

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења

Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду на електронској седници одржаној 19-22. јануара 2024. године

2. Датум и место објављивања конкурса

31. 1. 2024. године, лист *Послови*

3. Број сарадника са назнаком звања (асистент приправник, асистент) и назив уже научне области

Један асистент за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. др Едита Андрић, редовни професор за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика, (изабрана 21. 11. 2008.), Филозофски факултет, Нови Сад

2. др Елеонора Ковач Рац, ванредни професор за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика, (изабрана 9. 7. 2021.), Филозофски факултет, Нови Сад

3. др Марија Пастор-Кичи, ванредни професор за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика, (изабрана 20. 3. 2022.) Филозофски факултет, Нови Сад

5. Пријављени кандидати:

На конкурс се пријавила једна кандидаткиња, мсп Móricz Virág Kinga

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Virág Kinga (Árpád) Móricz

2. Звање:

Мастер филолог

3. Датум и место рођења:

1. 4. 1999., Суботица

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Студент докторских академских студија, незапослена
5. Година уписа и завршетка основних студија:
2018–2022.
6. Студијска група, факултет и универзитет:
Мађарски језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех у студијама:
9,64
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Основне академске студије:
(21МК002) Увод у лингвистику: 9 (девет)
(21МК003) Мађарски језик: Правопис мађарског језика: 9 (девет)
(21МК008) Општа лингвистика: 10 (десет)
(21МК045) Општа и мађарска фонологија: 10 (десет)
(21МК046) Мађарски језик: Морфологија мађарског језика: 10 (десет)
(21МК056) Мађарски језик: Лексиколошка семантика: 10 (десет)
(21МК067) Синтакса мађарског језика 1: 10 (десет)
(21МК068) Стилистика и реторика: 9 (девет)
(21МК072) Функционална реторика: 10 (десет)
(21МК079) Синтакса мађарског језика 2: 9 (девет)
(21МК080) Социолингвистика: 10 (десет)
(21МК095) Психолингвистика: 10 (десет)
(21МК100) Лингвистика текста: 10 (десет)
(21МК102) Мађарски језик: Функционални стилови: 10 (десет)
(21МК104) Дијалекти мађарског језика: 10 (десет)
- Мастер академске студије:
(15ММ009) Дигиталне методе у настави језика: 10 (десет)
(15ММ011) Процеси анализе дијахроних текстова: 10 (десет)
(15ММ012) Правци лингвистике и теорије језика: 10 (десет)
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита:
—
10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама:
Мађарски језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Успех на мастер академским студијама: 10,00
11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:
2022–2023
12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Szövegértés, iskolai teljesítmény, fejlesztési lehetőségek az anyanyelvi órán / Разумевање текста, школски успех, могућности развоја на часу матерњег језика
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
—
14. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врлодобро,

добро, задовољавајуће

Енглески језик: чита – одлично, пише – одлично, говори – одлично

Немачки језик: чита – врлодобро, пише – врлодобро, говори – врлодобро

15. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

лингвистика, фонологија, психоллингвистика, реторика, социоллингвистика

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

–

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Удружење војвођанских мађарских докторанада и истраживача

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

демонстратор на Одсеку за хунгарологију

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

Вежбе на следећим предметима:

(21МК045) Општа у мађарска фонологија – Филозофски Факултет, Универзитет у Новом Саду

(21МК072) Функционална реторика – Филозофски Факултет, Универзитет у Новом Саду

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

3

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од.до, број):

2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, на предмету, са фондом часова):

3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама:

4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

5. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

2019. године освојила друго место на државном универзитетском такмичењу у беседништву под називом „Ékes Beszéd“.

Школске 2021/2022 и 2022/2023 године добила награду као једна од најбољих студената на Филозофском факултету у Новом Саду.

2021/2022. и 2022/2023. године добила је Доситејеву стипендију (Фонд за младе таленте).

12. маја 2023. освојила је Казинцијеву медаљу на међународном универзитетском такмичењу из беседништва *Ékes Beszéd* у Естергом (Мађарска).

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач): –
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета** –
- ђ) **Остало** –

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
–
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): –
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
–
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
Móricz, Virág Kinga (2023). A vajdasági magyar pedagógusok taneszköz- és módszerhasználatának jellemzői. „XIV. Tani-tani” Научна међународна конференција University of Miskolc, Teacher Education Institute.
https://tanarkepzo.uni-miskolc.hu/files/25411/Tanitani_tanulmánykötet2023.pdf 462–470.
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):
 1. Móricz, Virág Kinga & Krausz, Anita (2022). A vajdasági magyar pedagógusok integrációra való felkészültsége egy kutatás tükrében. In Munjin Andrea, Szálas Tímea (szerk.) (2022). *Új Kép pedagógusok és szülők folyóirata*. XXVI. évf. 1–4 szám. Szabadka: Vajdasági Módszertani Központ. ISSN 1450-5010 20–27.
 2. Móricz, Virág Kinga (2023). A szövegértés változása az életkor függvényében. In *Tanulmányok*. Odsek za hungarologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. 129–138.
6. Саопштења на међународним научним скуповима:
 1. Móricz, Virág Kinga (2022). A szövegértés változása az életkor függvényében. In Andrić Edit (szerk.) (2022). *30. Egyetemi Nyelvészeti Napok. Nyelv és megismerés – nyelvészeti kutatások határon innen és túl. Nemzetközi tudományos konferencia 2022. Rezümékötet*. ISBN 978-86-6065-725-3 Újvidék: Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék. 24.
 2. Móricz, Virág Kinga (2023). A gyógypedagógiai kifejezések kommunikációs aspektusa. In Andrić Edit (szerk.) (2023). *31. Egyetemi Nyelvészeti Napok. Kommunikáció – konceptualizáció – Funkcionalitás. Nemzetközi tudományos konferencia 2022. Rezümékötet*. ISBN 978-86-6065-776-5 Újvidék: Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék. 28.

3. Móricz, Virág Kinga (2023). A vajdasági magyar pedagógusok taneszköz- és módszerhasználatának jellemzői. „XIV. Tani-tani” naučna međunarodna konferencija, knjiga rezimea. ISBN 978-615-5626-93-7 University of Miskolc, Teacher Education Institute. https://tanarkepzo.uni-miskolc.hu/files/25622/Tanitani_ABSZT_2023.pdf 29.

7. Сопштења на домаћим научним скуповима:

1. Móricz, Virág Kinga (2019). GAIA. In Csányi E. (ured.) 18. *Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia 2019 – Rezümékötet*. ISBN 978-86-85245-44-2 Novi Sad: Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium. 164.

2. Móricz, Virág Kinga (2020). A korlátozott és kidolgozott nyelvi kód hatásai a beszédértésre és az iskolai érvényesülésre. In Csányi E. (ured.) 19. *Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia 2020 – Rezümékötet*. Novi Sad: Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium. ISBN 978-86-85245-48-0 133–134.

3. Móricz, Virág Kinga (2021). Kommunikáció az osztályteremben. In Csányi E. (ured.) 20. *Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia 2021 – Rezümékötet*. ISBN 978-86-85245-51-0 Novi Sad: Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium. 69.

4. Móricz, Virág Kinga (2022). A vajdasági többségi pedagógusok felkészültsége a különleges bánásmódot igénylő gyermekek oktatására. In Csányi E. (ured.) 21. *Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia 2022 – Rezümékötet*. ISBN 978-86-85245-52-7 Novi Sad: Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium. 100–101.

5. Móricz, Virág Kinga (2023). A szerbiai tanulók PISA-teszten nyújtott teljesítményének szinkrón és diakrón vizsgálata. In Csányi E. (ured.) 22. *Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia 2023 – Rezümékötet*. ISBN 978-86-85245-54-1 Novi Sad: Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium. 96.

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Сви наведени радови

9. Индекс компетентности: 6,5

категорија	M34	M52	M63	M64	укупно
број публикација	7	1	1	1	10
број бодова	0,5	1,5	1	0,5	
	3,5	1,5	1	0,5	6,5

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

–

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ

2021-2022 стипендија у оквиру пројекта SCHOLAR-SME Градске општине Морахалом.

VIII. ОСТАЛО

2018–2022 завршила је четворогодишње основне студије у Сегедину, на Педагошком Факултету Juhász Gyula на смеру за специјалну едукацију и логопедију.

2021. године у организацији Студентског дома Европа завршила је обуку управљања пројектима чији се сертификат признаје на целој територији Европске уније.

2023. године одржала је предавање „Петефијев језик“ на свечаности поводом 15. марта, националог празника Мађарске на Одсеку за хунгарологију Филозофског факултета у Новом Саду.

Током 2022/2023 академске године била је предавач на акредитованом семинару за наставнике у организацији Одсека за хунгарологију (Наслов предавања: Карактеристике употребе наставних средстава и метода од стране мађарских наставника у Војводини).

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Virág Kinga Móricz je једна од најбољих студенткиња Одсека за хунгарологију, што потврђује и награда за најбољег студента Филозофског факултета за 2022. годину. Она је осим студијске групе Мађарски језик и књижевност на основним студијама, паралелно завршила и основне студије на Педагошком факултету Juhász Gyula у Сегедину, на смеру за специјалну едукацију и логопедију. И управо то је у великој мери квалификује за асистента на предметима као што су Општа и мађарска фонологија и Функционална реторика, али и за држање вежби из осталих лингвистичких предмета.

Осим тога Virág Kinga Móricz је за време студија сваке године учествовала на студентским конференцијама у организацији Колегијума за високо образовање војвођанских Мађара, те се опробала и на такмичењима из беседништва. Управо је прошле године добила и престижну награду, Казинцијеву медаљу, на такмичењу у Естергом, Мађарској.

Студенткиња Virág Kinga Móricz је изузетно темељна и вредна. 2022. и 2023. године учествовала је са рефератима на међународним научним скуповима Универзитетски лингвистички дани у организацији Одсека за хунгарологију, као и на акредитованом семинару за наставнике мађарског језика.

Поред наведених активности студенткиња Virág Kinga Móricz је учествовала и у активностима Студентског центра (дома) „Европа” у Новом Саду где је у оквиру лингвистичке секције (2019/2020) такође показала високи степен компетенција, те је са максималним бројем бодова постигла прво место и квалификацију на Војвођанску мађарску научну конференцију студената. За школску 2022/2023. годину кандидаткињи је додељена стипендија за научни рад као једној од најбољих студената у Студентском центру.

И поред паралелног студирања на два престижна универзитета са запаженим успехом, кандидаткиња се бавила и научноистраживачким радом из којих су произишла два квалитетна рада. У једном, који је излагала на међународној конференцији у Мишколцу и који је објављен у зборнику радова са конференције, Virág Kinga Móricz се бави педагошким радом наставника са посебним освртом на употребу наставних средстава и на специфичне наставне методе које они примењују у раду. На основу анкете коју је испунило стотинак наставника широм Војводине, установила је да мађарски педагози у великој мери користе предности информационо – комуникационе технологије у настави као и наставне форме које нису фронталног карактера.

У другој студији кандидаткиња се бави разумевањем текста од стране ученика петог и осмог разреда, и то уз помоћ квантитативне и квалитативне анализе података добијених упитником. У раду се констатује да је учинак осмака далеко бољи од резултата ученика петог разреда и да се разлика првенствено огледа у нивоу развијености лексичког фонда ове две групе ђака.

Осим наведених радова Virág Kinga Móricz је на студентским конференцијама излагала и радове о комуникацији у учионици, о способностима педагога за рад са децом са посебним потребама, као о анализи резултата пиза тестова ученика у Србији.

Virág Kinga Móricz је током студија била врло активна у промоцији Одсека за хунгарологију и Филозофског факултета, како на манифестацијама „Отворена врата“, тако и приликом посета средњим школама у Војводини.

Била је волонтер на конференцијама које је Одсек организовао, као и на Републичком такмичењу из мађарског језика и језичке културе за средњошколце у организацији Министарства посвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Одсека за хунгарологију.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

Комисија је увидом у документацију закључила да мсп M6ricz Vir6g Kinga испуњава све услове за избор у звање асистента за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика. Има све потребне компетенције за извођење вежби на предметима који ће јој бити додељени, има и педагошко искуство, пошто је у прошлом семестру била демонстратор на Одсеку за хунгарологију Филозофског факултета у Новом Саду.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

На основу свега изнетог Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да се кандидаткиња мсп M6ricz Vir6g Kinga изабере за асистента за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика и да са њом заснује радни однос.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. _____
проф. др Едита Андрић, редовни професор
за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика
2. _____
проф. др Елеонора Ковач Рац, редовни професор
за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика
3. _____
проф. др Марија Пастор-Кичи, ванредни професор
за ужу научну област Општа и мађарска лингвистика