

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број: 01-1053/1

Дана, 21.12.2012. године

Записник

са састанка Комисије за квалитет Факултета, одржане у четвртак 20.12.2012. године са почетком у 11 часова у сали 30/1

Састанку присуствују: проф. др Биљана Шимуновић-Бешлин, проф. др Небојша Мајсторовић, доц. др Бранка Јакшић-Провчи, проф. др Љиљана Пешикан-Љуштановић, проф. др Јасмина Коџопељић, доц. др Владимир Гвозден, проф. др Владислава Гордић-Петковић, доц. др Николина Зобеница, проф. др Лаура Спариосу, доц. др Харгита Хорват Футо, доц. др Слађана Зуковић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Снежана Гудурић, проф. др Јанко Рамач, проф. др Снежана Смедеревац, проф. др Жолт Лазар, проф. др Адам Светлик, проф. др Дамир Смиљанић, проф. др Владан Гавриловић, проф. др Дубравка Валић-Недељковић, Сања Кљаић и Мирјана Јованић.

Поред чланова Комисије састанку су присуствовали и: проф. др Едита Андрић, мр Драгана Поповић, доц. др Миљивој Алановић, проф. др Маја Марковић и Иван Срдановић.

Састанак води проф. др Биљана Шимуновић-Бешлин, продекан за наставу.

1. Акредитација студијских програма и Факултета – закључци и препоруке радних група

Проф. др Биљана Шимуновић Бешлин, продекан за наставу, обавестила је присутне да су радне групе одржале састанке и предложиле одређене закључке и препоруке у вези са припремом докуменатције за акредитацију.

Том приликом се још једном осврнула на чињеницу да ће се новоакредитовани студијски програми реализовати од школске 2014/15. године.

Проф. др Љиљана Пешикан-Љуштановић је, у име радне групе за основне студије, упознала присутне са закључцима и предлозима ове радне групе.

Проф. др Снежана Смедеревац је, у име радне групе за мастер и специјалистичке студије, упознала присутне са закључцима и предлозима ове радне групе.

Проф. др Јасмина Коџопељић је, у име радне групе за ППМ предмете, упознала присутне са закључцима и предлозима ове радне групе.

Након излагања проф. др Јасмине Коџопељић, повела се расправа у којој су учествовали: проф. др Љиљана Пешикан-Љуштановић, проф. др Владан Гавриловић, проф. др Јасмина Коџопељић, доц. др Владимир Мухић, проф. др Снежана Смедеревац, проф. др Едита Андрић, проф. др Биљана Шимуновић-Бешлин, проф. др Жолт Лазар, проф. др Небојша Мајсторовић, проф. др Миливој Алановић, проф. др Слободан Павловић, доц. др Николина Зобеница, проф. др Владислава Гордић Петковић, Мирјана Јованић и Сања Кљаић.

Чланови Комисије за квалитет у расправи су изнели своје дилеме и предлоге у погледу потребног броја предмета из педагошко-психолошко-методичке групе предмета (ППМ), броја ЕСПБ бодова који треба да носе предмети из групе психолошких, педагошких и методичких предмета, као и да ли предмети из области психологије и педагогије треба да буду једносеместрални или двосеместрални.

Чланови комисије сагласили су се са чињеницом да одсеци Факултета приликом модификовања програма ОАС и МАС који су акредитовани 2008. године, треба да ускладе курикулуме са *Законом о основама система васпитања и образовања* и са *Стратегијом образовања у Србији до 2020. године* и то у погледу ЕСПБ бодова које носе предмети из области психологије и педагогије, методике наставе и методичке праксе, уколико су међу предвиђеним компетенцијама дипломираних студената и компетенције за наставу одређеног предмета (30 + 6 ЕСПБ).

Одсеци могу да креирају и нове студијске програме основних академских студија, чији исход не укључује компетенције за наставу (без тзв. ППМ предмета са одговарајућим бројем ЕСПБ).

Проф. др Лазар Жолт покренуо је питање електронског формулара о параматрима студијског програма и начину рачунања оптерећења. Мирјана Јованић обавестила је присутне да је електронски формулар прописан као обавезан од стране Комисије за проверу квалитета и да садржи све параметре и упутства из стандарда за акредитацију. За попуњавање електронског формулара формирана је посебна радна група.

По завршеној расправи Комисија за квалитет прихватила је закључке и препоруке свих радних група и на основу њих сачињена су следећа

УПУТСТВА ЗА ПРИПРЕМУ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ

- Табела 5.1 може се модификовати у складу са специфичностима студијског програма.
- У структури студијских програма основних академских студија ОАС обима 240 ЕСПБ (4 године студија), курикулум се може организовати кроз две фазе у односу 180 ЕСПБ : 60 ЕСПБ (3 године + 1 година). У курикулуму би

- током прве фазе требало да буду заступљени у већој мери обавезни, темељни предмети (језгро курикулума) и академско-општеобразовни предмети. Друга фаза ОАС преклапа се са завршном, 4. годином студија и подразумева усмеренију изборност у већем обиму (са научно-стручним и стручно-апликативним предметима које креира одсек).
- Број предмета (испита) у једној години студија требало би да буде између 12 и 16, а укупан број предмета (испита) у курикулуму ОАС не би требало да буде већи од 60. Пожељно је да називи предмета, нарочито у случају обавезних предмета у курикулуму ОАС, буду једноставнији и општији.
 - Оптерећење студената појединим предметима требало би уравнотежити и уједначити и на основним и на мастер академским студијама (нпр. 3 или 6 ЕСПБ).
 - У спецификацијама предмета требало би рационално одредити расподелу поена за предиспитне обавезе и завршни испит, а начине провере знања током семестра и на завршном испиту требало би усагласити са природом предмета, али и са могућностима за реализацију.
 - Писмене облике провере знања (предиспитне обавезе: тестове, колоквијуме и др.) пожељно је организовати у студијским недељама.
 - Уколико у курикулуму постоје двосеместрални предмети, морају се прецизно дефинисати и реализовати предиспитне обавезе и водити уредна евиденција у индексу.
 - Ради постизања веће „хоризонталне проходности“ студената уписаних на различите програме ОАС, као изборни предмет из тзв. "заједничке кошарице", односно Општег изборног блока, требало би у курикулуме свих ОАС увести барем једну позицију у зимском и једну позицију у летњем семестру, са јединственим оптерећењем од 3 ЕСПБ и јединственим фондом часова (2+0 или 2+1); списак изборних предмета у Општем изборном блоку требало би да се утврди на основу предлога одсека; наслови, исход, циљеви и садржаји предмета требало би да буду академско-образовног карактера.
 - У курикулумима ОАС чији је један од исхода способност за припремање, организовање и реализацију наставе, требало би да буду заступљени следећи једносеместрални предмети обима 3 ЕСПБ и са недељним фондом часова 2+1 из области психологије и педагогије следећим редоследом: 1) Развојна психологија, 2) Педагошка психологија, 3) Интерактивна педагогија и 4) Дидактика. Настава из свих наведених предмета може бити организована и у зимском и у летњем семестру, али би било рационално да је њихова позиција јединствена (нпр. Развојна психологија у зимском, Педагошка психологија у летњем семестру; Интерактивна педагогија у зимском, Дидактика у летњем семестру). Специфични ППМ предмети, усклађени са

потребама иницијалне обуке за наставу могу се наћи и у Општем изборном блоку („заједничкој кошарици“) или се може формирати и посебни ППМ изборни блок, уколико Комисија процени да би то било корисно и оправдано.

- Осим предмета из области психологије и педагогије и методике наставе, као општих, теоријско-методолошких предмета из ППМ групе, одсеци могу да креирају и друге (научно-стручне, стручно-апликативне) предмете у функцији методичке обуке (обавезне и изборне), како би студенти развијали компетенције за наставу и остварили законске услове за рад у школи; наслов, циљ, исход и садржај ових предмета морају јасно указивати на методичку функцију.
- Предмет Методичка пракса требало би да буде обавезни предмет на другом нивоу студија – мастер академским студијама – и то у 2. семестру, са обимом 6 ЕСПБ, за све студијске програме који за исход имају способност за припремање и извођење наставе одређеног предмета. Пошто не постоји ограничење у броју бодова које носи завршни рад на мастер студијама, требало би у постојећим програмима МАС ускладити број ЕСПБ за завршни рад и студијски истраживачки рад у функцији израде завршног, мастер рада (нпр. Методичка пракса = 6 ЕСПБ, СИР = 12 ЕСПБ, Мастер рад = 12 ЕСПБ).
- Стручна пракса би требало да буде обавезни предмет на истој позицији у студијским програмима МАС који не предвиђају компетенције за наставу. Одсеци треба да установе спискове установа и институција у којима ће студенти обављати стручну праксу.
- Програме другог нивоа студија – мастер академске студије (МАС) – требало би усагласити са завршном (четвртом) годином ОАС (усмерена изборност, изборни модули – групе предмета). Треба водити рачуна о томе да се, према Упутствима за припрему документације за акредитацију, два студијска програма разликују уколико имају 35% различитих стручно-апликативних и научно-стручних предмета (обавезних и изборних). Студијски програм има јединствен исход и циљеве, као и компетенције дипломираних студената.
- Одсеци (појединачно или у сарадњи са другим одсецима) могу креирати једногодишње и двогодишње мастер академске програме (углавном су то МАС програми креирани у оквиру ТЕМПУС пројеката: Симултано и консекутивно превођење, Историја Југоисточне Европе и др.).
- Неопходно је планирати уравнотежено оптерећење наставника; за предавања обавезних предмета пожељно је укључити више наставника, како би се омогућило смањење оптерећења у документацији за акредитацију. Треба имати у виду да се оптерећење за Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада (СИР) у документацији за акредитацију дели међу наставницима који су ментори на мастер студијама и ови часови улазе

у укупно оптерећење наставника. Методичка пракса је предмет у курикулуму, који носи оптерећење наставнику који организује његову реализацију. Часови Стручне праксе деле се међу наставницима који су надлежни за организовање, спровођење и оцењивање студената на пракси, али не улазе у оптерећење у документацији за акредитацију.

- Приликом одређивања броја студената који се уписују на студијски програм треба водити рачуна о величинама група за предавање и вежбе који су одређни допунским стандардима за ДХ поље.
- Професори емеритуси могу изводити наставу на мастер студијама. Виши наставници вештина и наставници вештина могу изводити наставу само на основним студијама.

Факултет ће припремити до 20.3.2013. документацију за акредитацију студијских програма основних и мастер студија које се већ реализују, а за нове програме након што се установи у којој мери су испуњени стандарди за акредитацију установе.

Договорено је да се благовремено закаже састанак Комисије за квалитет који ће бити посвећен евалуацији.

Одсеци треба да до 20.1.2013. доставе следеће податке на адресу akreditacija@ff.uns.ac.rs:

1. Распоред предмета по годинама студија (Табела 5.1). Напомена: уз назив предмета требало би ставити и име наставника и сарадника задужених за реализацију наставе. Није потребно наводити имена наставника на предмету Страни језик (1, 2, 3...).
2. Податак о називу дипломе и планираном броју студената за упис на студијски програм.
3. Предлоге предмета за Општи изборни блок (Табела 5.2.), са именима наставника и сарадника.

Састанак завршен у 14:40 часова

Записник саставила
Мирјана Јованић с.р.

Продекан за наставу
Проф. др Биљана Шимуновић-Бешлин с.р.