

# Kompletna bibliografija

**Jelena D. Đermanov**

Vanredni profesor, Odsek za pedagogiju

## Monografije

Đermanov, J. Kosanović, M. (2013). *Teorije izbora i razvoja karijere*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Novi Sad: Studio Ranković.

Đermanov, J. (2005) *Vaspitanje interesovanja*, Savez pedagoških društava Vojvodine: Novi Sad.

## Članci u časopisima

Đermanov, J., Marić Jurišin S. (2018). Students' emotional literacy in the discourse of the contemporary school in Serbia, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education:(IJCRSEE)*, 6(2), 1-10.

Simeunović, V., Perdan Ilić, M. , Đermanov, J. (2018). Priroda komunikacije u kombinovanim odjeljenjima, *Nova škola*, Pedagoški fakultet u Bijeljini, , XIII, 1, pp. 175-185.

Perdan Ilić, M., Đermanov, J., Marić, D. (2017). Inoviranje nastave u kombinovanim odjeljenjima, *Nova škola*, Pedagoški fakultet u Bijeljini, XII, 1, pp. 169 – 180.

Đermanov, J., Isak D. (2016). Razredna klima u osnovnoj školi - percepcije i očekivanja učenika, *Pedagoška stvarnost*, Pedagoško društvo Vojvodine, 62, 1, pp. 61 - 78,

Ђерманов, Ј., Косановић М., Исак Д. (2016). Разредна клима као ново подручје педагошког саветовања наставника, *Педагошка стварност*, 62, (3) стр.419 – 436.

Stepanović, J., Đermanov, J. (2015). Pedagoška klima u kontekstu unapređivanja procesa odgoja i obrazovanja, *Život i škola*, 61, 2, pp. 183 – 19. <https://hrcak.srce.hr/162169>

Djermanov, J., Kostović,S., Kosanović., Vukičević,J. (2015). New forms of communication as constituents of literacy:implications for education. PEOPLE: *International Journal of Social Sciences Special Issue*, 2015. Vol.1 Issue 1, pp. 709-723.

Đermanov, J., Karalić, T., Kosanović, M. (2015). Obrazovne i karijerne aspiracije adolescenata iz rodne perspektive, *Pedagoška stvarnost* (4), 556-574.

Đukić M., Đermanov J. (2012). Ka humanoј školi u savremenom društvu znanja - antički putokazi, *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, br. 141, str. 607-614.

Đermanov, J., Kosanovic M., Kostovic S. (2012). Quality in education discourse: "economy of scope" vs. "ecology of practice", *Technics Technologies Education Menagement*, 7 (3)1260-1266.

Đermanov, J., Kostović, S., Kosanović, M., Egić, B., Oljača, M., Djukić, M., Borovica, T. (2011). Pedagogical reception of information and communication technology in education, *Technics Technologies Education Management* Vol. 6, No.4, pp. 1110-1120.

Kostović, S. M., Đermanov, J. D., & Borovica, T. P. (2011). Strukturisana improvizacija kao nova filozofija obrazovanja, *Godišnjak Filozofskog fakulteta*, Novi Sad, 36(2), 163-172.

Oljača, M., Kostović, S., & Đermanov, J. (2010). The integration Roma children into primary school: Desegregated classrooms. *Godišnjak Filozofskog fakulteta*, Novi Sad, 35(1), 281-297.

Đermanov, J., Kostović S., (2008). Razredna klima: od pionirskih istraživanja do savremenog pristupa, Novi Sad, *Zbornik Odseka za pedagogiju*, Vol. 22, str. 44-62.

Đukić M., Španović S., Đermanov, J. (2008). Integracija poučavanja i učenja u novoj paradigmi osnovnoškolske nastave, *Zbornik Odseka za pedagogiju*, Vol. 22, 63-81.

Oljača, M., Kostović, S., Đermanov, J. (2007). Osobnosti učenja odraslih prema shvatanjima Dušana Savićevića, *Journal of department of Pedagogy*, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, 2006/2007, 20/21, str. 118-127.

Đermanov, J. D. (2003). Škola kao činilac razvoja interesovanja učenika, *Pedagoška stvarnost*, 49 (3-4), 215-229.

Đermanov, D. J. (2003). Promene u strukturi i funkcijama vrednovanja vaspitno-obrazovne delatnosti-od selektivne ka razvojnoj funkciji. *Zbornik odseka za pedagogiju*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, No18, pp. 32-42.

Đermanov, D. J., Klemenović, J. (2003). Ka novoj koncepciji studija pedagogije, *Zbornik odseka za pedagogiju*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, No18, pp. 82-93.

Đermanov, J. (2001). Školski uspeh i intenzitet interesovanja učenika završnih razreda osnovne škole u različitim sociokulturnim sredinama, *Zbornik Katedre za pedagogiju* Filozofskog fakulteta u Novom Sadu 16, Novi Sad, 2001, str. 60-76.

Đermanov, J. D., Kostović, S. A., Kosanović M. (1998). Komunikacija - aktuelni problemi proučavanja u društveno-humanističkim naukama, *Godišnjak Filozofskog fakulteta*, Novi Sad, (26), str. 139-148.

Đermanov, J. (1997). Interesovanja učenika i savremeni koncept vrednovanja rada škole, *Pedagoška stvarnost*, 9-10, Novi Sad, str. 719-727.

Kostović, S., Đermanov, J. (1997). Komunikacija-determinanta pedagoške reforme škole, *Pedagoška stvarnost*, 9-10, Novi Sad, str. 695-703.

Kostović S. A., Đermanov, J. D. (1996). Teorijsko-metodološki problemi proučavanja socijalizacije darovitih, *Godišnjak Filozofskog fakulteta*, Novi Sad, (24), str. 268-275.

Đermanov, J. (1996). Istraživanje socijalnih činilaca razvoja interesovanja, *Zbornik Odseka za pedagogiju* Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 11, Novi Sad, str. 81-88.

Đermanov, J. (1995). Društvena sredina kao činilac i determinanta razvoja interesovanja, *Pedagoška stvarnost*, 5-6, Novi Sad, str.233-242.

Kostović, S. A., Đermanov, J. D., & Kosanović, M. (1995). Obrazovanje kao predmet proučavanja društveno-humanističkih nauka. *Pedagogija*, 29(1-4), 411-418.

Kostović, S., Đermanov, J., Kosanović, M, (1994). Vaspitanje i socijalizacija, *Zbornik Instituta za pedagogiju*, 10, Novi Sad, str. 43-47. UDC 37:001.4; ISSN 0354-6047; COBISS.SR-ID 43875084

Rodić, R., Kostović, S., Đermanov, J. (1991). Programsko-organizaciona struktura osnovne škole, *Zbornik Instituta za pedagogiju*, 9, Novi Sad, str. 53-66.

Rodić, R., Kostović, S., Đermanov, J. (1991). Preopterećenost učenika osnovne škole, *Pedagoška stvarnost*, 9-10, str 1-8.

Rodić, R., Kostović, S., Đermanov, J. (1989). Konstitutivni pojmovi školske pedagogije, *Zbornik Instituta za pedagogiju*, 7, Novi Sad, str. 5-11. Rodić, R., Kostović, S., Đermanov, J. (1991), Institucionalno i vaninstitucionalno vaspitanje, *Zbornik Instituta za pedagogiju*, 9, Novi Sad, str. 61-66.

Rodić, R., Kostović, S., Đermanov, J. (1988). Teorijsko-metodološke pretpostavke konstituisanja školske pedagogije, *Zbornik Instituta za pedagogiju*, 6, Novi Sad, str. 75-84.

Đermanov, J. (1987). Eksperiment kao nastavna metoda u ulozi individualizacije sa aspekta aktivnosti učenika i nastavnika, Novi Sad, *Zbornik Instituta za pedagogiju*, br.5, str. 119-127.

**Poglavlje u knjizi, članak u tematskom zborniku radova, u monografiji, ili u ediciji posvećenoj određenoj naučnoj oblasti.**

**Jelena Đermanov, M. Kosanović, J. Vukičević (2017). Gender related obstacles in higher education, In: Contemporary Issues and Perspectives on Gender Research in Adult Education, Maksimović, M., (Eds), Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy University of Belgrade, Serbia, ESREA - European Society for Research on the Education of Adults , Adult Education Society Serbia, pp. 131 – 145.**

<http://www.esrea.org/wpcontent/uploads/2016/12/Appendix4ESREAbokMaksimovicetal2016.pdf>

Djukic, M., Djermanov, J., Kosanovic M. (2015). Inclusive education system in serbia between theory and practice, *EDULEARN15 Proceedings*, pp. 3683-3691, 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres] 6-8 July, 2015.Barcelona, Spain. Publisher: IATED Academy.

**J. Djermanov, M. Djukic, J. Vukicevic (2015). Indicators of gender equality as an aspect of education evaluation, *INTED2015 Proceedings*, pp. 4930-4938, 9th International Technology, Education and Development Conference, [Ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres] 2-4 March, 2015- Madrid, Spain. Publisher: IATED Academy.**

[http://thomsonreuters.com/en/searchresults.html?q=INTED&sp\\_cs=UTF8&sp\\_k=English-All](http://thomsonreuters.com/en/searchresults.html?q=INTED&sp_cs=UTF8&sp_k=English-All)

Djukić, M., Djermanov, J., Kosanović, M. (2014). Personalized instruction in The inclusive School: what, why, and how, pp. 4870-4877, In: *ICERI Publication Series/ICERI2014 Proceedings /7th International Conference of Education, Research and Innovation* [Ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres] 17-19 November, 2014, Seville, Spain. – 6596, ISBN: 978-84-617-2484-0/ISSN: 2340-1095. <http://library.iated.org/publications/ICERI2014>  
<http://library.iated.org/authors/Jelena Djermanov>

Vukičević, J., Djermanov, J. (2014). The gender dimension in teacher education programs in Serbia, pp. 1393-1403, In: *Series/ICERI2014 Proceedings /7th International Conference of Education, Research and Innovation* [Ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres] 17-19 November, 2014, Seville, Spain, <http://library.iated.org/publications/ICERI2014>  
<http://library.iated.org/authors/Jelena Djermanov>

Vukičević, J., Djermanov, J. (2013). Television and media literacy of young people. U: *Zbornik Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 3* [Ur. D. Valić Nedeljković, D. Pralica]. - Novi Sad : Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Odsek za medijske studije 2013 (Novi Sad: Sajnos ) str. 267- 278. <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2013-1>

Đukić Mara, Djermanov, Jelena, Kosanović Marijana (2013), Pedagogija različitosti: za dijalog kultura u inkluzivnoj školi, ( poglavlje III Susreti kultura i obrazovanje, str. 191-200, U: Zbornik radova [Elektronski izvor]. Knj. 1 / Šesti međunarodni interdisciplinarni simpozijum «*Susret kultura*», [urednica: Ivana Živančević Sekeruš ] Novi Sad, 2013.-Novi Sad: Filozofski fakultet.

Djermanov, J., Đukić, M., Kosanović, M., Soldatović, K. (2013). Stuktura i korelati motivacije vaspitača za profesionalni razvoj u oblasti inkluzije U: *Tematski zbornik Inkluzivno obrazovanje: Razvojni pravci i perspektive*, (urednik Đukić Mara), Univerzitet u Novom Sadu Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, str. 49-81, Novi Sad:Filozofski fakultet.

Djermanov, J., Vukičević, J., Kosanović, M. (2012). Facilitation - Teachers Role in the Concept of lifelong education, str. 91-101, U: Zbornik radova: *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi*, zbornik radova. Knj. 2 [ur. O. Gajić ], Novi Sad : Filozofski fakultet.

Djermanov, J., Kosanović, M., Borovica, T. (2012). Rodne razlike i rodna stvarnost u obrazovnom kontekstu, str. 75-89, U: Zbornik radova: *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi*, zbornik radova. Knj. 2 [ur. O. Gajić]. - Novi Sad : Filozofski fakultet.

Djermanov, J., Vukičević, J., Kosanović, M. (2012). Facilitation - Teachers Role in the Concept of lifelong education, str. 91-101, U: Zbornik radova: *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi* zbornik radova. Knj. 2 [ur. O. Gajić]. - Novi Sad : Filozofski fakultet..

Đukić, M., Djermanov, J., Kosanović, M., (2012). Pedagoški tretman darovitih učenika u inkluzivnoj školi str.61-90, U: *Tematski zbornik Inkluzivno obrazovanje: Obrazovanje za sve*, (ur. Đukić M.).- Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, (Sremska Kamenica: West).

Djermanov, J., Kosanović, M., Đukić, M., Stanić-Bubulj, D. (2012). Spremnost osnovnoškolskih nastavnika na stručno usavršavanje i stavovi prema inkluziji, U: *Tematski zbornik Inkluzivno*

*obrazovanje: Obrazovanje za sve*, [ur. M. Đukić]- Novi Sad, Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju (Sremska Kamenica: West), str.15-41.

Kosanović M., Đermanov J., Borovica T. (2012). Learning and teaching „net-generation“ according to innovative pedagogical concept of improvisation. U: *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 2*, Medijska istraživanja – Zbornik IV [Ur. D. Valić- Nedeljković, V. Barović]. - Novi Sad : Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Odsek za medijske studije (Novi Sad: Feljton), str. 55- 68.

Đukić, M., Đermanov, J. (2011). E-portfolio as a Form of Teachers and Students Self-evaluation, Book of papers "*Evaluation in Education in the Balcan Countries*", (Ed. A. Pejatović) BASOPED (Thessaloniki), Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of philosophy, Belgrade, pp. 153-157.

Đukić, M., Đermanov, J. (2011). Inkluzivno obrazovanje kao pedagoški problem, Zbornik radova, *Vaspitanje za humane odnose-problemi i perspektive*, (Priredila B. Jevtić) str. 279-290. Niš: Filozofski fakultet.

Đukić M., Đermanov J., Kosanović M. (2011). Princip individualizacije nastave u inkluzivnoj školi, U: *Tematski zbornik Inkluzivno obrazovanje: Od pedagoške koncepcije do prakse*, [ur. Đukić M.]- Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, 2011 (Novi Sad : Feljton), str. 19-35.

Kosanović M., Borovica T., Đermanov J. (2011). Experiential learning as the integrational factor of formal, non-formal and informal education, str. 247- 259. U: Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi: zbornik radova Knj.1, *Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodoloski koncepti* [ur.O. Gajic]. - Novi Sad: Filozofski fakultet.

Đermanov, J., Marić-Jurišin, S., Kosanović, M. (2011). Environmental education as a dimension of quality of life and the modern concept of educatin, pp. 83-95. U: Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi : zbornik radova. Knj. 1, *Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodoloski koncepti* [ur. O. Gajic]. - Novi Sad: Filozofski fakultet.

Đukić M., Đermanov, J. (2010). Multicultural sensibility as a component of teacher's professional development, pp. 1271-1279. In: Book of Proceedings Fifth International Interdisciplinary Symposium *Eucaunter of Cultures*, Vol. II, Faculty of Philosophy Novi Sad.

Kostović, S., Đermanov, J., Borovica, T. (2010). Izazovi interkulturalnosti i neformalno obrazovanje, str. 185-192, U: *Zbornik radova petog međunarodnog simpozijuma «Susret kultura»*, Knjiga 1 (ur. Ljiljana Subotić, Ivana Živančević-Sekeruš), Filozofski Fakult u Novom Sadu.

Oljača, M., Kostović, S., Đermanov, J. (2010). Akademska postignuća učenika srednje škole i faktori kvaliteta nastave, str. 17-30, U: *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji : Zbornik radova. Knj. 6, Obrazovanje u koordinatnom sistemu evropskih integracija* [ur. Gajić, O. ]. -Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Đermanov J., Kostović S., Oljača M.(2009). Kultura škole: prema neophodnom razumevanju kvaliteta i održive promene u obrazovanju, str. 19-36. U:*Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji*, Zbornik radova, knjiga 5, (ur O. Gajić) Novi Sad: Filozofski fakultet.

Kostović, S., Oljača, M., Đermanov, J. (2009). Paradigme u pedagogiji i učenje učenja, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa 12-13 decembar 2008, Banja Luka: „*Nauka, kultura i ideologija*“ knjiga 9, str.263-279, (Gl. urednik Drago Branković Odgovorni urednik.Ranko Popović), Banja Luka: Filozofski fakultet.

Oljača, M., Kostović, S. Đermanov, J. (2009). Permanentno obrazovanje i promene u obrazovanju učitelja/ Life-long learning and changes in teacher education, In:*Budućnost obrazovanja učitelja: II. međunarodna naučna konferencija - zbornik radova konferencije*, str. 342-349, Subotica, 18-20. septembra 2008 / [szerkesztő Czékus Géza] Újvidék : Forum ; Szabadk : Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.

Kostović S., Đermanov J., Kosanović M. (2009). Prilog konceptualizaciji pedagoškog menadžmenta – teorijski i empirijski pristupi, str 167-183, U: *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji*, Zbornik radova, knjiga 5, (ur O. Gajić ) Novi Sad: Filozofski fakultet.

Đermanov, J., Đukić, M., Kostović, S. (2008). Princip multikulturalnosti nastave – šta, zašto i kako, Tematski zbornik radova: *Multikulturalno obrazovanje, knjiga 3*, str. 75-93. (ur. Milka. Oljača i sar), Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Kostović, S., Đukić, M., Đermanov, J. (2008). Obrazovanje u različitosti i za različitost - meksičko iskustvo, *Tematski zbornik radova, Multikulturalno obrazovanje*, knjiga 3, str. 109-129, (ur. M Oljača), Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Kostović, S. Đermanov, J. (2008). Svojstva nastavnika kao determinanta vođenja vaspitnoobrazovnog proces, Zbornik radova *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji, od « društva znanja» ka «društvu obrazovanja»: evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih standarda, knjiga 4.*,(ur O. Gajić) Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, str. 199-216.

Oljača M. Kostović S. Đermanov J. (2008). Bolonjski procesi i kvalitet univerzitetske nastave, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa 9-10. novembar 2007, Banja Luka: „*Nauka i savremeni društveni procesi*“, knjiga 8, tom II, (Gl. urednik Drago Branković, Odgovorni urednik.Ranko Popović), str. 369-378, Banja Luka: Filozofski fakultet.

Kostović, S., Đermanov, J., Đukić, M. (2007). Interkulturalne kompetencije kao segment profesionalnog razvoja nastavnika, *Tematski zbornik radova: Multikulturalno obrazovanje*, knjiga 2, str. 15-33. (ur. Oljača, Milka i sar. ), Filozofski fakultet, Novi Sad, Odsek za pedagogiju.

Đukić, M., Đermanov, J., Kostović, S. (2007). Informaciona tehnologija kao sredstvo interkulturalnog obrazovanja nastavnika, *Tematski zbornik radova : Multikulturalno obrazovanje*, knjiga 2, str.55-79. (ur. Oljača Milka i sar.) Filozofski fakultet, Novi Sad, Odsek za pedagogiju.

Kostović, S., Đermanov, J., Kosanović, M. (2007). Kompetencije i svojstva nastavnika fizičke kulture u savremenoj školi, u Zbornik XIII Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma: *Ekologija, sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih*, 6-8 oktobra 2005, Novi Sad, [ur. B. Krsmanović, T. Halaši].- Univerzitet u Novom Sadu, Novosadski maraton, 2007, Novi Sad: Štamparija grada Novog Sada), str. 201-209.

Kostović, S., Oljača, M., Đermanov, J. (2007). Teachers Education of Technology Based on Teaching and Learning in: *Proceedings of Papers The Fourth International Conference on Informatics*,

*Educational Technology and New Media in Education* (4,2007), March 31st 2007, Organizator: Faculty of Education Sombor [ur. D. Soleša].- Sombor: Faculty of Education Publishing Centre, (Edition Special issues), pp. 134-139.

Kostović, S., Đermanov, J., Kosanović, M. (2007). Sportsko-rekreativne aktivnosti učenika kao činilac razvoja kulture slobodnog vremena, u Zbornik radova XIV Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma: *Ekologija, sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih*/[ur. B. Krsmanović, T. Halaši], 4-5.oktobra 2006. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Novosadski maraton, 2007, Novi Sad : Štamparija grada Novog Sada), str.133-140.

Kostović, S., Đermanov, J. (2007). Specifičnosti interakcije i komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu, Međunarodna naučno-stručna konferencija »*Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika*«, Učiteljski fakultet, Jagodina, 23. i 24. septembar 2005, u: *Zbornik radova Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika*, [ur. B. Jovanović], Jagodina: Pedagoški fakultet, Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet u Kragujevcu, Jagodina: Papir komerc, str. 316-324.

Kostović, S., Đermanov, J. (2007). Teorijske i konceptualne pretpostavke pedagoškog menadžmenta, U: *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji - Sistem obrazovanja u Srbiji u vertikali evropskih vrednosti*, Zbornik radova, Knjiga 3, (ur. Olivera Gajić ), Novi Sad, Filozofski fakultet, str. 105-117.

Đermanov, J. (2007). Školska klima kao determinanta i činilac poboljšanja kvaliteta u obrazovanju: konceptualizacija i merenje/ School climate as determinant and quality improvement factor in education : conceptualization and measurement, Zbornik radova: *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji, Knj. 2, Na putu ka "Evropi znanja"*, : proceedings of papers. Vol. 2, On the road to "Europe of knowledge" ( ur. Olivera. Gajić et al. ) Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, str. 323-336.

Đermanov, J., Kostović, S. (2006). Evropski okvir kvaliteta školskog obrazovanja. U: *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji : zbornik radova. Knj. 1, Ka evropskom obrazovnom prostoru: tokovi promena*. [ur. odbor Gajić, O. et al. ]. - Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, (Novi Sad: Budisava Krimel), str. 251-263.

Kostović, S., Đermanov, J. (2006). Izazovi interkulturalizma i škola u: *Susret kultura – Zbornik radova /IV međunarodni interdisciplinarni simpozijum, 1-2. decembar 2004*, (ur. Ljiljana Subotić Novi Sad: Filozofski fakultet, (Budisava: Kri-Mel- 917 str.) str. 879-886.

Đermanov, J. (2006). Modeli školske samoevaluacije u: *Reforma sistema vaspitanja i obrazovanja u Republici Srbiji-Rezultati komparativnih i prakseoloških proučavanja*[r. Emil. Kamenov].- Filozofski Fakultet u Novom Sadu, (Novi Sad: Tampograf). str. 293-303.

Kostović, S., Đermanov, J., Zuković, S. (2006). Programsko-organizacione dimenzije produženog boravka u novosadskim školama/pregledni rad u: *Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi /Međunarodna naučno-stručna konferencija* 12. maj 2006. Sombor, Organizator: Pedagoški fakultet Univerziteta u Novom Sadu [ur. Prvoslav Janković].- Sombor: Pedagoški fakultet, str. 67-74.

Kostović, S., Đermanov, J. (2006). Stilovi pedagoškog vođenja – istraživački koncept, Zbornik radova *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji*, Knj. 1, *Ka evropskom obrazovnom prostoru: tokovi promena*: [ur. odbor Gajić, O. et al. ]. - Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, (Novi Sad: Budisava Krimel), str. 37– 49.

Đermanov, J. (2006). Školska samoevaluacija i razvoj kulture evaluacije u vaspitanju i obrazovanju u : *Razvoj sistema vaspitanja i obrazovanja u uslovima tranzicije III*, [ur. E. Kamenov].- Filozofski fakultet Novi Sad, Prirodno-matematički fakultet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet u Somboru, (Novi Sad: Tampograf) str. 316-329.

Đermanov, J. (2006). Evaluacija pedagoške klime kao potencijal za unapređenje kvaliteta u obrazovanju u: *Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja*/ Zbornik radova Međunarodnog interdisciplinarnog naučnog skupa, 14-16 decembra 2006, [ur. Emil. Kamenov].- Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju u Novom Sadu, Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani (Novi Sad: Tampograf), str. 228-236.

Đermanov, J., Kostović, S., Đukić, M. (2006). Obrazovanje u različitosti i za različitost: dimenzije profesionalnog razvoja nastavnika u: Modeli stručnog usavršavanja nastavnika za interkulturalno vaspitanje i obrazovanje, *Tematski zbornik radova «Interkulturalno vaspitanje i obrazovanje»*, knjiga 1 (ur. Oljača Milka i sar.) Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, (Novi Sad: Zola štampa-140 str.), str. 51-68.

Đukić, M., Kostović, S., Đermanov, J. (2006). Pedagoško-didaktički činioci interkulturalnog školskog konteksta u: Modeli stručnog usavršavanja nastavnika za interkulturalno vaspitanje i obrazovanje, *Tematski zbornik radova «Interkulturalno vaspitanje i obrazovanje»*, knjiga 1 [ur. Oljača, M. i sar.] Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, (Novi Sad: Zola štampa), str. 69-89.

Đermanov, J. (2005). Savremene tendencije u istraživanju pedagoške klime u školi u: *Savremene koncepcije i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom radu u mogućnosti primene savremenih školi*-Zbornik radova/ Međunarodni naučni skup, 15. aprila 2005 [ur. R. Grandić].- Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine, (Budisava: KriMel), str. 670- 681.

Đermanov, J. (2005). Inovativne forme evaluacije vaspitnoobrazovnog procesa u reformisanoj školi u: *Reforma školskog sistema u uslovima tranzicije II*, [ur. E. Kamenov ]. - Filozofski, Prirodno-matematički fakultet u Novom Sadu i Učiteljski fakultet u Somboru, Filozofski fakultet, (Novi Sad: Tampograf ), str. 57-67.

Ђерманов, Ј. (2004). Квалитет интерперсоналних односа и интересовања ученика у реформисаној школи у монографији: *Стратегија развоја система васпитања и образовања у условима транзиције- резултати компаративних и праксеолошких истраживања*, Филозофски, Природно-математички факултет у Новом Саду и Учитељски факултет у Сомбору, Тампограф, Нови Сад, стр. 158-171.

Krkljuš, S., Đermanov, J. (1995). Individualizacija nastave i samoobrazovanje u: *Organizacija i unapređivanje institucionalnog vaspitanja i obrazovanja* / - Novi Sad: Odsek za pedagogiju Filozofskog fakulteta, str. 5-10.



Rodić, R., Kostović, S., Đermanov, J. (1991). Stavovi nastavnika o interesovanjima učenika, *Zbornik istraživačkih radova Instituta za pedagogiju 1986-1999*, str. 47-58.

## Učešće na naučnim skupovima

Jelena Đermanov, Senka Slijepčević (2018). Professional development of educators in Serbia in the area of ICT competency, 9th ICRTTEL 2018 – *International Conference on Research in Teaching, Education & Learning*, pp. 28, 2454-5899, Dubai, UAE, 24. - 25. Dec, 2018.

Драгана Марић, Маја Пердан Илић, Јелена Ђерманов (2018). Ставови ученика о особинама својих наставника, Научни скуп са међународним учешћем "Наука и настава данас" (9 ; Бијељина ; 2018), pp. 30 - 31, Бијељина ; Република Српска, Босна и Херцеговина, 30. - 30. Nov, 2018.

Тамара Каралић, Јелена Ђерманов (2018). Неформално образовање у функцији смањења социјалне ексклузије младих, Зборник резимеа: *Наука и савремени универзитет*, 8, Ниш, Република Србија, 10. - 10. Nov, 2018.

V. Simeunović, M. Perdan Ilić, J. Đermanov (2017). Priroda komunikacije u kombinovanim odjeljenjima, *Nauka i nastava danas: zbornik sažetaka sa VIII naučnog skupa sa međunarodnim učešćem*, Pedagoški fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina; Bijeljina, VIII, 1, pp. 24 - 25, 17. Nov, 2017.

J. Ђерманов, С. Слијепчевић (2017). Students' ICT literacy as a component of their academic competencies, *The bridges of media education*, book of abstracts, The bridges of media education book of abstracts, IX, pp. 24, Novi Sad, 2017.

Ђерманов, Ј., Косаовић, М., Вукичевић, Ј. (2016). Родни аспект образовања у програмима професионалог усавршавања наставника, зборник резимеа: *Инклузивно образовање у функцији позитивног развоја деце: / XIX Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса"*, Институт за педагошка истраживања, (pp. 38.), Beograd, 16. - 16. Dec, 2016.

T. Karalić, Đermanov, J., Kosanović, M. (2016). Professional and Life Goals of Adolescents from Gender Perspective, Abstracts: 4th IRI International Educational Conference, Bratislava, Slovakia, 29-30 May 2016, International Research Institute s.r.o. Komárno, Slovakia, p. 23, 29. - 30. May, 2016.

M. Perdan Ilić, J. Đermanov, D. Marić (2016). Inoviranje nastave u kombinovanim odjeljenjima, *Naučno-tehnološke i društvene promjene i njihov uticaj na sistem obrazovanja i vaspitanja: Zbornik sažetaka VII naučnog skupa sa međunarodnim učešćem*, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pedagoški fakultet u Bijeljini, VII, p. 37, Bijeljina, 11. Nov, 2016.

Ivšić, K., Đermanov, J., Siriški, Lj (2016). Akademska mobilnost iz perspektive studenata – Studija slučaja: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu šk. 2014/2015., Zbornik radova: XXII skup Trendovi razvoja: "Nove tehnologije u nastavi", (ur.V. Katić); Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu: Novi Sad, pp. 257 - 261, Zlatibor, 16. - 19. Feb, 2016.

J. Djermanov, M. Djukic, J. Vukicevic (2015) Indicators of gender equality as an aspect of education evaluation, *Book of abstracts 9th International Technology, Education and Development Conference, INTED2015 Abstracts* (p.1295), Madrid, Spain (2-4 March, 2015).

Jelena Djermanov, Svetlana Kostović, Marijana Kosanović, Jelena Vukičević (2015). New Forms Of Communication As Constituents Of Literacy: Implications For Education 9th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL), Asian Institute of Technology (AIT), Conference Center, Bangkok, Thailand Conference proceedings abstracts (p.54.), December 19-20, 2015.

Đermanov, J., Putanovic I., Spasic S. (2015) Philosophy for children and its contribution for development of mutual understanding in educational process, International Conference on Philosophy for Children : "30 Years Philosophy for Children in Austria Human Rights - Philosophy as Form of Life", , Austria, 15. - 18. Oct, 2015.

Djukić, M. Đermanov, J., Kosanović, M. (2014). Personalized instruction in The inclusive School: what, why, and how, *Book of abstracts, 7th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain.* (17-19 November)

Vukičević, J., Đermanov, J. (2014). The gender dimension in teacher education programs in Serbia, *Book of abstracts, 7th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain.* (17-19 November).

Ђерманов, Ј., Вукичевић, Ј., Косановић, М. (2014). Предрасуде родитеља о утицају инклузије на децу типичног развоја, *Међународна научна конференција "Инклузија у предшколској установи и основној школи"* (5; 2014; Сремска Митровица), Савремени приступи инклузивном образовању: зборник резимеа / 13. јун 2014.

Vukičević, J., Đermanov, J. (2014). Opportunities and risks of popular media usage among young people. *Book of abstracts = Knjiga sažetaka. 6/Conference The Bridges of media Education, Novi Sad, p 31. (maj,2014).* Faculty of philosophy, Department of Media Studies 2014.

Djermanov Jelena, Kosanović Marijana, Kostović Svetlana. (2013). Media Literacy as a Component of Contemporary Literacy. *Book of abstracts 5/Conference The Bridges of media Education, Novi Sad, (4 october 2013).* p. 29.

Đermanov, J., Kosanović, M., Đukić, M. (2013). Elementary school teachers' attitudes inclusion in the light of their willingness for professional development / Stavovi nastavnika prema inkluziji u svetlu njihove spremnosti na stručno usavršavanje, *Book of Abstracts – InteRegioSci 2013 / Knjiga izvoda iz saopštenja InteRegioSci 2013, Novi Sad, p. 84.*

Vukičević, J., Đermanov, J. (2013). Television and media literacy of young people. *Book of abstracts 5/Conference The Bridges of media Education, Novi Sad, (4 october 2013).* ). Faculty of philosophy, Department of Media Studies, p. 34.

Borovica, T., Kosanović, M., Đermanov, J. (2012). Learning and teaching „net-generation“ according to innovative pedagogical concept of improvisation, International Scientific Conference The Bridges

of Media Education (4:2012; Novi Sad) Book of Abstracts /*The Fourth, International Scientific Conference The Bridges of Media Education*, Novi Sad 15–16 September 2012, Faculty of Philosophy, Department of Media Studies, pp. 47.

Đukić, M., Đermanov, J., Kosanović, M. (2012). Daroviti u inkluzivnom školskom kontekstu: akceleracija i/ili individualizacija, Zbornik rezimea, III *Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi*, Sremska Mitrovica, 15. jun 2012, (Ed. Vladeta Milin and Milica Marušić), Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Visoka škola strukovnih studija, Sremska Mitrovica, str. 31-32.

Đermanov, J., Kosanović, M., Đukić, M. (2012). Spremnost osnovnoškolskih nastavnika za stručno usavršavanje i stavovi prema inkluziji, Zbornik rezimea, III *Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi*, Sremska Mitrovica, 15. jun 2012, str. 25-26.

Đukić M., Đermanov, J., Kosanović M. (2011). Pedagogy of Diversity: Dialogue of Cultures in Inclusive School, *Book of Abstracts Encounter of Cultures* (6; 2011; Novi Sad), pp. 47.

Đukić, M., Đermanov, J. (2011). E portfolio as a Form of Teachers and Students Self-evaluation, In: *Book of abstracts Evaluation in Education in the Balkan Countries: book of abstracts / Balkan Society for Pedagogy and Education*, 14th International Conference, Belgrade, 16-18 June 2011.

Đukić, M., Đermanov, J., Kosanović, M. (2011). Individualizacija nastave u inkluzivnom školskom kontekstu, Zbornik rezimea, II *Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi, individualizacija vaspitno-obrazovnog rada u inkluzivnim uslovima*, 24. jyn 2011, (Ed. N. Gutvajn and I. Đerić), Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Visoka škola strukovnih studija, Sremska Mitrovica, str. 19-20.

Kosanović, M., Đermanov, J., Kostović, S. (2011). Information literacy as a dimension of professional development of teachers, *Book of Abstracts The Bridges of Media Education*, (2011 ; Novi Sad) 11–17 July 2011, p. 30-31.

Đukić, M., Đermanov, J. (2010). Inkluzivno obrazovanje kao pedagoški problem, Zbornik rezimea/Abstracts/ Naučni skup sa međunarodnim učešćem: *Vaspitanje za humane odnose-problemi i perspektive* /, 17-18. septembar 2010. Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Centar za pedagoška istraživanja, Departman za pedagogiju, Niš: Filozofski fakultet, 2010, str. 47.

Đermanov J. Oljača M. Kostović S.(2009). Existing educational Theories and E-Learnig, 6th. International Conference on Informatics, *Educational Technology and New Media in Education*, Summary Book, ( Ur. Soleša, Dragan.) University of Novi Sad, Faculty of Education, Sombor, str 26.

Kostović, S., Đermanov, J., Borovica, T. (2009). Peti međunarodni interdisciplinarni simpozijum *Susret kultura: Interculturality and non-formal education challenges*, 1. decembar 2009, Filozofski fakultet u Novom Sadu, pp, 58.

Oljača, M., Kosanović, M., Đermanov, J. (2009). Dimenzije duhovne inteligencije i obrazovanje, Naučni skup, Filozofski fakultet Banja Luka, *Naučna i duhovna utemeljenost društvenih reformi*, oktobar, 13-14, 2009.

Đukić M., Đermanov, J. (2009), Peti međunarodni interdisciplinarni simpozijum Susret kultura: Multicultural sensibility as a component of teacher's professional development, , 1. decembar 2009, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Book of Abstracts 5th International Interdisciplinary Symposium *Eucaunter of Cultures*, pp. 46.

M. Oljača, M. Đukić, O. Knežević-Florić, O. Gajić, S.Kostović, J. Klemenović, J.Milutinović, J.Đermanov, S. Budić, S. Zuković, (2008), Faculty of Philosophy, Novi Sad, Serbia, Model of Professional Advanced Teachers' Training on the Intercultural Education" Book of Abstracts, The third scientific- technical meeting, "*InterRegioSci 2008*" Novi Sad: Sektererijat za nauku i tehnološki razvoj, str.100-101.

Kostović, S. Đermanov, J. Kosanović, M (2008). Profesionalni razvoj nastavnika fizičkog vaspitanja/ Profesional development of physical education teachers, Zbornik sažetaka (Ur. Krsmanović Branko, Halaši, Tibor.) XVI Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma:*Ekologija,sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih*, Novi Sad, oktobar, 2008, str.4.

Oljača, M., Kostović, S. Đermanov, J. (2008). Permanentno obrazovanje i promene u obrazovanju učitelja/ Life-long learning and changes in teacher education, Budućnost obrazovanja učitelja: međunarodna naučna konferencija - zbornik rezimeaa, Subotica, septembar, 2008/ Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, str. 66.

Oljača, M., Đukić, M., Knežević- Florić, O., Kostović, S., Klemenović, J.Đermanov, J., Milutinović, J., Budić, S., Zuković, S., (Faculty of Philosophy, Novi Sad, Serbia, (2007) "Model of professional Advanced Teachers' Training on the Intercultural Education", " Book of Abstracts The second scientific- technical meeting, "*InterRegioSci 2007*", Novi Sad: Sektererijat za nauku i tehnološki razvoj str.114-115.

Đermanov, J. Kostović, (2007). Savremena istraživanja fizičkih psiho-socijalnih dimenzija ambijenta za učenje, IV Međunarodni simpozijum: *Tehnologija informatika i obrazovanje za društvoučenja i znanja*, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Prirodno matematički fakultet: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Novi Sad, 26. i 27.januar 2007, str.31.

Kostović, S., Đermanov, J. (2007). Medijsko obrazovanje-dimenzija savremenog školskog kontenksta, IV Međunarodni simpozijum: *Tehnologija informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja*, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Prirodno matematički fakultet Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Novi Sad, 26.i 27.januar 2007, str. 54.

Kostović, S., Đermanov, J., Kosanović, M, (2007). Interaction and Communication in Educational – Upbringing Process – Pedagogical reception, Abstracts book/ 9th *International Symposium Interdisciplinary Regional Research*, ISIRR, 2007 (Hungary, Romania, Serbia), Novi Sad, June 21st- 23rd 2007, Novi Sad: Fakultet tehničkih nauka, str. 70.

Kostović, S., Đermanov, J., Kosanović, M, (2006). Sportsko rekreativne aktivnosti učenika kao činilac razvoja kulture slobodnog vremena, Zbornik rezimea XIV Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma: *Ekologija, sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih*, Novi Sad 4 i 5. oktobar 2006. (ur.) Branko Krsmanović, Tibor Halaši -101 str. ; 22 cm) Novi Sad:Novosadski maraton, Univerzitet u Novom Sadu. str, 30.

Đermanov, J. (2006). Evaluacija pedagoške klime kao potencijal za unapređenje kvaliteta u obrazovanju, Zbornik rezimea Međunarodnog interdisciplinarnog naučnog skupa: Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja, Novi Sad, 14-16 decembra 2006. Novi Sad : Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.

Kostović, S., Đermanov, J., Kosanović, M. (2005). Kompetencije i svojstva nastavnika fizičke kulture u savremenoj školi, Zbornik rezimea XIII Međunarodnog inter-disciplinarnog simpozijuma: *Ekologija sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih*, Novi Sad 6-8 oktobra 2005, Novi sad: Univerzitet u Novom Sadu, Novosadski maraton, str. 51.

## **Učešće na naučnim projektima**

(2011-2014-2019), Projekat br. 179010 pod nazivom: Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – (KOSSEP) Odseka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr Olivera Gajić. Projekat finansira Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine Republike Srbije.

(2011-2014-2019), Projekat br. 47020/ interdisciplinarna istraživanja, pod nazivom: Digitalne medijske tehnologije i obrazovno- društvene promene , Odseka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr. Milica Andevski Projekat finansira Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine Republike Srbije.

(2011/2014), Projekat broj 114-451-2050/2011 pod nazivom: Inkluzivno obrazovanje: od pedagoške teorije do prakse, Odseka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr Mara Đukić. Projekat sufinansiran od strane Sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj AP Vojvodine.

(2011-2012), Projekat: Program naprednih akcija «ZNS» (Znanjem do Napretka i Stabilnosti) pod nazivom: Interkulturalni odnos i obrazovanje na manjinskim jezicima- Hrvatska – Srbija, Rukovodioci: dr Gajić, O. (Srbija), dr. Hrvatić, N. (Hrvatska).

(2006-2010), Projekat br. 149009 pod nazivom: Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji, Odseka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr Olivera Gajić. Projekat je finansiran od strane Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije.

(2005-2007), Projekat broj 114-451-00548/2007-2: pod nazivom: Model stručnog usavršavanja nastavnika za interkulturalno vaspitanje i obrazovanje Odseka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr Milka Oljača. Projekat je finansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj.

(2001-2005), Projekat broj 13559 pod nazivom: Strategija razvoja sistema vaspitanja i obrazovanja u uslovima tranzicije, Odseka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr Emil Kamenov. Projekat je finansiran od strane republičkog Ministarstva za nauku, tehnologiju i razvoj.

(1996-2000), Projekat pod nazivom: Kvalitet i efikasnost obrazovanja kao činioci ličnog razvoja i društvenog progressa, Odseka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. Rukovodilac projekta: dr Rade Rodić, Projekat je finansiran od strane Sekretarijata za nauku SAPV.

(1996-1999), Пројекат под називом: Концепти и модели образовања за брак, породицу и родитељство; Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; Фонд за Отворено друштво, Руководилац пројекта: др Снежана Медић, Пројекат је финансиран од стране УНЦЕФ-а.

(1990-1994), Пројекат под називом: Организација и унапређење институционалног васпитања и образовања, Института за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. Руководилац пројекта: др Славко Кркљуш. Пројекат је финансиран од стране Секретаријата за науку САПВ.

(1986-1990), Пројект под називом: Опште и стручно васпитање и образовање у улози оспособљавања за рад, слободновреме и стваралаштво у систему васпитања и образовања, Института за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. Руководилац пројекта: др Милка Ољача, Пројекат је финансиран од стране Секретаријата за науку САПВ.