

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<ol style="list-style-type: none">Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења Изборно веће Филозофског факултета на електронској седници одржаној 19-22. јануара 2024. годинеДатум и место објављивања конкурса 31.1.2024. године у листу ПословиБрој сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области Један асистент за ужу научну област ПедагогијаСастав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:<ol style="list-style-type: none">др Биљана Лунгулов, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, изабрана 4.12.2022. годинедр Јована Милутиновић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, изабрана 16.11.2017.др Станислава Марић Јуришин, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, изабрана 1.11.2023. годинеПријављени кандидати: Горана Војчић
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<ol style="list-style-type: none">Име, име једног родитеља и презиме: Горана, Радован, ВојчићЗвање: мастер педагогДатум и место рођења: 31.7.1996, ЗрењанинСадашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: истраживач-приправник на Филозофском факултету Универзитета у Новом СадуГодина уписа и завршетка основних студија: упис школске 2015/2016, завршетак 6. фебруара 2020. годинеСтудијска група, факултет и универзитет: ОАС Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех на студијама: **9,48 (девет и 48/100)**
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Дидактика 1 (9), Дидактика 2 (10), Дидактичке иновације (10), Диференцијална дидактика (МАС) (10), Образовне технологије (9), Образовне политике (10), Теорије учења у настави (10), Савремене педагошке школе и правци 1 (10), Савремене педагошке школе и правци 2 (9), Рад педагога у другим институцијама (10).
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: **упис школске 2020/2021, завршетак 28. септембра 2021. године**
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама:
МАС Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду; успех на мастер студијама: 10,00 (десет и 00/100)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: **Образовање као агенс родне социјализације: утицај школских искустава на ставове младих према родним улогама**
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: **упис школске 2021/2022. године; досадашњи успех: 10,00; ДАС Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду**
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
енглески језик – чита и пише одлично, говори врло добро
француски језик – чита, пише и говори задовољавајуће
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација): **Педагогија**

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
истраживач-приправник на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (2022–данас)

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):
3. Број часова недељно (вежби и семинара):

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

ђ) **Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

Bosanac, M. i **Vojčić, G.** (2024). Vođenje beleški u toku nastavnog procesa – analogno i digitalno okruženje. *Nastava i vaspitanje* (rad prihvaćen za objavljivanje). [M23]

Vojčić, G. (2023). Teorijska konceptualizacija feminističke pedagogije i mogućnosti primene njenih ideja u savremenom obrazovnom kontekstu. *Nastava i vaspitanje*, 72(1), 101-117. <https://doi.org/10.5937/nasvas2301101V> [M24]

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или

спортски наступи на билатералном нивоу):

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:
6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Vojčić, G. (2023). Rodna (ne)osetljivost školskih udžbenika: aktuelno stanje i pedagoške implikacije. U S. Zuković (ur.), *Pedagogija – juče, danas, sutra* (str. 259-265). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-817-5 [M33]

Vojčić, G. (2023). Gender (In)Sensitivity of School Textbooks: Overview of the Current State of Affairs and Pedagogical Implications. In S. Zuković (Ed.), *Pedagogy – yesterday, today, tomorrow book of abstracts* (pp.59-60). Novi Sad: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-6065-789-5 [M34]

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:
8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Vojčić, G. (2023). Teorijska konceptualizacija feminističke pedagogije i mogućnosti primene njenih ideja u savremenom obrazovnom kontekstu. *Nastava i vaspitanje*, 72(1), 101-117. <https://doi.org/10.5937/nasvas2301101V> [M24]

Vojčić, G. (2023). Rodna (ne)osetljivost školskih udžbenika: aktuelno stanje i pedagoške implikacije. U S. Zuković (ur.), *Pedagogija – juče, danas, sutra* (str. 259-265). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-817-5 [M33]

9. Индекс компетентности:
 $1 \times 4 (M23) + 1 \times 4 (M24) + 1 \times 1 (M33) + 1 \times 0,5 (M34) = 9,5$

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VIII. ОСТАЛО

- Излагање на тему „Истраживање рода у образовном контексту: значај, могућности и изазови“ на конференцији за докторанде – ДОКОН 2023, одржаној 22. септембра 2023. на Филозофском факултету у Риједи.
- Волонтерско учешће у реализацији конференције „Педагогија – јуче, данас, сутра“, одржане 26. маја 2023. у организацији Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду.
- Менторство у изради Малих научних радова ученица основних школа у току 2023. године, на тему „Родна равноправност није случајност“, у организацији Удружења научница Србије „СРНА“.
- Учесће на стручном скупу „Позиционирање педагога у савременом васпитно-образовном контексту“ у трајању од 4 сата, 24. фебруара 2023. у организацији Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду.
- Менторство у изради Малог научног рада током 2022. године, под називом „Да ли родитељи различито васпитавају девојчице и дечаке?“, у организацији

Удружења научница Србије „СРНА“.

- Учесће на дводневном образовном модулу „Феминистичка медијска култура: производња рода“, током 2022. и 2021. године.
- Учесће на семинару „Дани јавних политика“, током 2021, 2020. и 2019. године.
- Учесће у тродневној „Школи људских права“ одржаној од 21. до 23. августа 2019. године у Вршцу, у Организацији Покрајинског заштитника грађана и Организације за европску безбедност и сарадњу.
- Завршена обука из области медијске писмености у оквиру пројекта „Сазнај и разазнај“, у октобру 2019. године.
- Завршена обука по акредитованом програму „Покретање услуге лични пратилац детета“ у трајању од 24 сата, у децембру 2019. године.
- Учесће на стручном скупу „Даровити и образовање“, у марту 2018. године.
- Завршена обука за вођење радионица са младима, у организацији Уније студентских организација Универзитета у Новом Саду.
- Стипендија Министарства просвете, науке и технолошког развоја за школску 2015/2016. и 2017/2018. годину.

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Горана Војчић уписала је основне академске студије педагогије школске 2015/16. године, а дипломирала је 6. фебруара 2020. године са просечном оценом током студија 9,48 и стекла звање Дипломирани педагог. Предмете релевантне за избор кандидаткиња је положила са високим оценама, и то са оценом 10 (десет): Савремене педагошке школе и правци 1, Дидактика 2, Теорије учења у настави, Образовне политике, Дидактичке иновације и Рад педагога у другим институцијама; и са оценом 9 (девет): Савремене педагошке школе и правци 2, Дидактика 1 и Образовне технологије. Мастер академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, уписала је школске 2020/21. године, а завршила 28. септембра 2021. године са просечном оценом 10,00. Одбранила је мастер рад под називом *Образовање као агенс родне социјализације: утицај школских искустава на ставове младих према родним улогама*, чиме је стекла звање Мастер педагог. Кандидаткиња је школске 2021/2022. године уписала докторске академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. До сада је положила 11 испита предвиђених студијским програмом са просечном оценом 10,00. Кандидаткиња одлично чита и пише и врло добро говори енглески језик, а чита, пише и говори на задовољавајућем нивоу и француски језик. Горана Војчић је од 2022. године ангажована као истраживач-приправник на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Објавила је три научна рада, по један рад у категорији М23 и М24 и један рад је презентован на међународној научној конференцији (М33). Индекс компетентности кандидаткиње је 9,5. Кандидаткиња је излагала рад на научној конференцији за студенте докторских студија ДОКОН 2023 на Филозофском факултету у Ријеци. Волонтерски је учествовала у реализацији научне конференције „Педагогија – јуче, данас, сутра“, у организацији Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. Током 2022. и 2023. стекла је искуство као менторка у изради Малих научних радова ученица основних школа у организацији Удружења научница Србије „СРНА“. Кандидаткиња је учествовала у бројним семинарима и обукама и тиме стекла додатне компетенције за рад са младима. Била је стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја за школску 2015/2016. и 2017/2018. годину.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

Кандидаткиња Горана Војчић испуњава све формалне и суштинске услове за избор у звање асистента за ужу научну област Педагогија, јер је остварила значајан академски

успех током основних (9,48) и мастер студија (10,00). Уписана је на докторске академске студије (положила је 11 испита са просечном оценом 10,00). Показала је смисао за научноистраживачки рад јер је објавила радове у категорији М23 и М24 и учествовала на међународној конференцији (М33).

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да кандидаткињу **Горану Војчић** изабере у звање асистента за ужу научну област **Педагогија и са њом заснује радни однос.**

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Биљана Лунгулов

др Јована Милутиновић

др Станислава Марић Јуришин

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.