BIBLIOGRAFIJA

Ivan Jerković

1. **Jerković, I**. (1987). Prevremeni polazak dece u osnovnu školu. Sombor: *Naša praksa*, 1, 21-26
2. **Jerković, I**. (1989). Prevremeni polazak dece u školu-neka zapažanja o pristupu roditelja. Novi Sad: *Misao*, 6, 18.
3. **Jerković, I**. (1990). Koliko deca treba da uče? Beograd: *Nastava i vaspitanje,* 1-2, 103-106
4. Panić, V., **Jerković, I**., Tomić, G., Grujić, M. (1991). Distraktibilnost, zamor i školski uspeh kod mlađih osnovaca. Beograd: *Psihijatrija danas*, 1-2, 49-55.
5. Stanković, M., Panić, V., **Jerković, I**., Večerinović, S. (1993). Seksualna informisanost i praksa kod šesnaestogodišnjaka. Novi Sad: *Medicinski pregled*, 5-6, 205-208.
6. Panić, V., **Jerković, I.** (1994). Školski dispanzer kao mesto pružanja mentalno - higijenske pomoći deci izbeglicama - iskustva iz Sombora. Niš: *Zbornik radova*, Prvi kongres pedijatara SR Jugoslavije, 255-256.
7. Gavrilov, V., **Jerković, I**. (1994). Bazične pretpostavke integrativnog pristupa u psihijatriji. u:Đurić,Đ.(ur.):*Ličnost u višekulturnom društvu*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 158-165.
8. **Jerković, I.** (1994). Prvi seksualni odnos kao rizično ponašanje. Niš: *Zbornik radova*, Prvi kongres pedijatara SR Jugoslavije, 248-249.
9. **Jerković, I**. (1995). Psihološka prevencija u školskoj praksi. Sombor: *Norma*, 1, 66-70.
10. Golubović, Š., **Jerković, I**., Panić, V. (1995). Mesto i značaj Odseka za mentalno zdravlje pri Školskom dispanzeru. Kotor: *Zbornik radova*. Dani defektologa Jugoslavije, 12-14.
11. **Jerković, I**. (1995). Seksualni aspekt razvoja dece i uloga škole. Sombor: *Norma,* 2-3, 127-137.

12. Gavrilov, V., **Jerković, I**. (1995). Mogućnosti dnevne bolnice za integrativni pristup pacijentu. U: Đurić, Đ. (ur.): *Ličnost u višekulturnom društvu*. Novi Sad: Filozofski fakultet, Vol. 2, 247-253.
13. **Jerković, I**., Dulić, S., Gavrilov, V., Panić, V., Rajnhart, Z., Bogdanov, M. (1996). Mogućnosti tretmana institucionalno smeštene enuretične dece. Beograd: *Časopis za kliničku psihologiju i socijalnu patologiju*. 1-2, 191-207.
14. **Jerković, I**. (1996). Razvojno-psihološki preduslovi i implikacije polaska u školu. Sombor: *Norma*, 2-3, 99-110.
15. **Jerković, I**. (1996). Psihološka prevencija u praksi. Beograd: *Nastava i vaspitanje*. 4-5, 752-757.
16. **Jerković, I**. (1996). Prevremeni polazak u školu i prilagođavanje dece. *Magistarski rad*, Beograd: Filozofski fakultet.
17. **Jerković, I**. (1997). *Detinjstvo i razvoj*. Učiteljski fakultet Sombor, 1997, 1-146 **M42**
18. **Jerković, I**. (1997). Institucionalno obrazovanje kao formativni faktor u razvoju dece. Sombor: *Norma*, 3, 157-166.
19. Đurić, Đ., Tubić, T., **Jerković, I**. (1997). Teorijske osnove proučavanja osobina učenika. U: Đurić, Đ.(ur.): *Osobine učenika i modeli diferencirane nastave-činioci efikasnosti osnovnog obrazovanja*, Sombor: Učiteljski fakultet, 1, 23-35.
20. **Jerković, I**., Gavrilov, V. (1997). Nivoi kauzalnih atribucija. Beograd: *Psihologija,* 4, 379-394.
21. **Jerković, I**., Tubić, T. (1998). Neke karakteristike psiholoških instrumenata za ispitivanje osobina učenika. U: Đurić, Đ.(ur.): *Osobine učenika i modeli diferencirane nastave-činioci efikasnosti osnovnog obrazovanja*, Sombor: Učiteljski fakultet, 2, 31-40.
22. Gavrilov-Jerković, V., **Jerković, I**. (1998). Životni scenario u alkoholičarskim porodicama. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 805-816.
23. **Jerković, I**. (1999). Specifičnosti psihodijagnostike u razvojnom periodu. U: Biro,M.: *Osnovi kliničke psihologije*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, 157-171.

24. **Jerković, I**. (1999). *Prevremeni polazak u školu-šansa ili rizik*. Beograd: Zadužbina Andrejević, 1-104.
25. **Jerković, I**., Gavrilov-Jerković, V. (1999). Sekundarna neurotizacija školske dece. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost*, 5-6, 492-503.
26. Đurić, Đ., **Jerković, I.,** Tubić, T. (1999). Sposobnosti, osobine ličnosti i uspeh učenika u pojedinim oblicima diferencirane nastave. U: Đurić, Đ.(ur.): *Osobine učenika i modeli diferencirane nastave-činioci efikasnosti osnovnog obrazovanja*, Sombor: Učiteljski fakultet, 3, 37-49.
27. Gavrilov-Jerković, V., **Jerković, I.** (2000). Nivoi kauzalnih atribucija i životni problemi. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 787-793. **M 52=2**
28. **Jerković, I**.(2000). Početno čitanje i pisanje-uticaj primenjenog metoda obučavanja. Sombor: *Norma* 1-2, 219-228. **M 53=1**
29. **Jerković, I**.(2000). *Razvojno-psihološke pojave i njihovo ispitivanje*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju, Društvo psihologa Srbije, 1-40.
30. **Jerković, I.** (2001). Zrelost za prevremni polazak u školu. U: *Almanah-kalendar za 2001*. Sombor: Učiteljski fakultet, 289-297.
31. **Jerković, I.** (2001). Polne razlike u školskoj uspešnosti. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost*. 3-4, 262-270**.**
32. **Jerković, I.** (2001). Kvalitetno obrazovanje – razvijeno društvo (Reforma obrazovanja u Srbiji – da li je poslednja?). Sombor: *Norma*, 3, 197-204.
33. Kosanović, J., Soleša, D., Savić, D., **Jerković, I.** (2002). Teacher Education System in the Republic of Serbia. Zagreb: *Metodika*, Vol. 3, No 5, 183-193.
34. Pelkonen, P.H., **Jerković, I.** (2002). Towards Quality Teacher Education in Universities: Finnish Example. Sombor: *Norma*, 1-2, 217-228
35. Pelkonen, P.H., **Jerković, I**. (2002). U susret kvalitetnom univerzitetskom obrazovanju nastavnika: Finski primer. Sombor: *Norma*, 1-2, 229-241
36. **Jerković, I**., Ristić, M., Vranješević, J., Večanski, V., Zeljić, G. (2002). Selekcija i praktična obuka u funkciji unapređivanja kvaliteta obrazovanja učitelja u Finskoj. Sombor: *Norma*, 3, 151-163

37. **Jerković, I.** (2003). Kauzalne atribucije roditelja kao formativni uticaj u razvoju enureze kod dece. Beograd: *Psihologija*, vol. 36, 1, 73-87.
38. **Jerković, I.**, Kondić, K. (2003). Specifičnosti psihodijagnostike u razvojnom dobu. U: Biro, M., Butollo, W.(Ur.): *Klinička psihologija*. Munchen: Ludwig Maximilians Universitat, Novi Sad: Futura publikacije, 219-236.
39. **Jerković, I.**, Gavrilov-Jerković, V. (2003). Psihološka intervencija u multikulturnom društvu. U: Biro, M., Butollo, W.(Ur.): *Klinička psihologija*. Munchen: Ludwig Maximilians Universitat, Novi Sad: Futura publikacije, 393-403
40. **Jerković, I.** (2003). Uloga kauzalnih atribucija roditelja u formiranju i održavanju razvojnih poremećaja kod dece. *Doktorska disertacija*, Beograd: Filozofski fakultet.
41. **Jerković, I.**, Zotović, M., Šimonji-Černak, R. (2004). Uzročna objašnjenja roditelja i školsko postignuće dece. *Zbornik radova*, Pula: Međunarodna konferencija „Škola bez slabih učenika“, 353-360.
42. **Jerković, I**. (2004). Informatička tehnologija i postdiplomsko usavršavanje učitelja. *Zbornik radova*: Savremene informatičke i obrazovne tehnologije i novi mediji u obrazovanju. Sombor: Učiteljski fakultet, 105-109.
43. **Jerković, I.** (2004). *Priručnik za vežbe iz razvojne psihologije*. Sombor: Učiteljski fakultet Sombor, 1-79.
44. Tornberg, A., **Jerkovic, I.**, Grijak, Đ., Antolović, M. (2005). *Results of Implementation of the New Curriculum at Teacher Education Faculty in Sombor*. Sombor: Teacher Education Faculty, p. 1-60.
45. **Jerković, I**., Soleša, D., Antolović, M. (2005). Akademsko i profesionalno u kurikulumu za fakultetsko obrazovanje domskih vaspitača. /Akademsko i profesionalno u kurikulu za obrazovanje domskih odgojitelja/ Split: *Zbornik radova* međunarodne konferencije: Četvrti dani osnovne škole – Prema kvalitetnoj školi, 327-332.
46. Mihić, I., Zotović, M., **Jerković, I**. (2006). Struktura i sociodemografski korelati porodične klime u Vojvodini. *Psihologija*, 3, 297-312.

47. Antolović, M**., Jerković, I.** (2006). Nastava istorije u osnovnim i srednjim školama u Finskoj. Novi Sad: *Nastava i istorija,* br. 5, 119-127.
48. **Jerković, I**., Soleša, D., Obrić, M., Antolović, M. (2006). Uslovi i efekti kontinuiranog predispitnog ocenjivanja studenata kao načina za obezbeđivanje kvaliteta studiranja. Kopaonik: XII Skup Trendovi razvoja "Bolonjski proces i primena novog zakona" - TREND 2006 Univerzitet u Novom Sadu, *Zbornik radova*, 121-124, ISBN 86-85211-75-1
49. Flores, M., Rajala, R., Veiga, A., Tornberg, A., Petrovic, V., **Jerkovic, I**.(2007). Learning at Work: Potentials and Limits for Professional Development. In: Butcher, J., & McDonald, L.(Eds.) *Challenges for the Profession: Perspectives, and directions for teachers, teaching and teacher education.* ISBN 978-90-8790-131-8 Sense Publishers, Roterdam/Taipei, pp. 141-156.
50. **Jerković, I**., Damjanović, B. (2007). Predmetne kompetencije nastavnika kao činilac kvaliteta nastave u osnovnoj školi. Zadar: 1. Međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanjima, *Konferencijski zbornik radova*: Pedagogija u kontekstu društva znanja, 104-113, ISBN 978-953-99326-8-6
51. **Jerković, I**. (2007). Vaspitni stil roditelja i porodična adaptabilnost. U: Zotović, M. (Ur.): *Porodice u Vojvodini: Karakteristike i funkcionalnost*. Monografija projekta: Porodica kao vrednost u društvu u procesu tranzicije (Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnologiju), Novi Sad: Filozofski fakultet, 47-63.
52. **Jerković, I.** (2007). Uspon i pad teorija: Psihoanalitička paradigma u psihologiji. *Godišnjak Filozofskog fakulteta*, Filofozofski fakultet, Novi Sad, XXXII, 2007, 207-225
53. Golubović, Š., **Jerković, I.,** Rapaić, D. (2008). Sposobnost održavanja pažnje i ispoljavanje hiperaktivnosti i impulsivnosti u zavisnosti od pola deteta. Beograd: *Pedagogija*, 3, 465-471, ISSN 0031-3807 **M 24=4**
54. **Jerković, I**. (2008). Teacher Competencies in the Curriculum for Education of Psychologists. In: Pantic, N./Ed./(2008): *Tuning Teacher Education curricula in the Western Balkans*. Centre for Educational Policy, ISBN 978-86-87753-00-6, 97-113

55. **Jerković, I.** (2008). *Razvojni problemi-od teorije do intervencije* (Zbirka tekstova o teoriji i praksi u kliničkoj psihologiji razvojnog doba). Novi Sad: Futura publikacije, 1-247, ISBN 978-86-7188-093-0
56. **Jerković, I.**, Pivk, L. (2008). Manipulacija seksualnošću i obrazovanje: od incidenta do novog morala. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost*, 5-6, 543-559, ISSN 0553-4569
57. **Jerković, I.**, Gavrilov-Jerković, V., Zotović, M., Mihić, I., Petrović, J. (2008). Razvoj matematičkih kompetencija kod učitelja-problem početne tačke. *Zbornik radova*, Kopaonik: Trend, 156-159, ISBN 978-86-7892-096-7
58. Golubović, Š., Rudić, S., **Jerković, I.** (2009). Doprinos pojedinih činilaca socio-edukativne zanemarenosti odlaganju polaska u školu. Niš: *Teme*, 4, 1369-1378, ISSN 0353-7919
59. **Jerković, I.** (2009). Poruke jedne uspešne karijere i neuspešne misije – Paja Radosavljević (1879-1958). *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, 128, Novi Sad: Matica Srpska, 89-100, ISSN 0352-5732
60. **Jerković, I**. (2009). Porodična adaptabilnost – značaj i merenje. U: Zotović, M., Petrović, J., Mihić, I. (Ur.): *Psihološka procena porodice: mogućnosti i ograničenja*. Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 124-133 ISBN 978-86-6065-012-4
61. **Jerković, I**., Stanojčić, S., Golubović, Š. (2010). Internatski smeštaj i internalizovani i eksternalizovani problemi dece sa oštećenim sluhom. *Engrami*, Vol. 32, 1-2, 39-50, ISSN 0351-2665
62. Mihić, I., **Jerković, I**., Simonović, M. (2010). Efekti sukoba roditelja na afektivnu sigurnost u trijadi otac-majka-dete. U: Mihić I., Zotović M.(Ur.): *Porodice u Vojvodini: Razvoj porodičnih relacija*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2010. ISBN 978-86-6065-057-5
63. **Jerković, I**., Zotović, M.(2010). *Razvojna psihologija*. Novi Sad: Futura publikacije. ISBN 978-86-7188-125-8
64. **Jerković, I**., Gavrilov-Jerković, V., Mihić, I., Mihić, V., Petrović, J., Zotović, M. (2011). Dometi reforme obrazovanja u Srbiji. *Zbornik radova Evropa 2020: Društvo*

zasnovano na znanju. TREND, Kopaonik 07.-10.03.2011. 146-149, ISBN 978-86-7892-323-4

65. Brkić N., Golubović Š., **Jerković I**. (2011). Usamljenost kao mera kvaliteta socijalnog života kod dece sa hiperkinetskim sindromom, 1. Unapređenje kvaliteta života djece i mladih, Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli, pp. 689-695, ISBN 1986-9886.
66. Jovanović, V., **Jerković, I**. (2011). Zadovoljstvo školom kod učenika srednjih škola: povezanost sa školskim uspehom i indikatorima mentalnog zdravlja. *Psihologija*, Vol. 44 (3), 211–224 UDK 316.644-053.6:371(497.113)"2010"; 159.922.8.072 DOI: 10.2298/PSI1103211J
67. **Jerković, I.** (2011). Hochschulbildung in Serbien: Erfarungen mit Reformen und Perspektiven. In: Domović, V., Gehrmann, S., Kruger-Potratz, M., Petravić, A. (Hrsg). *Europaische Bildung – Konzepte und Perspektiven aus funf Landern*. Waxmann Verlag, 199-217, ISBN 978-3-8309-2586-6
68. Zotović, M., Mihić, I., **Jerković, I**. (2011). Porodice u Vojvodini: karakteristike porodica u posebnim uslovima. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-057-5
69. Jovanović, V., **Jerković, I.** (2012). Savesni učenici: uspešniji u školi, ali ne i srećniji zbog toga. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*, Vol. 44, No. 2, pp. 59-73. ISSN 0579-6431 **M24=4**
70. **Jerković, I**., Berberović, Dž. (2012). Sexual Compulsivity, Promiscuity and Phallic Stage of Psychosexual Development Fixation. Sarajevo: *HealthMED*. Vol. 6, No. 5, pp. 1876-1885. ISSN 1840-2291
71. **Jerković, I**., Damjanović, B., Brkić, N., Mihić, I., Gavrilov-Jerković, V. (2012). Tržište rada i predmetne kompetencije profesora razredne nastave. *Zbornik radova*, Kopaonik: TREND, str. 182-185. ISBN 978-86-7892-388-3
72. Berberović, Dž., **Jerković, I.** (2012). Razlike u seksualnoj kompulzivnosti između muškaraca i žena. *Engrami*, Vol. 34, No. 1, pp. 21-34. ISSN 0351-2665

73. Berberovic, Dz., **Jerkovic, I**., Brkic, N. (2012). Is Sexual Compulsivity General Problem of Young People in Serbia and Bosnia and Herzegovina or It Should Be Linked to Non-Heterosexual Population? *International Journal of Scientific Research and Engineering,* Vol 3, Issue 9, 671-679. ISSN 2229-5518
74. **Jerković, I.** (2012). *Tri imena za jedno odrastanje: Pavle, Pal, Paul.* Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-124-4
75. Brkić, N., Mihić, I., **Jerković, I**. (2012). Kako muškarci pokazuju ljubav? Perspektiva seksualne orijentacije. *Primenjena psihologija*, Vol. 5 (3), 259-277 ISSN 1821-0147
76. **Јерковић, И.,** Мајор, А., Орос, М. (2012). Асистивни роботи у раду са децом: Како их виде деца и родитељи. Нови Сад: *Годишњак Филозофског факултета у Novom Sadu*. Knjiga XXXVII, 227-249 ISSN 0374-0730
77. Damjanović, D., Brkić, N., Mihić, I., **Jerković, I**.(2012). Porodični kontekst roditeljstva: izvori stresa u porodicama dece sa invaliditetom. 3. Međunarodna naučno-stručna konferencija: „Unapređenje kvalitete života dece i mladih“ Zlatibor 23.-24. jun 2012. pp. 423-432 ISBN 1986-9886
78. Čutura, I., **Jerković, I.** (2013). Lehrerbildung in Serbien. In: Domović, V., Helmchen, J., Gehrmann, S., Krüger-Potratz, M., Petravić, A. (Hrsg). *Europäische Lehrerbildung Annäherung an ein neues Leitbild.* Waxmann Verlag, pp. 199-233 ISBN 978-3-8309-7878-7
79. **Jerković, I**., Kamenov, Ž./Urednici/(2013): *Vrednosti, stavovi i uloge - transgeneracijska perspektiva*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 134 str. ISBN 978-86-6065-157-2
80. Karić, T., Mihić, I., **Jerković, I**., Šćepović, M. (2013). Iskustvo u porodicama porekla i afektivna vezanost ispitanika na odsluženju zatvorske kazne. U: Jerković, I., Kamenov, Ž.(Ur.): *Vrednosti, stavovi i uloge - transgeneracijska perspektiva*. Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 35-47, ISBN 978-86-6065-157-2
81. Бркић Н., Михић И., Карић Т., **Јерковић И.** (2013). Начини показивања љубави, блискост и задовољство у хомосексуалним везама: значај афективне везаности. *Примењена психологија*, Vol. 6, No. 4, pp. 407-422, ISSN 1821-0147

82. **Jerković, I**., Mihić, I./Urednici/(2014): *Vrednosti, stavovi, uloge – Transgeneracijska perspektiva 2*. Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 1-96. ISBN 978-86-6065-259-3
83. Oros, M., Jevtić, R., Isaković, O., Mihić, I., **Jerković, I**.(2014). Povezanost iskustava disciplinovanja u detinjstvu sa agresivnim partnerskim ponasanjem u mladjem odraslom dobu. U: Jerković, I., Mihić, I.(Urednici): *Vrednosti, stavovi, uloge – Transgeneracijska perspektiva 2*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 61-78, ISBN 978-86-6065-259-3
84. Karić, T., Mihić, I., **Jerković, I.,** Šćepović, M.(2014). Odnos sa porodicom i afektivna vezanost kao cinioci kriminalnog recidivizma. U: Jerković, I., Mihić, I.(Urednici): *Vrednosti, stavovi, uloge – Transgeneracijska perspektiva 2*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 79-94, ISBN 978-86-6065-259-3
85. Berberović, Dž., **Jerković, I**., Brkić, N. (2014). A First Look on the Sexual Compulsivity in Serbia and Bosnia and Herzegovina. Niš: *Teme* br. 2 str. 657-671 ISSN 0353-7919
86. **Jerković, I.,** Žuljević, D., Jovanović, V., Gavrilov-Jerković, V.(2014). Kognitivno-afektivni prediktori akademskog postignuća kod studenata. XX skup TRENDOVI RAZVOJA: Razvojni potencijal visokog obrazovanja. Kopaonik, 24.-27.02.2014. str. 60-62. ISBN 978-86-7892-594-8
87. **Jerković, I**./Urednik/(2015): *Vrednosti, stavovi, uloge – Transgeneracijska perspektiva 3*. Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 1-90.
88. Oros, M., Grahovac, B., Zotović, M., **Jerković, I.** (2015). Stav prema ravnopravnosti polova: stabilnost tokom kasne adolescencije. U: Jerković I.(Ur.): Vrednosti stavovi i uloge: transgeneracijska perspektiva 3. Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 63-77. ISBN 978-86-6065-042-1
89. Brkić-Jovanović, N., **Jerković, I.**, Krstić, T., Obradović, B. (2015). Eksternalizovani problemi kod dece sa različitim smetnjama: percepcija nastavnika. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost*. Vol. LXI, No. 4, pp. 704-719. ISSN 0553-4569
90. Беара, М., **Јерковић, И**. (2015). Друштвене околности и наставничка професија. *Социолошки преглед*, вол. XLIX, br. 2, 229-253. ISSN 0085-6320

91. **Jerković, I.** (2015). Istorija psihologije u Srbiji. U: Zlatar, B.,M.(Prir.): *Kazivanja o Srbima kroz vekove.* Beograd: Draslar partner. str. 1200-1211. ISBN 978-86-7614-304-7
92. Јована Ђ. Трбојевић, Марина А. Орос, **Иван П. Јерковић** (2017). Триангулација и узраст као предиктори дететове перцепције деструктивних последица родитељског конфликта на породични систем. Nastava i vaspitanje, 1, 169-184.
93. Vedrana Mirković, **Ivan Jerković** (2018). Odnos majki prema seksualnoj orijentaciji i rodnom identitetu LGBT deteta u procesu autovanja njihiove dece. Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi : Zbornik radova/ XXIII naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa", 23. i 24. novembar 2018, u Beogradu. ; urednici Vladimir Džinović, Sanja Grbić. - Београд : Institut za pedagoška istraživanja : Institut za psihologiju. ISBN 978-86-7447-141-8, pp. 36-39
94. Beara, M., Popović, D., **Jerković, I**. (2019). Nastavnici kao strucnjaci za ucenje - Izmedju nastavne filozofije i refleksivne prakse, Godisnjak Filozofskog fakulteta, Novi Sad. (u stampi)