

IZVEŠTAJ O MOBILNOSTI NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U NOVOM SADU u 2019/2020. školskoj godini

Pripremila: *Kristina Ostojić*
stručna saradnica za međunarodnu saradnju

Oktober, 2020.

SADRŽAJ:

• Uvod.....	3
• Podaci o programima i mobilnostima.....	3
o Dolazne mobilnosti.....	3
o Odlazne mobilnosti.....	3
o Predmeti koje su birali dolazeći studenti na razmeni.....	3
• Evaluacija.....	7
o Evaluacija od strane dolazećih studenata.....	7
o Evaluacija od strane odlazećih studenata.....	10
o Evaluacija od strane osoblja koje je bilo na razmeni na FFUNS.....	15
o Evaluacija od strane zaposlenih na FFUNS koji su bili na razmeni.....	17
• Preporuke i zaključak.....	18

UVOD

Cilj ovog izveštaja je da predstavi podatke o programima za razmenu, ostvarenim mobilnostima na Filozofskom fakultetu u 2019/2020. školskoj godini, rezultatima evaluacije, te da ukaže na nedostatke i da predoči moguća poboljšanja.

PODACI O PROGRAMIMA I MOBILNOSTIMA

Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu je 2019/2020. školske godine učestvovao u sledećim programima razmene: *CEEPUS*, *Erazmus+*, *EUF*, *NAWA*, *DSKS*, *Fulbrajt* i *South Eastern European Studies* kao partner za mobilnosti programa i u bilateralnim međudržavnim programima razmene.

U 2019/2020. godini, na Filozofskom fakultetu bila je **31 dolazna mobilnost**, a **80 osoba koje studiraju ili rade na Filozofskom fakultetu boravile su u inostranstvu**.

DOLAZNE MOBILNOSTI

Što se tiče studenata i osoblja iz inostranstva koji su bili na razmeni na Fakultetu, najviše je bilo studenata na osnovnim studijama. Najviše studenata i osoblja je bilo na razmeni iz Poljske, kao i prethodnih godina, a što se tiče vrste programa razmene, trećina mobilnosti je realizovana preko programa *Erazmus+*.

ODLAZNE MOBILNOSTI

Što se tiče studenata i osoblja Filozofskog fakulteta koji su bili na razmeni u inostranstvu, najviše studenata je bilo na nivou osnovnih studija i to 51 student. Najviše studenata i osoblja je bilo na razmeni u Francuskoj, Nemačkoj, Španiji i Italiji, a što se tiče programa razmene, oko tri četvrtine mobilnosti bilo je realizovano preko programa *Erazmus+*.

PREDMETI I STUDIJSKI PROGRAMI KOJE SU BIRALI DOLAZEĆI STUDENTI NA RAZMENI

Prema podacima iz Studentske službe od koleginice Mirjane Ćeran koja je zadužena za studente koji dolaze na razmenu, studenti su birali predmete koji su navedeni u tabeli ispod. Podaci su dobijeni 8. oktobra 2020. godine.

SPISAK STUDIJSKIH PROGRAMA STUDENATA NA RAZMENI I PREDMETA KOJE SU ODABRALI U TOKU ŠKOLSKE 2019-2020. GODINE

Studijski program po studentu	Naziv kursa i predmetni nastavnik po studentu
Komunikologija	Francuski jezik A 1.1 (V. Manić Matić) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Filozofski sistemi novog veka (U. Popović) ocena 10 (deset) ESPB: 6

	Teorija komuniciranja (J. Kleut) ocena 9 (devet) ESPB: 6
Filozofija	Filozofska metodologija (D. Smiljanić) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Filozofski sistemi antike (Ž. Kaluđerović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Istorija Balkana u novom veku (Z. Đere) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Kritička analiza medijskog diskursa (D. Pralica) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Evropski roman i drama u 19. veku (S. Bradić) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Ontologija 2 (D. Prole) ocena 10 (deset) ESPB: 5 Filozofija istorije (D. Prole) ocena 9 (devet) ESPB: 7
Jezik i književnost	Prepiska srpskih pisaca (M. Nenin) ocena 10 (deset) ESPB: 10 Rumunska književnost 7 (V. Popović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Savremeni rumunski jezik 7 (I. Ivanić) ocena 6 (šest) ESPB: 6
Nemački jezik i književnost	Interkulturalna lingvistika (K. Ozer) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Agencijsko novinarstvo (D. Gruhonjić) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Nemačka klasična književnost (N. Zobenica) ocena 9 (devet) ESPB: 9
Istroija	Istorija revolucija u XX veku (D. Kovačević) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Vojvođanski prostor u XX veku (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Morfologija srpskog jezika (M. Ajdžanović) ocena 9 (devet) ESPB: 4 Uvod u veb dizajn (Z. Geler) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Istorija Jugoslavije 1 (B. Šimunović-Bešlin) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Kolonizaciona politika Habzburga na vojvođanskim prostorima u XVIII veku (Z. Đere) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Srpska književnost i jezik	Grčki jezik A 1.1 (Ž. Bošnjaković) ocena 8 (osam) ESPB: 3 Poetika srednjovekovne književnosti (S. Tomin) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Istorija srpske kulture (N. Polovina) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Pisci srednjovekovne književnosti (S. Tomin) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Makedonski jezik 1 (Ž. Bošnjaković) ocena 9 (devet) ESPB: 3 Osnove novozavetnog grčkog jezika 1 (I. Radulović) ocena 10 (deset) ESPB: 5 Dijalektologija srpskog jezika 1 (Ž. Bošnjaković) ocena 8 (osam) ESPB: 4 Balkanski jezici u kontaktu (Ž. Bošnjaković) ocena 8 (osam) ESPB: 5
Srpski jezik i lingvistika	Savremeni slovački jezik 1 (A. Makišova) ocena 10 (deset) ESPB: 5 Nauka o prevođenju (M. Šimak Spevakova) ocena 8 (osam) ESPB: 5 Kulturna istorija Slovaka u Vojvodini (D. Marčok) ocena 10



	(deset) ESPB: 5
Nemački jezik i književnost	Lirika nemačkog romantizma (M. Pasula) ocena 6 (šest) ESPB: 6 Deutsche Landeskunde (I. Pajić) ocena 8 (osam) ESPB: 3 Teorije i metodike nastave (O. Gajić) ocena 9 (devet) ESPB: 5 Hispanika kultura u nastavi 1 (B. Kovačević Petrović) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Metodika nastave nemačkog jezika 1 (A. Stipančević) ocena 8 (osam) ESPB: 3
Srpski jezik i lingvistika	nema položenih ispita još uvek
Srpski jezik i lingvistika	nema položenih ispita još uvek
Srpski jezik i lingvistika	Folkloristika (J. Ramač) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Standarni srpski jezik 1 (B. Babić) ocena 9 (devet) ESPB: 6 Sociologija kulture sa elementima kulturne antropologije (Ž. Lazar) ocena 9 (devet) ESPB: 3 Nauka o prevođenju (H. Horvat-Futo) ocena 9 (devet) ESPB: 5 Rano hrišćanstvo na Balkanu (I. Radulović) ocena 10 (deset) ESPB: 5 Tradicionalna kultura Srba (J. Jokić) ocena 9 (devet) ESPB: 3
Sociologija	Hispanoamerička pripovetka druge polovine XX veka: od Borhesa do Bolanja (B. Kovačević Petrović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Filozofski sistemi Antike (Ž. Kaluđerović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Diskurs pesme u prozi (B. Stojanović Pantović) ocena 8 (osam) ESPB: 6 Književnost starog Dubrovnika (G. Pokrajac) ocena 9 (devet) ESPB: 5 Napredna statistika (T. Jevremov) ocena 8 (osam) ESPB: 6 Istorija srpske kulture (N. Polovina) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Istorija slovačke kulture (D. Marčok) ocena 8 (osam) ESPB: 5 Mediji, kultura, društvo (D. Ristić) ocena 8 (osam) ESPB: 6 Evropski roman i drama u 19. veku (S. Bradić) ocena 7 (sedam) ESPB: 6 Sociologija sukoba (S. Šljukić) ocena 9 (devet) ESPB: 3 Uvod u nove medije (J. Kleut) ocena 8 (osam) ESPB: 6 Problemi moderne lirike (B. Stojanović Pantović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Kulturna Istorija Slovaka u Vojvodini (D. Marčok) ocena 8 (osam) ESPB: 5 Sociologija grada (A. Pajvančić Cizelj) ocena 7 (sedam) ESPB: 6 Pravci nauke o književnosti (M. Šimak Spevakova) ocena 7 (sedam) ESPB: 6
Istorija	nema položenih ispita još uvek
Srpski jezik i lingvistika	Tehnika naučnog rada (V. Popović) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Urbana dijalektologija (Ž. Bošnjaković) ocena 8 (osam) ESPB: 5

	Uvod u lingvistiku 2: Temelji nauke o jeziku (N. Kiš) ocena 10 (deset) ESPB: 5 Fonologija srpskog jezika (G. Dragin) ocena 8 (osam) ESPB: 5 Srpski romantizam (R. Eraković) ocena 10 (deset) ESPB: 4 Uvod u veb dizajn (Z. Geler) ocena 9 (devet) ESPB: 3 Besplatni softverski alati (Z. Geler) ocena 9 (devet) ESPB: 3 Informatička pismenost (Z. Geler) ocena 8 (osam) ESPB: 3 Rumunska kultura (M. Puja Badesku) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Rumunska književnost 8 (V. Popović) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Engleski jezik i književnost	Sociologija interkulture komunikacije (D. Ristić) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Mediji, kultura, društvo (D. Ristić) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Uvod u nove medije (J. Kleut) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Interkulturalna komunikacija u nastavi engleskog jezika (B. Radić Bojanić) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Afroamerička književnost (A. Izgarjan) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Popularna kultura i životni stilovi (D. Ristić) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Uvod u biopolitiku (D. Ristić) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Savremene američke književnice (A. Izgarjan) ocena 10 (deset) ESPB: 3
Filozofija	Filozofski sistemi nemačkog idealizma (S. Vlaški) ocena 9 (devet) ESPB: 6 Filozofski sistemi antike (Ž. Kaluđerović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Filozofski sistemi Novog veka (U. Popović) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Istorija	Istorija srpske kulture (N. Polovina) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Standardni srpski jezik 2 (J. Ajdžanović) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Istorijska baština Austro-Ugarske na vojvođanskom prostoru (Z. Đere) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Vojvodina u srednjem veku: prožimanje kultura i istorijski procesi (Đ. Hardi) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Komparativna književnost	nema položenih ispita još uvek
Srpski jezik i lingvistika	Nemački jezik B 2.2 (A. Stipančević) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Istorija Jugoslavije 2 (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Razvoj jugoslovenskog federalizma (1943-1974) (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Engleski jezik i književnost	Interkulturalna komunikacija i nastava engleskog jezika (B. Radić Bojanić) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Metodika nastave engleskog jezika 2 (R.. Bodrič) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Ruski jezik i književnost	Ruski jezik B 1.1 (N. Ajdžanović) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Sociologija interkulture komunikacije (D. Ristić) ocena 10 (deset) ESPB: 3

	Nemački jezik morfologija 2 (S. Ninković) ocena 9 (devet) ESPB: 9 Istorija Jugoslavije 2 (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6
Ruski jezik i književnost	Sociologija interkulture komunikacije (D. Ristić) ocena 8 (osam) ESPB: 3 Ruski jezik B 1.2 (N. Ajdžanović) ocena 9 (devet) ESPB: 3 Metodika nastave engleskog jezika 2 (R. Bodrić) ocena 9 (devet) ESPB: 6 Istorija Jugoslavije 2 (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Moderna američka poezija (B. Vujin) ocena 10 (deset) ESPB: 3
Psihologija	Osnovi psihologije obrazovanja (J. Pekić) ocena 7 (sedam) ESPB: 6 Psihologija mentalnih poremećaja 2 (Lj. Mihić) ocena 6 (šest) ESPB: 6 Osnovi psihoterapije (J. Šakotić Kurbalija) ocena 6 (šest) ESPB: 6 Psihološke intervencije za krizu i traumu (A. Genc) ocena 9 (devet) ESPB: 3
Srpski jezik i lingvistika	Sociologija interkulture komunikacije (L. Žolt) ocena 10 (deset) ESPB: 3 Istorija Jugoslavije 2 (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6 Književnost srpske avangarde (G. Raičević) ocena 10 (deset) ESPB: 4 Standardizacija srpskog jezika (I. Bjelaković) ocena 8 (osam) ESPB: 4 Razvoj srpskog jezičkog standarda (I. Bjelaković) ocena 8 (osam) ESPB: 3 Razvoj jugoslovenskog federalizma (1943-1974) (S. Bjelica) ocena 10 (deset) ESPB: 6

EVALUACIJE

Na kraju prvog i drugog semestra 2019/2020. školske godine, urađene su 4 evaluacije preko Guglovog upitnika čiji je link prosleđen na imejl adrese svih dolazećih i odlazećih studenata i profesora.

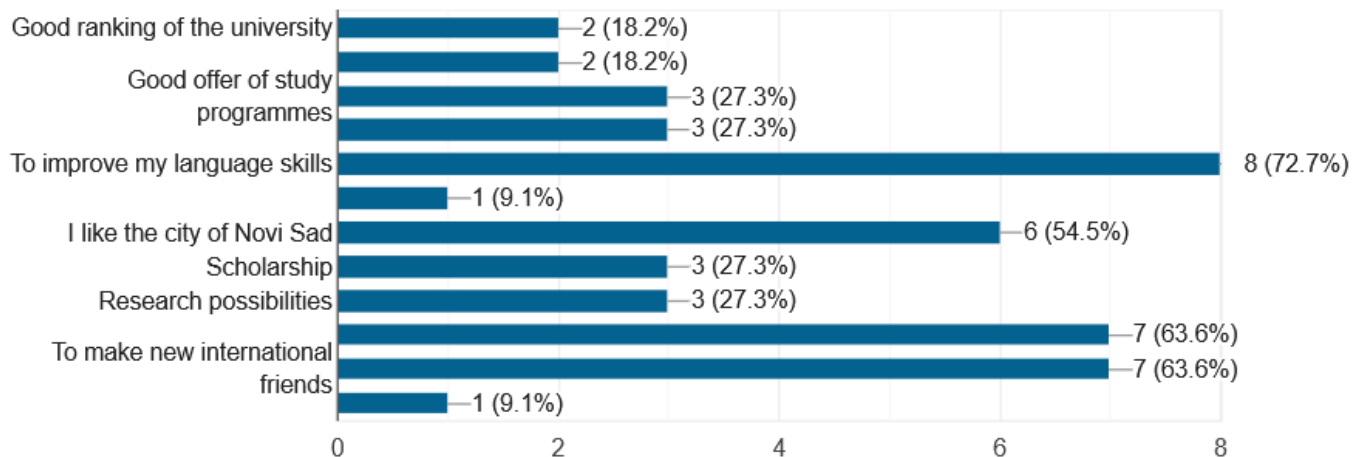
EVALUACIJA OD STRANE DOLAZEĆIH STUDENATA

Prvi deo evaluacije bio je namenjen studentima iz inostranstva koji su boravili na FFUNS-u na razmeni. Link ka Guglovom upitniku bio je poslat svim studentima, od čega je upitnik popunilo 11 studenata.

Razlozi zbog koga su studenti došli na razmenu na FFUNS su raznoliki. Najviše studenata je kao razlog navelo usavršavanje jezičkih kompetencija (72,7%), a kao drugi razlog naveli su upoznavanje srpske kulture i uspostavljanje novih prijateljstava (63,6%).

Why did you choose this particular host institution?

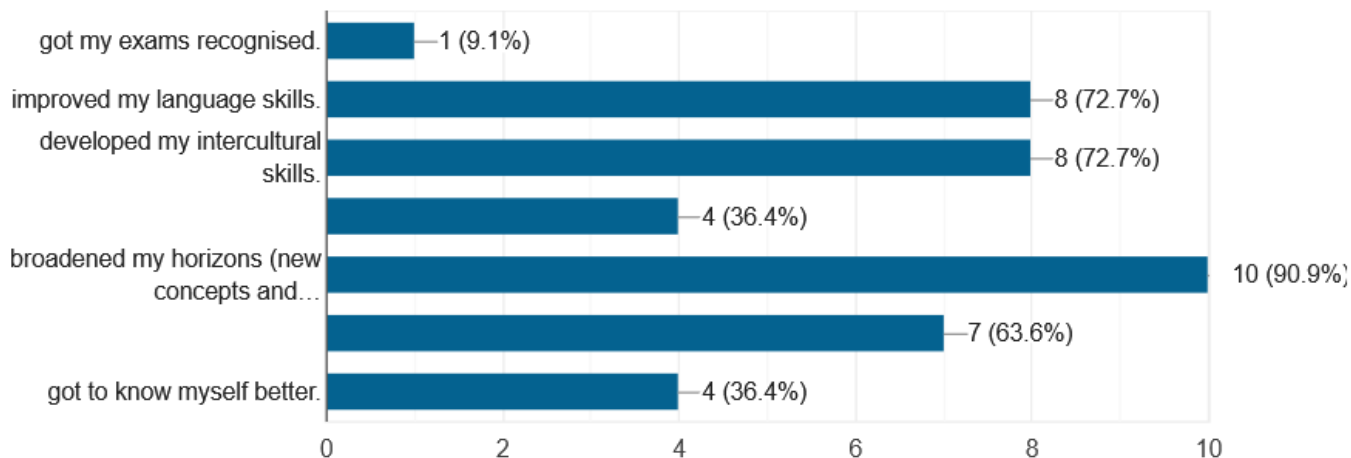
11 responses



Kao rezultat mobilnosti najviše studenata je navelo da je nakon mobilnosti proširilo svoje horizonte (90,9%), unapredilo svoje interkulturalne sposobnosti i jezičke sposobnosti (72,7%).

After my mobility period I...

11 responses



Većina studenata koji su odgovorili na upitnik su uspjeli da priznaju ispite na matičnom univerzitetu, ali 18,2% ipak nije. Kao razlog za nepriznavanja navodi se da nisu uspjeli da polože ispite, da su imali organizacionih problema, da nisu ostvarili dovoljno bodova, te nekompatibilnost programa.

Većina ispitanika je zadovoljna uslovima studiranja na Fakultetu. Dobro i odlično su ocenjeni nastavnici, a ono što je ocenjeno manjom ocenom su zgrada i prostorije Fakulteta i kampus Univerziteta. Dodatno, većina studenata je navela da se dobro uklopila u sredinu i svi bi preporučili studiranje na FFUNS. Komentari koji su dati na kraju upitnika su prikazani ispod.

Nice experience

It's a good place to improve myself.

The IRO and the buddy system are very effective and helpfull.

Everybody at the university and faculty (teachers, IRO) were really kind and helpfull. I enjoyed my stay, even though it was interrupt by COVID. Thank you all.

Courses should have more classes in English

It would be better to make the welcome meeting at the faculty within the first week, because it was too late and all my questions were already answered by writing mails and going to the relation office. When the meeting would have been earlier, it would have been easier for you and me. Still I always had the impression that everybody was willing to help!

Now at the end: Tell the professor again that the students have to sign up for exam, because everybody told me that I don't have to, but I did.

Everything was absolutely great, mainly personnal approach of my CEEPUS network coordinator professor Djura Hardi and his colleagues (I also appreciated the consultation with professor Biljana Simunovic a lot!). The staff at International Relations Office is really friendly and helpful too. Whole my stay was great and I am looking forward to comeback.

Meni je ova razmena zaista pomogla u istrazivanju doktorskog rada. Hvala profesorima i osoblju Filozofskog Fakulteta!

I was positively surprised by everything, the help of the professors and the IRO.

I really liked the university campus and liked the environment.

Due to all the difficulties with the COVID situation I sadly did not have the opportunity to meet a lot of local students, because we only had like 2 weeks of normal seminars.

A thing I had personal difficulties in the beginning where the dates.

I would recommend giving at least the international students exact dates when the semester starts etc., because I was really confused by some of the dates and the exam periods you could only find on the serbian version of the web-site, which could maybe be confusing for people who do not know serbian.

Do not expect to get a special treatment from your teachers, especially if you speak Serbian. It's frustrating with time, but if you work hard enough, you can get excellent grades.

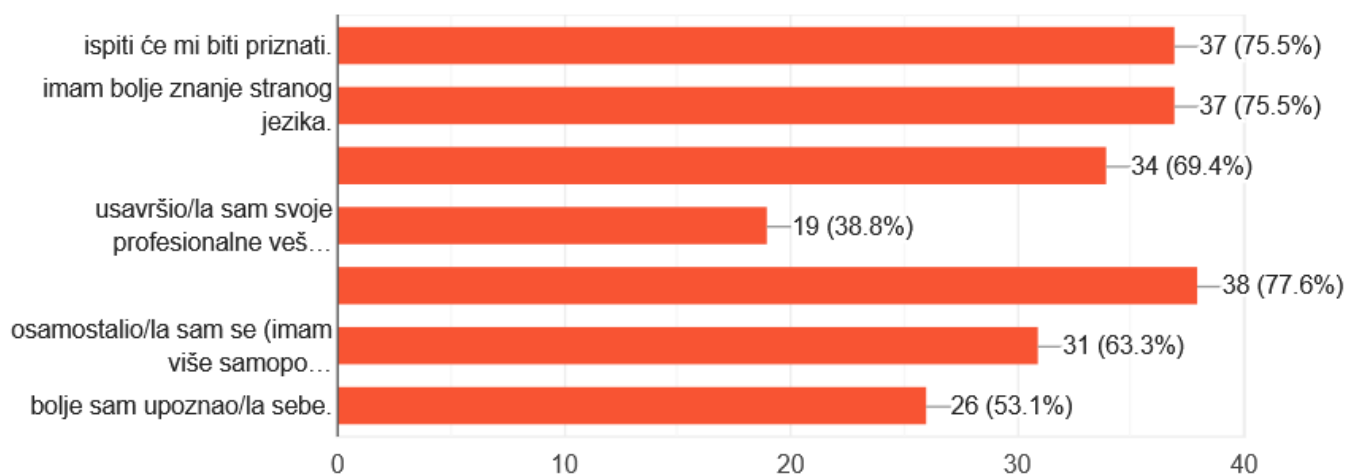
EVALUACIJA OD STRANE ODLAZEĆIH STUDENATA

Drugi deo su popunjavali studenti FFUNS-a koji su bili na razmeni. I u ovom slučaju je svim studentima imejlom bio poslat link ka Guglovom upitniku. Na upitnik je odgovorilo 49 studenata.

Najveći broj studenata (77,6%) smatra da je mobilnost doprinela da prošire svoj pogled na svet, da nakon mobilnosti imaju bolje znanje stranog jezika i da će im ispiti biti priznati (75,5%), a navode i da su razvili svoje interkulturalne veštine (69,4%).

Nakon perioda mobilnosti,

49 responses



Što se tiče priznavanja ocena, 79,6% studenata navodi da će im svi predmeti biti priznati kako je planirano u Ugovoru o učenju i dodatku diplomi. Ipak, kao razlog za nepriznavanje ocena navode nekompatibilnost studijskih programa (59,23%). Većina studenata se dobro uklopila u sredinu na univerzitetu u inostranstvu i partnerski univerziteti i uslovi studiranja su većinom odlično ocenjeni, te bi svi ispitanici preporučili kolegama i kolegamicama odlazak na razmenu.

Komentari koji su dati na kraju upitnika su prikazani ispod.

Veća angažovanost univerziteta na koji se odlazi oko stranih studenata. Takođe, bolja pripremljenost i informisanost studenata pre odlaska na razmenu.

Da se naša studentska služba na matičnom fakultetu tj. međunarodna saranja, malo više angažuje (jer im je to jedan od glavnih poslova) a ne da se sami studenti snalaze, pogotovo u doba pandemije za povratak u državu Srbiju i slično. Apsolutno nikakva korist od kancelarije za međunarodnu saranju.

Jedina stvar na koju treba velika paznja da se obrati je Learning Agreement i imati u vidu da se LA napravljen pred odlazak potpuno promijeni po dolasku na razmjenu.

Neka od pitanja se ne odnose na moj period mobilnosti, u okviru kojeg se nastava uglavnom odvijala online, usled pandemije prouzrokovane virusom Covid-19

Moje mišljenje je da svaki Univerzitet koji prima studente na razmeni treba da obezbedi zdravstveno osiguranje.

Više pričati i prezentovati studentima benefite i mogućnosti koje razmena pruža i naglašavati da papirologija koja je potrebna kao i poznavanje jezika i ako zahtevaju vremena vredne du svakog ulaganja jednog ovakvog iskustva. U tom smislu više priče ili preciznije i detaljnije navođenje potrebnih stvari može biti od pomoći kao i kontinuirano nuđenje podrške 😊

Bolja podrška predmetnih nastavnika sa matičnog fakulteta

Da se studenti na početku studija informišu o mogućnosti razmene

Bilo bi lepo kada bismo imali mogućnosti da dobijemo stipendiju više od jedanput zato što je boravak na razmeni jako koristan, ali je teško izdržavati se više od jednog semestra bez velike podrške roditelja.

Dugo se čekalo na to da stipendija legne na račun. Barem nama koji smo dobili Erasmus stipendiju. Pre dolaska dobili smo mejl sa informacijama, gde je bilo navedeno koliko novca nam je potrebno dok ne stipendije ne budu isplaćene. Međutim mislim da je nemoguće živeti mesec dana sa 70e (iako sam ja za svaki slučaj ponela više) za trosak, a pritom učestvovati na obaveznim izletima koji su planirani za internacionalne studente. Tako da bih u takvom dokumentu navela koliko dugo se stipendija čeka, kako bi studenti sami procenili koliko novca da ponesu sa sobom. U svakom slučaju mislim da kancelarija za internacionalne studente funkcioniše jako dobro i uvek su na raspolaganju za sva naša pitanja. Tu su i tutori koji su takodje uvek prijateljski nastrojeni i olakšavaju prilagođavanje svakom studentu u novu sredinu.

bolja finansijska podrška

Mislim da bi se kvalitet razmene dosta poboljšao kada bi se studentima priznali svi ispiti koje na razmeni polože i da između oba univerziteta postoji bolja saradnja kada su u pitanju predmeti koje student može slusati na razmeni.

Nemam komentar.

Bez zamjerki! Zadovoljna organizacijom i samim programom razmjene.

Definitivno probajte!

Poštovani,

profesori bi trebalo da priznaju sve ispite koje su studenti položili u inostranstvu, to tvrdi i zakon, a i ne bi bilo u redu da to ne urade, s obzirom da ovde isto ulažemo trud u učenju i neki predmeti uopšte nisu laki.

S poštovanjem

Trebalo bi bolje organizovati kolege iz Kancelarije za međunarodnu saradnju na FF, jer se ranije dešavalo da oni sami nisu znali koje informacije da daju studentu, već su ga upućivali na kolege koje su ranije išle na razmenu. Smatram to nedopustivim.

Zadovoljna sam svim aspektima razmene. Ne bih ništa menjala.

Jedan semestar proveden na razmeni je najlepší deo mog studiranja. Veoma mi je ao što nisam produžila boravak odnosno semestar.

Jedini je predlog da se studentima koji su za razmenu zainteresovani malo više pomaže po pitanju sredjivanja papira i dokumenata jer ih ima previše. Da nisam imao drugaricu koja je već bila na razmeni i koja me je navodila, ne znam da li bih uspeo da postignem sve na vreme.

Naučite studentsku službu FF kako da radi svoj posao. (Ne)saradnja sa njima je ono što je najviše otežavalo proces razmene. Kako nije bio u pitanju Erasmus program, sistem praktično nije postojao. Veoma veoma loš utisak su ostavili i ne bih želela da iko više mora to da prolazi. Hvala!

Da ljudi koji su zaduženi za nas budu ažurniji. Takodje, većinu studenata odbija to što stipendija kasni, jer nemaju finansijskih sredstava da se samostalno izdržavaju.

Smanjenje birokratije bi svima olakšalo već naporan proces razmene

Razmena bi se mogla poboljšati tako sto bi se smanjila dokumentacija buduci da mislim da kolicina iste odvrati studente od prijavljivanja na razmenu

Razmena kao razmena, sam odlazak i boravak tamo isključivo zavisi od studenta, koliko je spreman da se prilagodi i istražuje sredinu u kojoj se nasao. Ono sto bi bilo dobro poboljšati jeste celokupna papirologija pre/tokom/posle razmene, odnosno malo je uprostiti ukoliko je moguće naravno, a i apel na koordinatore da pazljivo citaju mejlove i posvete se svakom studentu pojedinačno, jer ukoliko nisu spremni na to, onda mislim da nisu za tu poziciju.

Jedino sto je bilo malo problematichno sto nisam mogla da izaberem predmete koji bi se poklapali zato sto su bili na drugim odsecima (npr izborni predmeti, knjizevnost), a ostalo sto bi se jos i poklopilo sam ja položila prethodnih godina. Ali s obzirom na to da je sve ostalo bilo dobro organizovano, nije mi bio problem dok sam bila tamo, svi predmeti su bili zanimljivi, ali ce mi biti mnogo teze da nadoknadim ovaj semestar

Mislim da je razmena studenata odlično organizovana, jedino je priznavanje ispita problematično jer je nesrazmerno. Na primer je meni 6 ESPB sa ramene priznato kao 10 poena od predispitnih obaveza.

Studente treba više obaveštavati o razmenama koje postoje i ohrabrivati ih da se odluče da se prijave na program razmene.

Mislim da je ovakvo stanje uredu bar koliko smo mi imali uvid, s obzirom na to da smo bili u specifičnoj situaciji za vreme pandemije.

Zvanican sastanak na kome ce biti reci o odlasku i konkretnom fakultetu u stranoj zemlji.

Vise informacija pre polaska na razmenu o mestu i samom boravku tamo

Smatram da je ceo proces oko organizovanja i sprovođenja same razmene dobro osmišljen i ne bih ništa menjala.

Objasniti studentima da odlazak na razmenu nije gubljenje vremena. Bolja komunikacija kancelarija za međunarodnu saradnju.

Da se poveća broj opcija za odlazak na razmenu

Da se u okviru programa razmene organizuje i učenje stranog jezika koji se koristi u toj zemlji

Pojednostaviti papirologiju

Razmena u Pragu je bila veličanstvena, nadam se da su i studentima koji dolaze na razmenu u Novi Sad pruženi jednako dobri uslovi za život, upoznavanje sa gradom i ljudima, kao i kvalitetna predavanja i vežbe.

Olaksenje prijave

Treba osvestiti studente, da se svako moze prijaviti na razmenu odnosno da ne moraju imati visok proces kako bi se prijavili. Isto tako razmena ne znaci da ce student izgubiti godinu na matricnom fakultetu jer uz dobru komunikaciju sa referentom, profesorima na stranom fakultetu, radu i upornosti studije se mogu završiti u roku. Naravno pored toga moze se naci i vremena za druženje, putovanje, cak i dodatni posao.

Obavestavajte studente na vreme o raspisanim konkursima za razmene u inostranstvu.

Ne znam

Sve je bilo na najvišem nivou. Iako je bilo vreme pandemije i svi smo doživeli pandemiju na svoj način, ova razmena je za mene predstavljalo nešto neočekivano i nepredvidivo. Svi su se pokazali dorasli zadatku, profesori i kancelarije za međunarodnu saradnju su zaista bile ažurne i tu za nas.

Najveća mana razmene studenata jeste upravo nekompletno priznavanje predmeta. Uglavnom u mom slučaju ce se većina priznati, ali nema jednakosti u punom broju priznavanja credit points, što je velika mana. S obzirom da studiram Nemacki jezik i da sam bio u Nemackoj na univerzitetu, mislim da bi pravednije bilo prema studentima Germanistike da se svi steceni bodovi priznaju, a ne samo polovina, jer po povratku studenti moraju jos da izlaze na usmeni ispit, iako je stecen dovoljan broj bodova, ili pak vise od minimuma.
Sve u svemu, pozitivno iskustvo.

U mogućnosti da kontaktira sekretara željenog smera

Potrebno je više izbornih usko stručnih predmeta na svakom odseku na filozofskom fakultetu da bi se ispiti mogli priznati

Nemam nekih predloga. U sustini je to fino organizovano. Bilo bi fino kad bi nam bio dostupan kontakt nekoga ko je bio u mestu u koje idemo pa da se informisemo sto bolje pre polaska ili dok donosimo odluku da li cemo ici ili ne.

EVALUACIJA OD STRANE OSOBLJA KOJE JE BILO NA RAZMENI NA FFUNS

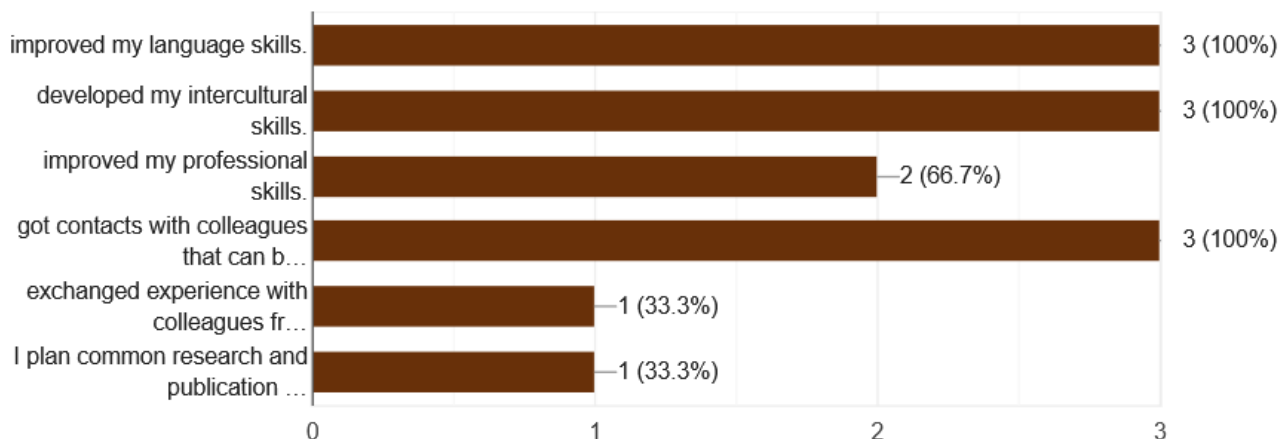
Naredni deo evaluacije bio je namenjen osoblju koje je bilo na razmeni na FFUNS-u. Upitnik su popunila 3 ispitanika.

Kao razlog zašto su odabrali FFUNS za razmenu, svi ispitanici su odgovorili da su to mogućnosti za istraživanje. Kao ostale razloge su naveli dobru ponudu studijskih programa, grad, srpska kultura, usavršavanje stranog jezika, kao i da je dolazak u Novi Sad bila preporuka od drugih kolega.

Svi ispitanici su naveli da je nakon mobilnosti ostvarila kontakte sa kolegama koji će biti značajni u budućnosti, da su razvili interkulturene sposobnosti i ostvarila kontakt sa kolegama sa FFUNS-a.

After my mobility period I...

3 responses



Svi su odgovorili da je razmena pozitivno uticala na njih i da nisu imali problema sa uklapanjem u sredinu, te da bi preporučili boravak na razmeni na FFUNS-u svojim kolegama.

Komentari koji su dati na kraju upitnika su prikazani ispod.

Jako sam bio zadovoljan sa profesorima koji su bili uvek spremni da pomognu, preporučili su literaturu i cenili su kada student nešto radi, uglavnom hvala na tome. Za mene je bio boravak u NS dobar početak za istraživanje istorije i politike na srpskom prostoru. I u teškim uslovima korone sam mogao da se upoznam sa zemljom, ljudima i potrebnom literaturom. Čovek mislim može lako da oseća da se celi univerzitet trudi da privlači studente iz inostranstva (ponekad zbog poboljšanje rankinga, ali mislim da nije samo razlog u tome) i svi ljudi se trude da pomognu sa administrativom i tako dalje. Nadam se, da će uskoro biti NS više prepoznata destinacija za studentsku razmenu, zatošto po mom mišljenju ima ovaj grad mnogo da ponudi i koji ima svoju čaroliju kao i cela Srbija, koja je za mnogo ljudi zemlja čuda (u negativnom smislu), ali ja mislim da nije tako, samo čovek mora da nađe svoj put da bi ovoj zemlji razumeo i razumeo njenu veliku vrednost (koju nažalost ni neki Srbi sami neznaju da cene).

It's hard to write anything after spending 5 days in university. Undoubtedly the organization and care of the host university was professional and helpful.

Academic and administrative staff was so friendly.

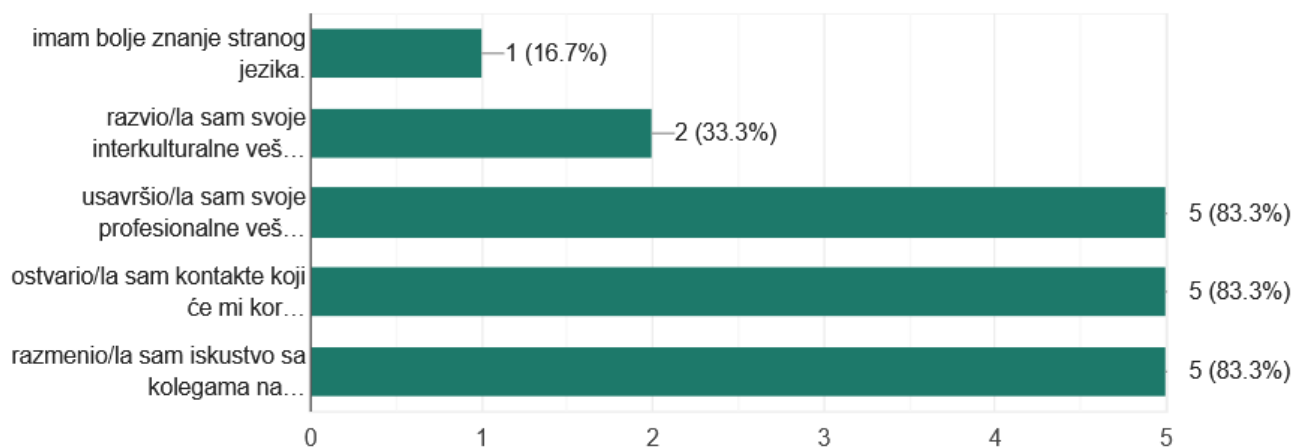
EVALUACIJA OD STRANE ZAPOSLENIH NA FF KOJI SU BILI NA RAZMENI

Poslednji deo je bio namenjen osoblju FFUNS-a koji su bili na razmeni na nekom od partnerskih univerziteta u inostranstvu. Upitnik je popunilo 6 ispitanika.

Svi ispitanici su naveli da je boravak na razmeni pozitivno uticao na njih, a najviše ispitanika odgovorilo je da su, nakon perioda mobilnosti, ostvarili kontakte koji će im koristiti u budućnosti, da su usavršili svoje profesionalne veštine, te da su razmenili iskustvo sa kolegama na partnerskim univerzitetima (83.3%).

Nakon perioda mobilnosti,

6 responses



Svi ispitanici su se dobro uklopili u sredinu na univerzitetu na kome su bili na razmeni i razmenu bi preporučili ostalim kolegama na FFUNS-u.

Komentari koji su dati na kraju upitnika su prikazani ispod.

Razmena dobro funkcioniše

Potrebno je što više informisati studente i kolege i proširivati mogućnosti akademske razmene

Omogućiti studentima na razmeni priznavanje ispita na matičnom fakultetu kako bi ih još više podstakli da idu na razmene.

NEOPHODNO JE UPOZNATI NASE PROFESORE SA NACINOM FUNKCIONISANJA ERASMUSA, DA BI MOGLI DA IZADJU U SUSRET STUDENTIMA I PRIZNAJU IM DEO KURSEVA KOJE SU SLUSALI ILI POLAGALI NA STRANOM UNIVERZITETU. TREBALO BI STO VISE STUDENATA DA ODE NA RAZMENU I DA IM TO BUDE VAZNO ISKUSTVO, I PROFESIONALNO I ZIVOTNO

Razmena sa Univerzitetom u Monpeljeu je veoma dobro organizovana.

PREPORUKE I ZAKLJUČAK

Od 2009. godine, Kancelarija za međunarodnu saradnju FFUNS prati i promoviše mobilnost studenata i osoblja, kao i saradnju Fakulteta sa brojnim partnerima. Takođe, studentima i osoblju Fakulteta, Kancelarija pruža podršku kroz savetovanje, a gostujućim predavačima i gostima iz zemalja širom sveta koji posećuju naš Fakultet pruža administrativnu podršku.

Evaluacija nakon razmene sprovedena je u cilju poboljšanja kvaliteta usluga Kancelarije za međunarodnu saradnju, bolje organizacije celokupne mobilnosti na FFUNS-u, kako bi se pratili i uporedili podaci tokom godina. Isto tako, postoji mogućnosti da se podaci iskoriste za strateško planiranje nastavka ili iniciranje saradnje sa partnerima u inostranstvu.

Kako je Srbija dobila mogućnost da učestvuje u delu programa Erasmus+ kao programska zemlja od januara 2019. i od kako je Univerzitet u Novom Sadu stekao Evropsku povelju visokog obrazovanja, sada je još više potrebno zajednički raditi na poboljšanju usluga Fakulteta i Univerziteta zajedno. Takođe, pokazalo se da je broj odlaznih mobilnosti veći od dolaznih mobilnosti, te bi trebalo poraditi na boljoj promociji Fakulteta na univerzitetima u inostranstvu i na kvalitetu kurseva i uslova koji se nude za studente i osoblje koje dolazi na mobilnost na FF.

Od početka drugog semestra, ustaljena i očekivana situacija što se tiče razmene je bila izmenjena zbog pandemije COVID-19 koja je imala jak uticaj na odlazeće i dolazeće mobilnosti. Rezultat je bio smanjen broj i u jednom i drugom smeru. Neki odlazeći studenti su odlučili da mobilnosti prekinu, dok su drugi pratili nastavu onlajn u skladu sa pravilima partnerskih univerziteta i uspešno su završili semestar i položili ispite uprkos poteškoćama. Kancelarije za međunarodnu saradnju na Fakultetu i Univerzitetu su se trudile da budu stalna podrška kako stranim studentima koji su na mobilnosti u Novom Sadu, tako i odlazećim studentima u inostranstvu. Na sreću, studenti i zaposleni na FFUNS-u i dolazeći studenti i zaposleni, nisu imali većih poteškoća što se tiče zdravlja, te to nije u tom smislu uticalo na njihove mobilnosti.

S obzirom na promenu statusa UNS-a u programu Erasmus+, napravljena je lista kurseva za studente na razmeni na sajtu Univerziteta koju administriraju kancelarije za međunarodnu saradnju pojedinačnih fakulteta, te su podaci pregledniji i objedinjeni na jednom mestu. Sa druge strane, ono u vezi sa čim su bili mnogi negativni komentari studenata i zaposlenih prethodnih godina bila je papirologija potrebna za prijavu za razmenu što, nažalost, nije pojednostavljeno. Dodatno, podaci iz evaluacija su pokazali da je potrebno pružiti više podrške i rešavati mnoga pitanja individualno uz konsultacije, što je bilo nemoguće postići u drugom semestru zbog pandemije. No, ipak je novonastala situacija pokazala da se mnoge procedure mogu rešavati i onlajn, bez fizičke prisutnosti, što olakšava administraciju, te je moguće da se takva praksa delimično zadrži i kada prođe vanredno stanje.