

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења: На основу члана 84 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 68, члана 69 и члана 130 Статута Филозофског факултета, Изборно веће Факултета је на електронској седници одржаној 26. 6 – 29. 6. 2026. донело одлуку о образовању Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс. 2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс је објављен 8. 7. 2026. године у листу Послови. 3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области: Избор у звање и заснивање радног односа са 1 (једним) асистентом, за ужу научну област Педагогија. 4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: Проф. др Јована Милутиновић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, 16.11.2017, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, председник комисије; Проф. др Стефан Нинковић, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, 3.6.2025, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду; Доц. др Наташа Танчић, доцент за ужу научну област Педагогија, 27.10.2023, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. 5. Пријављени кандидати: мср Јована Дакић
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: Јована (Станко) Дакић 2. Звање: мастер педагог, истраживач сарадник 3. Датум и место рођења: 13.6.1996, Нови Сад 4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: незапослена

5. Година уписа и завршетка основних студија: 2015–2020.
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 9,35
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор: Савремене педагошке школе и правци 1 (10), Савремене педагошке школе и правци 2 (10), Методологија педагошких истраживања са статистиком 1 (8), Методологија педагошких истраживања са статистиком 2 (8), Историја педагогије 1 (10), Историја педагогије 2 (10), Школска педагогија 1 (9), Школска педагогија 2 (10)
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2020–2021.
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама:
Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Успех на студијама: 10,00

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: *Оспособљеност наставника и ученика основних школа за реализацију наставе на даљину током пандемије вируса Ковид-19*
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: 2021. године уписана на Докторске академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески језик – чита одлично, пише одлично, говори одлично
Немачки језик – чита добро, пише добро, говори задовољавајуће
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Педагогија

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести

сва):

- Истраживач приправник на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (2022–2025. године) [приложена фотокопија Уговора (на девојачко презиме Адамов) и Анекса Уговора о раду]
- Демонстратор на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (2021–2022. године) <https://ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/organi-fakulteta/nastavno-naucno-vece/materijali/materijali-2021/10-sednica-nastavno-naucnog-veca-u-2021-godini>

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

/

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

На основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, кандидаткиња је на Одсеку за педагогију, током 2021/2022. године, била ангажована као демонстраторка (под девојачким презименом Адамов). <https://ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/organi-fakulteta/nastavno-naucno-vece/materijali/materijali-2021/10-sednica-nastavno-naucnog-veca-u-2021-godini>

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

Током 2021/2022. године кандидаткиња је, као демонстраторка на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, била ангажована у извођењу вежби на предметима: Савремене педагошке школе и правци 1 и 2, и Дидактика 1 и 2.

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

Основне академске студије: зимски семестар

- Савремене педагошке школе и правци 1, 2+2
- Дидактика 1, 2+2

Основне академске студије: летњи семестар

- Савремене педагошке школе и правци 2, 2+2
- Дидактика 2, 2+2

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента): /

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број): /

2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама: /

3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу: /

4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.): /

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

Прва награда на међународном такмичењу „*Design for Future Education*”, одржаном у Пекингу, 25–30.12.2019. године (тим „Pedomation“) (под девојачким презименом Адамов). <https://www.uns.ac.rs/index.php/vesti/7022-takmicenje-inovacije-kina>

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач): /
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета:** /
- ђ) **Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): /
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

Dakić, J. (2022). Readiness of primary school students for the realization of online learning during the COVID-19 pandemic. U A. Zovko, N. Vukelić, i I. Miočić (Ur.), *Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?* (str. 195–211). Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet. ISBN: 978-953-361-080-1 https://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2023/04/Monografija_Prema-postpandemijskom-obrazovanju.pdf
M45

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):

Dakić, J. (2025). Student Engagement on the Formal-Informal Learning Continuum. *Eighth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities “Contexts”*. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. [Priložena potvrda o prihvatanju rada]. **M33**

Dakić, J. (2024). Muzej kao “treći prostor”. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 49(1), 63–74. eISSN: 2334-7236 <https://doi.org/10.19090/gff.v49i1.2520>
M51

Dakić, J. (2022). Informalno učenje kroz prizmu konstruktivističke pedagogije. *Pedagoška stvarnost*, 68(2), 139–148. eISSN: 2620-2700

<https://doi.org/10.19090/ps.2022.2.139-148> **M52**

Dakić, J., i Andevski, M. (2022). Osposobljenost nastavnika osnovnih škola za realizaciju nastave na daljinu i njihov učinak tokom pandemije virusa korona. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 31, 51–65. eISSN: 2466-5207
<https://doi.org/10.19090/zop.2022.31.51-65> **M53**

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Dakić, J., & Milutinović, J. (2026). The Importance of Self-Regulated Learning Strategies in Developing Lifelong Learning Capacities. In B. Malčić (Ed.), *Second International Scientific Conference "Pedagogy – Yesterday, Today, Tomorrow"*, book of abstracts (p. 45). Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-980-6 <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2026/978-86-6065-980-6> **M34**

Dakić, J. (2023). The Museum as a „Third Space”. In K. Ostojić & F. Di Rienzo (Eds.), *Seventh International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities "Contexts"*, programme, timetable and book of abstracts (pp. 23–24). Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-810-6 <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-810-6> **M34**

7. Сопштења на домаћим научним скуповима: /

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Dakić, J., & Milutinović, J. (2026). The Importance of Self-Regulated Learning Strategies in Developing Lifelong Learning Capacities. In B. Malčić (Ed.), *Second International Scientific Conference "Pedagogy – Yesterday, Today, Tomorrow"*, book of abstracts (p. 45). Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-980-6 <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2026/978-86-6065-980-6>

Dakić, J. (2025). Student Engagement on the Formal-Informal Learning Continuum. *Eighth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities "Contexts"*. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. [Priložena potvrda o prihvatanju rada].

Dakić, J. (2024). Muzej kao “treći prostor”. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 49(1), 63–74. eISSN: 2334-7236 <https://doi.org/10.19090/gff.v49i1.2520>

Dakić, J. (2023). The Museum as a „Third Space”. In K. Ostojić & F. Di Rienzo (Eds.), *Seventh International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities "Contexts"*, programme, timetable and book of abstracts (pp. 23–24). Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-810-6 <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-810-6>

Dakić, J. (2022). Informalno učenje kroz prizmu konstruktivističke pedagogije. *Pedagoška stvarnost*, 68(2), 139–148. eISSN: 2620-2700
<https://doi.org/10.19090/ps.2022.2.139-148>

Dakić, J. (2022). Readiness of primary school students for the realization of online learning during the COVID-19 pandemic. U A. Zovko, N. Vukelić, i I. Miočić (Ur.), *Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?* (str. 195–211). Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet. ISBN: 978-953-361-080-1 https://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2023/04/Monografija_Prema-postpandemijskom-obrazovanju.pdf

Dakić, J., i Andevski, M. (2022). Osposobljenost nastavnika osnovnih škola za realizaciju nastave na daljinu i njihov učinak tokom pandemije virusa korona. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 31, 51–65. eISSN: 2466-5207 <https://doi.org/10.19090/zop.2022.31.51-65>

9. Индекс компетентности: 1×2 (M45) + 1×1 (M33) + 1×3 (M51) + 1×2 (M52) + 1×1 (M53) + $2 \times 0,5$ (M34) = 2 + 1 + 3 + 2 + 1 + 1 = **10**

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

/

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

/

VIII. ОСТАЛО

Рецензенткиња једног рада у 2026. години за часопис *Друштвене и хуманистичке студије*, Филозофског факултета Универзитета у Тузли (ERIH+), eISSN: 2490-3647. [приложена потврда].

Чланица организационог одбора Међународне научне конференције *Језик и друштвене науке у контакту: вештачка интелигенција*, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 3.10.2026.
<https://ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2026/Vestacka%20inteligencija/Prvo%20pozivno%20pismo%202026.pdf>

Чланица организационог одбора Друге међународне научне конференције „Педагогија – јуче, данас, сутра“, Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 29. 5. 2026.
<https://ff.uns.ac.rs/uploads/files/Fakultet/Centri/PEC/2026/JuceDanasSutra/Organizacioni-odbor.pdf>

Чланица организационог одбора Међународне научне конференције *Језик и друштвене науке у контакту: култура сећања*, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 4.10.2025.
<https://ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2025/Kultura%20secanja/Prvi%20poziv%20Kultura%20secanja%202025.pdf>

Одбранила тему докторске дисертације 30.5.2025. године пред Већем за докторске студије Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, под називом *Детерминанте информалног учења студената у формалном контексту*, након чега је Наставно-научно веће Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду усвојило Извештај о подобности кандидата, теме и ментора за израду предложене докторске дисертације, а Сенат Универзитета у Новом Саду дао сагласност на Извештај и одобрио предлог теме докторске дисертације, 24.7.2025. године, Одлуком под бројем 04-54/15-311. [приложена

Одлука Сената]

Чланица организационог одбора Међународне научне конференције *Језик и друштвене науке у контакту: изазови интердисциплинарности*, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 5.10.2024.

<https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2024/Izazovi%20interdisciplinarnosti/Treci%20poziv%20-%20Izazovi%20interdisciplinarnosti.pdf>

Учествовала у раду Центра за подршку студентима, у оквиру подршке студентима докторских студија, током 2023/2024. године.

Стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије током 2016/2017. године.

Професионални развој и стручно усавршавање:

- Завршен семинар „НТИЦ систем учења“, октобар 2021. године
- Завршен курс „Design and Learning“, Smart Learning Institute of Beijing Normal University, новембар 2019. године
- Завршен тренинг „Шта нам говоре дечји цртежи“ Центра за развој потенцијала деце и младих „Play“, новембар 2019. године
- Завршена Школа људских права Покрајинског заштитника грађана – омбудсмана, август 2019. године
- Учешће на Међународном фестивалу науке и образовања 2019, у оквиру радионице „Хиљаду могућности за школу будућности“, мај 2019. године
- Учешће у организацији и реализацији програма Културе и образовања деце, 35. „Распустилиште“, Друштва „Распустилиште“, јануар 2019. године.

[Приложене су фотокопије свих потврда, на девојачко презиме Адамов]

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Јована Дакић је уписала основне академске студије педагогије 2015. године, а дипломирала 2020. године са просечном оценом 9,35, чиме је стекла звање Дипломирани педагог. Мастер академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду уписала је 2020. године, а завршила 2021. године са просечном оценом 10,00. Одбранила је мастер рад под називом *Оспособљеност наставника и ученика основних школа за реализацију наставе на даљину током пандемије вируса Ковид-19*, чиме је стекла звање Мастер педагог. Докторске академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду уписала је 2021. године. Кандидаткиња је током 2021/2022. године била ангажована као демонстраторка на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, где је реализовала часове вежби за студенте основних академских студија педагогије, на предметима Савремене педагошке школе и правци 1 и 2, и Дидактика 1 и 2. Од 2022. до 2025. године је, у звању истраживача приправника, била запослена на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, након чега је, испуњавањем неопходних услова, стекла звање истраживача сарадника. Објавила је или има прихваћених 5 научних радова, у категоријама М51, М52, М53, М45 и М33, као и 2 саопштења на међународним научним скуповима (М34). Индекс компетентности кандидаткиње је 10. Кандидаткиња је стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије током 2016/2017. године, добитница прве награде на међународном такмичењу „Design for Future Education“ у

Пекингу, 2019. године (у оквиру тима „Pedomation“), чланица организационих одбора неколико научних конференција током 2024, 2025. и 2026. године, као и рецензенткиња рада у часопису *Друштвене и хуманистичке студије*, Филозофског факултета Универзитета у Тузли који је индексиран у бази ERIH+. Кандидаткиња је одбранила тему докторске дисертације 30.5.2025. године пред Већем за докторске студије Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, под називом *Детерминанте информалног учења студената у формалном контексту*. Сенат Универзитета у Новом Саду дао је сагласност на Извештај и одобрио предлог теме докторске дисертације, 24.7.2025. године, Одлуком под бројем 04-54/15-311.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

На конкурс Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (расписан 8. јула 2026. године) за избор једног асистента за ужу научну област Педагогија пријавила се једна кандидаткиња: мр Јована Дакић, студенткиња докторских студија на Одсеку за педагогију на Филозофском факултету у Новом Саду. На основу увида у пријаву и приложену документацију, и на основу анализе рада кандидаткиње, Комисија једногласно закључује да мр Јована Дакић испуњава све формалне и суштинске услове предвиђене за избор у звање асистента за ужу научну област Педагогија: 1) основне и мастер студије завршила је са просечном оценом 9,35, односно 10,00; 2) показује смисао за научни рад (индекс компетентности: 10); 3) показује смисао за наставни рад (била је раније ангажована као демонстраторка на Одсеку за педагогију Универзитета у Новом Саду).

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Након детаљне анализе конкурсне пријаве кандидаткиње мр Јоване Дакић, комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове конкурса. **Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да изабере мр Јовану Дакић у звање асистента за ужу научну област Педагогија и да се са њом заснује радни однос.** Кандидаткиња има адекватно педагошко искуство и профилисане научне области интересовања релевантне за актуелне потребе и развој Одсека за педагогију.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Јована Милутиновић

Проф. др Стефан Нинковић

Доц. др Наташа Танчић

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.