

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења</p> <p>ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НОВОМ САДУ НА ЕЛЕКТРОНСКОЈ СЕДНИЦИ ОДРЖАНОЈ 19-22. 1. 2024.</p>
<p>2. Датум и место објављивања конкурса</p> <p>ЛИСТ ПОСЛОВИ 31. 1. 2024.</p>
<p>3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области</p> <p>ЈЕДАН САРАДНИК У НАСТАВИ ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ АНГЛИСТИКА</p>
<p>4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>ПРОФ. ДР БИЉАНА РАДИЋ-БОЈАНИЋ, РЕДОВНА ПРОФЕСОРКА, УЖА НАУЧНА ОБЛАСТ АНГЛИСТИКА, 5. 7. 2021. ЗАПОСЛЕНА НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НОВОМ САДУ</p> <p>ПРОФ. ДР САБИНА ХАЛУПКА-РЕШЕТАР, РЕДОВНА ПРОФЕСОРКА, УЖА НАУЧНА ОБЛАСТ АНГЛИСТИКА, 6. 11. 2019. ЗАПОСЛЕНА НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НОВОМ САДУ</p> <p>ДОЦ. ДР ПРЕДРАГ КОВАЧЕВИЋ, ДОЦЕНТ, УЖА НАУЧНА ОБЛАСТ АНГЛИСТИКА, 9. 1. 2023. ЗАПОСЛЕН НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НОВОМ САДУ</p>
<p>5. Пријављени кандидати:</p> <p>ЛЕНКА ФАРКАШ</p>
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме: Ленка (Иван) Фаркаш</p>
<p>2. Звање: мастер филолог</p>

3. Датум и место рођења: 16.02.1999. Нови Сад
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: незапослена; демонстратор на Филозофском факултету у Новом Саду
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2018-2022.
6. Студијска група, факултет и универзитет: Енглески језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 9,57 (девет и 57/100)
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
 - Обједињене језичке вештине 1: 10 (десет)
 - Граматика енглеског језика 1: 10 (десет)
 - Увод у англистичку лингвистику: 10 (десет)
 - Фонетика енглеског језика: 10 (десет)
 - Обједињене језичке вештине 2: 10 (десет)
 - Граматика енглеског језика 2: 9 (девет)
 - Превођење са енглеског језика на матерњи језик 1: 10 (десет)
 - Фонологија енглеског језика: 9 (девет)
 - Обједињене језичке вештине 3: 10 (десет)
 - Граматика енглеског језика 3: 10 (десет)
 - Лексичка семантика и прагматика: 9 (девет)
 - Обједињене језичке вештине 4: 10 (десет)
 - Превођење са енглеског језика на матерњи језик 2: 10 (десет)
 - Граматика енглеског језика 4: 10 (десет)
 - Обједињене језичке вештине 5: 10 (десет)
 - Генеративна синтакса 1: 9 (девет)
 - Превођење са енглеског језика на матерњи језик 3: 10 (десет)
 - Методика наставе енглеског језика 1: 10 (десет)
 - Лексичка морфологија: 9 (девет)
 - Виши курс фонологије: 10 (десет)
 - Увод у социолингвистику: 10 (десет)
 - Комуникативна компетенција: 10 (десет)
 - Обједињене језичке вештине 6: 10 (десет)
 - Методика наставе енглеског језика 2: 10 (десет)
 - Превођење са енглеског језика на матерњи језик 4: 10 (десет)
 - Општи принципи превођења: 8 (осам)
 - Варијетети енглеског језика: 10 (десет)
 - Увод у историјску лингвистику: 10 (десет)
 - Тестирање – методе и пракса: 10 (десет)
 - Обједињене језичке вештине 7: 10 (десет)
 - Енглески глагол 1: 10 (десет)
 - Прагматика: 10 (десет)
 - Теоријска граматика 1: 10 (десет)
 - Когнитивна семантика: 10 (десет)

- Обједињене језичке вештине 8: 10 (десет)
- Историја енглеског језика: 10 (десет)
- Методика наставе енглеског језика – методичка пракса: 10 (десет)
- Теоријска граматика 2: 10 (десет)
- Примењена лингвистика: 10 (десет)
- Енглески глагол 2: 10 (десет)
- Теоријска лингвистика (факултативни предмет): 10 (десет)
- Интеркултурна комуникација у настави енглеског језика (факултативни предмет): 9 (девет)

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: МАС 2022-2023.
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: МАС Језик, књижевност и култура, Енглески језик и књижевност; Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду; 10,00 (десет и 00/100)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: *Повезаност између професионалног развоја наставника енглеског језика и њихове употребе мотивационих стратегија подучавања у настави енглеског језика*
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: 2023- (докторске студије у току)
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески језик – чита, пише и говори одлично
Немачки језик – чита, пише и говори врло добро
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација): примењена лингвистика, социолингвистика, методика наставе

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва): Нема досадашњих запослења. Ангажована на Филозофском факултету

Универзитета у Новом Саду као демонстратор.

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

/

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: Ангажована као демонстратор на Филозофском факултету у Новом Саду од школске 2022/23.
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): Ангажована као демонстратор на предметима Енглески језик по избору А2.1, Енглески језик по избору А2.2, Академске вештине, и Интеркултурна комуникација у настави енглеског језика на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду.
3. Број часова недељно (вежби и семинара): 5

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација: /

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

Радић-Бојанић, Биљана, Фаркаш, Ленка (2024). *Academic skills: Activity book for students*. Нови Сад: Филозофски факултет. (практикум је у процесу објављивања, приложена је потврда Центра за издавачку делатност Филозофског факултета у Новом Саду)

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима,

међународне изложбе и уметнички наступи):

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):
 - Фаркаш, Ленка, (2024). The statistical analysis of the relationship between EFL teachers' use of motivational teaching strategies and other factors. *Узданица – часопис за језик, књижевност и педагошке науке*. Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу. (рад је прихваћен за штампу, приложена је потврда уредништва) **M51 – 3**
 - Фаркаш, Ленка, (2024). Како се и зашто (не) наставници енглеског језика усавршавају? *Методички видици* 15/2. (рад је прихваћен за штампу, приложена је потврда уредништва) **M51 – 3**
 - Ћирковић-Миладиновић, Ивана, Фаркаш, Ленка, (2024). Assessing the efficacy of rubrics in enhancing critical thinking skills in young learners of English through analysis of picture books. *Књижевност за децу у науци и настави* (ур. Нина Живковић). Јагодина: Факултет Педагошких наука у Јагодини. (рад је прихваћен за штампу, приложена је потврда уредништва) **M44 – 2**
6. Саопштења на међународним научним скуповима: /
7. Саопштења на домаћим научним скуповима: /
8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
 - Фаркаш, Ленка, (2024). The statistical analysis of the relationship between EFL teachers' use of motivational teaching strategies and other factors. *Узданица – часопис за језик, књижевност и педагошке науке*. Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу. (рад је прихваћен за штампу, приложена је потврда уредништва) **M51 – 3**
 - Фаркаш, Ленка, (2024). Како се и зашто (не) наставници енглеског језика усавршавају? *Методички видици* 15/2. (рад је прихваћен за штампу, приложена је потврда уредништва) **M51 – 3**
9. Индекс компетентности: **8**

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

-

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ

-

VIII. ОСТАЛО

-

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидаткиња Ленка Фаркаш уписала је основне академске студије Енглеског језика и књижевности на Одсеку за англистику Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду школске 2018/19. године, а завршила их је школске 2021/22. године са високом просечном оценом 9,57. Одмах по завршетку основних академских студија кандидаткиња наставља своје академско образовање и октобра 2022. године уписује мастер академске студије Енглески језик и књижевност, које успешно завршава 2023. године са просечном оценом 10,00. Исте године уписује докторске студије Језик и књижевност на Филозофском факултету у Новом Саду. Током трајања мастерских студија Ленка Фаркаш је била ангажована у настави на Филозофском факултету у Новом Саду као демонстратор, што је наставила и наредне школске године, држећи вежбе из предмета Енглески језик по избору и Академске вештине. Као резултат ангажмана на предмету Академске вештине Ленка Фаркаш је са предметном професорком приредила за штампу практикум *Academic skills: Activity book for students*, који је прихваћен за објављивање у склопу Центра за издавачку делатност Филозофског факултета у Новом Саду. Већ на самом почетку докторских студија Ленка Фаркаш је приредила и у штампу предала три научна рада, од тога два самостална рада прихваћена у часописима категорије М41, док је трећи рад написан у коауторству са Иваном Ћирковић Миладиновић и прихваћен је за објављивање у тематском зборнику националног значаја. Њен укупни индекс компетенције је 8, што сведочи о томе да је у питању млада особа са плодним научним ангажманом од које може много да се очекује.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

На конкурс расписан на Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду на електронској седници одржаној 19-22. 1. 2024. пријавила се једна кандидаткиња, **Ленка Фаркаш**. Увидом у приложену документацију комисија је установила да кандидаткиња Ленка Фаркаш у потпуности испуњава све законом прописане услове за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Англистика: завршила је основне академске студије из одговарајуће области са укупном просечном оценом изнад 8 (осам), завршила је мастер академске студије са укупном просечном оценом изнад 8 (осам), и уписала је докторске студије (Језик и књижевност).

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да кандидаткињу Ленку Фаркаш изабере у звање сарадника у настави за ужу научну област Англистика и са њом заснује радни однос.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Биљана Радић-Бојанић

проф. др Сабина Халупка-Решетар

доц. др Предраг Ковачевић

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.