

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА  
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА  
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења На основу члана 75 Закона о високом образовању („Сл.гласник РС“, број 88/2017, 73/2018, 27/2018-др. Закон, 67/2019, 6/2020- др.закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021,67/2021-др.закони, 76/2023 и 19/2025) члана 68 и члана 140 Статута Факултета, Изборно веће Факултета је на електронској седници одржаној 27. 3 - 30. 3. 2026. донело одлуку о образовању Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс.</p> <p>2. Датум и место објављивања конкурса Конкурс је објављен 8. 4. 2026. године у листу Послови</p> <p>3. Број сарадника са знаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области Избор у звање и заснивање радног односа са 1 (једним) асистентом, за ужу научну област Педагогија.</p> <p>4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: <b>Проф. др Станислава Марић Јуришин</b>, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, датум избора у звање 01. 11. 2023, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, председник комисије <b>Проф. др Стефан Нинковић</b>, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, датум избора у звање 3. 6. 2025, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду <b>Проф. др Борка Малчић</b>, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, датум избора у звање 27. 3. 2026, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду</p> <p>5. Пријављени кандидати: ма Тамара Драгојевић</p>
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме: Тамара (Биљана) Драгојевић</p> <p>2. Звање: Мастер педагог</p> <p>3. Датум и место рођења: 5. 1. 1996, Нови Сад</p>

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Асистент на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2015-2019.
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 9,42 (девет и 42/100)
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор: Школска педагогија 1 (9); Основе социјалне педагогије (10); Андрагогија 1 (10); Школска педагогија 2 (9); Андрагогија 2 (10); Педагошко-методички практикум 2 (10); Компаративна педагогија 1 (10); Футурологија образовања (10).
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2019-2020.
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду  
Просечна оцена 10,00 (десет)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: Очекивања наставника као предиктор мотивације ученика за учење - оцена 10 (десет)
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: 2020. године уписана на Докторске академске студије педагогије Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:  
Универзитет у Марибору, Република Словенија, Erasmus+ програм, 25. 2. 2019 - до 10. 7. 2019.
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће  
Енглески језик – чита одлично, пише одлично, говори одлично  
Шпански језик – чита добро, пише добро, говори добро
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Педагогија

### III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):  
 Асистент на Одсеку за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду (од 1. 11. 2023. године)  
 Демонстратор на Одсеку за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду (2021-2023. године)

### IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Педагошко друштво Војводине

### V. НАСТАВНИ РАД:

#### а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

На основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, кандидаткиња је на Одсеку за педагогију била ангажована као демонстраторка.

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

Кандидаткиња је у школској 2022/2023. години била ангажована као демонстраторка на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду у извођењу вежби из предмета: Историја педагогије 1 и 2, Теорија васпитања 1 и 2, Теорије и методике наставе и Методички системи и апликације.

Током 2021/2022. године, кандидаткиња је као демонстраторка на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, била ангажована на предметима: Школска педагогија 1 и 2, Педагошко-методички практикум 2, Историја педагогије 1 и 2 и Национална историја педагогије 1 и 2.

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

Основне академске студије: зимски семестар (школска 2022/2023)

- Школска педагогија 1, 2+2;
- Национална историја педагогије 1, 2+2;

Основне академске студије: летњи семестар (школска 2022/2023)

- Школска педагогија 2, 2+2;
- Национална историја педагогије 2, 2+2;

- Педагошко-методички практикум 2, 2+1.

Основне академске студије: зимски семестар (школска 2021/2022)

- Историја педагогије 1, 2+2;
- Теорија васпитања 1, 2+2;
- Теорије и методике наставе, 2+2.

Основне академске студије: летњи семестар (школска 2021/2022)

- Историја педагогије 2, 2+2;
- Теорија васпитања 2, 2+2;
- Методички системи и апликације, 2+2.

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број): кандидаткиња је 1. 11. 2023. године први пут изабрана у звање асистента на Одсеку за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:

Основне академске студије: зимски семестар (школска 2025/2026)

- Компаративна анализа школских система, прва година ОАС Педагогије, 2 часа вежби;
- Школска педагогија 1, трећа година ОАС Педагогије, 4 часа вежби;
- Социјална инклузија и образовање, прва година ОАС Педагогије, 2 часа вежби;
- Интерактивна педагогија, друга година ОАС Немачки језик и књижевности, 1 час вежби;
- образовање за инклузију, друга година ОАС Италијански језик, књижевност и култура, 1 час вежби;

Основне академске студије: летњи семестар (школска 2025/2026)

- Школска педагогија 2, трећа година ОАС Педагогије, 4 часа вежби;
- Педагошки практикум 2, трећа година ОАС Педагогије, 1 час вежби;
- Социјална педагогија, трећа година ОАС Социјални рад, 2 часа вежби;
- Социјалнопедагошки рад у школском окружењу, четврта година ОАС Педагогије, 1 час вежби;
- Дидактика (ОАС - Историја, Филозофија, Социологија, Психологија), 1 час вежби;

Мастер академске студије: зимски семестар (школска 2025/2026)

- Имплицитни курикулум школе, МАС Педагогије, 1 час вежби;
- Педагошка превенција поремећаја у социјалном понашању, МАС Педагогије, 1 час вежби.

3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу: /
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.): /

**1. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

1. 2019. године добитница награде за најбољег студента Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду
2. Прва награда на међународном такмичењу „*Design for Future Education*“, одржаног у Пекингу, 25 - 30. 12. 2019. године (тим „Pedomation“) <https://www.uns.ac.rs/index.php/vesti/7022-takmicenje-inovacije-kina>

г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):/

д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

Резултати студентске евалуације - општа оцена

I 2025/2026 (зимски семестар):

1. ОАС Педагогија, предмет: Школска педагогија 1 (на скали 1-5), 4,81
2. МАС Педагогија, предмет: Имплицитни курикулум школе (на скали 1-5), 4,90
3. МАС Педагогија, предмет: Педагошка превенција поремећаја у социјалном понашању (на скали 1-5), 4,91
4. ОАС Италијански језик, књижевност и култура, предмет: Образовање за инклузију (на скали 1-5), 5,00

II 2024/2025 (летњи семестар):

1. ОАС Педагогија, предмет: Школска педагогија 2 (на скали 1-5), 4,92
2. ОАС Педагогија, предмет: Футурологија образовања (на скали 1-5), 4,88
3. ОАС Педагогија, предмет: Педагошки практикум 2 (на скали 1-5), 4,87
4. ОАС Историја, предмет: Дидактика (на скали 1-5), 5,00

III 2024/2025 (зимски семестар):

1. ОАС Педагогија, предмет: Социјална инклузија и образовање (на скали 1-5), 5,00
2. ОАС Педагогија, предмет: Школска педагогија 1 (на скали 1-5), 4,92
3. МАС Педагогија, предмет: Педагошка превенција поремећаја у социјалном понашању (на скали 1-5), 5,00
4. ОАС Немачки језик и књижевност, предмет: Интерактивна педагогија (на скали 1-5), 5,00

IV 2023/2024 (летњи семестар):

1. ОАС Педагогија, предмет: Андрагогија 2 (на скали 1-5), 4,91
2. ОАС Српска књижевност, предмет: Дидактика (на скали 1-5), 4,91
3. ОАС Социологија, предмет: Дидактика (на скали 1-5), 4,90
4. ОАС Социјални рад, предмет: Социјална педагогија (на скали 1-5), 4,95

V 2023/2024 (зимски семестар):

1. ОАС Педагогија, предмет: Компаративна анализа школских система (на скали 1-5) 4,97
2. ОАС Педагогија, предмет: Андрагогија 1 (на скали 1-5), 4,93
3. ОАС Компаративна књижевност, предмет: Интерактивна педагогија (на скали 1-5), 5,00
4. ОАС Немачки језик и књижевност, предмет: Доживотно образовање (на скали 1-5), 4,91

#### ђ) Остало:

Чланица комисије за одбрану мастер радова студенткиња Педагогије (радови су одбрањени под менторством проф. др Станиславе Марић Јуришин):

1. кандидаткиња Сташа Џалић са темом: *Улога васпитача и стручних сарадника у подршци развоју инклузивне праксе у предшколству*  
<https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=8d76745231b78491a9e1371a625d7727>
2. кандидаткиња Бојана Субашић са темом: *Процена симптома АДХД-а код ученика млађег школског узраста из перспективе учитеља*  
<https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=aea3ecdf1acf38e59b2103ee8709f355>
3. кандидаткиња Емилија Павловић са темом: *Социо-емоционална подршка у школском контексту као предуслов инклузивног образовања*  
<https://remaster.ff.uns.ac.rs/?rad=23bc6a0680a1513012398777c0c0c77a>

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
  1. Pavlović, A., **Dragojević, T.**, & Stojadinović, D. (2026). Predictors of University Students' General Self-Efficacy. *Nastava i vaspitanje* [Priložena potvrda o prihvatanju rada]. **M23**
  2. Ninković S., Đorđić, D., & **Dragojević, T.** (2025). Ready for What Comes: Interactive Effects of Vigilant and Visionary Leadership on Teacher Job Crafting. *European Journal of Education*, 60(4), e70308. <https://doi.org/10.1111/ejed.70308> **M21a**
  3. Marić Jurišin, S., Malčić, B., **Dragojević, T.**, & Bekić, S. (2025). Adaptation and Validation of

- the Teacher Professional Development Questionnaire (PDQT) in the Serbian Educational Context. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 28(27), 63-96. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2527063M> **M23**
4. Marić Jurišin, S., Malčić, B., & **Dragojević, T.** (2024). The Impact of School Culture on Students' Educational Outcomes. In M. Alanović, J. Uhlarik & G. Vasin (Eds.), *The Thirteenth International Interdisciplinary Symposium Encounter of Cultures* Faculty of Philosophy, University of Novi Sad [Priložena potvrda o prihvatanju rada]. **M14**
  5. Ninković S., **Dragojević, T.**, & Momčilović M. (2024). Engaging Students with Technology: How an Innovative School Climate and Teacher Innovative Behavior Enhance Technology-supported Teaching. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 56(2), 221–237. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2402221N> **M23**
  6. **Dragojević, T.**, & Turudić, J. (2024). The Use of ChatGPT in Higher Education: Students' Perceptions. *Nastava i vaspitanje*, 73(3), 435–445. <https://doi.org/10.5937/nasvas2403315D> **M23**
  7. **Dragojević, T.** i Pavlović, A. (2024). Subjektivne konstrukcije studenata i zadovoljstvo akademskim životom. *Inovacije u nastavi*, 37(1), 115–126. <http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/37-1-9/> **M23**
  8. **Dragojević, T.**, & Letić Lungulov, M. (2024). Artificial Intelligence in the Educational Context: Value and Challenges. *Didactica Slovenica: Pedagoška Obzorja*, 39(1), 98–108. <https://doi.org/10.55707/ds-po.v39i1.117> **M23 (SCImago Journal)**
  9. Marić Jurišin, S., Malčić, B. i **Dragojević, T.** (2023). Skriveni kurikulum i implicitne teorije nastavnika kao odrednice obrazovno-vaspitnog procesa. *Naša škola*, 12(1), 47–64. <https://doi.org/10.7251/nsk2301047j> **M23 (ERIH+)**
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самостални или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
1. Malčić, B., Marić Jurišin S. i **Dragojević, T.** (2024). Pedagoška efektivnost – ključ za kvalitetno obrazovanje. U Đ. Jovanović i J. Jovanović (Ur.), *Zbornik radova sa Treće Međunarodne konferencije o savremenim dostignućima u nauci i tehnologiji* (str. 1131–1140). Fakultet za menadžment, Herceg Novi. [https://confcoast.com/Zbornici\\_radova.html](https://confcoast.com/Zbornici_radova.html) **M33**
  2. Dragojević, T. (2021). Razvoj digitalnih kompetencija nastavnika. U S. Lakić (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Banjalučki novembarski susreti* (str. 289-303). Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet. <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2566-3445#> **M33**
  3. Čikoš, K., Tomčić, L. i **Dragojević, T.** (2020). Pandemija COVID-19: Odgovor visokog obrazovanja na novonastale promene. U L. Radovanović (Ur.), *Zbornik radova sa naučne konferencije: Perspektive partnerstva vlasti, privrede i institucija visokog obrazovanja u podsticanju ekonomskog razvoja* (str. 65-72). Ekonomski fakultet Brčko. <https://konferencija.efb.ues.rs.ba/documents/Zbornik%20Radova%20->

[%20Konferencija%207%202020.pdf](#) M33

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

1. Stojkanović, D., **Dragojević, T.** i Andevski, M. (2025). Veštačka inteligencija iz diskursa medijske pedagogije. U A. Penjišević i B. Sančanin (Ur.), *Zbornik radova Sedme međunarodne naučne konferencije „Veštačka inteligencija u kreiranju medijskih sadržaja: od izazova do stvarnosti“* (str. 173–189). Centar za kulturu, edukaciju i medije „Akademac”. [https://doi.org/10.18485/akademac\\_nsk.2025.7.ch13](https://doi.org/10.18485/akademac_nsk.2025.7.ch13) M33
2. Stojkanović, D., **Dragojević, T.** i Andevski, M. (2025). Održivi turizam kao spona u međukulturalnom dijalogu. U A. Penjišević i B. Sančanin (Ur.), *Zbornik radova Međunarodne naučne konferencije: Turizam i kulturno nasleđe: tradicija, inovacije i globalni izazovi* (str. 236-250). Centar za kulturu, edukaciju i medije „Akademac”. [https://doi.org/10.18485/akademac\\_nsk.2025.6.ch18](https://doi.org/10.18485/akademac_nsk.2025.6.ch18) M33
3. Andevski, M., **Dragojević T.** i Vidaković, M. (2024). Neuspešni daroviti: drugi čin drame. U G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.), *Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa: Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?* (str. 43–53). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/zbornik-30.pdf> M33
4. Andevski, M., **Dragojević, T.** i Turudić, J. (2024). Interkulturalno obrazovanje iz diskursa održivog razvoja. U D. Radović (Ur.), *Zbornik radova sa konferencije InterKult 2024* (str. 323-345). Pedagoški zavod Vojvodine. [https://pzv.edu.rs/images/pzv/files/2025/interkult\\_2024\\_web.pdf](https://pzv.edu.rs/images/pzv/files/2025/interkult_2024_web.pdf) M33
5. Malčić, B., Marić Jurišin, S. i **Dragojević, T.** (2023). Profesionalizam u nastavničkoj praksi - teorijska perspektiva. U S. Zuković (Ur.), *Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije Pedagogija - juče, danas, sutra* (str. 385–392). Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf> M33
6. Andevski, M. i **Dragojević, T.** (2023). Interkulturalno obrazovanje i njegova budućnost. U S. Ilić i M. Fejsa (Ur.), *Zbornik radova sa konferencije: InterKult 2023* (str. 75–90). Pedagoški zavod Vojvodine. [http://pzv.org.rs/images/pzv/files/2020/zbornik\\_2023.pdf](http://pzv.org.rs/images/pzv/files/2020/zbornik_2023.pdf) M33
7. **Dragojević, T.** i Letić Lungulov, M. (2023). Socio-emocionalni razvoj darovitih učenika: implikacije za vaspitno-obrazovnu praksu. U G. Gojkov i S. Prtljaga (Ur.), *Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* (str. 54–56). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” <http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/28%20Okrugli%20sto/07%20-%20Dragojevic%20-%20Letic.pdf> M33
8. **Dragojević, T.** i Letić Lungulov, M. (2022). Efekti očekivanja nastavnika na motivaciju učenika za učenje. *Norma*, 27(1), 29–40. <https://doi.org/10.5937/norma27-37537> M52
9. **Dragojević, T.** i Letić Lungulov, M. (2022). Povezanost između sociodemografskih karakteristika i rizičnog ponašanja mladih: pregled istraživanja u Srbiji. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 31, 85–97.

<https://doi.org/10.19090/zop.2022.31.85-97> M53

10. **Dragojević, T.** i Marić Jurišin, S. (2021). Značaj samovrednovanja rada nastavnika u funkciji profesionalnog razvoja. *Pedagoška stvarnost*, 67(2), 147–159. <https://doi.org/10.19090/ps.2021.2.147-159> M52
11. Dragojević, T. (2021). Nove uloge nastavnika u izmenjenom društvenom kontekstu. U S. Marinković i J. Stamatović (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa: Nauka, nastava, učenje u izmenjenom društvenom kontekstu* (str. 219–230). Pedagoški fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu. <https://doi.org/10.46793/nmu21.219d> M33

#### 6. Саопштења на међународним научним скуповима:

1. **Dragojević, T.**, Marić Jurišin, S., & Malčić, B. (2026, May 29). *Comparative Analysis of Theoretical Frameworks of Social and Emotional Learning*. [Conference presentation abstract]. 2nd International Scientific Conference Pedagogy – Yesterday, Today, Tomorrow. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad [Priložena potvrda o prihvatanju apstrakta]. M34
2. Dragojević, T. (2025, October 4). *The Culture of Remembrance of Student Protests in the University Context*. [Conference presentation abstract]. International Scientific Conference – Languages and Social Sciences in Contact: Remembrance Culture, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2025/978-86-6065-945-5> M34
3. Ninković S., Knežević Florić O., & **Dragojević, T.** (2025, June 1). *Assessment of the Validity and Reliability of the Vigilant Leadership Scale on a Sample of Teachers in Serbia*. [Conference presentation abstract]. IV International Conference on Advances in Science and Technology Faculty of Management Herceg Novi. <https://confcoast.com/img-publications/55/book%20of%20abstracts%20coast%202025%20pdf.pdf> M34
4. Turudić, J., Vojčić, G. i **Dragojević, T.** (2024, 18. oktobar). *Izazovi na putu ka doktoratu: pregled istraživanja*. [Apstrakt konferencijskog izlaganja]. Doktorska konferencija za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti, DOKON 2024. Filozofski fakultet u Rijeci. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:186:346371> M34
5. **Dragojević, T.**, & Pavlović, A. (2023, 1 December). *Optimism/pessimism of Students of Academic Life Satisfaction*. [Conference presentation abstract]. Seventh International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-810-6> M34
6. Dragojević, T. (2023, 24 September). *The Role of ChatGPT in the Educational Process*. [Conference presentation abstract]. Doctoral Conference for PhD candidates of Postgraduate Doctoral Studies in Pedagogy and Educational Sciences, DOKON 2023. Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Rijeka. [https://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2024/10/KNJIGA\\_SAZETAKA\\_DOKON\\_23\\_03\\_azurirano\\_final.pdf](https://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2024/10/KNJIGA_SAZETAKA_DOKON_23_03_azurirano_final.pdf) M34
7. Malčić, B., Marić Jurišin, S., & **Dragojević, T.** (2023, 26 May). *Professionalism in Teaching: Theoretical Perspective*. [Conference presentation abstract]. International Scientific Conference: Pedagogy - Yesterday, Today, Tomorrow. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.

[https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2023/Pedagogija%20juce%20danas%20sutra/Knjiga\\_rezimea\\_23maj.pdf](https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2023/Pedagogija%20juce%20danas%20sutra/Knjiga_rezimea_23maj.pdf) M34

8. Dragojević, T. (2021, 1 December). *The Importance of Implicit Theories of Teachers and Hidden Curriculum in the Educational Process*. [Conference presentation abstract]. Sixth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. <https://konteksti.ff.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/12/BookOfAbstracts-978-86-6065-678-2.pdf> M34

7. Сопштења на домаћим научним скуповима: /

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

1. **Dragojević, T., & Turudić, J.** (2024). The Use of ChatGPT in Higher Education: Students' Perceptions. *Nastava i vaspitanje*, 73(3), 435–445. <https://doi.org/10.5937/nasvas2403315D>.
2. **Dragojević, T. i Pavlović, A.** (2024). Subjektivne konstrukcije studenata i zadovoljstvo akademskim životom. *Inovacije u nastavi*, 37(1), 115–126. <http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/37-1-9/>.
3. **Dragojević, T., & Letić Lungulov, M.** (2024). Artificial Intelligence in the Educational Context: Value and Challenges. *Didactica Slovenica: Pedagoška Obzorja*, 39(1), 98–108. <https://doi.org/10.55707/ds-po.v39i1.117>.
4. **Dragojević, T. i Letić Lungulov, M.** (2023). Socio-emocionalni razvoj darovitih učenika: implikacije za vaspitno-obrazovnu praksu. U G. Gojkov i S. Prtljaga (Ur.), *Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* (str. 54–56). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”. <http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/28%20Okrugli%20sto/07%20-%20Dragojevic%20-%20Letic.pdf>
5. **Dragojević, T. i Letić Lungulov, M.** (2022). Efekti očekivanja nastavnika na motivaciju učenika za učenje. *Norma*, 27(1), 29–40. <https://doi.org/10.5937/norma27-37537>
6. **Dragojević, T. i Letić Lungulov, M.** (2022). Povezanost između sociodemografskih karakteristika i rizičnog ponašanja mladih: pregled istraživanja u Srbiji. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 31, 85–97. <https://doi.org/10.19090/zop.2022.31.85-97>.
7. **Dragojević, T. i Marić Jurišin, S.** (2021). Značaj samovrednovanja rada nastavnika u funkciji profesionalnog razvoja. *Pedagoška stvarnost*, 67(2), 147–159. <https://doi.org/10.19090/ps.2021.2.147-159>
8. Dragojević, T. (2021). Nove uloge nastavnika u izmenjenom društvenom kontekstu. U S. Marinković i J. Stamatović (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa: Nauka, nastava, učenje u izmenjenom društvenom kontekstu* (str. 219–230). Pedagoški fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu. <https://doi.org/10.46793/nnu21.219d>
9. Dragojević, T. (2021). Razvoj digitalnih kompetencija nastavnika. U S. Lakić (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Banjalučki novembarski susreti* (str. 289-303). Univerzitet u Banjoj

Luci, Filozofski fakultet. <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2566-3445#>.

9. Индекс компетентности:  $1 \times 12$  (M21a) +  $7 \times 4$  (M23) +  $1 \times 5$  (M14) +  $2 \times 2$  (M52) +  $1 \times 1$  (M53) +  $11 \times 1$  (M33) +  $8 \times 0.5$  (M34) = 65

**VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др)

/

**VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

/

## VIII. ОСТАЛО

### Стипендије и мобилност:

- Стипендикшиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за студенте докторских академских студија (XXI јавни позив), у периоду од маја 2021. до октобра 2023.
- Стипендикшиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије током седам академских година (2016/2017- 2022/2023)
- Студентска размена у оквиру *Erasmus+* програма, Универзитет у Марибору, у периоду 25. 2. 2019 - 10. 7. 2019.

### Ангажовање на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду:

- Чланица организационог одбора Друге међународне научне конференције „Педагогија - јуче, данас, сутра“, Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 29. 5.2026.  
<https://ff.uns.ac.rs/uploads/files/Fakultet/Centri/PEC/2026/JuceDanasSutra/Organizacioni-odbor.pdf>
- Активна учесница у раду Педагошког центра Филозофског факултета
- Академска координаторка студената треће године ОАС Педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду  
<https://ff.uns.ac.rs/uploads/files/Studenti/Rasporedi/Koordinatori/20252026/OAS%20koordinatori%202025-26.pdf>
- Чланица програмско-организационог одбора стручног скупа - симпозијума „Суочавање са изазовима (не)дисциплине у школи“, 24. 10. 2025.  
<https://ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/o-fakultetu/centri/pedagoski-centar/desavanja/strucni-skup-simpozijum-suocavanje-sa-izazovima-ne-discipline-u-skoli>
- Чланица програмско-организационог одбора стручног скупа - симпозијума „Улога педагога у превенцији насиља у систему образовања и васпитања“, 12. 4. 2024.  
<https://ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/o-fakultetu/centri/pedagoski-centar/desavanja/strucni-skup-simpozijum-uloga-pedagoga-u-prevenciji-nasilja-u-sistemu-obrazovanja-i-vaspitanja>
- Чланица организационог одбора Међународне научне конференције „Педагогија - јуче, данас, сутра“, 25. 5. 2023.  
<https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2023/Pedagogija%20juce%20danas%20sutra/Organizacioni%20odbor.pdf>
- Чланица програмско-организационог одбора стручног скупа - симпозијума „Позиционирање педагога у савременом васпитно-образовном контексту“, 24. 2. 2023. <https://ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/o-fakultetu/centri/pedagoski-centar/desavanja/okrugli-sto-strucni-skup-pozicioniranje-pedagoga-u-savremenom-vaspitno-obrazovnom-konktekstu>

**Професионални развој и стручно усавршавање:**

- Учешће на стручном скупу „Изазови професионалног идентитета педагога у савременом друштвеном и образовном контексту“, 21. 10. 2021.
- Завршен семинар „НТЦ систем учења“, 10. 10. 2021.
- Реализација изложбе у част Јана Амоса Коменског - 350 година од смрти великана педагогије, у сарадњи са проф. др Зорославом Спевакром и мср Ланом Томчић <https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Vesti/2020/U%20cast%20Jana%20Amosa%20Komenskog.pdf>
- Завршен курс из дизајна и учења на *Smart Learning Institute, Beijing Normal University* током 2019.
- Завршен курс примењене статистике (SPSS), Центар „Селф“, 14. 2. 2019.
- Учешће на Међународном фестивалу науке и образовања у Новом Саду, радионица „Без дилеме, слободно време (не)изазива проблеме“, 12-13. мај 2018.
- Завршена обука за вођење радионица са децом и младима, Унија студентских организација Универзитета у Новом Саду, 2017.
- Завршена обука „Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду“, ШОСО „Милан Петровић“, 29. 5. 2017.

**IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници куцаног текста):

Тамара Драгојевић уписала је основне академске студије педагогије школске 2015/16. године, а дипломирала је 2019. године са просечном оценом током студија 9,42, као најбољи студент Филозофског факултета, чиме је стекла звање Дипломирани педагог. Мастер академске студије Педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду уписала је школске 2019/20. године, а завршила 2020. године са просечном оценом 10,00. Одбранила је мастер рад под називом „Очекивања наставника као предиктор мотивације ученика за учење“, чиме је стекла звање Мастер педагог. Кандидаткиња је школске 2020/2021. године уписала докторске академске студије Педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Тамара Драгојевић била је од 2021. године ангажована као демонстраторка, а од 1. 11. 2023. године ради као асистенткиња на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду. Као демонстраторка реализовала је часове вежби на више предмета на основним академским студијама педагогије. Од избора у звање асистента била је ангажована на предметима: Школска педагогија 1 и 2, Социјална инклузија и образовање, Интерактивна педагогија, образовање за инклузију, Педагошки практикум 2, Доживотно образовање, Социјална педагогија, Социјалнопедагошки рад у школском окружењу и Дидактика на ОАС, као и Имплицитни курикулум школе и Педагошка превенција поремећаја у социјалном понашању на МАС Педагогије. Студентска евалуација рада кандидаткиње показује високе оцене (распон од 4,81 до 5,00 на скали од 1 до 5). Учествовала је, као чланица комисије, у одбрани три мастер рада. Објавила је или има прихваћена 23 научна рада, од чега један у категорији М21а, један у категорији М14, седам у категорији М23, два у категорији М52, један у категорији М53 и једанаест у категорији М33, уз осам саопштења на међународним научним скуповима (М34). Индекс компетентности кандидаткиње је 65. Кандидаткиња је учествовала у програму студентске размене Erasmus+ на Универзитету у Марибору (2019) и добитница је прве награде на међународном такмичењу „Design for Future Education“ у Пекингу (2019).

Ангажована је као академска координаторка треће године ОАС Педагогије, активна је учесница у раду Педагошког центра Филозофског факултета и чланица организационих и програмско-организационих одбора научних конференција и стручних скупова током 2023, 2024, 2025 и 2026. године. Била је стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за студенте докторских академских студија (2021–2023), као и стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја током седам академских година (2016/2017–2022/2023). Чланица је Педагошког друштва Војводине.

**X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО** (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

На конкурс Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (расписан 8. априла 2026. године) за избор једног асистента за ужу научну област Педагогија пријавила се једна кандидаткиња: ма Тамара Драгојевић, студенткиња докторских студија и асистенткиња на Одсеку за педагогију на Филозофском факултету у Новом Саду. На основу увида у пријаву и приложену документацију, и на основу анализе рада кандидаткиње, Комисија једногласно закључује да ма Тамара Драгојевић испуњава све формалне и суштинске услове предвиђене за избор у звање асистента за ужу научну област Педагогија: 1) основне и мастер студије завршила је са просечном оценом 9,42, односно 10,00; 2) показује смисао за научни рад (индекс компетентности: 65); 3) показује смисао за наставни рад (општа оцена студентских евалуација креће се између 4,81 и 5,00).

**XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА**

Након детаљне анализе конкурсне пријаве кандидаткиње ма Тамаре Драгојевић, комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове конкурса. **Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да изабере ма Тамару Драгојевић у звање асистента за ужу научну област Педагогија и да се са њом заснује радни однос.** Кандидаткиња има адекватно педагошко искуство и профилисане научне области интересовања релевантне за актуелне потребе и развој Одсека за педагогију, као и остварен успех у оквиру међународне сарадње који је допринео промоцији Одсека за педагогију и Филозофског факултета на међународном нивоу.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

\_\_\_\_\_  
Проф. др Станислава Марић Јуришин

\_\_\_\_\_  
Проф. др Стефан Нинковић

\_\_\_\_\_  
Проф. др Борка Малчић

**НАПОМЕНА:** Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетентности врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине

чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.