

Biljana Lungulov

Filozofski fakultet u Novom sadu

Odsek za pedagogiju

Bibliografija naučnih radova

1. Rad u tematskom zborniku međunarodnog značaja M 14

- Lungulov, B., Knežević-Florić, O. & Ninković, S. (2019). Teacher Education in the Republic of Serbia. In Karas, K. G. & Wolhuter, C. C. (Eds.), *International Handbook of Teacher Education-worldwide (Vol. 2)* (pp. 175-186), Nicosia: HM Studies and Publishing.
- Gajić, O. i Lungulov, B. (2018). Interkulturalne kompetencije viđene iz ugla ljudskih prava - obrazovni diskurs. U Hrvatić, N. (Ur.), *Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti* (30-38), Zagreb: Filozofski fakultet: Odsjek za pedagogiju.
- Gajić, O., Budić S., Lungulov B. (2013). Interkulturalna dimenzija visokog obrazovanja: novi izazovi reforme. U I. Živančević Sekeruš (Ur.), *Zbornik radova Susret kultura* (str. 225 – 233), Novi Sad: Filozofski fakultet.

2. Rad u časopisu međunarodnog značaja verifikovanog posebnom odlukom M 24

- Jevremov, T., Lungulov, B. i Dinić, B. (2016). Zadovoljstvo studenata kvalitetom nastave: efekti godine studija i akademskog postignuća. *Nastava i vaspitanje*, 65(3), 491–508. DOI: 10.5937/nasvas1603491J
- Gajić, O., Budić, S. i Lungulov, B. (2011). Personalne i socio-demografske karakteristike kao korelati vrednosnih orijentacija i interesovanja studenata u Vojvodini. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 43(1), 139-159.

3. Monografija M 42

- Lungulov, B. (2009). *Kako učenici vide svoje nastavnike*. Beograd: Zadužbina Andrejević, Biblioteka INITIUM.

4. Monografije, posebna poglavlja u naučnim knjigama M 44

- Gajić, O., Andevski, M., Budić, S. & Lungulov, B. (2016). Inclusion of socially marginalized individuals in the light of human rights education, In N. Gutvajin, & M. Vujačić (Eds.), *Challenges and Perspectives of Inclusive Education* (pp. 103-117). Beograd: Institute for Educational Research, Faculty of Teacher Education; Volgograd: Volgograd State Socio-Pedagogical University.
- Lungulov, B. i Stipić, M. (2012). Kurikulum usmeren na kompetencije studenata i ishode učenja u visokom obrazovanju. U O. Gajić (Ur.), *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi: Zbornik radova. Knj. 2* (str. 121 – 132). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Stipić, M. i Lungulov, B. (2011). Fenomen darovitosti iz perspektive roditelja i nastavnika. U O. Gajić (Ur.), *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi: Zbornik radova. Knj. 1, Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodološki koncepti* (str. 97-116). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Gajić, O., Budić, S. & Lungulov, B. (2009). »Unity in Diversity« as a European Dimension of Higher Education. In O. Gajić (Ed.), *European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Research and Development*, Vol. 5 (pp. 133-146). Novi Sad: Faculty of Philosophy.
- Lungulov, B. (2008). Psihoanalitička teorija škole. U R. Grandić (Ur.), *Prilozi Teoriji škole* (str. 113-140). Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

5. Rad u tematskom zborniku nacionalnog značaja M 45

- Kišjuhas, A. i Lungulov, B. (2017). Novi ateizam: naučni i filozofski argumenti jednog intelektualnog i društvenog pokreta, U M. Škorić, i A. Kišjuhas (Ur.), *Ateizam i moralni progres* (str. 49-87). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Lungulov, B. i Letić, M. (2013). Inkluzivno obrazovanje kao integralni deo obrazovnog sistema u Srbiji. U M. Đukić (Ur.), *Inkluzivno obrazovanje: Razvojni pravci i perspektive* (str. 113-128). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Stipić, M., i Lungulov, B. (2012): Obrazovanje darovitih u inkluzivnom kontekstu. U M. Đukić (Ur.), *Inkluzivno obrazovanje: obrazovanje za sve* (str. 91–107). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Kostović, S., Milutinović, J., Zuković, S., Borovica, T., i Lungulov, B. (2011). Razvoj inkluzivne obrazovne prakse u školskom kontekstu. U M. Oljača i dr. (Ur.), *Inkluzivno obrazovanje: od pedagoške koncepcije do prakse* (str. 1–17). Novi Sad: Filozofski fakultet.

6. Rad u vodećem časopisu nacionalnog značaja M 51

- Milutinović, J., Lungulov, B. i Trivunović, B. (2018). Efekti rangiranja univerziteta na koncept kvaliteta u visokom obrazovanju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 18(2), 121-133. DOI: 10.19090/gff.2018.2
- Lungulov, B. (2017). Pedagoški aspekti primene koncepta ishoda učenja u visokoškolskoj nastavi. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 17(2), 243- 257. DOI: 10.19090/gff.2017.2.243-257
- Letić, M. i Lungulov, B. (2016). Socio-demografski činioci uspešnosti darovitih učenika, *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 41(2), 215-232.

- Milutinović, J., Zuković, S., i Lungulov, B. (2011). Socijalni konstruktivizam kao teorijski okvir prakse inkluzivnog obrazovanja. *Pedagogija*, 66(4), 552–561.

7. Rad u časopisu nacionalnog značaja M 52

- Radulović, B., Gajić, O., Španović, S., & Lungulov, B. (2019). Challenges of initial teacher education in the context of higher education reform in Serbia. *Education and Self Development*, 14(3), 34-39. DOI: 10.26907/esd14.3.04
- Lungulov, B. i Letić, M. (2016). Značaj i upotreba ishoda učenja u visokom obrazovanju: teorijska i empirijska istraživanja. *Pedagoška stvarnost*, 62(2), 249-261.
- Lungulov, B. (2015). Demokratskost i dostupnost visokog obrazovanja: formalni okvir i socijalna dimenzija reformskih procesa. *Pedagoška stvarnost*, 61(2), 228-239.
- Lungulov, B. i Letić, M. (2015). Društveni faktori socijalne ekskluzije i inkluzije u visokom obrazovanju. *Pedagoška stvarnost*, 61(4), 677-691.
- Letić, M. i Lungulov, B. (2015). Liderstvo u kontekstu darovitosti. *Pedagoška stvarnost*, 61(4), 589-609.
- Letić, M., Lungulov, B. i Grandić, R. (2013). Emocionalna inteligencija – skrivena moć uspešnih lidera. *Pedagoška stvarnost*, 59(4), 573-583.
- Lungulov, B. (2011). Ishodi učenja u visokom obrazovanju kao indikatori kvaliteta obrazovanja. *Pedagoška stvarnost*, 57(7-8), 610–623.
- Lungulov, B. (2010). Motivacija učenika u nastavi – pretpostavka uspeha u učenju. *Pedagoška stvarnost*, 56(3-4), 294 – 305.
- Gajić, O., Andevski M., i Lungulov, B. (2010). Cognitive and Meta-Cognitive Strategies in Reading Comprehension in Teaching Language and Literature, *Módszertani közlön.*, 2010/1, 51 – 59.

8. Rad u časopisu nacionalnog značaja M53

- Letić, M., i Lungulov, B. (2016). Vanintelektualni činioci ostvarenja darovitosti. *Zbornik Odseka za pedagogiju, Filozofski fakultet u Novom Sadu*, 25, 57-74.

9. Saopštenja na međunarodnim naučnim skupovima štampano u celini M 33

- Gajić, O., i Lungulov, B. (2014). Obrazovanje za ljudska prava i aktivizam mladih u višekulturnom društvu, *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Pedagogija, obrazovanje i nastava“* (275-282), 21 - 23. mart 2013., Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, Novi Sad: Filozofski fakultet, Zagreb: Učiteljski fakultet.
- Spevák, Z., & Lungulov, B. (2014): Redizajnovanie kurikula vo vysokoškolskom vzdelávaní – na ceste k výstupom učenia kompetenciám študentov. U Mariana Sirotovej, PhD. *Pedagogica*

actualis VI (333-345). Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN: 978-80-8105-552-2

- Gajić, O., & Lungulov, B. (2012). The use of Modern Media Technology as the Quality Assurance of Higher Education. In O. Arsenijević and T. Savić Tot (Eds.), *Knowledge, Education, Media* (pp. 132-147). Sremski Karlovci: Faculty of Management.
- Gajić, O., Budić, S., & Lungulov, B. (2011). Media as Creators of Educational and Cultural Patterns in Knowledge Society. In M. Andevski & O. Arsenijević (Eds.), *Knowledge, Education, Media* (pp. 67-70). Novi Sad: Faculty of Management.
- Gajić, O., i Lungulov, B. (2012). Kompetencije za učenje tokom života: nužni ishodi visokog obrazovanja. U V. Katić (Ur.), *Zbornik radova/XVIII skup Trend 2012, Internacionalizacija univerziteta* (str. 234-237). Novi Sad: Fakultet tehničkih nauka.
- Gajić, O., Andevski, M., i Lungulov, B. (2012). Čitanje i stvaranje u dinamičkom ekvilibrijumu. U Géza Czékus & Márta Takács (Ur.), *Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa Könyv - kommunikáció - kompetencia = "Book - communication - competence": Az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kara VI. nemzetközi tudományos konferenciájának előadásai* (str. 353-361). (Szabadka, 2012. Szeptember 27-29.) Szabadka: Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.
- Subotić, LJ., Gajić, O., i Lungulov, B. (2011). Kvalitet visokog obrazovanja u društvu znanja – mogućnosti i perspektive. U *Zbornik radova 17 „Tehnologija, kultura, razvoj“ – Zapadni balkan na putu ka Evropskoj uniji*, (str. 142-150). Tivat, 01. - 03. Septembra 2010., Beograd: Udruženje „Tehnologija i društvo“, Institut „Mihajlo Pupin“, Subotica: Ekonomski fakultet.
- Gajić, O., i Lungulov, B. (2012). Uticaj masovnih medija na moralne vrednosti darovitih. U G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.), *Zbornik radova sa 17. Međunarodnog naučnog skupa Darovitost i moralnost*, (str. 335-347). Vršac, 01. juli 2011., Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Arad: Universitatea „Aurel Vlaicu“, Bitola: Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“, Ptuj: REVIVIS – Institut za razvijanje nadarjenosti.
- Lungulov, B. (2011). Significance of students' evaluation for improving the quality of teaching. In A. Pejatović (Ed.) *Evaluation in education in the Balkan countries* (pp. 655-660), Belgrade: Balkan Society for Pedagogy and Education, Faculty of Philosophy University of Belgrade.
- Gajić, O., Subotić, LJ., i Lungulov, B. (2010). Analiza opterećenosti studenata u svetlu primene ESPB i ishoda učenja – konstruktivistička perspektiva. *Zbornik radova Trend 2010, Bolonja 2010 – stanje, dileme i perspektive* (str. 205-209). Kopaonik 01-04.03.2010., Novi Sad: Fakultet tehničkih nauka.
- Gajić, O., Andevski M., i Lungulov, B. (2009). Podrška darovitim studentima – stvaranje društvene elite i razvojnog resursa. *Zbornik sa međunarodnog naučnog skupa Daroviti i društvena elita* (str. 196-202). Vršac/Arad, 10. juli 2009, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača – Mihailo Palov, Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad, Romania.

- Andre L., Kamenarac O., i Lungulov, B. (2009). Podsticanje i razvoj kreativnog mišljenja kroz primenu mapa učenja u obrazovnom procesu. Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa *Jednakost šansi kao rezultat integracije u obrazovanje, A tehetséggondozástól az élethosszig tartó tanulásig* (str. 148-158). Subotica, 17-19. Septembra 2009., Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.
- Gajić, O., Večanski, I., i Lungulov, B. (2009). Profesionalni identitet, uloge i kompetencije učitelja – novi konceptijski okviri. Zbornik radova *Budućnost obrazovanja učitelja, II Međunarodna naučna konferencija, Collection of Proceedings Future perspectives of primary school teacher training*, 2nd International Scientific Conference (str. 480-491). Subotica: Forum Könyvkiadó és Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.
- Gajić, O., Andevski, M., i Lungulov, B. (2009). Primena savremenih tehnologija u korelacijsko-integracijskom metodičkom sistemu. U M. Danilović I S. Popov (Ur.), *Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja* (str. 82-93). 19 – 20. jun 2009., Novi Sad: Fakultet tehničkih nauka, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Čačak: Fakultet tehničkih nauka.
- Gajić, O., Lungulov, B., i Pižurica, LJ. (2008). Porodica kao činilac podsticanja darovitosti i izbora zanimanja. U G. Gojkov (Ur.) Zbornik radova sa naučnog skupa *Porodica kao faktor podsticanja darovitosti* (str. 119-137). Vršac, 10. juli. 2008., Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad, Romania.

10. Saopštenja na međunarodnim naučnim skupovima štampano u izvodu M 34

- Dinić, B., Lungulov, B., & Ievremov T. (2014). Students Evaluation of Quality and Conditions of Studying at the Faculty of Philosophy in Novi Sad. In I. Živančević-Sekeruš (Ed.), *Contexts, Programme and Book of Abstracts, Second International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciencies and Humanities* (pp. 31), 1-2. Dececmber 2014, Novi Sad: Faculty of Philosophy.
- Lungulov, B., i Gajić, O. (2013). Fenomen kvaliteta visokog obrazovanja i obrazovne potrebe darovitih studenata, *Daroviti i kvalitet obrazovanja*, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa (str. 59), 28.06.2013., Vršac, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača.
- Gajić, O., Budić, S., Lungulov, B. (2012). Savremeni metodološki pristupi mapiranju konteksta obrazovanja darovitih. U G. Gojkov (Ur.), *Metodološki problemi istraživanja darovitosti*, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa (str. 29), 29. 06. 2012., Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“.
- Gajić, O., i Lungulov, B. (2012). Upotreba savremene medijske tehnologije u cilju obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja. Knjiga rezimea *Knowledge, Education, Media*, (str. 14-15), 29. Septembar 2012, Sremski Karlovci, Fakultet za menadžment, Sremski Karlovci.
- Gajić, O., Budić, S., i Lungulov, B. (2011). Intercultural Dimension of Higher Education: New Reform Challenges, International Interdisciplinary Symposium *Encounter of Cultures*,

Programme and book of abstracts (pp. 50). 1st December, 2011., Novi Sad: Faculty of Philosophy, 50.

- Gajić, O., Andevski, M., i Lungulov, B. (2010). Methodical aspects of (meta)cognitive strategies in reading comprehension in teaching native language and literature, Book of Proceedings, „*Modern Methodological Aspects*“, IV International Scientific Conference (pp. 67), September 23-25, 2010. Subotica, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Trainig Faculty.
- Gajić, O., i Lungulov, B. (2009). Inclusive Education in Serbia – from Practice to Policy. 12th International BASOPED Conference on *Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice* (pp. 44). Ohrid, 25-27. June 2009. Skopje: Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy.
- Gajić, O., i Lungulov, B. (2009). Support to gifted students – creation of a social elite and developmental resource, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa *Daroviti i društvena elita* (str. 19), **10. 07. 2009., Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“.**