



Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 13.11.2023.

Место и датум објављивања конкурса: Гласило "Послови", 22.11.2023.

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: доцент

Ужа научна област: Педагогија

1.1 Састав комисије

(3)

1.	<u>Зуковић Слађана</u>	<u>редовни професор</u>	<u>Педагогија</u>
	<u>Презиме и име</u>	<u>Звање</u>	<u>Ужа научна / уметничка област</u>
	<u>Филозофски факултет Нови Сад</u>		<u>председник</u>
	<u>Установа у којој је запослен(а)</u>		<u>Функција у комисији</u>
2.	<u>Кнежевић-Флорић Оливера</u>	<u>редовни професор</u>	<u>Педагогија</u>
	<u>Презиме и име</u>	<u>Звање</u>	<u>Ужа научна / уметничка област</u>
	<u>Филозофски факултет Нови Сад</u>		<u>члан</u>
	<u>Установа у којој је запослен(а)</u>		<u>Функција у комисији</u>
3.	<u>Спасеновић Вера</u>	<u>редовни професор</u>	<u>Школска педагогија</u>
	<u>Презиме и име</u>	<u>Звање</u>	<u>Ужа научна / уметничка област</u>
	<u>Филозофски факултет Београд</u>		<u>члан</u>
	<u>Установа у којој је запослен(а)</u>		<u>Функција у комисији</u>

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Сенка Д. Слијепчевић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Сенка Д. Слијепчевић Датум рођења: 09.02.1990.

ORCID: 0000-0001-7732-7632 Место и држава рођења: Сомбор, Република Србија

Ужа научна област: Педагогија доктор наука

2.1. образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
<u>Универзитет</u>	<u>Факултет</u>		
<u>Педагогија</u>	<u>Друштвено-хуманистичке науке</u>		
<u>Студијски програм</u>	<u>Научна област</u>		
<u>Доктор педагошких наука</u>	<u>2014</u>	<u>2022</u>	<u>10,00</u>
<u>Звање</u>	<u>Година уписа</u>	<u>Година завршетка</u>	<u>Просечна оцена</u>
<u>Детерминанте развоја професионалног идентитета школског педагога</u>			
<u>Наслов завршног рада</u>			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
<u>Универзитет</u>	<u>Факултет</u>		
<u>Педагогија</u>	<u>Друштвено-хуманистичке науке</u>		
<u>Студијски програм</u>	<u>Научна област</u>		
<u>Мастер педагог</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>10,00</u>
<u>Звање</u>	<u>Година уписа</u>	<u>Година завршетка</u>	<u>Просечна оцена</u>
<u>Оснаживање родитеља у области контроле понашања деце на социјалним мрежама</u>			
<u>Наслов завршног рада</u>			

2.1.3. Подаци о основним студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
<u>Универзитет</u>	<u>Факултет</u>		
<u>Педагогија</u>	<u>Друштвено-хуманистичке науке</u>		
<u>Студијски програм</u>	<u>Научна област</u>		
<u>Дипломирани педагог</u>	<u>2009</u>	<u>2013</u>	<u>9,27</u>
<u>Звање</u>	<u>Година уписа</u>	<u>Година завршетка</u>	<u>Просечна оцена</u>
<u>Родитељска контрола понашања деце на интернету и социјалним мрежама</u>			
<u>Наслов завршног рада</u>			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (4)

	<u>Установа, факултет, фирма</u>	<u>Трајање запослења</u>	<u>Звање</u>
1.	<u>Одсек за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду</u>	<u>01.10.2022 -</u>	<u>Асистент са докторатом</u>

2.	Одсек за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	01.10.2019 - 30.09.2022.	Асистент
3.	Одсек за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	01.10.2016 - 30.09.2019.	Асистент
4.	Одсек за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду http://www0.ff.uns.ac.rs/fakultet/nastavno_vece/nastavno_vece_sednica_9_15.html	09.10.2015.-30.09.2016.	Студент докторских студија ангажован у настави

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (2)

1.	Eszterházy Károly Catholic University	Егер, Мађарска
	Установа	Место и држава
	Међународни пројекат EPACМУС+ Mentor training "MenTra" 2020-1-SK01-KA201-078250	28.3 - 31.3. 2023.
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка
2.	University Goce Delčev, Faculty of Educational Sciences	Štip, R. N. Macedonia
	Установа	Место и држава
	International scientific-professional study work on inter-institutional scientific cooperation and work in journals	30.10 - 31.10.2023
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка

2.1.6. Стипендије министарства надлежних за науку или културу (1)

	Стипендија	Година
1.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја (По јавном позиву (XV Јавни позив за 2015. годину) за стипендирање студената докторских академских студија и укључивање у научноистраживачке пројекте Министарства просвете науке и технолошког развоја)	2015-2016

2.1.7. Знање страних језика (2)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Италијански језик	да	да	да

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (1) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Slijepčević, S. (2015). Značaj informacione, medijske i tehnološke kompetentnosti školskih pedagoga. U: D. Pralica i N. Šinković (Ur.), Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene - Zbornik radova 5 (str. 215-224). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-354-5 UDK: 316.774:[371.12:37-051 COBISS.SR-ID: 304683527	M14

M20 (7) Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Zuković, S. & Slijepčević, S. (2022). Counselling Elementary School Students — Experiences of School Counsellors from Serbia. Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 32(2), 185-197. ISSN: 2055-6373 DOI: https://doi.org/10.1017/jgc.2020.15	M23
2.	Slijepčević, S., Zuković, S., Stojadinović, D. (2022). Roditeljska uključenost u obrazovanje dece tokom pandemije virusa korona. Inovacije u nastavi, 35(2), 56-70. UDK 37.018.43:37.018.26; 616.98:578.834 DOI: 10.5937/inovacije2202056S	M23

3.	Zuković, S., Stojadinović, D. & Slijepčević, S. (2023). Factors of students' perceived satisfaction with distance learning during the Covid-19 pandemic. <i>Društvene i humanističke studije/Časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli</i> , 22(1), 319-338. ISSN: 2490-3647 DOI: 10.51558/2490-3647.2023.8.1.319 (ERIH+ lista)	M23
4.	Slijepčević, S. & Zuković, S. (2021). School Counsellor-Teacher Collaboration in Student Counselling. <i>The New Educational Review</i> , 63 (1), 237-247. DOI: 10.15804/tner.2021.63.1.19 (ERIH+ lista)	M23
5.	Zuković, S., Popović, D. & Slijepčević, S. (2019). Capacity of family system for peer violence prevention. <i>The New Educational Review</i> , 56 (2), 161-171. ISSN 1732-6729 DOI: 10.15804/tner.2019.56.2.13 (ERIH+ lista)	M23
6.	Zuković, S. & Slijepčević, S. (2019). Kompetencije za savetodavni rad iz perspektive školskih pedagoga. <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , 51 (1), 198-237. ISSN 0579-6431 UDK 371.12:37-051 DOI: https://doi.org/10.2298/ZIPI1901198Z	M24
7.	Zuković, S., Slijepčević, S. (2015). Roditeljska kontrola ponašanja dece na internetu i socijalnim mrežama. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 2, 239-254. ISSN 0547-3330 UDK 37 COBISS.SR-ID 6026754	M24
M30 (12) Научни скупови међународног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Zuković, S. i Slijepčević, S. (2022). Funkcionisanje škola u uslovima pandemije iz perspektive pedagoga. U: M. Beljanski, M. Cvijetić i D. Đorđić (Ur.), <i>Образovanje u osnovnoj školi u vreme pandemije (str. 40-50)</i> . Univerzitet u Novom Sadu, Pedagoški fakultet u Somboru. ISBN 978-86-6095-103-0; 978-86-6095-104-7	M31
2.	Slijepčević, S. i Zuković, S. (2023). Značaj aktivne participacije u profesionalnoj zajednici za razvoj profesionalnog identiteta pedagoga. U: S. Zuković. (ur.) <i>Zbornik radova sa konferencije "Pedagogija - juče, danas, sutra"</i> . Filozofski fakultet u Novom Sadu. UDC: 371.15:371.121 (Potvrda o prihvaćenosti rada priložena)	M33
3.	Đermanov, J., Slijepčević, S. & Oblaković, T. (2020). Pedagogical assistant as a vital part of additional systematic support for educational inclusion in republic of Serbia. In: <i>INTED2020 - 14th annual International Technology, Education and Development Conference (pp. 5542-5546)</i> . Valencia (Spain): IATED Academy. ISSN 2340-1079 ISBN 978-84-09-17939-8 DOI: 10.21125/inted.2020.1504	M33
4.	Slijepčević, S. i Zuković, S. (2023). The importance of active participation in the professional community for the development of pedagogues' professional identity. In: <i>Pedagogy - yesterday, today, tomorrow book of abstracts</i> ISBN: 978-86-6065-789-5 pp. 86-87. Conference organized by Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 26. 5. 2023.	M34
5.	Zuković, S., Slijepčević, S., Stojadinović, D. (2020). Zadovoljstvo učenika nastavom na daljinu i roditeljska uključenost. U: S. Lakić (Ur.), <i>Banjalučki novembarski susreti</i> , str. 93. Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci (06.11.2020). https://www.unibl.org/sr/vesti/2020/11/naucni-skup-banjalucki-novembarski-susreti	M34
6.	Slijepčević, S. (2019). Determinante razvoja profesionalnog identiteta školskog pedagoga. U: A. Mirković (Ed), <i>Fifth international interdisciplinary conference for young scholars in social science and humanities – book of abstracts</i> , str. 83. Faculty of Philosophy University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-565-5 COBISS.SR.ID: 332245511	M34
7.	Đermanov, J. i Slijepčević, S. (2019). Mogućnosti razvoja profesionalnih kompetencija nastavnika kroz akreditovane e-learning INSET programe. U: J. Stanišić i M. Radulović (Ur.), <i>Образovanje u funkciji modernizacije društva, knjiga rezimea</i> , str. 88. Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu. ISBN: 978-86-7447-147-0 COBISS.SR.ID: 279880716 https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/2019/obrazovanje-u-funkciji-modernizacije-drustva.pdf	M34
8.	Đermanov, J., Slijepčević, S. (2018). Professional development of educators in Serbia in the area of ICT competency. In: <i>9th ICRTTEL 2018 – International Conference on Research in Teaching, Education & Learning - conference proceedings</i> , str. 28 https://teraweb.org/wp-content/uploads/2018/12/TERA-International-Conference-Dubai-December-2018-1.pdf	M34
9.	Đermanov, J., Slijepčević, S. (2017). Students' ICT literacy as a component of their academic competencies. In: I. Živančević Sekeruš (Ed), <i>The bridges of media education book of abstracts IX</i> , pp. 24. Faculty of Philosophy University of Novi Sad, Department for Media Studies.	M34
10.	Slijepčević, S. (2016). Protection of children on the internet and social networking sites: the roles of family and educational context. In: I. Živančević Sekeruš (Ed), <i>The bridges of media education book of abstracts VIII</i> , pp. 48. Faculty of Philosophy University of Novi Sad, Department for Media Studies. UDK: 371.13:342.7-053.2:004.738.5	M34
11.	Slijepčević, S., Kovačević, N. (2015). Značaj razvoja informatičkih kompetencija vaspitača. U: <i>Zbornik rezimea sa XI simpozijuma „Vaspitač u 21. veku“</i> . Simpozijum organizovala Visoka škola za vaspitače strukovnih studija Aleksinac. str. 51.	M34

12.	Kovačević, N., Slijepčević, S. (2015). Komunikacija roditelј-vaspitač kao komponenta kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću. U: Zbornik rezimea sa XI simpozijuma „Vaspitač u 21.veku“. Simpozijum organizovala Visoka škola za vaspitače strukovnih studija Aleksinac. str. 28.	M34												
M40	(1) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја													
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија												
1.	Zuković, S., Slijepčević, S. (2017). Komunikacijska sposobnost u funkciji savjetodavnog rada školskog pedagoga. Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga. Zbornik u čast Stjepana Staničića, 236-250. ISBN 978-953-7975-46-3.	M44												
M50	(7) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја													
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија												
1.	Slijepčević, S., Zuković, S. (2019). Značaj proučavanja profesionalnog identiteta školskog pedagoga. Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 44 (2), 117-129. ISSN 0374-0730 doi: 10.19090/gff.2019.2 UDK 371.121 371.135/.136	M51												
2.	Milutinović, J., Zuković, S., Slijepčević, S. (2017). Mišljenje nastavnika, roditelja i studenata pedagogije o modelu školovanja dece kod kuće, Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 42 (2), 289-302. ISSN 0374-0730 UDK 37.018.1 DOI 10.19090/gff.2017.2. 289-302.	M51												
3.	Zuković, S., Milutinović, J., Slijepčević, S. (2016). Supervizija u institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja. Godišnjak filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 41 (2), 233-246. ISSN 0374-0730 UDK:371.13/.15:001.893 DOI: 10.19090/gff	M51												
4.	Slijepčević, S., Zuković, S. (2015). Kompetencije pedagoga u kontekstu „društva koje uči“. Zbornik radova filozofskog fakulteta u Prištini, 45 (4), 137-152. ISSN 2217-8082 UDK 371.121 COBISS.SR-ID 10455311	M51												
5.	Slijepčević, S. (2015). Teorijska utemeljenja koncepta doživotnog obrazovanja i razvoja ideje o ključnim kompetencijama. Pedagoška stvarnost, 4, 681-693. ISSN 0553-4569 UDK 377.4 COBISS.SR-ID 3883522	M52												
6.	Slijepčević, S. i Zuković, S. (2022). Kompetencije pedagoga za aktivnosti profesionalnog zagovaranja / zastupanja. Zbornik Odseka za pedagogiju, 31, 9-22. ISSN: 2466-5207 UDK: 371.15 DOI: https://doi.org/10.19090/zop.2022.31.9-22	M53												
7.	Slijepčević, S., Zuković, S., Kopunović, R. (2017). Roditeljska očekivanja i školsko postignuće učenika. Zbornik Odseka za pedagogiju, 26, 157-174. ISSN 2466-5207 UDK 37.018.26:371.212.7 DOI 10.19090/zop.2017.26.157-174	M53												
M60	(1) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције													
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија												
1.	Slijepčević, S., Zuković, S. (2018). Izazovi savetodavnog rada u školskom kontekstu iz perspektive pedagoga. U: V. Džinović, S. Grbić (Ur.), Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi (str. 63-66). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7447-141-8. UDK 37.014:316(082) COBISS.SR-ID 270427404	M63												
M70	(1) Дисертације													
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија												
1.	Slijepčević, S. (2021). Determinante razvoja profesionalnog identiteta školskog pedagoga [Doktorska disertacija]. Univerzitet u Novom Sadu. Dostupno na: https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/18985	M70												
M80	(0) Техничка решења													
M90	(0) Патенти													
M100	(0) Изведена дела, награде, студије, изложбе													
M120	(0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика													
2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду														
категорија	M14	M23	M24	M31	M33	M34	M44	M51	M52	M53	M63	M70		
бр. публикација	1	5	2	1	2	9	1	4	1	2	1	1		

бр. бодова	5	4	4	3.5	1	0.5	3	3	1.5	1	0.5	6			
Друштвене науке												Укупно:	68		
2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)															
2.2.4. Цитираност															
2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад														(1)	
	Назив признања												Година		
1.	Награда за најбољег младог истраживача Филозофског факултета у области друштвених наука												2023		
2.3. Рад у настави															
2.3.1. Подаци о приступном предавању															
Улога педагога у развијању партнерског односа између породице и школе												25.01.2024.			
Тема предавања												Датум			
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду								Педагогија		10 (десет)					
Установа								Ужа област		Оцена					
Подаци о члановима комисије															
1.	проф. др Слађана Зуковић												редовни професор		
	Презиме и име												Звање		
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду								Педагогија						
Установа												Ужа научна / уметничка област			
2.	проф. др Оливера Кнежевић Флорић												редовни професор		
	Презиме и име												Звање		
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду								Педагогија						
Установа												Ужа научна / уметничка област			
3.	проф. др Јасмина Коџопељић												редовни професор		
	Презиме и име												Звање		
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду								Психологија						
Установа												Ужа научна / уметничка област			
4.	Тијана Ђорђевић												студент МАС Педагогија		
	Презиме и име												Звање		
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду														
Установа												Ужа научна / уметничка област			

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(20)

1.	Породична педагогија 1, 15ПГПГ004, школска година 2020/21 зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	73	4.93
	Установа	Број студената	Просечна оцена
2.	Партнерство породице и васпитно-образовне институције, 15ПХ028, школска година 2019/20 зимски семестар	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Мастер академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	7	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
3.	Увод у педагогију 2, 15ПГПГ007, школска година 2020/21, летњи семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	65	4.89
	Установа	Број студената	Просечна оцена
4.	Породична педагогија 2, 15ПГПГ010, школска година 2020/21, летњи семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	66	4.91
	Установа	Број студената	Просечна оцена
5.	Педагошко-методички практикум 3, 15ПГПГ064, школска година 2020/21, летњи семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	33	4.94
	Установа	Број студената	Просечна оцена
6.	Увод у педагогију 1, 15ПГПГ001, школска 2020/21, зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	74	4.92
	Установа	Број студената	Просечна оцена

7.	Методика рада школског педагога, 15ПГПГ047, школска 2020/21, зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	39	4.95
	Установа	Број студената	Просечна оцена
8.	Партнерство породице и васпитно-образовне институције, 15ПХ028, школска 2021/22, зимски семестар	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Мастер академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	15	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
9.	Савремено родитељство, 15ПГПГ076, школска 2021/22, летњи семестар	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	41	4.85
	Установа	Број студената	Просечна оцена
10.	Педагошко-методички практикум 1, 15ПГПГ040, школска 2021/22, летњи семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	42	4.86
	Установа	Број студената	Просечна оцена
11.	Увод у педагогију, 15СРД9, школска 2018/19, летњи семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Социјални рад	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	22	4.95
	Установа	Број студената	Просечна оцена
12.	Савремена породица и родитељство, 21ПХ006, школска 2022/23, зимски семестар	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Мастер академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	10	4.80
	Установа	Број студената	Просечна оцена

13.	Увод у педагогију, 15СРД9, школска 2022/23, зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Социјални рад	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	44	4.70
Установа	Број студената	Просечна оцена	
14.	Савремено родитељство, 15ПГПГ076 и 15СРД66, школска 2022/23, летњи семестар	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија и Социјални рад	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	44 и 23	4.86 и 4.87
Установа	Број студената	Просечна оцена	
15.	Увод у педагогију 1, 15ПГПГ001, школска 2017/18, зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	67	4.82
Установа	Број студената	Просечна оцена	
16.	Педагошко лидерство, 15ЛИД003, школска 2019/20, зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Лидерство у образовању	Мастер академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	1	5.00
Установа	Број студената	Просечна оцена	
17.	Методика рада школског педагога, 15ПГПГ047, школска 2022/23, зимски семестар	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	61	4.92
Установа	Број студената	Просечна оцена	
18.	Партнерства и комуникација, 15ЛИД005, школска година 2022/23, летњи семестар	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Лидерство у образовању	Мастер академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	1	5.00
Установа	Број студената	Просечна оцена	

	Интерактивна педагогија, 14ПСПС028, школска 2022/23, зимски семестар		изборни			
	Предмет		Тип предмета			
19.	Психологија		Основне академске студије			
	Студијски програм		Ниво студија			
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду		10	5.00		
	Установа		Број студената	Просечна оцена		
	Педагошко-методички практикум 3, 15ПГПГ064, школска 2022/23, летњи семестар		изборни			
	Предмет		Тип предмета			
20.	Педагогија		Основне академске студије			
	Студијски програм		Ниво студија			
	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду		59	4.86		
	Установа		Број студената	Просечна оцена		
2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства				(0)		
2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље				(0)		
2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад				(0)		
2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка						
2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова						
	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
	Број менторстава	0	0	0	0	0
	Број учешћа у комисијама	16	33	0	0	49
<input type="checkbox"/> Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама						
2.4.2. Менторство у завршним радовима						
2.5. Стручно-професионални допринос						
2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима				(2)		
	Дигиталне медијске технологије и друштвено образовне промене (бр. ИИИ47020)					
	Назив пројекта					
	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије			Интердисциплинарна истраживања		
1.	Установа која је финансирала пројекат			Врста пројекта		
	проф. др Милица Андевски			2015-2020		
	Руководилац			Период		
<input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима						

Mentor Training (Обука ментора) MenTra 2020-1-SK01-KA201-078250	
Назив пројекта	
Ерасмус+, KA201	Међународни пројекат
2. Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
др Бранка Радуловић	06.03.2023-31.08.2023.
Руководилац	Период
<input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (5)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Скуп „Школа и музеји у европској години културне Баштине“ у организацији EDUCA Izobraževanje из Нове Горице, Словенија и Одсека за Педагогију Универзитета у Новом Саду	Члан организационог одбора	2018
2.	Симпозијум "Ефикасна саветодавна пракса - значај сарадње и умрежавања релевантних институција" у организацији Подружнице педагога Јужнобачког округа	Члан организационог одбора	2018
3.	Стручни скуп-симпозијум "Изазови професионалног идентитета педагога у савременом друштвеном и образовном контексту" у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета у Новом Саду https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=464	Члан програмско-организационог одбора	2021
4.	Међународна научна конференција "Педагогија - јуче, данас, сутра" у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета у Новом Саду https://www.ff.uns.ac.rs/sr/nauka/konferencije/konferencije-u-organizaciji-filozofskog-fakulteta/pedagogija-juce-danas-sutra	Члан организационог одбора	2023
5.	Стручни скуп/округли сто "Позиционирање педагога у савременом васпитно-образовном контексту" у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета у Новом Саду http://pec.ff.uns.ac.rs/desavanja/okrugli-sto-strucni-skup-pozicioniranje-pedagoga-u-savremenom-vaspitno-obrazovnom-konktekstu/	Члан програмско-организационог одбора	2023

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (2)

	Назив часописа, односно пројекта	Период
1.	Помоћни уредник "Зборника Одсека за педагогију" издавача Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду https://zop.ff.uns.ac.rs/index.php/zop/about	2022-
2.	Члан међународног уређивачког одбора часописа "Воспитание / Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice" издавача Гоце Делчев Универзитета, Факултета образовних наука, Штип, Република Македонија https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/about/editorialTeam	2022-

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (6)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Часопис "Теме" eISSN: 1820-7804 (M24) Рецензија 2023. године (приложен доказ)
2.	рецензија	Часопис "Воспитание / Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice" Online- ISSN: 1857-8705 Рецензија 2022. године (приложен доказ)
3.	рецензија	Часопис "Методички видици" ISSN: 2217-415X (M51) Рецензија 2022. године (приложен доказ)
4.	рецензија	Часопис "Педагошка стварност" eISSN 2620-2700 (M52) Једна рецензија 2022. године и три рецензије 2023. године (приложени докази)

5.	рецензија	Часопис "Зборник Одсека за педагогију" eISSN: 2466-5207 (M53) Рецензија 2022. године https://zop.ff.uns.ac.rs/index.php/zop/issue/view/7/zop-31
6.	рецензија	Часопис "Годишњак за педагогију" ISSN 1821-4770 (M53) Рецензија 2023. године (приложен доказ)

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (2)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Академски координатор за међународну сарадњу Ерасмус+ за Одсек за педагогију https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Medjunarodna%20saradnja/Akademski%20koordinatori/20202021/Akademski_koordinatori%202020-2021%20SR%20JUN2021.pdf	Филозофски факултет у Новом Саду	08.02.2021-
2.	Заменица управника Педагошког центра https://www.ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/o-fakultetu/centri/pedagoski-centar	Филозофски факултет у Новом Саду	07.02.2022-

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (0)

2.6.3. Руководјење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (1)

	Назив удружења	Функција
1.	Подружница педагога основних школа Јужно-бачког округа	члан

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (0)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (2)

	Активност	Година
1.	Учесница Међународног фестивала науке и образовања организованог од стране Универзитета у Новом Саду у оквиру радионице „Еколошки (б)ум“ (13-14. маја 2017. године)	2017
2.	Учесница Међународног фестивала науке и образовања организованог од стране Универзитета у Новом Саду у оквиру радионице „Мотивација за учење-кључ успеха“ (12-13. маја 2018. године)	2018

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (1)

	Назив центра	Година
1.	Педагошки центар Филозофског факултета у Новом Саду https://www.ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/o-fakultetu/centri/pedagoski-centar	2017-

2.7. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња др Сенка Слијепчевић је завршила основне студије на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду 2013. године са просечном оценом 9,27, као и мастер студије 2014. година са просечном оценом 10,00. Докторску дисертацију из уже научне области Педагогија, под насловом: "Детерминанте развоја професионалног идентитета школског педагога" је одбранила 2022. године чиме је стекла звање доктор наука - педагошке науке. Сходно томе, кандидаткиња испуњава први, општи услов за избор у звање доцента.

Приступно предавање кандидаткиње са темом "Улога педагога у развијању партнерског односа између породице и школе" је одржано 25.01.2024. године на Филозофском факултету у Новом Саду, које је оцењено просечном оценом 10 (десет). Овим је кандидаткиња Сенка Слијепчевић испунила обавезни услов за избор у звање доцента који се односи на одржавање приступног предавања.

Кандидаткиња др Сенка Слијепчевић је први пут ангажована у наставном раду 2015. године када је одлуком

Наставно-научног већа Филозофског факултета ангажована у настави као студент докторских студија. Наредне, 2016. године је први пут изабрана у звање асистента, а у исто звање је реизабрана 2019. године. У звање асистента са докторатом је изабрана 2022. године. У свим изборним периодима кандидаткиња је водила вежбе на више предмета у оквиру основних и мастер студија Педагогија, али и у оквиру других студијских група основних и мастер студија на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. На основним студијама (ОАС) педагогије била је ангажована на реализацији вежби из предмета Методика рада школског педагога, Педагошко-методички практикум 3, Увод у педагогију 1 и 2, Породична педагогија 1 и 2, Педагошко-методички практикум 1, Професионална оријентација, Савремено родитељство (на ОАС Педагогија и Социјални рад). На другим студијским групама ангажована је на извођењу вежби из предмета Увод у педагогију (ОАС Социјални рад) и Интерактивна педагогија (ОАС Психологија, ОАС Језик, књижевност и култура - модули Француски језик и књижевност са другим романским језиком и културом; Италијански језик и књижевност и култура; Шпански језик, књижевност и култура). На мастер студијама (МАС) Педагогија реализује вежбе на предмету Партнерство породице и васпитно-образовне институције и Савремена породица и родитељство, а на МАС Лидерство у образовању реализује вежбе из предмета Педагошко лидерство и Партнерства и комуникације. Рад кандидаткиње је изузетно високо оцењен у евалуацијама од стране студената, где просечна оцена њеног рада (на скали од 1-5), изведена из просечних оцена на појединачним предметима, износи 4,91. Кандидаткиња је учествовала у комисијама за одбрану 49 завршних и мастерских радова. Сходно свему наведеном, кандидаткиња испуњава обавезни услов који се односи на позитивно оцењен педагошки рад.

Др Сенка Слијепчевић је била ангажована на два научно истраживачка пројекта, један финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и други Ерасмус +, KA201 пројекат. Научна продукција кандидаткиње резултира укупним индексом компетенције 68, од чега има један рад објављен у категорији M14, пет радова у категорији M23 (од којих је на два рада први аутор и на једном је била аутор коресподент), два рада у категорији M24, један рад у категорији M44, четири рада у категорији M51, један рад у категорији M52 и два рада у категорији M53, једно предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (M31), једно саопштење са скупа националног значаја и 11 саопштења са међународних скупова. У периоду од 2015-2016. године је била стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја као студент докторских студија. Такође, кандидаткиња је имала два студијска боравка у иностранству: боравак на Eszterházy Károly Catholic University као чланица пројектног тима на Међународном пројекту ЕРАСМУС+ Mentor training "MenTra" 2020-1-SK01-KA201-078250 и на састанку поводом успостављања међуинституционалне сарадње часописа из области образовања у својству помоћне уреднице часописа Зборник Одсека за педагогију на Факултету за образовне науке, Универзитет Гоце Делчев у Штипу. На основу свега наведеног, Комисија закључује да др Сенка Слијепчевић задовољава критеријум за избор у звање доцента који се односи на научно-истраживачки рад. Високо изражене компетенције за научно-истраживачки рад потврђује и чињеница да је кандидаткиња добила награду за најбољег младог истраживача Филозофског факултета у области друштвених наука 2023. године.

Поред научног и наставног рада, кандидаткиња је пружила значајан стручно-професионални допринос научној заједници у Србији. Др Сенка Слијепчевић је у улози помоћног уредника "Зборника Одсека за педагогију" (издавач Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду) и члан је међународног уређивачког одбора часописа "Воспитание / Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice" (издавач Гоце Делчев Универзитет, Факултет образовних наука, Штип, Република Македонија). Поред тога, кандидаткиња је била чланица организационог одбора Међународне научне конференције "Педагогија - јуче, данас, сутра" у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета у Новом Саду и скупа „Школа и музеји у европској години културне Баштине“ у организацији EDUCA Izobraževanje из Нове Горице, Словенија и Одсека за Педагогију Универзитета у Новом Саду. Такође, др Слијепчевић је била чланица програмско-организационог одбора два стручна скупа у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета, УНС. Кандидаткиња је рецензирала 6 радова од којих је један у часопису "Теме", категорије M23.

Комисија посебно вреднује допринос кандидаткиње академској и широј заједници кроз: испуњавање улоге Академског координатора за међународну сарадњу Ерасмус+ за Одсек за педагогију, функцију заменика управника Педагошког центра, рад на популаризацији науке на Фестивалу науке (2017. и 2018. године), и чланство у Подружници педагога основних школа Јужно-бачког округа.

Представљени подаци о наставном ангажману, научној продукцији, стручно-професионалном доприносу, значајном ангажовању у широј друштвеној заједници показују да др Сенка Слијепчевић поседује наставне и научне компетенције на основу којих задовољава све опште и обавезне, као и већину изборних услова и критеријума за избор у звање доцента за ужу научну област Педагогија.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Сенка Д. Слијепчевић

Звање у које се бира: доцент

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- Научни назив доктора наука за научну област за коју се бира

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- Приступно предавање из области за коју се бира
- Позитивна оцена претходног педагошког рада (уколико је постојао)
- Један рад из категорија М21, М22, М23 или М24

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- Стипендиста Министарства науке или Министарства просвете
- Учешће на научним, односно уметничким пројектима
- Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- Чланство у научним, стручним или уметничким удружењима
- Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу
- Волонтерски рад у оквиру факултетских или универзитетских центара или центара за пружање помоћи
- Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- Излагања на међународним научним конференцијама, односно уметничким манифестацијама
- Учешће у програмима размене
- Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На основу увида у научно-истраживачки и педагошки рад кандидаткиње, као и на основу испуњености општих, обавезних и изборних услова, комисија сматра да др Сенка Слијепчевић испуњава све формалне и суштинске услове за избор у звање доцента за ужу научну област Педагогија.

Комисија једногласно предлаже да се кандидаткиња др Сенка Слијепчевић изабере у звање доцента за ужу научну област Педагогија и да се са њом заснује радни однос.

Нови Сад, 25.01.2024.

Место и датум

проф. др Слађана Зуковић

проф. др Оливера Кнежевић-Флорић

проф. др Вера Спасеновић