајају следеће димензије: ниска адаптивност, висок ниво активности и висока дистрактивност. У случају индиректне агресивности као значајни предиктори показала су се оба типа темперамента од којих се посебно издвајају следеће димензије: висок интензитет реаговања и висок ниво активности. Резултати анализе модерације указују на то да је само интеракција пола и активно-несталног темперамента значајна за објашњење

обе врсте агресивности. О практичним и теоријским импликацијама ових налаза дискутовано је у раду.

У раду **„Triangulacija i uzrast kao prediktori detetove percepcije destruktivnih posledica roditeljskog konflikta na porodični sistem“** разматра се утицај родитељског конфликта по развој дететове емоционалне сигурности. Концепт триангулације детаљно се обрађује и разматра као значајан за развој дететовог поверења у родитељски систем. Поред теоријског дела, у раду се истражују релације између триангулације и дететове перцепције родитељског односа као деструктивног по породични систем, као и модератоски ефекат узраста детета. Резултати анализе модерације указују на то да је триангулација значајан индивидуални предиктор деструктивних представа о породици, те да узраст детета представља значајан модератор ефекта триангулације на деструктивне представе о породици. Деца раног адолесцентног узраста у већој мери процењују да је родитељски конфликт деструктиван по породични систем уколико имају улогу пасивног посматрача него деца средњег адолесцентног узраста. У раду се добијене разлике објашњавају когнитивним процесима који се одвијају на различитим узрастима. Пружене су теоријске и практичне импликације резултата – како поступати у васпитном смислу са дететом током партнерских конфликта, које су последице и на који начин едуковати родитеље и радити на превенцији нестабилног менталног здравља деце.

Рад **„Intervencije usmerene na afektivnu vezanost i rizične grupe majki sa bebama – pregled intervencija i njihove efikasnosti“** се бави интервенцијама које су усмерене на промену афективне везаности мајке и бебе, и то прегледом интервенција које су осмишљене за ризичне групе мајки. Описани су програми попут Watch, Wait and Wonder, Video Intervention to Promote Possitive Parenting, Healthy Families Alaska, Mothers and Toddlers, као и њихова ефикасност у промени и побољшању менталног здравља и афективне везаности мајке и бебе.

Циљ рада истраживања **„Evaluacija Nikola Tesla Centar sistema u prvom u petom razredu osnovne škole“** било је вредновање Никола Тесла центар (у даљем тексту: НТЦ) система учења у школским условима и утврђивање његове евентуалне предности у односу на традиционалан облик наставе. Ученици су тестирани Бондовим тестом логичких операција и упитником академске саморегулације. Резултати показују да постоје разлике између групе ученика петог разреда која похађа наставу по НТЦ систему и групе која не похађа наставу по НТЦ систему у постигнућу на Бондовом тесту логичких операција. Други узорак је чинио 31 ученик два одељења првог разреда, од којих је, као и у случају ученика петог разреда, једно примењивало НТЦ програм, а друго традиционалан облик наставе. Ученици су тестирани супскалама REVISK-а (речник, схватање и информације), скраћеном верзијом упитника академске саморегулације Бендер гештат тестом и тестом дивергентног мишљења. Ни на једном тесту није забележено постојање статистички значајних разлика у постигнућу.

Укратко о радовима: наведени радови су усмерени ка развојној психологији и социо-емоционалном развоју деце, разумевању вршњачког насиља, просоцијалног понашања, са јасним теоријским оквирима и практичним импликацијама добијених резултата како би се допринело стручнијем раду са децом и адолесцентима.

Рад **„Effects Of Motivational Climate On The Development Of Amotivation For Sport In Young Handball Players“** објављен на енглеском језику, испитује једно од значајних питања у психологији спорта и самом спорту, мотивацији за бављење спортом у критичном развојном узрасту спортиста. Резултати указују на значајну улогу мотивационе климе коју креирају тренер и саиграчи на развој мотивације спортисте тј. на утицај мотивационе климе усмерене на постигнуће на развој амотивације за спорт. Овај рад представља један од првих који се бави овом темом на овом узрасту из угла психологије спорта и развојне психологије.

Рад **„Nezaposlenost i spremnost za empatiju kao prediktori nacionalnog identiteta“** кроз теоријски конструкт и емпиријско истраживање бави се испитивањем персонолошких и демографских фактора који доприносе очувању и јачању националног идентитета и има за циљ утврђивање удела радног статуса и спремности на емпатију у предикцији индивидуалних разлика у идентификацији са нацијом. Претпостављени модел значајно објашњава 15% варијансе критеријума, а као самостални предиктори националног идентитета издвојили су се запосленост и Емпатија са негативним емоцијама, као и Емоционалне реакције испровоциране емпатијом, са негативним предзнаком. Резултати упућују на последице тешког социоекономског статуса чланова нације по степен изражености њиховог националног идентитета, указујући на лични положај индивидуе у групи као основни извор идентификације са нацијом. Другим речима, идентификација појединца са националном групом у функцији је степена у коме она задовољава његове егзистенцијалне потребе. Чинилац који ипак доприноси идентификацији са властитом нацијом и сународницима, без обзира на лични социоекономски статус, јесте способност емпатије са негативним емоционалним стањима.

Два рада која су представљала прве у области помагачког понашања које је испитивано одмах након природне катастрофе су **„Motivacija i empatija kao korelati stepena pomagačkog ponašanja tokom poplava u**

Srbiji 2014. godine“ и „Motivacija za pružanje pomoći nakon poplava 2014: Uloga ličnosti i nacionalnog identiteta“. Оба рада су јасно дефинисана, где су аутори превели по први на српској популацији значајан упитник за процену мотивације за помагањем. Радови су значајан допринос у схватању помагачког понашања у националним природним катастрофама, с освртом на мотивацију и емпатију, и друштвеним факторима који утичу на њихов развој. Оба рада су и цитирана од стране колега што указује на њихов значај за праксу и науку.

Укратко о радовима: наведени радови су из области психологије мотивације, емпатије и помагачког понашања. Кандидаткиња проучава конструкте који нису у великој мери заступљени у литератури и даје јасне смернице за саму праксу. Област психологије спорта је посебно незаступљена те радови из ових категорија, али и осталих категорија кандидата у великој мери обогаћују то поље. Такође, ови радови показују спремност кандидаткиње да истражује значајне и актуелне феномене људског понашања.

Кандидаткиња је објавила четири рада категорије **M45** (као коаутор). Рад **„Fizička aktivnost kao facilitator kognitivnih sposobnosti kod dece“** у оквиру тематског међународног зборника „Даровитост“. Рад интегрише сазнања развојне психологије и из области физичке активности у циљу објашњења и анализирања удружених ефеката на унапређење когнитивних способности предшколске деце. Рад **„Temperament as a predictor of prosocial behavior in children from first grade in the elementary school“** написан на енглеском језику, објављен у тематском међународном зборнику „INDIVIDUAL AND ENVIRONMENT“ бави се предиктивном улогом темперамента у просоцијалном понашању деце раног основношколског узраста. Резултати показују да темперамент и пол представљају значајне предикторе просоцијалног понашања, те да димензија адаптивност и пол представљају индивидуалне предикторе који указују на то да девојчице и деца са повишеном адаптивношћу испољавају у већој мери просоцијална понашања. Рад **„Relacije bračnih konflikata u porodici porekla i porodici prokreacije“** испитује трангенерацијски ефекат конфликта међу брачним партнерима. Рад значајно представља и објашњава врсте брачних конфликта, као и развојне последице истог у случају деструктивних стратегија брачног конфликта. Такође, јасно усмерава читаоца ка разумевању трангенерацијског преноса стратегија који се користе у брачном конфликту. У раду су приказани резултати истраживања које је део пројекта: Вредности, ставови и улоге - трангенерацијска перспектива, Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој Аутономне покрајине Војводине. Рад **„Partnersko nasilje u adolescentskim vezama“** чини једно поглавље у монографији која се бави сликом о себи у адолесценцији. У раду, где је кандидат једини аутор, кандидат се посебно осврће на значајну тему која се често занемарује приликом дискутовања о развоју у адолесценцији – партнерском насиљу у адолесценских везама. Рад се састоји од значајних теоријских конструката који објашњавају развој насиља у односима, као и подацима различитих новијих истраживања о учесталости насиља у адолесцентским везама.

У оквиру категорије **M51** кандидаткиња има један рад **„Sistem za procenu kognitivnog funkcionisanja (Cognitive Assessment System - CAS): srpska pilot studija na deci uzrasta od 5 do 7 godina“** који је настао као резултат рада на пројекту подржаном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја („Могућност побољшања интелектуалних, моторичких и кардио-респираторних способности деце помоћу кинезиолошких активности“) где су представљени резултати по први пут преведеног и примењеног теста за процену когнитивног функционисања.

Кандидаткиња има два рада из категорије **M52**. Рад **„Uticaj osobina ličnosti na školsko postignuće“** указује на теоријске оквири који се баве проучавањем ефекта личности појединца на његово академско постигнуће. Рад **„Kako deca biraju prijatelje?“** осврће се на значајн интерперсоналних односа у раном детињству и испитује на који начин се успостављају дијаде на раном основношколском узрасту.

Наведени радови су (из категорија **M45** и **M51, M52**) из области развојне психологије где се испитују конструкти значајни за разумевање раног развоја деце.

Када се узме у обзир целокупна научна продукција кандидата (веома богата научна продукција) може се уочити да су ужа поља интересовања кандидаткиње развојна психологија и психологија спорта. Кандидаткиња исказује способност писања релевантних научних радова, из области које су му ужа и шира специјалност, са освртом на актуелне феномене и теме у оквиру психологије. Из научне продукције уочава се да кандидаткиња прати развој психологије као науке, али и друштвене промене, те спремност да се истражују конструкти који имају релевантну улогу у животу појединца, а нису добили значајну истраживачку пажњу у прошлости.

V ПОДАЦИ О ЦИТИРАНОСТИ

На основу базе података **Google Scholar**, интернет претраге и потврде од стране Библиотеке Матице српске добијени су следећи резултати:

Назив рада:	Број цитата:	Радови у којима је цитиран:
Trbojević, J. i Petrović, J. (2014). Socijalne karakteristike dece koja uspostavljaju prijateljske dijade. <i>Primenjena psihologija</i> , vol.7, br.3. 493-507. UDK: 159.922 https://doi.org/10.19090/pp.2014.3.493-507	2 цитата (1 хетероцитат и 1 самоцитат)	1. Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Effects Of Motivational Climate On The Development Of Amotivation For Sport In Young Handball Players. <i>Teme, XLI</i> (1), 211-226. DOI: 10.22190/TEME1701211T 2. Vojvodić, M. & Jovanović, M. (2014). „SOCIOMETRIC STRUCTURE OF PREMIER LEAGUE VOLLEYBALL CLUB. <i>SportLogia</i> , 10(2), 96–105. e-ISSN 1986-6119
Trbojević, J. & Petrović, J. (2017). Effects Of Motivational Climate On The Development Of Amotivation For Sport In Young Handball Players. <i>Teme, XLI</i> (1), 211-226. DOI: 10.22190/TEME1701211T	1 цитат (1 хетероцитат)	1. „Exploring the relationship of passion and goal orientation with university athletes’ university experiences“ (2018) аутора MacKenzie Deighan са Департмана примењених хуманистичких наука, Универзитета у Шартлтауну у Канади Линк: https://www.islandscholar.ca/islandora/object/ir%3A22500/datastream/PDF/view
Trbojević, J. (2016). Partnersko nasilje u adolescentskim vezama. U: J. Petrović (Ur.), Slika tela, seksualnost i partnerske veze u adolescenciji, (str.77-97). Novi Sad: Filozofski fakultet UDK: 159.922.8	1 цитата (1 хетероцитат)	1. Glavan, Jelena. (2018). Nasilje u intimnim vezama mladih: definiranje, percepcija i razumijevanje nasilja u intimnim vezama. Diploma Thesis. Filozofski fakultet u Zagrebu, Department of Sociology. [mentor Klasnić, Ksenija].
Trbojević, J., Otašević, B., i Mitrović, D. (2015). Motivacija i empatija kao korelati stepena pomagačkog ponašanja tokom poplava u Srbiji 2014. godine. <i>Primenjena psihologija</i> , 8 (3), str. 227-244. UDK 159.947.5:17.026 ISSN: 1821-0147	1 цитата (1 хетероцитат)	1. Cvetković, V.M., Milašinović, S.M., & Lazić, Ž. (2018). Examination of Citizens’ Attitudes towards Providing Support to Vulnerable People and Volunteering During Disasters. <i>Teme, XLII</i> (1), 35-56. koji je tri puta citiran.
Otašević, B., Trbojević, J. , i Mitrović, D. (2014). Motivacija za pružanje pomoći nakon poplava 2014: Uloga ličnosti i nacionalnog identiteta. <i>Sociološki pregled</i> , vol. XLVIII, br.4, 485-505. UKD: 316.628 : 331.101.3 YU ISSN 0085 – 6320	2 цитата (1 хетероцитат и 1 самоцитат)	1. Lukić, T.; Dunjić, J.; Đerčan, B.; Penjišević, I.; Milosavljević, S.; Bubalo-Živković, M.; Solarević, M. Local Resilience to Natural Hazards in Serbia. Case Study: The West Morava River Valley. <i>Sustainability</i> 2018, 10, 2866. 2. Trbojević, J., Otašević, B., i Mitrović, D. (2015). Motivacija i empatija kao korelati stepena pomagačkog ponašanja tokom poplava u Srbiji 2014. godine. <i>Primenjena psihologija</i> , 8 (3), str. 227-244. UDK 159.947.5:17.026 ISSN: 1821-0147
Trbojević, J. (2013). Vršnjački odnosi i vršnjačko učenje kao korelati akademskog postignuća. <i>Nastava i vaspitanje</i> , vol. 62, br. 3, str. 479-494. UDK: 159.923.5-057.874 159.947.5-057.874 ISSN 0547 3330	1 цитат (1 самоцитат)	1. Trbojević, J., Perišić, N., Lazić, M., i Petrović, J. (2015). Predikcija direktne i indirektne agresivnosti na osnovu pola i temperamenta kod učenika prvog razreda osnovne škole. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 47 (1), 81-108. DOI: 10.2298/ZIP11501081T
Trbojević, J., Perišić, N., Lazić, M., i Petrović, J. (2015). Predikcija direktne i indirektne agresivnosti na osnovu pola i temperamenta kod učenika prvog razreda osnovne škole. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 47 (1), 81-108. DOI: 10.2298/ZIP11501081T	2 цитата (2 хетероцитата)	1. Ignjatović, T. (2018). CHILD WITNESSES OF DOMESTIC VIOLENCE: POTENTIAL IMPLICATIONS ON PROCEDURES USED BY EDUCATIONAL INSTITUTIONS. <i>ZBORNIK INSTITUTA ZA PEDAGOSKA ISTRAZIVANJA</i> , Volume: 50 Issue: 2 Pages: 286-306 . цитиран је у: 2. Oljača, M., Dinić, B., & Sokolovska, V. (2015). THE EFFECTS OF ATTITUDES TOWARDS VIOLENCE ON VIOLENT BEHAVIOUR AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS: MODERATION BY GENDER AND AGGRESSIVENESS. <i>ZBORNIK INSTITUTA ZA PEDAGOSKA ISTRAZIVANJA</i> , Volume: 47 Issue: 2 Pages: 285-304.
Trbojević, J., Perišić, N. i Petrović, J. (2014). Temperament kao prediktor pozitivnih vršnjačkih odnosa kod dece mlađeg uzrasta. <i>Nastava i vaspitanje</i> , vol. 63, br.1, str. 59-71. UDK: 159.923.4.072-053.4/.5(497.11)“2011” UDK: 159.923.5.072-053.4/.5(497.11)“2011”	1 цитат (1 самоцитат)	1. Trbojević, J., Perišić, N., Lazić, M., i Petrović, J. (2015). Predikcija direktne i indirektne agresivnosti na osnovu pola i temperamenta kod učenika prvog razreda osnovne škole. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 47 (1), 81-108. DOI: 10.2298/ZIP11501081T
Укупно:	7 хетероцитата 4 самоцитата хи-индекс износи 1	

VI ПОДАЦИ О АНГАЖОВАЊУ У РУКОВОЂЕЊУ НАУЧНИМ РАДОМ

Кандидаткиња је рецензент у научним часописима: *Теме*, *Психолошка истраживања* и *Exercise and Quality of Life Journal*; секретар научног часописа за друштвене и хуманистичке науке на енглеском језику „SYNAXA: Matica Srpska International Journal for Social Sciences, Arts, and Culture“, а као стручни сарадник у Матици српској задужена је за издања научних монографија и публикација и научноистраживачке пројекте из области друштвених и природних наука. Била је члан Организационог одбора *Првог конгреса за психотерапију, саветовање и коучинг* 2016. године и секретар скупа, волонирала је на научном скупу *Савремени трендови у психологији* 2011. године, на научном скупу *Mini conference on political psychology in South-Eastern European* 2016. године одржане на Филозофском факултету у Новом Саду и семинарима организованим у оквиру пројекта *Вртић као сигурна база*.

Један је од аутора програма стручног усавршавања просветних радника акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања („Унапређење емоционалних компетенција деце“, број 86) и приручника *Кажи како се осећаш* (издавач: Институт за јавно здравље Војводине, 2019, Петроварадин: Futura, ISBN 978-86-86185-65-5) и радне свеске „Није зезање“, која је резултата пројекта „Није зезање“.

VII ДОПРИНОС УНАПРЕЂЕЊУ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА У ОБЛАСТИ У КОЈОЈ СЕ КАНДИДАТ БИРА (навести податке о научном ангажману кандидата и квалитативне показатеље доприноса)

Кандидаткиња је радила као:

- Школски психолог у основној школи „Прва војвођанска бригада“, током 2013/2014. године
- Професор психологије, „Карловачка гимназија“ (замена) током 2016. године
- Демонстратор вежби из предмета Развојна психологија за непсихолошке групе током 2012/2013 године и 2013/2014 године на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду
- Гост предавач на предмету Когнитивна психологија (мастер студије), 2015. године. на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду
- Предавач по позиву на Soft Skills Academy, Факултет техничких наука, новембар 2016. године.
- Предавач по позиву на Факултету за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић, у оквиру трибина за студенте, 2015. и 2016. године
- Предавач по позиву на Факултету за спорт и туризам – ТИМС у Новом Саду у оквиру предмета *Управљање процесима комуникације са потрошачима* (предмет води проф. Виолета Зубанов) током 2018. и 2019. године
- Предавач по позиву на пројекту и програму обуке за студенте Новосадског универзитета *Фокус на новим лидерима*, 2015. године
- Предавач по позиву Института за јавно здравље Војводине током 2017–2019. године у оквиру пројекта „Кажи како се осећаш“
- Едукатор је у ОЛИ Центру за интегративну психодинамску психотерапију.

Поред рада у образовним и научним институцијама, кандидаткиња је сарађивала на неколико пројеката.

Волонтирала је као члан истраживач на пројектима: „Евалуација програма за превенцију вршњачког насиља” и пројекта „Expressing Love in Marriage: Age, Gender and Cultural Differences” финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Министарства просвете, науке и спорта Републике Хрватске.

Од 2012. до 2016. године била је координатор психолошког тима који је учествовао на пројекту „Могућност побољшања интелектуалних, моторичких и кардио-респираторних способности деце помоћу кинезиолошких активности“ подржаног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У оквиру тог ангажовања вршила је тестирање предшколске и школске деце батеријама тестова, преводила и адаптирала тест когнитивних способности (*Cognitive Assessment System*), учествовала у уносу и обради података и даљем планирању истраживања.

Од августа 2016. до 2018 била је члан тима на пројекту НИЈЕ ЗЕЗАЊЕ подржаног од стране Града Новог Сада: један од аутора Радне свеске за ученике петих разреда, један од креатора радионица за рад са ученицима петих разреда, администратор Фејсбук странице и сајта НИЈЕ ЗЕЗАЊЕ.

Од септембра 2014. године до 2018. била је координатор програма „Бесплатна школа родитељства за самохране родитеље и саветовалиште за децу“ финансираног од стране Покрајинског секретаријата за здравство,

социјалну политику и демографију и водитељ радионичарског и саветодавног рада са децом разведених родитеља.

Члан је Друштва психолога Србије (број чланске карте 4041), члан Удружења за психотерапију, саветовање и коучинг Србије и редовни члан Матице српске. Сарађује са дневним новинама *Данас*, *Политика*, *Дневник* и неколико интернет портала где објављује психолошке текстове с циљем да информише општу популацију и допринесе популаризацији психологије.

Кандидаткиња је добитник дипломе и плакете за треће место као најбоља усмена презентација младог истраживача на међународној конференцији: 5th International Scientific Conference: From Active Childhood to Healthy Aging (април, 2019. године). Награда је додељена од стране International Association of Sport Kinetics (IASK). Акредитовани је психолошки саветник од стране Удружења за психотерапију, саветовање и коучинг Србије.

VIII ПОДАЦИ О ФОРМИРАЊУ НАУЧНОГ КАДРА

IX КВАНТИТАТИВНА ОЦЕНА КАНДИДАТОВИХ НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА (табеларни приказ)

У наредној табели је приказан ефективни број радова и број радова нормиран на основу броја коаутора:

Категоризација	Број радова	Број бодова	Укупно
M24	11	$9 \cdot 4 + 2 \cdot 3,3$	42,6
M34	24	$18 \cdot 0,5 + 5 \cdot 0,42 + 1 \cdot 0,36$	11,44
M45	4	$3 \cdot 1,5 + 1 \cdot 1,2$	5,7
M51	1	$1 \cdot 3$	3
M52	2	$2 \cdot 1,5$	3
M53	2	$2 \cdot 1$	2
M63	1	$1 \cdot 0,5$	0,5
M64	36	$32 \cdot 0,2 + 4 \cdot 0,17$	7,08
M70	1	$1 \cdot 6$	6
Укупан број бодова без M70			75,32
Укупан број бодова			81,32

Број обавезних бодова за научног сарадника: 16

Обавезни 1 = M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52

Обавезни 2 = M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+M41+M42+M51+M52

	Неопходни	Остварени
Укупно	16	81,32
Обавезни 1	10	54,3
Обавезни 2	7	48,6

Х ЗАКЉУЧАК СА ПРЕДЛОГОМ КОМИСИЈЕ

На основу приложених и анализираних података, Комисија констатује да др Јована Трбојевић у потпуности испуњава све квантитативне и квалитативне услове за избор у звање научног сарадника. Јована Трбојевић је доктор психолошких наука са значајним практичним – стручним, истраживачким искуством и научном продукцијом која превазилази тражене критеријуме за избор у научно звање: научни сарадник. Кандидатиња показује висок степен посвећености области психологије, што се кроз њен континуиран рад, у виду праксе и науке, али и у виду личног професионалног усавршавања, итекако види. Др Јована Трбојевић је често позивана као гост предавача на већем броју институција, сарађује и са неколико научних часописа, а са друге стране и дневним новинама чиме приближава област психологије и општој популацији. Волонтирала је и волонтира у већем броју институција, бави се актуелним психолошким темама. На основу свега наведеног, имајући у виду постигнуте резултате, Комисија једногласно констатује да кандидаткиња Јована Трбојевић, доктор психолошких наука формално и суштински испуњава све услове дефинисане *Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача* за избор у звање научног сарадника за ужу научну област Психологија и предлаже да у то звање буде изабрана.

ПРИЛОГ: РЕЗИМЕ ИЗВЕШТАЈА

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Јелица Петровић

проф. др Марија Зотовић

проф. др Војислава Бугарски Игњатовић

У Новом Саду, 23. септембра 2019. године